

18.321.1.1

С.-Петербургской  
Синодальной Типографіи



# БРАЗЦЫ ШРИФТОВЪ

ТИТУЛЬНЫХЪ, КНИЖНЫХЪ, УКРАШЕНІЙ, НОТЪ

И ВЪ ВИДѢ

КНИЖНЫХЪ СТРАНИЦЪ

разнаго формата, съ указаніемъ количества буквъ въ строкѣ, строкъ въ стра-  
ницѣ и буквъ въ листѣ, въ 8-ю долю листа

и

ОБРАЗЦЫ

ПЕРЕПЛЕТНЫХЪ ШТАМПЪ

ШРИФТОВЪ И УКРАШЕНІЙ

КРАСКИ ЗАВОДА

Ивана Ивановича Беггрова,

за Москвитинской Заставой

Родильничья улица, д. № 15.

Телефонъ № 2267.

ПЕЧАТАНО НА БУМАГѢ

Фабрики Мануфактуръ-Совѣтница

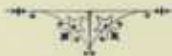
В. П. ПЕЧАТКИНА Наслѣдниковъ.

Сиб. В. О. Уральская ул. 14, на Голосахъ. Тел. 3785.





ВЪ НАСТОЯЩЕМЪ изданіи предложены образцы работъ, кои можетъ исполнять Типографія при существующихъ въ оной шрифтахъ и украшеніяхъ. Представлены также принятыя въ Типографіи расчеты стоимости набора въ разныхъ форматахъ, шириною отъ 4 до  $6\frac{1}{2}$  квадратовъ, на шпонахъ и безъ шпонъ, съ обозначеніемъ числа строкъ въ страницѣ и буквъ въ строкѣ.







АНКТПЕТЕРБУРГСКАЯ Сунодальная Типографія въ настоящемъ своемъ помѣщеніи находится съ 17-го декабря 1888 года.

Администрацію ея составляютъ: Управляющій, Завѣдывающій типографскими работами, два его Помощника, Дѣлопроизводитель, Бухгалтеръ, Книгохранитель, шесть штатныхъ чиновниковъ и пять чиновниковъ для письма.

При Типографіи имѣется Правильная Палата съ однимъ Sprawщикомъ, двумя его Помощниками, двумя Правщиками и Чтецомъ.

Общее число мастеровъ и рабочихъ простирается до 275 человекъ.

Въ печатномъ отдѣленіи находится машинъ—скоропечатныхъ 20, ротационныхъ 2, станковъ 4 и американка 1.

Въ переплетномъ отдѣленіи—бумагорѣзательныхъ машинъ 3, папкорѣзательныхъ 3, прессовъ 3, золотильныхъ прессовъ 2, штамповальный 1, бумагосшивательныхъ 6, круглильных станковъ 2, нумеровальный 1, перфировальный 1 и глазировальный 1.

Въ 1902 году помѣщеніе переплетной расширено надстройкою надъ главнымъ зданіемъ типографіи новаго этажа, мѣрою въ 105 кв. сажень, для брошюровочныхъ работъ.

Въ словолитномъ отдѣленіи—2 комплектъ-машины  
и 4 ручныхъ станка.

Въ стереотипномъ отдѣленіи—ручныхъ машинъ  
и приборовъ для отливки и отдѣлки стереотиповъ 21.

Въ подъемномъ отдѣленіи—два прессы и машина  
для подъема и опусканія бумаги и книгъ.

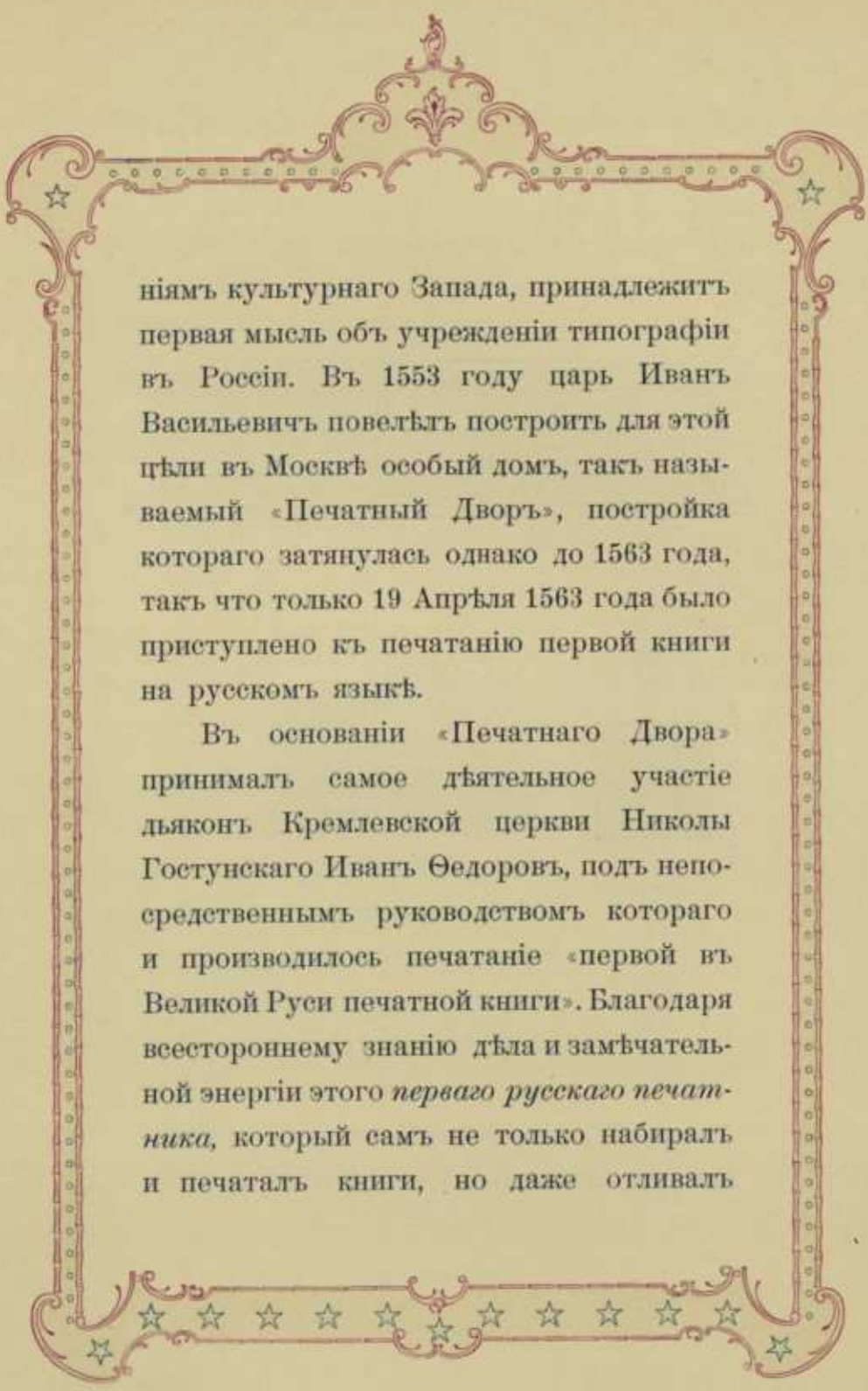
Въ 1902 году при типографіи устроенъ обшир-  
ный каменный корпусъ въ четыре этажа для Суно-  
дальнаго книжнаго склада, рассчитанный на храненіе  
книгъ и брошюръ до двухъ съ половиною милліо-  
новъ экземпляровъ.







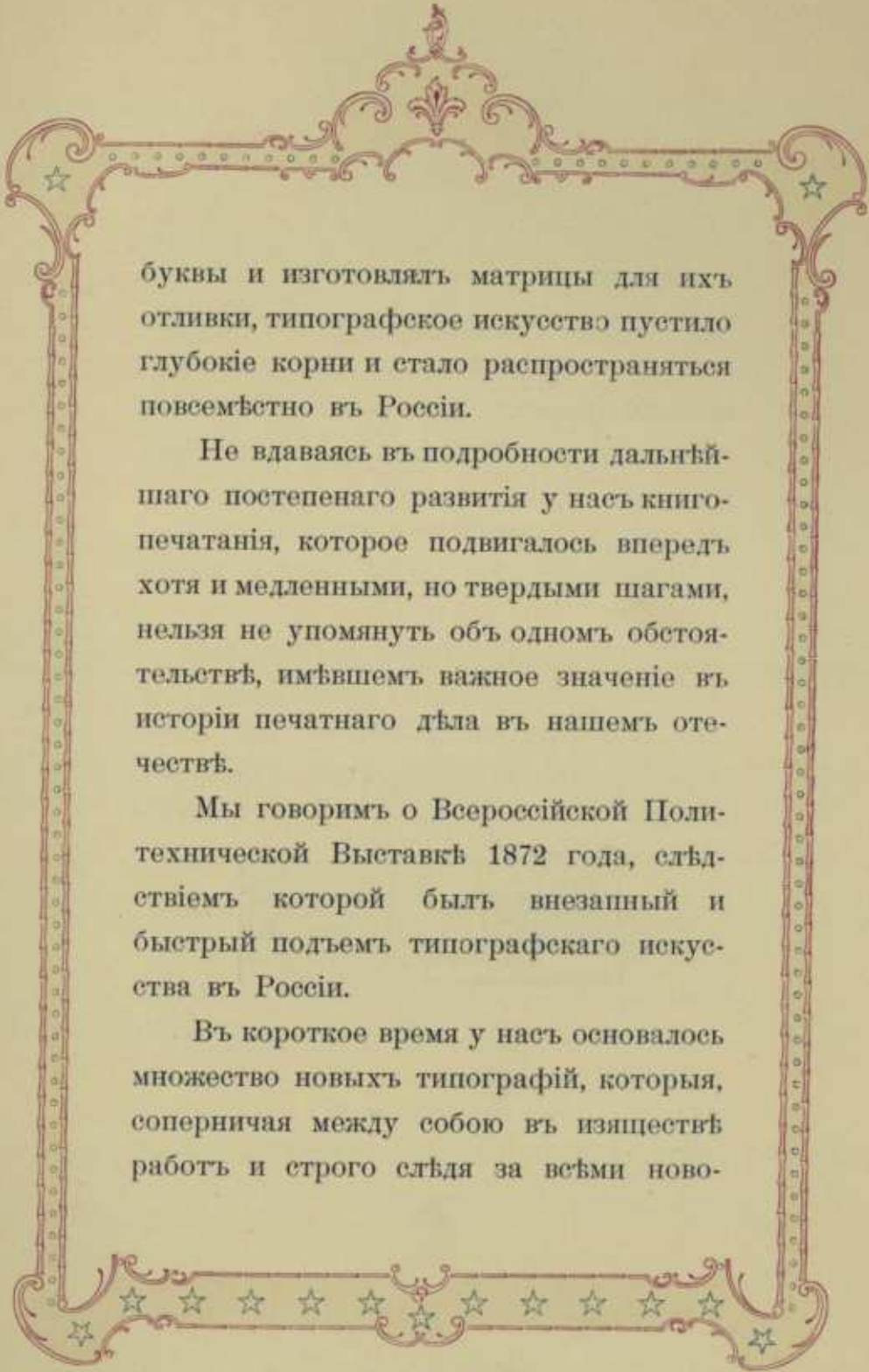
нигопечатаніе въ Россіи относится къ XVI вѣку, когда находившіяся въ обращеніи многочисленныя рукописныя изданія уже не могли удовлетворить быстро возрастающей потребности русскаго народа въ духовной пищѣ. Царю Іоанну IV, усердному ревнителю просвѣщенія и отзывчивому къ благимъ начина-



ніямъ культурнаго Запада, принадлежитъ первая мысль объ учрежденіи типографіи въ Россіи. Въ 1553 году царь Иванъ Васильевичъ повелѣлъ построить для этой цѣли въ Москвѣ особый домъ, такъ называемый «Печатный Дворъ», постройка котораго затянулась однако до 1563 года, такъ что только 19 Апрѣля 1563 года было приступлено къ печатанію первой книги на русскомъ языкѣ.

Въ основаніи «Печатнаго Двора» принималъ самое дѣятельное участіе дьяконъ Кремлевской церкви Николы Гостунскаго Иванъ Ѳедоровъ, подъ непосредственнымъ руководствомъ котораго и производилось печатаніе «первой въ Великой Руси печатной книги». Благодаря всестороннему знанію дѣла и замѣчательной энергіи этого *перваго русскаго печатника*, который самъ не только набиралъ и печаталъ книги, но даже отливалъ





буквы и изготовлять матрицы для ихъ отливки, типографское искусство пустило глубокіе корни и стало распространяться повсемѣстно въ Россіи.

Не вдаваясь въ подробности дальнѣйшаго постепеннаго развитія у насъ книгопечатанія, которое подвигалось впередъ хотя и медленными, но твердыми шагами, нельзя не упомянуть объ одномъ обстоятельстве, имѣвшемъ важное значеніе въ исторіи печатнаго дѣла въ нашемъ отечествѣ.

Мы говоримъ о Всероссійской Политехнической Выставкѣ 1872 года, слѣдствіемъ которой былъ внезапный и быстрый подъемъ типографскаго искусства въ Россіи.

Въ короткое время у насъ основалось множество новыхъ типографій, которыя, соперничая между собою въ изиществе работъ и строго слѣдя за всѣми ново-

введеніями и усовершенствованіями въ  
печатномъ дѣлѣ, довели наконецъ типо-  
графское искусство до той высокой  
степени развитія, которая даетъ намъ  
полное право поставить печатныя про-  
изведенія Россіи на одинъ уровень съ  
иностранными.







№ 24. Миттель гражданскій Францъ-Марка безъ шпонъ.

экз., равнымъ образомъ окончено печатаніе 1-й части Новаго Завѣта на лучшей веленовой бумагѣ съ 5 хромо-литографированными рисунками академика Ѳ. Солнцева. Всего въ 1859 г. въ С.-Петербург. Синод. типографіи напе-

Миттель гражданскій Францъ-Марка со шпонами.

чатано: книгъ 139.590 экз., указовъ и разныхъ листовъ 817.457 экз.

Сообразно съ возраставшею изъ года въ годъ дѣятельностью типографіи, въ 1870 г. Св. Синодомъ составленъ былъ для нея новый штатъ, удостоившійся Высочайшаго утвержденія. По этому штату,

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 25. Терція Лемана безъ шпонъ.

остающемуся въ дѣйствиіи до настоящаго времени, возвышено въ значительной степени противъ прежняго содержаніе служащихъ въ типографіи лицъ, равно какъ





Терція Лемана со шполами.

установлены нѣкоторыя новыя должности (справщика и двухъ его помощниковъ—вмѣсто прежняго корректора, счетнаго чиновника,

№ 26.

Текстъ Лемана безъ шпоновъ.

книгохранителя съ помощникомъ, 2-хъ завѣдывающихъ Синодальными книжными лавками № 1 и № 2.);

Текстъ Лемана со шполами.

всего по новому штату назначено на содержаніе служащихъ въ С.-Петербургской Синодальной типографіи 8000 р.

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 27. Текстъ Францъ-Марна безъ шпонъ.

Къ 1887 г. число печатныхъ машинъ доведено было до 12, которыя однако оказывались не въ состоянїи удовлетво- рять быстро возраставшій

Текстъ Францъ-Марна со шполами.

спросъ на Синодальныя из- данія, особенно по снабже- нїю оными церковно-приход- скихъ школъ и вообще на- родныхъ училищъ.



Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





## Курсивные шрифты.

### № 28. Миньонъ курсивъ Лемана безъ шпонъ.

И такъ какъ помѣщеніе типографіи въ зданіи Св. Синода не только не могло быть расширено, но и требовалось для другаго назначенія (для Синодальнаго Архива и книжныхъ складовъ), то въ слѣдствіе этого 12 мая 1887 г. Св. Синодомъ разрѣшено было выстроить новое зданіе для типографіи и книжныхъ запасовъ, которое окончено постройкой въ концѣ 1888-го года. Въмѣстѣ съ перемѣщеніемъ типографіи въ новое обширное и благоустроенное зданіе (по Кабинетской улицѣ), пріобрѣтены были новыя печатныя машины: 1 ротационная переплет-

### Миньонъ курсивъ Лемана со шпонами.

ныхъ форматозъ (27 форматозъ), 1 двухкрасочная, 5 скоропечатныхъ машинъ большаго формата, равно какъ и многія другія усовершенствованныя принадлежности печатнаго дѣла. Въ новомъ помѣщеніи типографіи своею открыты отдѣленія: словолитное, стереотипное и переплетное, снабженныя равнымъ образомъ всеми необходимыми машинами и принадлежностями. Для приведенія въ дѣйствіе всѣхъ типографскихъ машинъ поставлены два паровыхъ двигателя, каждый

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 24.

### № 29. Петить курсивъ Лемана безъ шпонъ.

по 23 силы, при трехъ паровыхъ котлахъ; во всѣхъ типографскихъ мастерскихъ отопленіе устроено пароводяное и освѣщеніе электрическое отъ своей динамомашины на 300—350 лампочекъ накаливанія; наборное и машинное отлѣненія снабжены особымъ вентиляціоннымъ аппаратомъ; для подъема и спуска тяжестей устроена винтовая машина, проходившая черезъ всѣ 4 этажа зданія.

### Петить курсивъ Лемана со шпонами.

Своимъ преобразованіемъ и расширеніемъ, сообразно какъ съ быстро возрастающимъ спросомъ на свѣщенные и назидательныя книги, такъ и съ современными усовершенствованіями въ печатномъ дѣлѣ, С.-Петербургская Синодальная типографія обязана ближайшимъ образомъ высокому вниманію Г. Оберъ-Прокурора Святѣй-







№ 30. Петить курсивъ Францъ-Марка безъ шпонъ.

шаю Синода Константина Петровича Пободоносцева и заботамъ Директора Хозяйственнаго Управленія, въ непосредственномъ распоряженіи котораго находится эта типографія, А. Г. Ильинскаго.

Въ настоящее время въ типографіи, кроме Канцеляріи, находятся слѣдующія отдѣленія:

1. Правильная Палата. Въ составъ ея входятъ: справщикъ, два помощника и четыре правщика, почти всѣ съ высшимъ обра-

Петить курсивъ Францъ-Марка со шпонами.

зованіемъ. Дѣятельность Правильной Палаты тройкая: научная, редакторская и корректорская. Первая выражается въ изданіяхъ учено-педагогическаго характера, каковы, наприм.: „Новый Заветъ на четырехъ языкахъ“ съ полнѣйшими разночтеніями и съ вновь разработанными параллельными мѣстами, „Паримійникъ“ на Греческомъ и Славянскомъ языкахъ, также съ новыми параллель-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 201.

№ 31. Петить курсивъ Эльзевиръ безъ шпонъ.

ными мѣстами, съ сопоставленіемъ библейнаго и богослужебнаго текста паримій и съ разночтеніями. Вторая—состоитъ въ наблюденіи за правильностью и точностью текста священныхъ и богослужебныхъ книгъ, въ проверкѣ его по первоисточникамъ, въ примѣненіи правилъ Славянской грамматики къ вновь поступающимъ изданіямъ и особенно къ новымъ академическимъ частнымъ авторовъ. Дѣятельность третьяго рода состоитъ въ корректурѣ книгъ церковной и граждан-

Петить курсивъ Эльзевиръ со шпонами.

ской печати. Въ 1894 г. служавшими въ Правильной Палатѣ прочитано въ разныхъ корректурахъ свыше 4800 печатныхъ листовъ.

При Правильной Палатѣ находится Библіотека, состоящая болѣе чѣмъ изъ 3000 кн. и листовъ, съ двумя подвижными каталогами—алфавитнымъ и систематическимъ. Между находящимися въ Библіотекѣ книгами обращаютъ на себя вниманіе: ру-





№ 32.

Боргезъ курсивъ безъ шпонъ.

копистый „Паримійникъ“ XIII—XIV в., писанный крупнымъ уставомъ на пергаментѣ; старопечатный: „Апостолъ съ припискою“, печатанный въ Вильнѣ въ 1576 г., „Евангеліе на-престольное“ съ рисунками, печ. во Львовѣ въ 1636 г., „Ем-завестинская Библия“, 1-е изд. 1751 г., полный крупъ богослу-жебныхъ книгъ единоверческой печати и некоторыя другія.

II. Наборное отдѣленіе съ шрифтовымъ. Оно

Боргезъ курсивъ со шпонами.

имѣетъ въ своемъ распоряженіи шрифтовъ: Славянскихъ 1.000 пуд., гражданскихъ Русскихъ 2.300 пуд., иностранныхъ (Ла-тинскихъ, Греческихъ, Еврейскихъ, Болгарскихъ, Чешскихъ, Азійскихъ, Бурятскихъ и Монашескихъ) 250 пуд., и раз-наго наборнаго матеріала 1280 пуд., а всего около 5.000 пуд.; кромѣ того имѣется значительное количество трафаретныхъ

Основана  
въ 1711 г.

№ 33.

Корпусъ курсивъ безъ шпонъ.

на деревѣ и мѣди, а также гальванопластическихъ свя-щенныхъ изображеній, заставокъ и другихъ клише. На-борное отдѣленіе снабжено 15-ю реалами и 95-ю кассами для Славянскихъ шрифтовъ, 45-ю реалами и 254-мя кассами для гражданскихъ и иностранныхъ шрифтовъ, и 25 формо-реалами, со всеми необходимыми къ нему

Телефонъ  
№ 204.

Корпусъ курсивъ со шпонами.

отдѣленію приспособленіями и принадлежностями.

Работаетъ въ этомъ отдѣленіи наборщиковъ отъ 30 до 40 человекъ и учениковъ до 20 человекъ.

III. Печатное отдѣленіе. Въ печатномъ от-дѣленіи находятся: 2 ротационныя машины съ пере-мѣнными форматами (2-ая ротационная машина съ







**№ 34. Корпусъ Эльзевиръ курсивъ безъ шпонъ.**

15-ю форматами поставлена въ концѣ 1894 г.), съ производительностью на каждой машинѣ въ часъ отъ 6-ти до 8-ми тысячъ двухстороннихъ оттисковъ; 1 двухъ-красочная машина большаго формата и при ней краско-растирательный приборъ; 18 скоропечатныхъ машинъ разныхъ величинъ и форматовъ; 1 глазировальная машина

**Корпусъ Эльзевиръ курсивъ со шпонами.**

и 4 печатныхъ ручныхъ станка. Въ скоропечатныхъ машины, равно и объ ротационныхъ—фабрики Кенига и Бауера. Для сатинированія отпечатанныхъ листовъ имѣются два гидравлическихъ прессы, фабрики Яра, и кромѣ того 2 ручныхъ винтовыхъ прессы.

Основана  
въ 1711 г.

**№ 35. Цицеро кегль 11-й Лемана курс. безъ шпонъ.**

Работаетъ въ печатномъ отдѣленіи масте-ровъ 4, ихъ помощниковъ 3, печатниковъ 1, наклад-чиковъ 17—18, присмичиковъ 15, мочильщиковъ 1 и подъёмщиковъ 6 человекъ.

Длительность печатнаго отдѣленія въ 1894 г. при одной ротационной машинѣ и при всѣхъ

**Цицеро кегль 11-й Лемана курс. со шпонами.**

другихъ машинахъ, поименованныхъ въ этомъ от-дѣлѣ, выражается слѣдующими цифрами: въ 1894 году отпечатано 5.740.000 экз. книгъ, брошюръ, номеровъ Церковныхъ Вѣдомостей и проч., со-стоящихъ изъ 21.000.000 печатныхъ листовъ.

Телефонъ  
№ 204.





№ 36. Циц. кегль 11-й курсивъ Ф.-М. безъ шпонъ.

*IV. Стереотипное отдѣленіе. Отдѣленіе это имѣетъ всѣ важнѣйшія приспособленія для отливки какъ обыкновенныхъ, такъ и кружлыхъ стереотиповъ. Кромѣ того при немъ имѣется гальвано-пластическій аппаратъ, для изготавленія гальвано-*

*Цицero кегль 11-й курсивъ Ф.-М. со шпонами. пластическихъ клише. Приготавляется стереотиповъ въ теченіе года до 1200 пудовъ и вырабатывается до 200 печатныхъ листовъ матрицъ.*

*Работаетъ въ этомъ отдѣленіи 1 мастеръ и 3 помощника.*

Основана  
въ 1711 г.

№ 37. Гробе-цицero курсивъ 4-й гар. безъ шпонъ.

*V. Словолитное отдѣленіе. Въ этомъ отдѣленіи находятся: 4 словолитныхъ машины новѣйшей конструкціи, изъ коихъ одна имѣетъ особое устройство для отливки Славянскаго шрифта; печь для ручной отливки (ко-*

*Гробе-цицero курсивъ 4-й гар. со шпонами. мелекъ); станокъ для строганія и отдѣлки шрифтовъ и гартоваго матеріала; 1 машина для строганія гартовыхъ линеекъ; 1 машина для отливки форматовъ, и затѣмъ всѣ необходимыя приспособленія для совершенной от-*

Телефонъ  
№ 204.







№ 38. Гробе-циц. Эльзевиръ курсивъ безъ шпонъ.

дѣлки шрифтовъ и гартовую наборную матеріала. При словолитнѣ имѣется небольшой гальвано-пластическій аппаратъ.

Производительность словолитни выражается изготовленіемъ въ теченіе года полными

Гробе-цицero Эльзевиръ курсивъ со шпонами.

комплектами и приливками разнаго шрифта и наборную матеріала до 400 и болѣе пудовъ.

Работаетъ въ словолитнѣ: 1 мастеръ, 4 словолитца и 7 шлифовщиковъ и учениковъ.

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 39. Гробе-цицero крупный курсивъ безъ шпонъ.

При стереотипномъ и словолитномъ отдѣленіяхъ имѣется гартоварня, помѣщающаяся въ надворной постройкѣ.

VI. Переплетное отдѣленіе: Переплетная мастерская учреждена исключительно для

Гробе-цицero крупный курсивъ со шпонами.

брошюрованія и переплетовъ Синодальныхъ изданій. Переплетная снабжена всѣми необходимыми машинами, инструментами и приспособленіями, какъ для ручнаго, такъ и для





№ 40. Гробе-цицero курсивъ 2-й гар. безъ шпонъ.

машиннаго производства переплетныхъ работъ. Въ мастерской имѣются, между прочимъ: 3 бумаго-рѣзательныя машины; 4 проволочно-шивательныхъ для брошюровки и 1 для переплета; 2 золотильныхъ прессы; 1 вальцъ-

Гробе-цицero курсивъ 2-й гар. со шпонами.

машина; 1 машина для округленія корешковъ: 1 для обжиманія корешковъ: 1 для скашиванія кромокъ: 1 машина нумеровальная, 1 перфировальная и нѣсколько другихъ мелкихъ.

Основана  
въ 1711 г.

№ 41.

Миттель курсивъ безъ шпонъ.

Машины въ переплетной — преимущественно фабрики К. Краузе. Кроме того въ переплетной имѣются мѣдные штампы, бордюры, украшенія, мѣдныя линейки и таковыя же буквы

Миттель курсивъ со шпонами.

церковно-славянскаго и гражданскаго шрифтовъ.

Производительность переплетной въ теченіе года достигаетъ: по изго-

Телефонъ  
№ 204.







№ 42. Текстъ курсивъ Лемана безъ шпонъ.

товленію переплетовъ учебныхъ (дешевыхъ)—до 300.000 экз., другихъ, какъ-то: въ бархатъ, кожу, коленкоръ и цвѣтную бумагу—до 100.000 экз.; брошюровки же ис-

Текстъ курсивъ Лемана со шпонами.

полняется около 2-хъ милліоновъ экземпляровъ.

Число рабочихъ въ переплетной состоитъ: изъ 1 мастера, 1 помощника, около 10-ти и больше переплетчиковъ, 10

Осиповъ  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





№ 43. Текстъ курсивъ Францъ-Марка безъ шпонъ.

*и болѣе брошюровщиковъ, 10 учениковъ, 30 и болѣе фальцовщиковъ. При переплетной имѣется кухня для приготовленія фальцовщиками себѣ чая и горячаго завтрака.*

*VII. Синодальный книжный складъ. Въ зданіи ти-*

Описана  
въ 1711 г.

Текстъ курсивъ Францъ-Марка со шпонами.

*пографіи (въ большей половинѣ нижняго этажа) помѣщаются Синодальные книжные запасы. Въ запасы поступаютъ всѣ Синодальныя изданія, печатаемыя въ СШБ. Синодальной типографіи, рав-*

Телефонъ  
№ 204.





1901 г.

ОБРАЗЦЫ

ИНОСТРАННЫХЪ ШРИФТОВЪ

С.-ПЕТЕРБУРГСКОЙ

СУНОДАЛЬНОЙ ТИПОГРАФИИ



№ 44. Петить латинскій безъ шпонъ.

I. Themistocles, Neocli filius, Atheniensis. Huius vitia ineuntis adolescentiae magnis sunt emendata virtutibus, adeo ut anteferatur huic nemo, pauci pares putentur. Sed ab initio est ordiendus. Pater eius Neocles generosus fuit. Is uxorem Acarnanam civem duxit, ex qua natus est Themistocles. Qui cum minus esset probatus parentibus, quod et liberius vivebat et rem familiarem neglegebat, a patre exheredatus est. Quae contumelia non fregit eum, sed erexit. Nam cum indicasset sine summa industria non posse eam extinguî, totum se dedit rei publicae, diligentius amicis famaeque serviens. Multum in iudiciis privatis versabatur, saepe in contionem populi prodibat, nulla res maior sine eo gerebatur; celeriter, quae opus erant, reperiēbat, facile eadem oratione explicabat. Neque minus in rebus gerendis promptus quam in excogitandis

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

Петить латинскій со шпонами.

erat, quod et de instantibus, ut ait Thucydides, verissime iudicabat et de futuris callidissime coniciebat. Qu factum est, ut brevi, tempore illustraretur.

II. Primus autem gradus fuit capeasendae rei publicae bello Coreyraeo (483 a. Chr. n.); ad quod gerendum praetor a populo factus non solum praesenti bello, sed etiam reliquo tempore ferociorem reddidit civitatem. Nam cum pecunia publica, quae ex metallis redibat, largitione magistratuum quotannis interiret, ille persuasit populo, ut ea pecunia classis centum navium aedificaretur. Qua celeriter effecta primum Coreyraeos fregit, deinde maritimos praedones consectando mare tutum reddidit. In quo cum divitiis ornavit, tum etiam peritissimos belli navalis fecit Athenienses.







№ 45.

Боргеъ латинскій безъ шпонъ

Id quantae salutis fuerit universae Graeciae, bello cognitum est Persico (a. 480 a. Chr. n.) Nam cum Xerxes et mari et terra bellum universae inferret Europae, cum tantis copiis eam invasit, quantas neque ante nec postea habuit quisquam; huius enim classis mille et ducentarum navium longarum fuit, quam duo milia oneriarum sequebantur, terrestris autem exercitus septingenta peditum equitum quadringenta milia fuerunt. Cuius de adventu cum fama in Graeciam esset perlata et maxime Athenienses peti dicerentur propter pugnam Marathoniam, mise-

Боргеъ латинскій со шпонами.

runt Delphos consultum, quidnam facerent de rebus suis. Deliberantibus Pythia respondit, ut moenibus ligneis se munirent. Id responsum quo valeret, cum intellegeret nemo, Themistocles persuasit consilium esse Apollinis, ut in naves se suae conferrent; eum enim a deo significari murum ligneum. Hoc consilio probato addunt ad superiores totidem naves trirèmes suae omnia, quae moveri poterant, partim Salamina, partim Troezena deportant; arcem sacerdotibus paucisque maioribus natu ac sacra

Семована  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 46. Корпусъ латинскій гар. № 4 безъ шпонъ.

procuranda tradunt, reliquum oppidum relinquunt.

III. Huius consilium plerisque civitatibus displicebat et in terra dimicari magis placebat. Itaque missi sunt delecti cum Leonida, Lacedaemoniorum rege, qui Thermopylas occuparent longiusque barbaros progrēdi prohibērent. Hi vim hostium non sustinuerunt eoque loco omnes interiērunt. At classis communis Graeciae





Корпусъ латинскій гар. № 4 со шполами.

trecentarum navium, in qua ducentae erant Atheniensium, primum apud Artemisium inter Euboeam continentem-que terram cum classiaris regis conflixit. Angustias enim Themistocles quaerebat, ne multitudine hostium circumiretur. Hinc etsi pari proelio discesserant, tamen eodem loco non sunt ausi manere, quod erat periculum, ne, si pars navium adversariorum Euboeam superasset,



№ 47. Корпусъ латинскій гар. № 11 безъ шпонъ.

incipiti premerentur periculo. Quo factum est, ut ab Artemisio discederent et exadversum Athenas apud Salamina classem suam constituerent.

IV. At Xerxes, Thermopylis expugnatis, protinus accessit astu idque, nullis defendentibus, interfectis sacerdotibus, quos in arce invenerat, incendio delevit. Cuius flamma perterriti classarii cum manere non auderent et

Корпусъ латинскій гар. № 11 со шполами.

plurimi hortarentur, ut domos suas discederent moenibusque se defenderent, Themistocles unus restitit et universos pares esse posse aiebat, dispersos testabatur perituros, idque Eurybiadi, regi Lacedaemoniorum, qui tum summae imperii praeerat, fore affirmabat. Quem cum minus quam vellet moveret, noctu de servis suis, quem habuit fidelissimum, ad regem misit, ut ei suis

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 48. № 11-й цитеро латинскій безъ шпонъ.

verbis nuntiaret, adversarios eius in fuga esse: qui si discessissent, maiore eum labore et longinquiore tempore bellum confecturum, cum singulos consecrari cogeretur; quos si statim aggredere, brevi universos oppressurum. Hoc eo valebat, ut nigratis ad depugnandum omnes cogerentur. Hac re audita barbarus, nihil doli subesse credens, postridie alienissimo

№ 11-й цитеро латинскій со шпонами.

sibi loco, contra opportunissimo hostibus adeo angusto mari conflixit, ut eius multitudo navium explicari non potuerit. Victus ergo est magis etiam consilio Themistoclis quam armis Graeciae.

V. Rex, etsi male rem gesserat, tamen tantas habebat reliquias copiarum, ut etiam tum his opprimere posset hostes. Sed iterum ab eodem gradu

№ 49. № 12-й гробе-цитеро латинскій безъ шпонъ.

depulsus est. Nam Themistocles veritus, ne bellare perseveraret, certiore eum fecit id agi, ut pons, quem ille in Hellesponto fecerat, dissolveretur ac reditu in Asiam excluderetur, idque ei persuasit. Itaque, quā sex mensibus iter fecerat, eadem minus diebus triginta in Asiam reversus est seque a Themistocle non superatum, sed conservatum iudicavit.

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





№ 12-й. гробе-цицero латинскій со шпоами.

Sic unius viri prudentia Graecia liberata est Europaeque succubuit Asia. Haec altera victoria, quae cum Marathonio possit comparari tropaeo. Nam pari modo apud Salamina parvo numero navium maxima post hominum memoriam classis est devicta.

VI. Magnus hoc bello Themistocles fuit neque minor in pace. Cum enim Phalerico portu neque



Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Хасинетский, 82. 15

1961





## Курсивные шрифты.

№ 50. К. 8, петить курсивъ французскій безъ шпонъ.

*I. Themistocles, Neocli filius, Atheniensis. Huius vitia incun-  
tis adolescentiae magnis sunt emendata virtutibus, adeo ut anteferatur  
huic nemo, pauci pares putentur. Sed ab initio est ordiendus. Pater  
eius Neocles generosus fuit. Is uxorem Acarnanam civem duxit,  
ex qua natus est Themistocles, Qui cum minus esset probatus  
parentibus, quod et liberior vivebat et rem familiarem neglegebat,*

К. 8, петить курсивъ французскій со шпонами.

*a patre exheredatus est. Quae contumelia non fregit eum, sed  
erexit. Nam cum iudicasset sine summâ industriâ non posse eam  
exstingui, totum se dedit rei publicae, diligentius amicis famaeque  
serviens. Multum in iudiciis privatis versabatur, saepe in contionem  
populi prodibat, nulla res maior sine eo gerebatur; celeriter, quae*

№ 51. К. 8, боргеазъ курсивъ французскій безъ шпонъ.

*opus erant, reperiebat, facile eadem oratione explicabat. Neque  
minus in rebus gerendis promptus quam in excogitandis erat,  
quod et de instantibus, ut ait Thucydides, verissime iudicabat  
et de futuris callidissime coniciebat. Quo factum est, ut brevi  
tempore illustraretur.*

*II. Primus autem gradus fuit capessendae rei publicae  
bello Corcyraeo (483 a. Chr. n.); ad quod gerendum practor a*

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

Хасинетская № 15.

1901



К. 8, боргезъ курсивъ французскій со шполами.

*populo factus non solum praesenti bello, sed etiam reliquo tempore ferociorem reddidit civitatem. Nam cum pecunia publica, quae ex metallis redibat, largitione magistratum quotannis interiret, ille persuasit populo, ut cā pecuniā classis centum navium aedificaretur. Quae celeriter effecta primum Corcyraeos*

№ 52. Корпусъ курсивъ французскій гарн. № 11 безъ шпонъ.

*fregit, deinde maritimos praedones consecrando mare tutum reddidit. In quo cum divitiis ornavit, tum etiam peritissimos belli navalis fecit Athenienses.*

*Id quantae saluti fuerit universae Graeciae, bello cognitum est Persico (a. 480 a. Chr. n.). Nam cum Xerxes et mari et terra bellum universae inferret Europae,*

Основана  
въ 1711 г.

Корпусъ курсивъ французскій гарн. № 11 со шполами.

*cum tantis copiis eam invasit, quantas neque ante nec postea habuit quisquam; huius enim classis mille et ducentarum navium longarum fuit, quam duo milia onerariarum sequebantur, terrestris autem exercitus setpingtona peditum, equitum quadringenta milia fuerunt.*

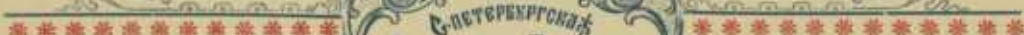
Телефонъ  
№ 204.

№ 53. Цицери кегль 11 французскій курсивъ безъ шпонъ.

*Cuius de adventu cum fama in Graeciam esset perlata et maxime Athenienses peti dicerentur propter pugnam Marathoniam, miserunt Delphos consultum, quidnam facerent de rebus suis. Deliberantibus Pythia respondit, ut moenibus ligneis se munirent. Id responsum quo*







*valeret, cum intellegeret nemo, Themistocles persuasit consilium esse Apollinis, ut in naves se suaeque conferrent; cum enim a deo significari murum ligneum. Hoc consilio probato addunt ad superiores totidem naves*

*triremes suaeque omnia, quae moveri poterant, partim Salamina, partim Troezena deportant; arcem sacerdotibus paucisque maioribus natu ac sacra procuranda tradunt, reliquum oppidum relinquunt.*

Основана  
в 1711 г.

Телефон  
16 204

*Itaque missi sunt delecti cum Leonida, Lacedaemoniorum rege, qui Thermopylas occuparent longiusque barbaros progredi prohiberent. Hi vim hostium non sustinuerunt eoque loco omnes interierunt. At classis*



Кабинетская, 47.15

1961



№ 55. Кегль 10-й Египетскій.

communis Graeciae trecentarum navium, in  
QUA DUCENTAE ERANT ATHENIENSIIUM,

№ 56. Кегль 11-й готическій.

primum apud Artemisium inter Euboeam continentemque  
CEPHALAM CUM CLASSICISSIMIS REGIBUS

№ 57. Кегль 16-й Англійскій.

CONFLIXIT. ANGUSTIAS ENIM THEMISTOCLES QUAE-  
REBAT, NE MULTITUDINE HOSTIUM CIRCUMIRETUR.

№ 58. Кегль 16-й двойной Англійскій.

HINC ETSI PARI PROELIO DIS-  
CESSERANT, TAMEN EODEM LOCO

№ 59. Кегль 24-й обыкновенный.

NON SUNT AUSI MANERE,  
QUOD ERAT PERICULUM,

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 60.

Кегль 18.

NE, SI PARS NAVIUM ADVERSARIORUM EUBOEAM  
SUPERASSET, ANCIPITI PREMERENTUR PERIGULO.

№ 61.

Кегль 24.

QUO FACTUM EST, UT AB ARTE-  
MISIO DISCEDERENT ET EXADVER-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 62.

Кегль 48.

SUM ATHENAS APUD





№ 63. Петить Греческій безъ шпонъ.

Ἐστίμενος τὸ ἐπ' ἐμοὶ νὰ συντελέσω κατ' ἐλάχιστον εἰς ἀναζωπύρωσιν τοῦ ἡθικοθρησκευτικοῦ τῶν ὁμογενῶν μου αἰσθηματος, τοῦ μενονουχί φουγομένου καὶ καταπίπτοντος ἐνεκα τοῦ νῦν πανταχοῦ, ὡς μὴ ἄρκει, ἐπιπολεῶντος ψυχολήθρου πνεύματος τοῦ ὕλισμου, ἐκρινά λίαν τελεσφόρον ἐπὶ τούτῳ τὴν ἐκ τοῦ Ῥωσικοῦ εἰς τὴν καθ' ἡμᾶς διαλεκτὸν μεταφράσαν τοῦ συγγράμματος, τοῦ φιλοπονηθέντος ὑπὸ τοῦ ἀσκήτου ἐπισκόπου Σαμάρων Εὐσεβίου ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν: «Παρηγορία ἐν θλίψει καὶ ἀσθενείᾳ», ἵνα τὸ εὐσεβὲς τούτου πόνημα, τὸ πλήρες ἀναγνωσμάτων παρηγορητικῶν ἅμα καὶ ἐποικοδομητικῶν, πρόχειρον γένηται καὶ ἐν τῇ Ἑλληνικῇ γλώσσῃ.

Основа  
въ 1711 г.

Ἐυελπίς δέ εἰμι, ὅτι πάντες οἱ φιλόμουσοι ὁμογενεῖς καὶ Σηλωταὶ καθόλου τῶν καλῶν ἔργων θέλουσι προθυμῶς ἀσμένως νὰ ὑποστηρίξωσι διὰ τῆς χρηματικῆς συνδρομῆς τὴν ἐκδοσὶν τοῦ ἐποικοδομητικοῦ τούτου

Телефонъ  
№ 204.

Петить Греческій со шпонами.

βιβλίου, ἐάν μάλιστα λάβωσιν ὑπ' ὄψει, ὅτι ἡ ἐκδοσις αὐτοῦ γίνεται πρό τῃ εἰρημένῳ καὶ ἐπὶ φιλανθρωπικῷ σκοπῷ: Τὸ ὑπολειφθεῖσιν ἐκδοτόν τι χρηματικὸν ποσὸν ἐκ τῶν συναχθεῖσιν συνδρομῶν μετὰ τὴν ἐξόφλησιν τῶν διὰ τὴν ἐκδοσὶν τοῦ βιβλίου δαπανῶν, διμερεθὲν εἰς τρία μέρη θέλει δωρηθῇ τὸ μὲν, τῇ ἐν Χάλκῃ «Θεολογικῇ Σχολῇ» τῆς τοῦ Χριστοῦ Μ. Ἐκκλησίας, τὸ δὲ, τῇ ἐν ἐπαρχίᾳ Καισαρείας «Ἱερατικῇ Σχολῇ», τὸ δὲ, τῇ «Συλλόγῳ Ἀναπλάσεως».

Ἐ: παράρτημα δὲ τοῦ περὶ οὗ ὁ λόγος συγγράμματος ἐπισυνάπτεται «Συλλογῇ Παρίργων» ἴτοι: α) Λόγος τρεῖς τοῦ Σ. Ἀρχιεπισκόπου Χαρκόβου Ἀμβροσίου β) Λόγος τοῦ Καθηγητοῦ τῆς Θεολογίας κ. Ἰ. Ἰ. Μαλιεζιτκή γ) Λόγος τοῦ Καθηγητοῦ τῆς Θεολογίας κ. Β. Θ. Πεθνίνκη δ) Ἀρχαιολογικὸν σκιαγράφημα περὶ ἐορτασμοῦ τοῦ νέου ἔτους: ε)







№ 64. Корпусъ Греческій безъ шпонъ.

«Πρὸς ἀποκατάστασιν τῆς συμφωνίας, ὡς καὶ πρὸς διάδοσιν τοῦ εὐαγγελίου, ἡ ἐποχή, ἣν ἡμεῖς βιοῦμεν, φαίνεται ἰδίᾳ εὐμενῆς ἐκ τούτου, ὅτι ἐν ταῖς διανοαῖς μετ' ἰδιαζούσης δυνάμεως ζῇ ἡ συνείδησις τῆς τῶν ἀνθρώπων ἀδελφώσεως, καὶ οὐδέποτε ἐν οὐδενί αἰῶνι ὁ ἄνθρωπος ἔτεινε μετὰ τοςαύτης σπουδῆς πρὸς τούτο, ὅπως γνῶ τοὺς ὁμοίους αὐτῷ καὶ ἔλθῃ ἀρωγὸς αὐτοῖς. Οἱ σιδηρόδρομοι καὶ τὰ ἀτμόπλοια μετ' ἀπιθανοῦ ταχύτητος διατρέχουσι τὰς ἀπεράντους ἀποστάσεις ἡρᾶς καὶ θαλάσσης, παρέχοντα μέσα ἀνεκτίμητα οὐ μόνον διὰ τὸ ἐμπόριον καὶ διὰ τὰς τῶν σοφῶν ἐρεῦνας, ἀλλὰ καὶ πρὸς διάδοσιν τοῦ Λόγου τοῦ Θεοῦ ἀπὸ ἀνατολῶν μέχρι δοσμῶν ἡλίου.»

Οὕτω λέγει ὁ Πάπας ἐν κατακλείδι τῆς ὑφ' ἡμῶν θεωρουμένης ἐγκυκλίου ἐπιστολῆς. Ἀληθῶς, ἀμφιβάλλω, εἰ ὑπῆρχεν ἄλλη ἐποχή, ὅτε ἡ μεταξὺ τῶν ἀνθρώπων κίνησις πρὸς

Основана  
въ 1711 г.

Корпусъ Греческій со шпонами.

Телефонъ  
№ 204.

συγκοινωνίαν ἐξεφράζετο οὕτω ποικιλοτρόπως, καὶ ἐξετείνετο οὕτως εὐρέως, ὡς ἐν ταῖς ἡμέραις ἡμῶν καὶ ἤδη ἄνευ πάσης ἀμφιβολίας, ὅτι οἱ ἄνθρωποι οὐδέποτε εἶχον τόσῳ εὐχερῇ, κατὰλληλα, σχεδὸν θαυμάσια μέσα πρὸς ταχύτερον μετακίνησιν ἑαυτῶν, τῶν λόγων ἑαυτῶν καὶ πάντων τῶν δυνατῶν προϊόντων τῆς φύσεως καὶ τῆς ἀνθρωπίνης ἐνεργείας, καὶ πρὸς ἐπιμείζαν μετὰ τῶν ἀπωτάτων περάτων τῆς γῆς.

Ἡ βιομηχανία καὶ τὸ ἐμπόριον καὶ ἀείποτε τὰ μὲν τῶν ἐθνῶν προσφκεῖον μετὰ τῶν δέ, νῦν ὅμως ἐξόχως, βελτιωθείσων τῶν ὁδῶν τῆς συγκοινωνίας: εἰς τὰς παγκοσμίους ἐκθέσεις καὶ τὰς διεθνεῖς συνελεύσεις συνέρχονται ἄνθρωποι πάσης ἐθνικότητος ἐκ τῶν ἀπωτάτων χωρῶν τὰ ὁμόφυλα, ἀλλὰ πολιτικῶς διεξευγμένα ἀπ' ἀλλήλων ἔθνη ἤρξαντο ζωηρότερον συναισθα-





№ 65. Γροβε-цицеро Греческій безъ шпонъ.

νόμενα τὴν ἐξ αἵματος συγγένειαν ἀλλήλων καὶ τείνοντα πρὸς συγκέντρωσιν. Οὕτως οὐ πρὸ πολλοῦ χρόνου ἐτελέσθη ἡ συγκέντρωσις τῆς Ἰταλίας, εἴτα τῆς Γερμανίας, καὶ ἀφυσπνίσθη ἡ πρὸς συγκέντρωσιν τάσις ἐν ταῖς Σλαβικαῖς φυλααῖς.

Ἡ σύγχρονος κίνησις πρὸς ἀμοιβαίαν κοινωνίαν καὶ ἔνωσιν, ἀναφανείσα ἐν πάσαις ταῖς τοῦ βίου σφαίραις, ἤψατο καὶ τοῦ βίου τοῦ θρησκευτικοῦ, τοῦ ἐκκλησιαστικοῦ. Οὕτω, κατὰ τὴν φθίνουσαν ἑκατονταετηρίδα ἦσαν ἀπόπειραι, καίπερ ἀσθενεῖς καὶ ἄνευ ἀποτελέσματος, πρὸς προσέγγισιν καὶ ἔνωσιν τῆς ἐπισκοπικῆς ἐκκλησίας τῆς Ἀγγλίας μετὰ τῆς Ὀρθοδόξου ἐκκλη-

Οἰκονομικὴ  
αὐτῆς 1711 γ.

Γροβε-цицеро Греческій со шпонами.

σίας καὶ οὐ περαιτέρω, ἢ ἐν τέλει τοῦ παρελθόντος ἔτους κατὰ τὴν ἐκκλησιαστικὴν συνέλευσιν ἐν Norwich κατ' ἑκτασιν ἐθεωρήθη τὸ ζήτημα περὶ τοῦ: μετὰ ποίας ἐκκλησίας ὀφείλει ἐνωθῆναι ἅπασα ἡ Ἀγγλικανικὴ ἐκκλησία—μετὰ τῆς Ρωμαϊκῆς, ἢ μετὰ τῆς Ἀνατολικῆς. Εἴτα ἐφάνησαν οἱ Παλαιοκαθολικοὶ προσεγγίσεως, ἴσως δὲ καὶ ἐνώσεως μετὰ τῆς Ἀνατολικῆς ἐκκλησίας. Τέλος πρὸ τῶν ὁμμάτων ἡμῶν συνετελέσθη τὸ οὐδέποτε συμβάν καὶ δὴ σχεδὸν ἀδύνατον γεγονός τῆς πρὸς συγκέντρωσιν θρησκευτικῆς κινήσεως ἐν εἴδει παγκοσμίου συνελεύσεως τῶν ἀντιπροσώπων τῶν θρη-

Τηλεφών  
№ 204.







Санктъ-Петербургская  
Синодальная Типография

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Кавинетская ул. 15.

1901



## Греческіе титульные шрифты.

№ 66.

Кегль 16.

ΠΕΡΙ ΕΝΩΣΕΩΣ ΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΩΝ ΕΠΙ ΤΗ ΕΓ-  
ΚΥΚΛΙΩ ΤΟΥ ΠΑΠΑ ΛΕΟΝΤΟΣ ΙΓ.

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 67.

Кегль 24.

ΠΕΡΙ ΕΝΩΣΕΩΣ ΤΩΝ ΕΚ-  
ΚΛΗΣΙΩΝ ΕΠΙ ΤΗ ΕΓΚΥ-







Санктпетербургская  
Синодальная Типография

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Кабинетская № 15.

1961



№ 68. № 14-й миттель прямой Финский безъ шпонъ.

Pyha Enkeli, esiseisoja viheliäisen minun sieluni ja himoitsevan elamani yli, ala heita minua synnista, alaka minusta poikkeu minun siivottomuuteni tahen, ala salli kavalun saatanan vakivaltaisuus'ella hallitaakseni taman kuolevaisen ruumini yli; vahvista onnetoin ja vahinkoitseva minun kateni ja ohjaa

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 14-й миттель прямой Финский со шпонами.

minua parannuksen tielle. Tosin, o Pyha Enkeli minun viheliäisen sieluni ja ruumini varjelia ja suojelia, anna kaikki minulle anteeksi, mille ikana olen vihoittanut Sinua koko elamani paivina; tahi jos milla olen rikkonut tassa ohitsemenneessa yössä, varjele minua tanapaivana ja sailyta kaikenlaisesta vastustavaisen







№ 69. № 14-й миттель курсивъ Финскій безъ шпонъ.

*Värssy: Kiittäkäätte Häntä kili-sevillä symbaleilla, kiittäkäätte Häntä kumisevilla symbaleilla! Kaikki, joilla henki on, Värssy: Nouse, Herra, Jumala ylönnäs Värssy: Minä kiitän Herraa kaikesta syäimestäni: ja luetelen kaikki ihmeesi. Värssy: Kiittäkäätte Häntä Hänen voimallisten tekoinsa tähän: kiittäkäätte Häntä ylönpallisen suuruutensa tähän! Värssy:*

Основана  
въ 1711 г.

№ 14-й миттель курсивъ Финскій со шпонами.

Телефонъ  
№ 204.

*Kiittäkäätte Häntä pasunilla: kiittäkäätte Häntä psattarilla ja kante Toiset Anatolian (itäiset) stihirat, sa Värssy: Kiittäkäätte Häntä harpuilla ja tansilla, kiittäkäätte Häntä harpun Aamullinen eksapostilarioni: Kiittämisien päälle sunnuntain stihirat, 1: äänellä. Värssy: Tekemään heille kirjoitetun oikeuen: Tämä kunnia on oleva kaikille.*





№ 70. КЕГЛЬ 11 1/2. ЕВРЕЙСКИЙ ШРИФТЪ.

24 שבעים שבעים נחמה על-עמך ו על-עיר קרשך  
לכלא רשע ולחם חטא וחכמה עין ולהבוא  
צדק עלמים ולחם הון ונביא למשח קדש קדשים:  
25 וחרע וחשכל מן-מצא דבר להשיב ולבנות ורשלים  
עד-משיח נגור שבעים שבעה ושבעים ששים ושנים  
השוב ונבנה רחוב וחרוץ ובצוק חתמים: 26 ואחר  
השבעים ששים ושנים יברח משיח ואין לו והעיר  
הקדש ישחית עם נגור הבא וקצי בשטר ועד קץ  
מלחמה נחרצח שממות: 27 והגבור ברוח לרבים  
שבויע אחר וקצי השבוע ישחית ונח ומנחה ועל פנה  
שקוצים משומם ועד-כלר ונחרצח חתך על-שומם:  
24 שכעין שבויעין נחחחחחח על עמד ועל קריחא דקוושך.  
למשלם חובא. ולמנמר חטא. לשובקן עולא. ולמיתיו  
וורקא דמן עלם. ולמשלם חונא ונביא. ולמשיחא קדוש  
קדשין. 25 וחרע וחשכל: מן מסקנה רמלחא. למחפך.  
ולמבניו לאורשלם. ולמחחא משיחא מלכא: שבויעא  
שבעא. ושבויעא שחין וחרין. נהסוך ונבנא לאורשלם  
שוקיה וסלסוקה. לשולם ובנא. 26 ובחרשבויעא שחין  
וחרין: נחקטל משיחא. ולא אית לה. וקריחא וקורשא  
חחחכל עם מלכא רמחא. וחרחה בגרוסנא. ועדמא  
לחרחא וקרבא רפסיקחא דחבלא. 27 ונעשן ריחיקי  
לסגנא. שבויעא חד וסלסוק שבויעא: ונבטל רבחחא  
וקורבנא. ועל כנסיה דטנסוחא חבלא. עדמא לנמורחא  
חחחחח רפסיקחא על חבלא.

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







КЕГЛЬ 28-Й МОНГОЛЬСКИЙ.

Основана  
въ 1711 г.

Телефон:  
№ 204





ОБРАЗЦЫ  
ОТНУХЪ  
ШРИФТОВЪ







№ 72.

БОЖЕ, ЦАРЯ ХРАНИ.



Бо - же! Ца - ря хра - ни! Сильный, дер - жав - ный,



царствуй на сла - ву, на сла - ву намъ!



Цар - ствуй на страхъ вра - гамъ, Царь пра - во -

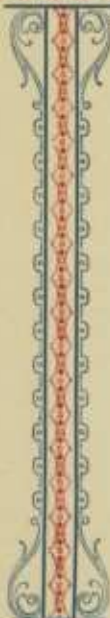


слав - ный! Бо - же, Ца - ря хра - ни!

Основана  
въ 1711 г.

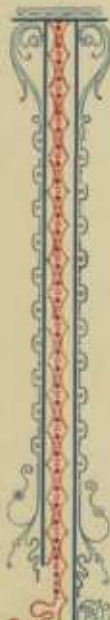
Телефонъ  
№ 204.





Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





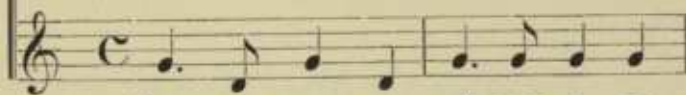


## МНОГИ ЛѢТА.

№ 73.



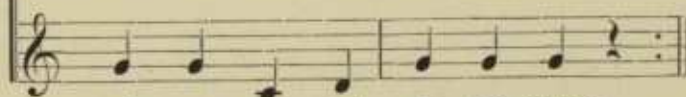
Мно - ги лѣ - та, мно - ги лѣ - та,



Друж - но, гром - ко пѣ - снѣ э - та



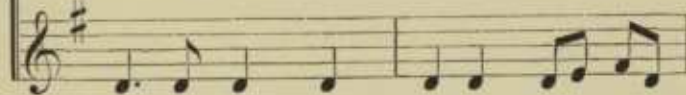
пра - во - слав - ный рус - скій царь!



пѣ - лась пра - дѣ - да - ми встарь.



Друж - но, гром - ко пѣ - сню э - ту



Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 294.





С.-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
Синодальная Типография

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
26 204



Касинетская № 15.

1961



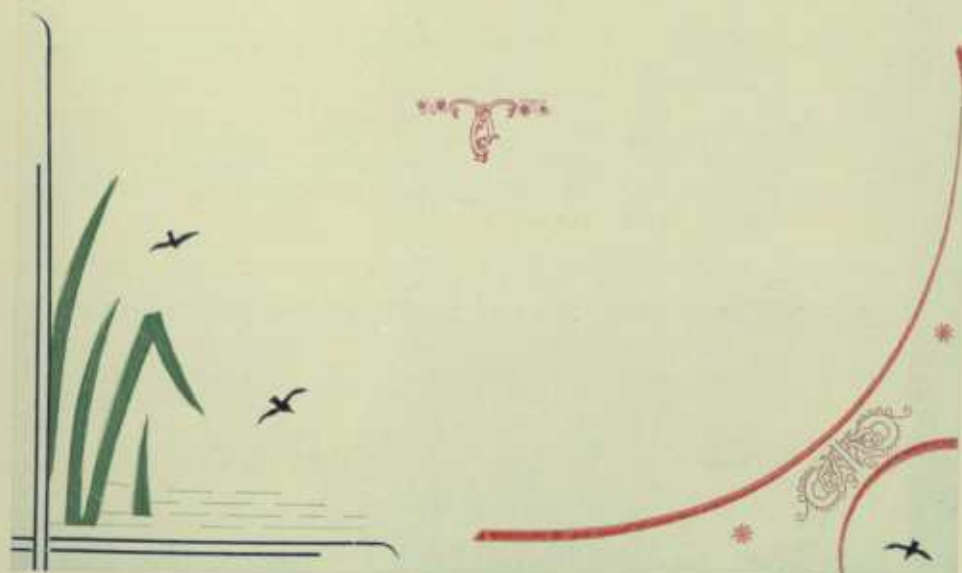


ОБРАЗЦЫ

# ТИТУЛЬНЫХЪ ШРИФТОВЪ

С.-ПЕТЕРБУРГСКОЙ

СУНОДАЛЬНОЙ ТИПОГРАФИИ





## НАБОРЪ ТИТУЛОВЪ



№ 74.

Кегль 8.

У насъ мало обращено вниманія на обложку и титулъ, и весьма часто случается, что хорошій наборщикъ не умѣетъ набрать красивого титула, если ему не назначить какими шрифтами какую строку набрать; между тѣмъ когда берутъ въ руки книгу, то первое, что бросается въ глаза, это—обложка и титулъ, и если

№ 75.

Кегль 10.

онъ плохо составленъ, то это дѣлаетъ общее непріятное впечатлѣніе, между тѣмъ какъ при теперешнихъ средствахъ, какія намъ даютъ словолитни, незачѣмъ прибѣгать къ литографическимъ обложкамъ, какъ это часто дѣлали прежде. Чтобы убѣдиться, что можно исполнить типо-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 76.

Кегль 12.

графскимъ способомъ, стоитъ лишь взглянуть, на образцы словолитни Дерриэ въ Парижѣ. Составленные авторами титула, количество строкъ, и величина формата книги такъ различествуютъ,

№ 77.

Кегль 16.

что трудно подвести всѣ титула подъ общія правила; мы ограничимся

ОБЩИМИ УКАЗАНИЯМИ, КОТОРЫМИ

№ 78.

Кегль 16.

ДОЛЖЕНЪ РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ

№ 79.

Кегль 24.

НАБОРЩИКЪ И ФАКТОРЪ,—





№ 80.

Кегль 24.

## ОСТАЛЬНОЕ БУДЕТЪ

№ 81.

Кегль 8.

дѣломъ вкуса и умѣнья согласоваться съ обстоятель-  
ствами. Главная строка титула должна болѣе всего бро-  
саться въ глаза, и потому должна быть набрана круп-  
нымъ шрифтомъ и во всю ширину полосы, и по возмож-  
ности быть второю или третьею строкою.

№ 82.

Кегль 10.

же главная строка должна быть первою, то,  
сохранивъ довольно крупный шрифтъ, не  
надо ее набирать во всю ширину полосы,  
а сдѣлать во всю ширину 2-ю или 3-ю строку,  
СМОТЯ ПО ИХЪ ЗНАЧЕНІЮ; ШРИФТЪ

№ 83.

Кегль 12.

же употребить мельче чѣмъ въ пер-  
вой строкѣ. Если названіе главнаго  
предмета книги состоятъ изъ имени  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПРИЛАГА-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 84.

Кегль 16.

## ТЕЛЬНОГО, И ЕСЛИ ПО-

№ 85.

Кегль 10.

слѣднее должно быть, по смыслу, второю строкою, то, при одинаковомъ количествѣ буквъ въ словахъ, имя прилагательное набирается крупнѣе и во всю ширину ПОЛОСЫ. ЕСЛИ СТРОКА, ЗАКЛЮЧАЮЩАЯ ГЛАВНЫИ

№ 86.

Кегль 11.

предметъ, такой длины, что можетъ быть набрана крупнымъ шрифтомъ, и первая строка состоитъ изъ словъ: Исторія, Введеніе, Основаніе, Руководство, ПРИЛОЖЕНІЕ И Т. П., ТО ЭТА СТРОКА НАБИ-

№ 87.

Кегль 12.

рается крупнѣе; если послѣ этого слова слѣдуетъ предлогъ: (къ), (въ), (о), то онъ ставится отдѣльно второю строкою, а главная строка третьею. Надо ИЗБѢГАТЬ, ЧТОБЫ НѢСКОЛЬКО СТРОКЪ СО-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





№ 88.

Кегль 12.

ставляли конусъ, обращенный вверхъ или внизъ; первое допускается только въ концѣ титула, и тамъ бываетъ весьма кстати. Короткія строки должны быть по се-

№ 89.

Кегль 16.

рединѣ ширины полосы, т. е. всѣ неполныя строки должны быть набраны въ красной строкѣ, и поэтому

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 90.

Кегль 6.

съ каждой стороны имѣть одинаковое число пунктовъ пробѣла, но если слово начинается буквою, которая уже имѣетъ пробѣлъ противъ вертикальныхъ сторонъ шрифта, напр. А, Т, Л, и кончается полною, напр. И, Я, то для совершенной правильности и этого образующійся отъ рисунка буквы пробѣлъ нужно принять

№ 91.

Кегль 8.

въ соображеніе и переставить, смотря по величинѣ шрифта и оказавшемуся возлѣ очка буквы пробѣлу, къ полной букви въ началѣ или концѣ строки отъ 2 до 4 пунктовъ пробѣла, на подобный же недостатокъ рисунка







№ 92.

Кегль 8.

**ПРОПИСНЫХЪ БУКВЪ  
СЛѢДУЕТЪ ОБРАТИТЬ**

№ 93.

Кегль 10.

вниманіе, если онѣ встрѣчаются въ серединѣ строки,  
такъ напр. буквы Р и А, У и Д, Р и Л, У и Г и  
проч. въ словахъ ПРАВИЛА, ОРЛОВЪ, ЗАТРУДНЯТЬ,  
СЛУГА, и т. п. ОБРАЗУЮТЪ МЕЖДУ НИМИ ПОРАЖАЮ-

Оснана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 94.

Кегль 12.

ЩУЮ ГЛАЗЪ БѢЛЮЮ ПОЛОСУ, ВЪ ПОДОБНЫХЪ  
СЛУЧАЯХЪ СЛѢДУЕТЪ ОСТАЛЬНЫЯ БУКВЫ,

№ 95.

Кегль 12.

слова и строки разбивать на столь-  
ко, ЧТОБЫ ПРОВОЛЫ МЕЖДУ  
БУКВАМИ





№ 96.

Кегль 12.

казались на взгляд одинаковыми. Все строки титула необходимо делать различной **ВЕЛИЧИНЫ И РАЗЛИЧ-**

№ 97.

Кегль 14.

**НЫХЪ ШРИФТОВЪ; ЕСЛИ  
СЛУЧАЮТСЯ**

Основана  
въ 1711 г.

№ 98.

Кегль 16.

два одинаковой длины, то одна из них разбивается на части такой толщины, что-

№ 99.

Кегль 16.

бы разбиваемая строка вышла по установленному здесь правилу. Различная

Телефонъ  
№ 204.







№ 100.

Кегль 16.

## ЧАСТИ ТИТУЛА, КАКЪ ТО: НАЗВАНІЯ, ИМЯ АВТОРА, ЭПИГРАФЪ, ПОИМЕНОВАНИЕ ТОМА ИЛИ

№ 101.

Кегль 8.

части и т. д., должны имѣть между собою правильные пробѣлы, т. е. немного больше чѣмъ остальные строки заглавія книги, или же должны быть отдѣлены черточками, или соответствующимъ имъ украшеніемъ. Имя автора должно быть набрано шрифтомъ, который, не будучи малымъ, не господствовалъ бы надъ главными уронами титула, званіе и должностъ автора должны быть набраны

Основана  
въ 1711 г.

№ 102.

Кегль 8.

однимъ изъ великихъ шрифтовъ, смотря по формату книги, въ петита или нонпареля, преимущественно капителью. Эти строки, смотря по количеству строкъ въ титулѣ, не имѣютъ между собою разрядки или же отъ 2-хъ до 4-хъ пунктовъ; а имя и фамилія автора отдѣляются отъ титула небольшою пробѣлою. Названіе города, или

издателя, книгопродавца, типографіи и годъ должны быть удалены

Телефонъ  
№ 204.

№ 103.

Кегль 10.

сколько позволить мѣсто, отъ титула и ставятся въ концѣ полосы, а между титуломъ и ими ставится шифръ издателя или автора, иногда же отдѣляется просто англійскою (концевою) линейкою или соответствующимъ украшеніемъ. РАЗСТОЯНІЕ





№ 104.

Кегль 12.

между строками въ титулѣ зависать отъ количества строкъ, а также и отъ величины употребленныхъ шрифтовъ, т. е. разрядку надобно поставить по вкусу и на основаніи правилъ, скрывая отъ читателя все поразжающее взоръ и сближая тѣ строки, которыя образуютъ отдѣльные понятія.

№ 105.

Кегль 12.

надо стараться, чтобы въ титулѣ, при разнообразіи шрифтовъ, не было совершенно разнородныхъ, т. е., чтобы они принадлежали къ одной группѣ, въ особенности же

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 106.

Кегль 16.

слѣдуетъ избѣгать украшенныхъ и вычурныхъ шрифтовъ въ книгахъ серьезнаго содержанія.

№ 107.

Кегль 12.

знаки препинанія слѣдуетъ употреблять въ титулѣ той же коллекціи, но пункта на 2 или 4 меньше чѣмъ самый шрифтъ







№ 108.

Кегль 16.

Если въ концѣ титула, при названіи города,  
СТОИТЪ ВЪ ПЕРЕДИ ПРЕДЛОГЪ ВЪ ТО

№ 109.

Кегль 16.

ПЕРЕДЪ СЛОВОМЪ КНИГОПРОДАВЕЦЪ, СЛѢДУЕТЪ  
ПОСТАВИТЬ У А ПЕРЕДЪ

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 110.

Кегль 24.

СЛОВОМЪ ТИПОГРАФІЯ ВЪ; НО ЧТОБЫ ИЗ-  
БѢЖАТЬ ПРЕДЛОГОВЪ, ЛУЧШЕ ВСЕГО СТАВИТЬ

№ 111.

Кегль 10.

ВЪ ИМЕНИТЕЛЬНОМЪ ПАДЕЖѢ. Если въ концѣ  
УПОМИНАЮТСЯ ИМЕНА ИЗДАТЕЛЯ И





№ 112.

Кегль 12.

книгопродавца, то хорошо ихъ наби-  
РАТЬ ВЪ ДВА СТОЛБЦА, РАЗДѢЛИВЪ

№ 113.

Кегль 12.

МЕЖДУ СОВОЮ ТОНКОЮ ЛИНЕЙ-

№ 114.

Кегль 16.

кою. Ширина титула иногда бываетъ  
ШИРЕ НОРМАЛЬНОЙ ПОДРСЫ.

№ 115.

Кегль 16.

если того требуетъ главная  
СТРОКА ВЪ ТИТУЛѢ; ДЛИНА

№ 116.

Кегль 6.

МОЖЕТЪ БЫТЬ ИНОГДА НЕМНОГО ПРИВАН-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 117.

Кегль 10.

ЛЕНА ИЛИ УМЕНЬ-

№ 118.

Кегль 16.

ШЕНА СМОТРА

№ 119.

Кегль 20.

ПО НАДОБНОСТИ, ПРО-

№ 120.

Кегль 30.

ТИВЪ НОРМАЛЬНОЙ ПОЛОСЫ.

№ 121.

Кегль 28.

ЕСЛИ ПЕЧАТАЕМАЯ КНИГА СОСТА-

№ 122.

Кегль 32.

ВЛЯЕТЪ ТОМЪ ПОЛНАГО СОБРАНІЯ

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 254.





№ 123.

Кегль 42.

## СОЧИНЕНИЙ КАКОГО НИБУДЬ

№ 124.

Кегль 48.

## АВТОРА, ТО ВЪ ТИ-

Основана  
въ 1711 г.

№ 125.

Кегль 14.

## ТУЛѢ СНАЧАЛА ПОМѢЩАЕТСЯ:

№ 126.

Кегль 10.

## ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИЙ ТА-

№ 127.

Кегль 20.

## КОГО-ТО, А ПОТОМЪ ЗА ЧЕРТОЮ

— 5 —



Телефонъ  
№ 204.





№ 128.

Кегль 24.

**ЗАГЛАВІЕ СОЧИНЕНІЯ, ПО-**

№ 129.

Кегль 24.

**МЪЩЕННАГО ВЪ ЭТОМЪ**

№ 130.

Кегль 36.

**ТОМЪ; ТАКЖЕ ХОРОШО  
ДѢЛАТЬ ВЪ ЭТОМЪ**

№ 131.

Кегль 28.

**СЛУЧАѢ ДВА ТИТУЛА,**

№ 132.

Кегль 40.

**ПЕРВЫЙ ОБЩІЙ**





№ 133.

Кегль 12.

НА ВСѢХЪ ТОМАХЪ, СЪ ОБОЗНАЧЕНІЕМЪ ТОМА, А ВТОРОЙ

№ 434.

Кегль 16.

**СПЕЦІАЛЬНО ОТНОСЯЩІЙСЯ**

№ 135.

Кегль 20.

**КЪ КАЖДОМУ ТОМУ ОТДѢЛЬНО,**

№ 136.

Кегль 36.

**ИЛИ КЪ НѢСКОЛЬ-**

№ 137.

Кегль 20.

**КИМЪ, ТАКЪ НАПРИМ.**

№ 138.

Кегль 32.

**ВЪ СОЧИНЕНІЯХЪ**

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 139.

Кегль 32.

# ЛЕРМОНТОВА

№ 140.

Кегль 10.

БЫЛО БЫ: ОДИНЪ ОБЩІЙ ТИТУЛЪ НА

№ 141.

Кегль 12.

ВСѢХЪ ТОМАХЪ, КРОМЪ ТО-

Основана  
въ 1711 г.

№ 142.

Кегль 20.

ГО, ВТОРОЙ ТИ-

№ 143.

Кегль 28.

ТУЛЪ ВЪ ОДНОМЪ

№ 144.

Кегль 36.

ТОМЪ: ПОЭМЫ,

Телефонъ  
№ 204.





№ 145.

Кегль 24.

**ВЪ ДРУГОМЪ:**

№ 146.

Кегль 32.

**Мелкія СТИХО-**

№ 147.

Кегль 40.

**ТВОРЕНІЯ,**

№ 148.

Кегль 36.

**ВЪ 3-МЪ:**

№ 149.

Кегль 24.

**ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ,**

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 150.

Кегль 36.

## ВЪ ЧЕТВЕРТОМЪ: ДРАМА

№ 151.

Кегль 36.

## „МАСКАРАДЪ“.

№ 152.

Кегль 48.

## САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 153.

Кегль 48.

## СТОКГОЛЬМЪ.

№ 154.

Кегль 60.

## ИНДІЯ





№ 155.

Кегль 24.

## НАШИ ПОЭТЫ

№ 156.

Кегль 32.

## ИМПЕРАТОРЪ

№ 157.

Кегль 36.

## НИКОЛАЙ II

№ 158.

Кегль 60.

## СЛАВА







№ 159.

Кегль 12.

Въ первой половинѣ столѣтія по изобрѣтеніи  
книгопечатанія, въ подражаніе книгописцамъ, было  
**ОБРАЩЕНО ОСОБЕННОЕ ВНИМАНІЕ**

№ 160.

Кегль 1 .

**НА КРАСОТУ И ЦВѢТНУЮ ОТДѢЛКУ**

№ 161.

Кегль 12.

**НАЧАЛЬНЫХЪ БУКВЪ СОЧИНЕНІЯ**

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 162.

Кегль 12.

**ИЛИ ГЛАВЫ. ХОТЯ ПРИЛОЖЕННОЕ**

№ 163.

Кегль 16.

**КЪ НИМЪ ИСКУССТВО МАЛО ПО**

№ 164.

Кегль 16.

**ШАДУ СОВСЕМЪ ИЗЧЕЗАЛО, ТѢМЪ НЕ**





Кегль 16.

Кегль 18.

Кегль 20.

Кегль 20.

Телефон:  
34.34

Кегль 28.

Кегль 36.



КАБИНЕТСКАЯ УЛ. 15

1961





С.-Петербургская  
Синодальная Типография

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204



Христианская кн. 15.

1901

КРАТКІЙ ОЧЕРКЪ  
ИСТОРИИ  
И  
СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНІЯ

С.-ПЕТЕРБУРГСКОЙ

Синодальной типографии







Здание С.-Петербургской Синодальной Типографии.



Вѣдомствѣ Святѣйшаго Синода состоятъ двѣ типографіи: одна въ С.-Петербургѣ, другая въ Москвѣ. Дѣятельность первой заключается въ печатаніи для народа книгъ священныхъ и религіозно-нравственныхъ, для церковно-приходскихъ и другихъ народныхъ школъ — учебныхъ руководствъ и пособій, а для вѣдомства — циркуляровъ и служебныхъ записокъ; дѣятельность второй — въ печатаніи книгъ церковно-богослужебныхъ, церковныхъ бланковъ, книгъ и вѣшниковъ. Посему въ С.-Петербургской Синодальной типографіи преобладаетъ гражданскій шрифтъ, въ Московской — славянскій, и имѣется антографія (для вѣшниковъ и лиценныхъ святцевъ). Старѣйшая изъ типографій — Московская: она — первая по времени въ Россіи (XVI в.). Петербургская возникла въ началѣ XVIII вѣка и учреждена по державной волѣ императора Петра Великаго.

29 октября 1710 г. императоръ писалъ начальнику Печатнаго Двора въ Москвѣ, графу Ивану Алексѣевичу Мусину-Пушкину: «станокъ друкарный съ новыми литерами извольте сюда прислать по первому зимнему пути со всѣмъ, что къ нему принадлежитъ, также съ людьми». Это Высо-



чайшее повелѣніе было исполнено, и въ 1711 г. «изъ Московской типографіи были высланы четыре наборщика, два тередорщика, два батырщика и съ ними одинъ станъ съ гражданскими буквами, да гравировальный станъ, съ мастеровыми и печатниками».

Первоначально типографія была помѣщена въ домѣ перваго ея директора Михаила Аврамова, гдѣ и оставалась до 1714 года. Первая дѣтельность типографіи была не столько книгопечатная, сколько, такъ сказать, подготовительная. «Въ тѣхъ годѣхъ (т. е. 1711—1714)», доносили Аврамовъ Св. Синоду, «только мастеровые люди во всемъ типографскаго дѣла распорядкѣ обучиваны въ наилучшее, а въ печати было мелочныхъ дѣлъ немного, и тако то дѣло типографское учинено здѣсь тогда только для лучшаго обученія Россійскаго народа, чего ради и мастера иностранцы изъ Риги и изъ Ревеля были высланы, съ которыми отправлялись во флоты корабельные и галерные сигнальные книги и листы и прочія гражданской науки и на иностранныхъ языкахъ книги, что нипѣ и одни Россійскіе мастера отправляютъ. А прежде того здѣсь такихъ людей не бывало. Также и пунсоному и словозитному дѣлу изъ русскихъ людей пунсоны дѣлать и отливать литеры обучились мастерствомъ не хуже иностранцевъ. А отъ гризорованныхъ дѣлъ мастера и иностранцы здѣсь же въ дѣлахъ тѣхъ, а наняче въ рисованіи, наилучшую получили науку, изъ которыхъ Алексѣй Ростовцевъ не только гризорованному мастерству, но и небеснымъ и земнымъ глобусамъ обучился».

Въ 1714 году Московская типографія прислала еще семь наборщиковъ, четырехъ тередорщиковъ и четырехъ батырщиковъ и съ ними два стана, гражданскій и церковный, и уже больше отъ нея матеріаловъ и рабочихъ людей не требовали, а сдѣлано было, въ разное время, мастеровыми оружейной канцеляріи въ Петербургѣ четыре стана. Въ 1716 году довереннымъ лицомъ императора Лефортомъ наняты были въ Парижѣ, по контракту на 5 лѣтъ, съ содержаніемъ по 240 р. въ годъ: наборщикъ Клавдій Ошеръ, пе-

чатники Ложе и перевелчичъ Левекъ, а въ 1717 году приглашены два голландца, Иванъ и Вильямъ Куни, тоже по контракту на четыре года, который въ 1721 г. былъ продолженъ еще на нѣсколько лѣтъ. Эти мастера, работая пунсоны, обучали русскихъ учениковъ тому же мастерству съ такимъ успѣхомъ, что одинъ изъ нихъ, Михаилъ Семеновъ, «изъ Кабинета Его Величества получить награжденіе».

Такимъ образомъ, въ первые годы своего существованія типографія имѣла 7 печатныхъ станковъ и одинъ гравировальный, при которыхъ находилось достаточное число мастеровыхъ. Управление типографіею было вѣрено вышеупомянутому директору Михаилу Аврамову, которому она обязана своимъ первоначальнымъ устройствомъ. Много было съ его стороны потрачено труда и энергій, чтобы типографія въ одно и то же время исполняла требованія по печатанію книгъ, гравированію чертежей и разнаго рода рисунковъ и снабжала изъ своего скуднаго состава другія петербургскія типографіи станками и мастерами (одинъ станокъ отданъ въ Сенатскую типографію, другой въ Александро-Невскую при ея учрежденіи, т. е. въ 1720 году, да нѣсколько человѣкъ мастеровыхъ взято въ Морскую академію).

Въ 1721 году послѣдовало учрежденіе Святѣйшаго Синода. Событіе это отразилось сильно на судьбѣ типографіи. 21 іюля того же года состоялось слѣдующее постановленіе Синода: всѣ типографіи духовнаго вѣдомства, какъ существующія, такъ и такия, которыя «впередъ гдѣ по указамъ устроены будутъ, для лучшаго усмотрѣнія и въ прилучающихся дѣлахъ между оными правленія, со всѣми прежде бывшими надъ оными командующими и слушающими, вѣдать того Святѣйшаго Правительствующаго Синода совѣтнику, Ипатскаго монастыря архимандриту Гавріилу, которому того ради правленія и дѣйства при Правительствующемъ Синодѣ имѣть особливую контору.... и писаться помянутому совѣтнику—школа и типографій протекторомъ». Слѣдствіемъ такого постановленія было то, что Аврамовъ въ томъ же году перешелъ на службу въ Бергъ-Коллегію. Типографія



осталась безъ опытнаго руководителя, такъ какъ архимандритъ Гавріилъ, присутствовавшій, по званію совѣтника, въ Синодѣ, въ концѣ года, ѣхалъ съ Синодомъ, уѣхалъ въ Москву и пробылъ тамъ до марта 1723 года, почему не имѣлъ возможности не только руководить, но даже ознакомиться съ порученнымъ ему весьма сложнымъ дѣломъ управленія пятью типографіями, находившимися притомъ въ четырехъ разныхъ городахъ (С.-Петербургѣ, Москвѣ, Черниговѣ и Кіевѣ).

Въ 1723 году архимандритъ Гавріилъ возвратился съ Святѣйшимъ Синодомъ въ Петербургъ. Начавъ теперь всматриваться въ дѣло, онъ увидѣлъ, что въ типографіи нѣтъ ни денегъ, ни бумаги, ни матеріаловъ, шрифтъ употреблялся тотъ же, который остался послѣ Аврамова, и вновь ничего не приобретено, мастеровымъ и служащимъ жалованья платить было не изъ чего. Такъ какъ упадокъ типографіи приписывали несмотрѣнію названнаго архимандрита, то онъ, въ свое оправданіе, 28 октября 1723 г. подаль Святѣйшему Синоду доношеніе, въ которомъ, между прочимъ, писалъ: «на меня, какъ я слышалъ, есть нареканіе, что въ выходѣ книгъ есть несправа, и книги происходятъ не въ такомъ чистомъ печатаніи, какъ было прежде, и будто въ конечное разореніе чрезъ принятіе отъ меня пришли типографіи. А какія литеры прежде были, того мнѣ по описи не отдано, а на мнѣ хотятъ изыскивать..... А понеже опредѣленъ я былъ неотлучно въ уреченные дни при Святѣйшемъ Синодѣ, такожъ и у сочиненія Уложенія, а кромѣ того и вновь повелѣваются сочинить новыя сочиненія и отправлять по очереди проповѣди слова Божіа: того ради оныя типографіи и школы весьма подѣ моимъ правленіемъ содержать не могу, понеже конторы типографскія требуютъ такового правителя, который бы неотлученъ отъ нея былъ, и надзиралъ самъ какъ надѣ мастеровыми, такъ и въ покупокъ матеріаловъ и въ прочемъ правленіи, чего мнѣ, за прежде реченными резонами, учинить отнюдь не возможно. Того ради всепокорно молю Святѣйшій Правительствующій Св-

подъ отъ надѣланія типографій и протекторства уволить меня и впредь всякихъ типографскихъ дѣлъ и прочаго къ нимъ надлежащаго правленія отъ сего числа не возыскивать».

Между тѣмъ вѣсть о жалкомъ существованіи типографіи дошла до Государя, который 15-го декабря 1724 г. лично ее посѣтилъ и тутъ же распорядился, чтобы Аврамовъ, по прежнему, былъ ея директоромъ.

Въ 1726 году Святѣйшій Синодъ уволить архимандрита Гавріила отъ заведыванія типографіями и вмѣстѣ съ тѣмъ, «ради настоящей въ типографіяхъ скудости», признать нужнымъ сократить типографскій штатъ, съ предоставленіемъ себѣ «вышней надѣ типографіями дирекціи и о важнѣйшихъ случаяхъ разсмотрѣнія». Эта мѣра только ухудшила дѣло. Изъ типографской справки, сдѣланной въ 1727 г. за минувшій, т. е. 1726 г., видно, что въ приходѣ за этотъ годъ было 1549 р. 32½ к., а расходъ на содержаніе служащихъ простирался до 4497 р. 60 к., слѣдовательно дефицитъ равнялся 2948 р. 27½ к., и это за одинъ только годъ, при сокращенныхъ штатахъ.

7 июля 1727 г. Святѣйшій Синодъ подалъ въ Верховный Тайный Совѣтъ всеподданнѣйшее доношеніе, въ которомъ писали: «причины содержать типографію въ одномъ мѣстѣ, въ Москвѣ, для печатанія однихъ томя церковныхъ книгъ, какъ издревле было, понеже большая часть подлежащихъ въ типографіи матеріаловъ, для печатанія книгъ, покупаться будетъ въ Москвѣ, противъ с.-петербургскаго дешевле цѣною, и книги печатныя, какія бы оныя ни были, въ народъ продаваться будутъ съ уменьшеніемъ, противъ здѣшняго, цѣны, отъ чего и расходъ имъ возымѣется свободный, и народу отягощенія быть не имѣетъ, и въ типографской казнѣ деньги обращаться станутъ свободнѣе, и прибыль, видится, можетъ быть лучшая; а въ С.-Петербургѣ хотя книги и печатаются, однакожъ расходъ имъ имѣется зело малый, и пополненія въ казну никакого нѣтъ, но еще казенныя настоящія деньги въ расходъ употребляются не малыми».



16 октября того же года последовал указъ изъ Верховнаго Тайнаго Совѣта, съ обязаніемъ Высочайшаго повелѣнія о томъ, чтобы «въ С.-Петербургѣ друкарни (типографіи) быть въ двухъ мѣстахъ, а именно: для печатанія указовъ—въ Сенатѣ, для печатанія жъ историческихъ книгъ—при Академіи, а Синодальную и Александро-Невскую перевести въ Москву со всіми инструментами и печатать токмо одні церковныя книги, какъ надлежало бывало, въ одномъ мѣстѣ, на Москвѣ, подъ вѣдѣніемъ Синодскимъ».

Указъ исполненъ. Изъ имѣвшихся пяти становъ большихъ и одного малаго (походнаго) два стана съ литерами гражданскими, латинскими и нѣмецкими, со всіми принадлежностями къ нимъ инструментами, отправлены въ Академію Наукъ, при чемъ уволено туда же и служащихъ 13 человекъ; остальной типографскій инвентарь и 66 человекъ рабочихъ частію, отправлены въ Московскую типографію, а частію оставлены въ С.-Петербургѣ безъ всякаго назначенія.

Прошло 36 лѣтъ. На престолъ вступила императрица Екатерина Вторая—и вопросъ объ устройствѣ особой типографіи въ С.-Петербургѣ, при Святѣйшемъ Синодѣ, вновь возникъ. 4 августа 1763 г. оберъ-прокуроръ Святѣйшаго Синода Меллсисно предложилъ Синоду, что императрица, по всеподданнѣйшему его докладу, 31 іюля «изустило высочайше указать соизволила: для скорого выхода изъ печати и отправки случайныхъ разныхъ церковныхъ формъ и подлежащихъ указовъ и другихъ нужнѣйшихъ надобностей, Святѣйшему Синоду имѣть въ С.-Петербургѣ два стана: одинъ церковной и другой гражданской печати».

Святѣйшій Синодъ сдѣлалъ распоряженіе о немедленной высылкѣ изъ Московской типографіи двухъ становъ, для гражданской и для церковной печати, одного справщика и надлежащаго числа мастеровыхъ съ потребнымъ количествомъ инструментовъ и матеріаловъ, и тысячу руб. деньгами на первоначальные расходы по типографіи; помещеніе вновь

открываемой типографіи назначилъ «въ имѣющемся на С.-Петербургскомъ островѣ синодальномъ каменномъ домѣ». Транспортъ съ типографскимъ имуществомъ и служащими прибылъ въ С.-Петербургъ 21 февраля 1764 года и, по распоряженію Святѣйшаго Синода, былъ размѣщенъ въ четырехъ «палатахъ нижняго анпартамента» при Синодальной канцеляріи.

Штатъ типографіи того времени былъ слѣдующій: заведующій продажей книгъ, съ жалованьемъ по 200 р. въ годъ; архивариусъ, которому была поручена хозяйственная часть,—по 178 р. 62½ к. въ годъ; справщикъ—по 200 р.; тѣть—по 80 р.; писецъ—по 51 р. 80 коп.; четыре наборщика и одинъ рѣзчикъ—по 100 р.; семь тередорщиковъ—по 72 р.; восемь батырщиковъ—по 60 р.; одинъ столяръ—по 31 р. 50 коп. и два сторожа—по 24 р. Управление типографіею было вѣрено справщику. Всѣ расходы по содержанію типографіи покрывались деньгами, поступающими за исполненіе ею заказы.

Въ 1793 г. къ имѣвшимся двумъ станамъ куплено еще три, а для продажи книгъ при типографіи открыта первая синодальная книжная лавка, въ которой продавались книги какъ петербургской, такъ и московской печати. Бумага покупалась въ Петербургѣ и въ Москвѣ, а болѣе тонкій сортъ выписывался изъ Голландіи. Такъ какъ типографія печатала главнымъ образомъ указы, формы и табели, то книги печатались въ маломъ количествѣ и медленно, а въ особенности славянскія, для которыхъ былъ назначенъ только одинъ станъ, съ весьма малымъ числомъ рабочихъ. Насколько тихо шла работа,—можно судить уже по тому, что книга «Апостолъ», въ листъ, одинъ заводъ, печаталась годъ и три мѣсяца (выпущена въ 1797 г.).

Съ теченіемъ времени дѣятельность типографіи постепенно усиливалась, вслѣдствіе спроса на книги Священнаго Писанія, что естественно вызвало и увеличеніе состава типографіи. Въ 1816 году были пріобрѣтены два чугунныхъ стана болѣе усовершенствованной конструкціи, помѣщеніе



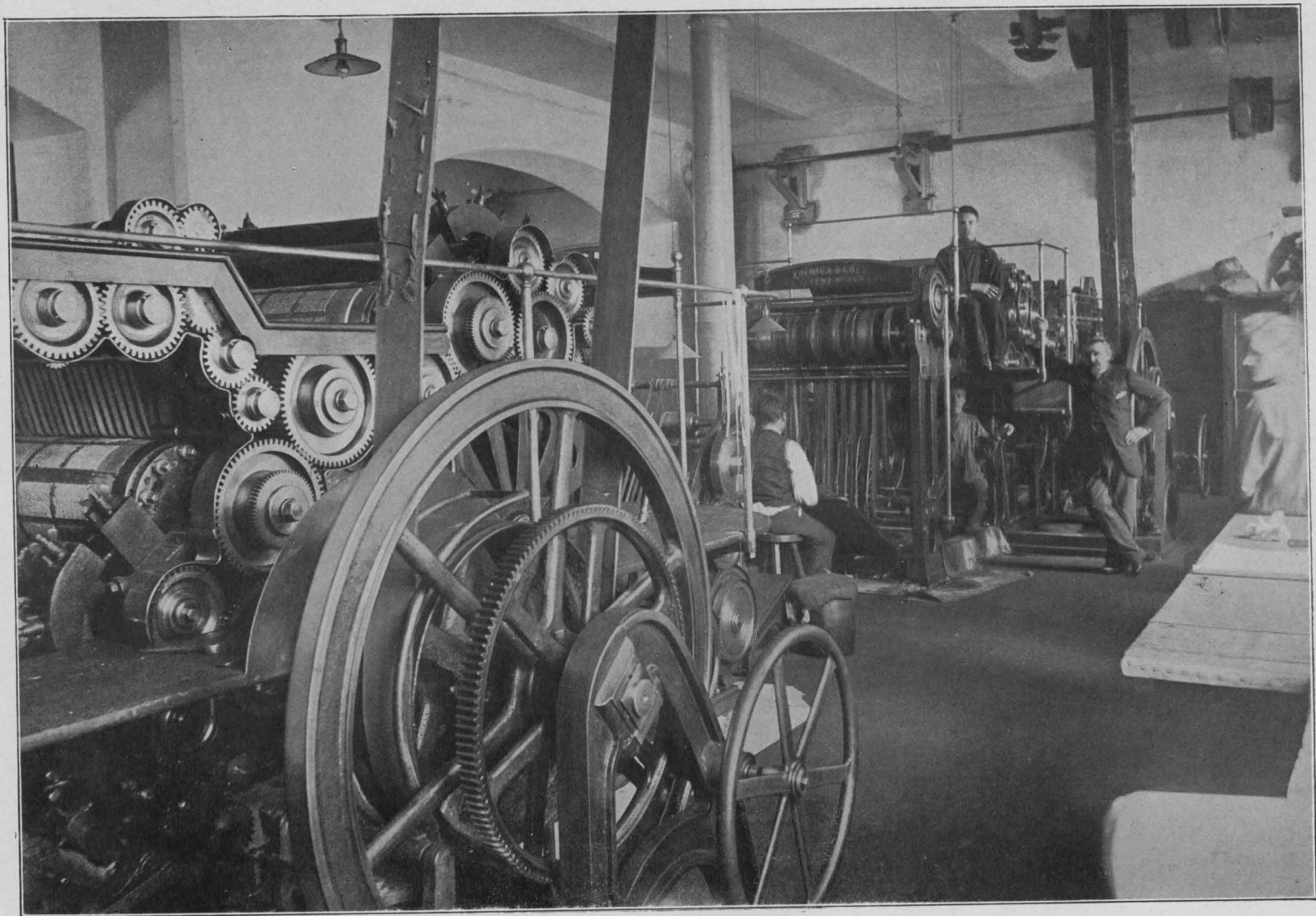
типографіи увеличено прибавкою одной комнаты, такъ что вся типографія занимала пять комнатъ. Въ этихъ размѣрахъ она оставалась до перевода канцеляріи и типографіи въ новое зданіе Святѣйшаго Синода, что на Петровской площади, отстроенное и освященное въ 1834 году.

Въ новомъ зданіи Святѣйшаго Синода типографія первоначально помѣщалась во 2-мъ этажѣ, по Конногвардейскому бульвару, и занимала 6 комнатъ; впоследствии помѣщеніе типографіи расширено чрезъ присоединеніе 6-ти комнатъ нижняго этажа.

Въ 1843 г. типографія имѣла 8 становъ и 1 скоропечатную машину, книгъ было напечатано 11,405 экз., указовъ и разныхъ листовъ 497,305 экз. Въ послѣдующіе годы силы типографіи еще болѣе увеличились: въ 1851 году приобрѣтена вторая скоропечатная машина; книгъ напечатано 73,350 экз., указовъ и разныхъ листовъ 387,264. Въ 1859 г. приобрѣтены двѣ новыя скоропечатныя машины, такъ что въ этомъ году типографія работала при 8 обыкновенныхъ печатныхъ станкахъ, 1 фигурномъ, печатавшемъ съ мѣдныхъ и стальныхъ гравюръ, 1 литографскомъ, 1 глазировальномъ и 4 скоропечатныхъ машинахъ; мастеровъ было 47 человекъ.

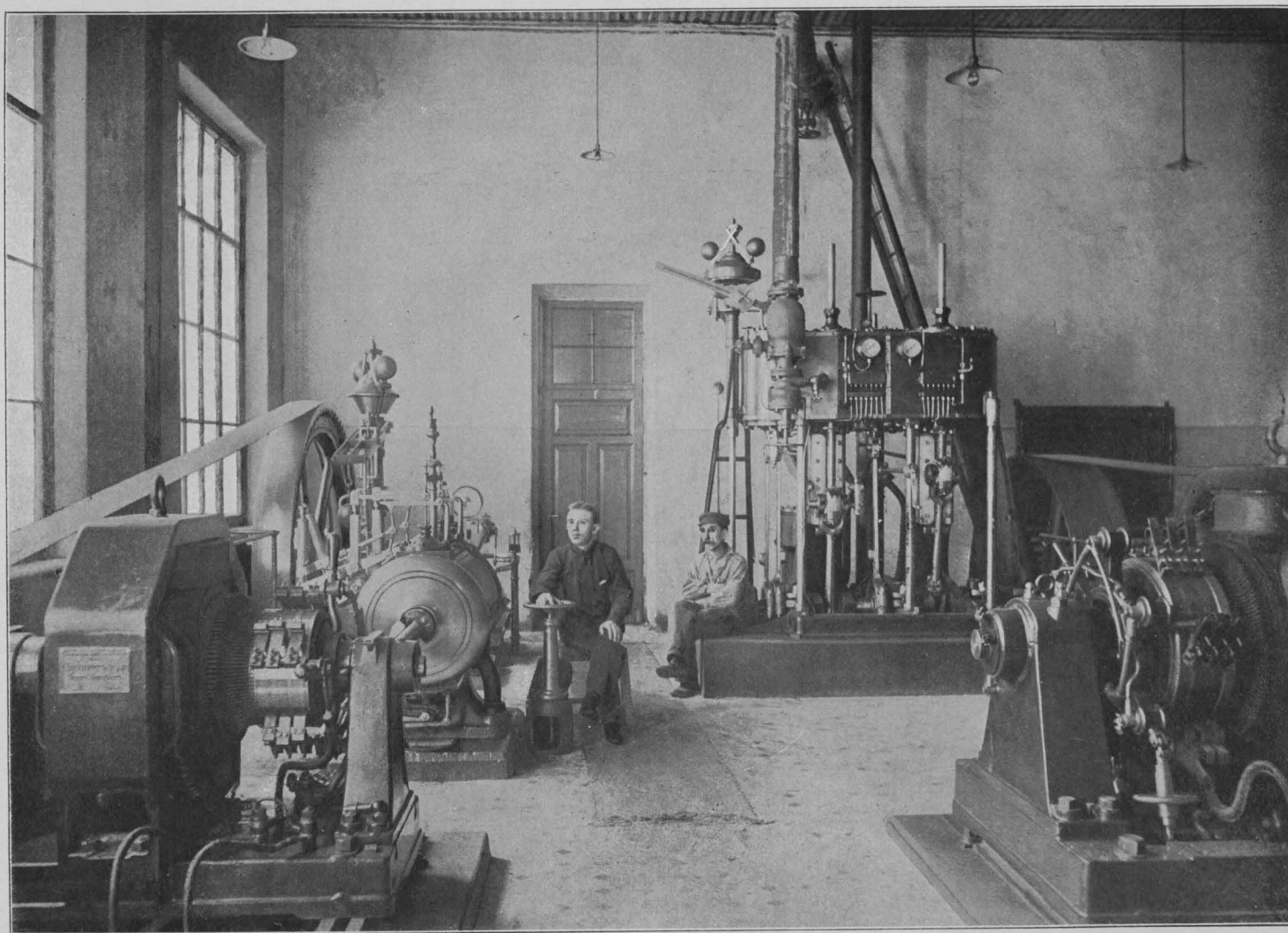
Для уменьшенія стоимости синодальныхъ изданій и достиженія общедоступности ихъ для простаго народа, въ 1859 году положено начало печатанію книгъ большими заводами; такъ, Новый Заветъ на славянскомъ языкѣ впервые печатанъ въ 24 т. экз. Требованіе на это изданіе было такъ велико, что въ ноябрѣ того же года сдѣлано новое распоряженіе о напечатаніи его въ томъ же количествѣ. Въ этомъ же году начато печатаніе Новаго Завета на славянскомъ и русскомъ языкахъ въ количествѣ 36 тысячъ экз. Всего въ 1859 г. въ типографіи напечатано: книгъ—139,590 экз., указовъ и разныхъ листовъ—817,457 экз.

Дальнѣйшій ростъ С.-Петербургской Синодальной типографіи находится въ тѣсной связи съ переводомъ Библіи на русское нарѣчіе и съ обнародованіемъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ. Переводъ Библіи, законченный въ



Ротаціонныя машыны. (Печатное отдѣленіе.)





Электрo-механічэскае аддзяленне.

1875 году, вызвать огромный спрос на книги Священного Писанія въ доступномъ для народа изданіи на русскомъ языкѣ, а учрежденіе церковно-приходскихъ школъ, на основаніи правилъ 13 іюня 1884 года, усилило требованія на учебныя руководства и пособія. Сообразно съ возрастающими и возрастающими изъ года въ годъ требованіями на книги увеличивались средства типографіи, возвышалась и производительность ея работы.

Къ 1887 г. число печатныхъ машинъ доведено было до 12, но и это количество не могло удовлетворить быстро возрастающему спросу на синодальныя изданія, особенно по снабженію оными церковно-приходскихъ школъ и вообще народныхъ училищъ. И такъ какъ помѣщеніе типографіи въ зданіи Святѣйшаго Синода не могло быть расширено, за неимѣніемъ свободнаго мѣста, то, съ разрѣшенія Синода, въ маѣ 1887 г. начата на принадлежащей духовному вѣдомству землѣ, по Кабинетской улицѣ, а въ концѣ 1888 года закончена постройка новаго обширнаго зданія для типографіи. Въ это новое зданіе типографія переведена въ октябрѣ 1888 года, и съ того времени приобретены новыя печатныя машины: 2 ротационныя перемѣнныхъ форматовъ, 1 двухкрасочная, 7 скоропечатныхъ большаго формата, 1 американка, равно какъ и многія другія усовершенствованныя принадлежности печатнаго дѣла; открыты отдѣленія: словолитное, стереотипное и переплетное, снабженныя всѣми необходимыми машинами и принадлежностями. Для приведенія въ дѣйствіе всѣхъ типографскихъ машинъ поставлены два паровые двигателя, каждый по 22 силы, при 3 паровыхъ котлахъ. Въ 1899 г. паровые двигатели замѣнены электрическими. Во всѣхъ типографскихъ мастерскихъ отопленіе устроено паро-водяное и освѣщеніе электрическое отъ своей динамо-машины на 350—400 лампочекъ; обширныя залы наборнаго и машиннаго отдѣленій снабжены особымъ вентиляціоннымъ аппаратомъ; для подъема и спуска тяжестей устроена винтовая машина, проходящая черезъ всѣ 4 этажа зданія.



Для мастеровых и рабочих, а равно и служащих въ Синодальной типографіи, въ 1892 г. учреждена ссудо-сберегательная касса, съ цѣлю доставить служащимъ и рабочимъ возможность дѣлать посредствомъ ежемесячныхъ взносовъ сбереженія, получать за небольшой процентъ ссуду и, въ случаѣ нужды, безмездное пособіе. Участіе въ кассѣ для рабочихъ типографіи обязательно. Ежемесячные взносы въ кассу—отъ 30 к. до 5 руб. Къ концу 1899 г. вкладовъ въ кассу состояло 2.975 р. 90 коп. На безмездныя пособія ежегодно отпущается изъ суммъ Святѣйшаго Синода 300 руб. Касса имѣетъ основнаго фонда 202 руб. 48 коп. Дѣлами кассы заведуетъ комитетъ изъ 4-хъ лицъ, избираемыхъ собраніемъ выборныхъ, и управляющаго типографіею.

Въ 1897 году при типографіи учреждена для рабочихъ столовая. Въ столовой приготовляются обѣды и ужины изъ двухъ кушаній, для которыхъ ежедневно покупается свѣжая провизія. Въ цѣляхъ постоянного пріобрѣтенія добротѣстныхъ продуктовъ, послѣдніе всякій разъ, по доставкѣ въ кухню, свидѣтельствуются выборными изъ рабочихъ; при участіи же рабочихъ, съ соблюденіемъ церковныхъ установленій о времени поста и мисоестія, составляется и росписаніе кушаній. Для обѣда и ужина каждый посѣтитель столовой получаетъ особый приборъ, состоящій изъ двухъ металлическихъ эмалированныхъ тарелокъ, ложки, ножа и вилки. Прочія необходимыя принадлежности стола ставятся для общаго пользованія. Весь инвентарь столовой пріобрѣтенъ на средства Святѣйшаго Синода. Столовая и вса посуда держится въ чистотѣ, и обѣдающіе приглашаются къ порядку и благоприличію. Плата за обѣдъ и ужинъ опредѣляется въ концѣ каждаго мѣсяца, по раскладкѣ на всѣхъ пользующихся столовою расходовъ по покупкѣ провизіи и содержанію повара и кухонной прислуги. Администрація типографіи имѣетъ заботу, чтобы обѣдъ стоилъ каждому рабочему не свыше 10 к., а ужинъ не свыше 8 коп. Бѣднѣйшіе изъ учениковъ пользуются обѣдами бесплатно.

Своимъ преобразованіемъ и расширеніемъ, соотвѣтственно возрастающему спросу на священныя, наглядныя и учебныя книги и современнымъ усовершенствованіямъ въ печатномъ дѣлѣ, С.-Петербургская Синодальная типографія обязана высокому вниманію Святейшаго Синода и попечительной заботливости Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора К. П. Побѣдоносцева.





### Современное состояніе С.-Петербургской Синодальной типографіи.

По Высочайше утвержденному 30 апрѣля 1896 года штату, администрацію типографіи составляютъ: управлюющій, заведывающій типографскими работами съ двумя помощниками, дѣлопроизводитель и бухгалтеръ съ двумя помощниками.

Кромѣ сего, при типографіи находятся слѣдующія отдѣленія:

#### 1. Правильная Палата.

Въ составъ ея входятъ: справщикъ, два помощника, два правщика и чтецъ, почти всѣ съ высшимъ образованіемъ. Дѣятельность Правильной Палаты тройкая: научная, редакторская и корректорская. Первая выражается въ изданіяхъ учено-педагогическаго характера, каковы, напр.: «Новый Заветъ на четырехъ языкахъ», съ пояснительными разнотченіями и съ вновь разработанными параллельными мѣстами, «Паримійникъ» на греческомъ и славянскомъ языкахъ, также съ новыми параллельными мѣстами. Вторая—состоитъ въ наблюденіи за правильностью и точностью текста священныхъ и богослужебныхъ книгъ, въ проѣркѣ его по первоисточникамъ. Дѣятельность третьяго рода состоитъ въ корректурѣ книгъ церковной и гражданской печати.

При Правильной Палатѣ имѣется *Библіотека*, состоящая болѣе чѣмъ изъ 4500 книгъ и листовъ, съ двумя подвижными каталогами—алфавитнымъ и систематическимъ. Между находящимися въ Библіотекѣ книгами примѣчательны: рукописный «Паримійникъ» XIII—XIV в., писанный крупнымъ



Личный составъ управленія С.-Петербургской Синодальной Типографіи.





Наборное отделение.

уставомъ на пергаментъ; старопечатныя: «Апостолъ съ привилегією», печатанный въ Вильнѣ въ 1576 г., «Евангеліе на престольное» съ рисунками, печ. во Львовѣ въ 1636 г., «Елизаветинская Библія», 1-е изд. 1751 г., собраніе церковныхъ книгъ раскольничьей и униатской печати конца ХVII—нач. ХІХ в., полный кругъ богослужебныхъ книгъ синодальной печати и нѣкоторыя другія.

## II. Наборное отдѣленіе со шрифтовымъ.

Оно имѣетъ въ своемъ распоряженіи шрифтовъ: славянскихъ 832 пуда \*), гражданскихъ русскихъ 3150 пуд., иностранныхъ (латинскихъ, греческихъ, еврейскихъ, болгарскихъ, чешскихъ, алтайскихъ, бурятскихъ и монгольскихъ) 375 пуд., нотныхъ знаковъ—церковныхъ и итальянскихъ 90 п., и разнаго наборнаго матеріала 1630 пуд., а всего 6077 пуд. Шрифтъ постоянно пополняется при посредствѣ собственной словолитной. Кромѣ того, имѣется значительное количество гранированныхъ на деревѣ и мѣди, а также гальвано-пластическихъ сѣщеныхъ изображеній, заставницъ и другихъ книже. Наборное отдѣленіе снабжено: однимъ реаломъ для акцидентныхъ работъ, 11-ю реалами и 32-ми кассами для славянскихъ шрифтовъ, 62-ми реалами и 467-ю кассами для гражданскихъ и иностранныхъ шрифтовъ, 11-ю кассами для нотныхъ знаковъ, 5-ю кассами для линеекъ и 34-ми формо-реалами, со всѣми необходимыми къ сему отдѣленію приспособленіями и принадлежностями.

\*) Славянскіе шрифты Синодальной типографіи, кромѣ коглы, отличаются еще особыми названіями: ново-іерусалимскій (когла 8 и 12), мѣтло-библейскій (когла 10), ординарно-библейскій (когла 12), посипресовскій и іерусалимско-воскресенскій (когла 14), основной (когла 18), арсенъевскій (когла 20), евангельскій (когла 32).



Работаетъ въ этомъ отдѣленіи наборщиковъ отъ 50 до 60 человекъ и учениковъ до 20 человекъ. Наиболее способные изъ учениковъ, въ количествѣ отъ 8 до 15 человекъ, обучаются на средства Святейшаго Синода въ школѣ печатнаго дѣла при Императорскомъ Техническомъ Обществѣ. Въ 1898 году въ составъ наборщиковъ допущены женщины, для которыхъ отведено особое отъ наборщиковъ помѣщеніе.

### III. Печатное отдѣленіе.

Въ печатномъ отдѣленіи находятся: 2 ротационныя машины съ перемѣнными форматами (продуктивность каждой отъ 3-хъ до 5-ти тысячъ двухстороннихъ оттисковъ въ часъ), 1 двухкрасочная машина большого формата и при ней краско-растирательный приборъ, 20 скоропечатныхъ машинъ разныхъ величинъ и форматовъ, 1 глазировальная машина, для мелкихъ работъ—1 американка и 4 печатныхъ ручныхъ станка, 17 скоропечатныхъ машинъ, равно и обѣ ротационныя—фабрики Кёнига и Бауера, три скоропечатныя большого формата—Аугсбургской фабрики. Для сатинового отпечатыванія листовъ имѣются два гидравлическихъ прессы, фабрики Яра, и кромѣ того 2 ручныхъ винтовыхъ прессы.

Работаетъ въ печатномъ отдѣленіи мастеровъ 4, ихъ помощниковъ 3, печатниковъ 3, накладчиковъ 19, приемщиковъ 18, мочильщиковъ 1 и подъемщиковъ 6 человекъ, всего 54 человекъ.

Дѣятельность печатнаго отдѣленія при двухъ ротационныхъ машинахъ и 20 скоропечатныхъ выразилась слѣдующими цифрами: въ 1898 году напечатано 24.165.989 листовъ, кои составляютъ 5.273.233 экземпляровъ разныхъ наименованій книгъ и брошюръ; въ среднемъ съ печатныхъ машинъ ежедневно выходило 87.557 печатныхъ листовъ; въ 1899 году при двухъ ротационныхъ и 20 скоропечатныхъ машинахъ отпечатано 27 миллионъ листовъ.



Печатное отделение.





Словолитное отделение. .

#### IV. Стереотипное отдѣленіе.

Отдѣленіе это имѣетъ всѣ важнѣйшія приспособленія для отливки какъ обыкновенныхъ, такъ и круглыхъ стереотиповъ. Кроме того, при немъ имѣется гальванопластическій аппаратъ, для изготовленія гальванопластическихъ изливъ. Приготавливается стереотиповъ въ теченіе года свыше 2000 пудовъ и вырабатывается до 800 печатныхъ листовъ матрицъ.

Работаютъ въ этомъ отдѣленіи 1 мастеръ и 4 помощника.

#### V. Словолитное отдѣленіе.

Въ этомъ отдѣленіи находится: 2 французскія комплектъ-машинныя, 4 ручныя словолитныя машины новѣйшей конструкции, изъ коихъ одна имѣетъ особое устройство для отливки славянскаго шрифта\*); печь для ручной отливки (коме-

\* Употребляющийся въ Синодальной типографіи славянскій шрифтъ сравнительно съ русскимъ гражданскимъ представляетъ ту особенность, что буква или „очко“ отливается здесь на нижнюю линію, т. е. занимаетъ нижнюю часть поверхности, которая называется кеглемъ и которая, по величинѣ или по количеству образующихъ эту поверхность пунктовъ или точекъ, бываетъ не одинакова, — отъ чего зависитъ самое различіе шрифтовъ. Такая особенность отливки славянскаго шрифта вымывается именно тѣмъ, что верхняя часть поверхности пластины, на которой находится буква, требуется для постановки здесь надстрочныхъ знаковъ, служащихъ для словосокращеній и правильнаго произношенія словъ (знаки: *oxia* <sup>1</sup>, *aria* <sup>1</sup>, *zatozdo* „нео“ <sup>1</sup>, *anostrofa* <sup>1</sup>, *kamora* <sup>1</sup>, *kavnen* <sup>1</sup>, *titlo* <sup>1</sup>, *slavotitlo* <sup>1</sup> и другія верхнія малыя надстрочныя буквы). Въ синодальномъ славянскомъ шрифтѣ эти надстрочные знаки отливаются не вмѣстѣ съ буквами, какъ въ греческомъ, а отдѣльно отъ строчныхъ буквъ; для того, чтобы надстрочные знаки могли быть ближе поставлены къ строчнымъ буквамъ, послѣднія частію отливаются такимъ образомъ, что на нихъ дѣлается продольная выемка, въ которую вставляются надстрочные знаки. Буквы, имѣющія такую выемку, называются безполными, въ отличіе отъ полныхъ буквъ, которыми употребляются при наборѣ въ тѣхъ случаяхъ, когда надъ строчною буквою не находится ни словосокращенія, ни придыханія, ни ударенія.



лекъ); станокъ для строганія и отдѣлки шрифтовъ и гартоннаго матеріала; 1 машина для строганія гартонныхъ линеекъ; 1 машина для отливки форматокъ, и затѣмъ всѣ необходимыя приспособленія для совершенной отдѣлки шрифтовъ и гартоннаго наборнаго матеріала. При словолитнѣ имѣется также гальванопластическій аппаратъ.

Производительность словолитни выразилась подготовленіемъ въ теченіе года 123 матрицъ для шрифтовъ и украшеній, а равно 765 пудовъ разнаго наборнаго матеріала.

Работаетъ въ словолитнѣ: 1 мастеръ, 5 словолитчиковъ и 5 шлифовщиковъ и учениковъ.

При стереотипномъ и словолитномъ отдѣленіяхъ имѣется гартоварня, помѣщающаяся въ надворной постройкѣ.

Всѣдствие такой особенности изготовленія славянскаго шрифта происходятъ:

во 1-хъ то, что буквы этого шрифта не могутъ быть, по правиламъ типографскаго искусства, поставлены рядомъ съ буквами русскаго гражданскаго или иностраннаго шрифта безъ особаго приспособленія, такъ какъ эти послѣдніе отливаются на среднюю линію, такъ что буква занимаетъ средину очка и имѣетъ отпечѣта въверху и внизу. Поэтому при смѣшанномъ наборѣ изъ буквъ синагодальнаго славянскаго шрифта и русскаго гражданскаго или иностраннаго, для полученія совершенно ровной, правильной линіи, употребляется такъ называемая подрѣзка шпоны, состоящая въ томъ, что внизу рѣчи изъ славянскаго шрифта подставляются шпоны, въ рѣчи же изъ русскаго или иностраннаго шрифта шпоны подставляются въверху. Такъ, въ наборѣ Евангелія на 4-хъ языкахъ предложены шпоны внизу строки славянскаго набора и въверху греческаго, латинскаго и русскаго; сверхъ того, наборъ изъ двухъ послѣднихъ шрифтовъ разбитъ на двухпунктовые шпоны, такъ какъ высь этихъ шрифтовъ (высь 10) менѣе на 2 пункта противъ славянскаго и греческаго (высь 12); а употреблены для набора Евангелія на 4-хъ языкахъ русскій и латинскій шрифты высь 10-го потому, что буквамъ этихъ шрифтовъ или очко имѣютъ одинаковую величину съ славянскими и греческими буквами.

Во 2-хъ происходитъ то, что касса для славянскаго шрифта имѣетъ болѣе сложное устройство сравнительно съ кассами для русскаго гражданскаго или иностраннаго шрифтовъ; въ славянской кассѣ находится 214 отдѣленій для буквъ и знаковъ, тогда какъ кассы другихъ шрифтовъ имѣютъ обыкновенно около 110 отдѣленій; касса же греческаго шрифта имѣетъ отдѣленій еще болѣе, чѣмъ славянская.



Брошюровочное отделение.





Переплетное отделение.

## VI. Переплетное отделение.

Переплетная мастерская учреждена исключительно для брошюрования и переплетовъ суходальскихъ изданій и книгъ для школы. Переплетная снабжена всеми необходимыми машинами, инструментами и приспособлениями какъ для ручнаго, такъ и для машиннаго производства переплетныхъ работъ. Въ мастерской имѣются, между прочимъ: 3 бумаго-рѣзательныя машины; 4 проволочно-сшивательныя для брошюровки и 2 для переплета; 1 паровой золотильный прессъ и 2 ручныхъ; 1 вальцъ-машина; 1 машина для округленія корешковъ; 1 для обшиванія корешковъ; 1 для сканыванія кромокъ; 1 машина нумеровальная, 1 проколочная и нѣсколько другихъ мелкихъ. Машины въ переплетной—преимущественно фабрики К. Краузе. Кромѣ того, въ переплетной имѣются мѣдные штампы, бордюры, украшенія, мѣдныя линейки и таковыя же буквы церковно-славянскаго и гражданскаго шрифтовъ.

Производительность переплетной въ теченіе года достигаетъ: по изготовленію переплетовъ для книгъ разнаго наименованія въ бархатъ, кожу, коленкоръ и цѣтную бумагу—до 100.000 экз.; брошюруется же болѣе 2-хъ милліоновъ экземпляровъ книгъ и брошюръ.

Рабочихъ въ переплетной, при одномъ мастерѣ и одномъ помощникѣ мастера, состоитъ: 25 переплетчиковъ, 20 брошюровщиковъ, 10 учениковъ, 50 фальцовщицъ.

И въ 3-хъ проеиходитъ то, что наборъ изъ суходальскаго славянскаго шрифта, состоящій изъ постановки, съ одной стороны, прописныхъ и строчныхъ буквъ и съ другой—надстрочныхъ знаковъ, съ постановкою при этомъ шпона или шпаций, вдвое труднѣе сравнительно съ наборомъ изъ русскаго гражданскаго, а потому и цѣнится вдвое по крайней мѣрѣ, дороже.



## VII. Синодальный книжный складъ.

Въ зданіи типографіи (въ большей половинѣ нижняго этажа) помѣщаются синодальные книжные запасы. Въ запасахъ сосредоточена разсылка синодальныхъ изданій иногороднимъ покупателямъ, а для продажи книгъ въ Петербургѣ имѣются двѣ синодальныхъ книжныхъ лавки (одна помѣщается въ зданіи Св. Синода, другая—въ зданіи типографіи). При запасахъ состоятъ: книгохранитель съ помощникомъ, 5 укупорщиковъ, при лавкахъ два продавца и 2 сторожа. Въ книжный складъ поступаетъ въ теченіе года отъ одного до полутора милліоновъ экземпляровъ книгъ и брошюръ, расходуется въ теченіе года на сумму 250.000—300.000 руб.





Свѣдѣнія о количествѣ книгъ, брошюръ и листовъ, напечатанныхъ въ С.-Петербургской Синодальной типографіи въ послѣднее десятилѣтіе, 1890—1899 гг.

1. Книги Св. Писанія.

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Вавилѣн, перс. печ., съ паралл. мѣстами, 8 д.                                  | 27,000    |
| " " гражд. печ., съ паралл. мѣст., 8 д.                                        | 197,000   |
| Св. Евангеліе, славяно-рус.                                                    | 1,065,500 |
| " " гражд. печ.                                                                | 550,000   |
| " " отдѣльными Евангелистами, гр. печ., 32 д.:<br>отъ Матвея . . . . .         | 92,000    |
| " " Марка . . . . .                                                            | 90,000    |
| " " Луки . . . . .                                                             | 90,000    |
| " " Іоанна . . . . .                                                           | 98,000    |
| Евангеліа, чтенія во св. и великій псаломъ на утрени, на<br>слав. и рус. яз.   | 25,000    |
| Св. Евангеліе отъ Матвея на адеутско-писменномъ яз.                            | 800       |
| Новый Завѣтъ на 4 яз. (греч., слав., русск. и латин.),<br>вып. I—VII . . . . . | 93,000    |
| Новый Завѣтъ, перс. печ., 8 д.                                                 | 130,000   |
| " " слав.-русск., 16 д.                                                        | 95,000    |
| " " слав.-чешскій, 8 д.                                                        | 8,000     |
| " " гражд. печ., 16 д.                                                         | 1,965,200 |
| Псалтирь, перс. печ.                                                           | 261,000   |
| " " гражд. печ.                                                                | 555,500   |



|                                                                                                 |                                        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| Набраннымъ исповѣданіи Страстной седмицы, на греч. яз.                                          | 1,300                                  | ош.    |
| " " " " " " " " " " " " " " " " " "                                                             | сл.-рус. яз.                           | 15,000 |
| Ирмологій потнаго пѣнія . . . . .                                                               |                                        | 40,000 |
| Каноники, церк. печ.                                                                            |                                        | 22,000 |
| Каноны (три): Іисусу Сладчайшему, Божіей Матери и Ангелу Хранителю, церк. печ., съ кнп.         |                                        | 12,000 |
| Канонъ св. Андрея Критскаго, чтимый на 1-й недѣлѣ Великаго поста, церк. печ.                    |                                        | 18,000 |
| " " " " " " " " " " " " " " " " " "                                                             | гражд. печ.                            | 9,000  |
| " " " " " " " " " " " " " " " " " "                                                             | съ греко-славянско-русс. объясненіями. | 1,200  |
| чтимый на 5-й недѣлѣ Великаго поста, церк. печ.                                                 |                                        | 4,000  |
| " " " " " " " " " " " " " " " " " "                                                             | гражд. печ.                            | 4,000  |
| Канонъ молебный на исходе души, церк. п.                                                        |                                        | 4,500  |
| Канонъ о распятіи Господни и на плачь Пресвятыя Богородицы, церк. печ.                          |                                        | 5,000  |
| Миния мѣсячная (съ Марта по Августу), церк. печ.                                                |                                        | 30,000 |
| Молитвы, чтимыя на молебныхъ пѣніяхъ, церк. печ.                                                |                                        | 500    |
| Молитвы, чтимыя въ навечеріи Пятидесятницы, цер. печ.                                           |                                        | 5,000  |
| Нпопрочны и похвалы во святую и великую субботу на утрени, церк. печ.                           |                                        | 5,000  |
| Панихида на рошней, церк. печ.                                                                  |                                        | 40,000 |
| Паримійникъ, на греч. яз.                                                                       |                                        | 6,000  |
| " " " " " " " " " " " " " " " " " "                                                             | слав. яз.                              | 10,000 |
| Послѣдованіе къ недѣлѣ Св. Пасхи, д. п.                                                         |                                        | 55,000 |
| " " " " " " " " " " " " " " " " " "                                                             | Православія, д. п.                     | 11,000 |
| Послѣдованіе парастаса, т. е. великой панихимы, церк. печ.                                      |                                        | 11,000 |
| Послѣдованіе смрт. стрестей Господнихъ, церк. и гр. печ.                                        |                                        | 6,000  |
| Служба и акантея св. Архангелу Михаилу, гражд. печ.                                             |                                        | 3,800  |
| Служба Божіей Матери всѣхъ скорбящихъ Радости, церк. печ.                                       |                                        | 6,000  |
| Служба св. Петру и Іоанну, церк. печ.                                                           |                                        | 2,000  |
| " " " " " " " " " " " " " " " " " "                                                             | Меодію и Кириллу, д. п.                | 2,000  |
| " " " " " " " " " " " " " " " " " "                                                             | къ недѣлѣ Пентикостія, гражд. печ.     | 2,000  |
| Служебникъ, церк. печ.                                                                          |                                        | 85,000 |
| Стихиры вечернихъ церковныхъ службъ во дни воспрее-<br>міе и праздничные всего лѣта, церк. печ. |                                        | 3,000  |
| Триодь потнаго пѣнія . . . . .                                                                  |                                        | 40,000 |
| Чины присоединенія иноверныхъ къ православію,<br>церк. печ.                                     |                                        | 45,000 |
| Молитвенскія вѣща снотыхъ, церк. печ.                                                           |                                        | 50,000 |

Модитворство

3. Книги релігійно-правового змісту.

|                                                                                                                                |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Бесѣды оъ отношеніи Церкви къ христіанамъ, гр. печ.                                                                            | 12,000  |
| Платогоміійное увѣщаніе ко святаго причащенію,<br>гр. печ.                                                                     | 600     |
| Завѣщаніе отеческое Посошкова, гражд. печ.                                                                                     | 1,200   |
| Житіе св. Варсѣя и Габбы.                                                                                                      | 5,000   |
| Зосима и Савватія                                                                                                              | 5,000   |
| Исторія православной Церкви до начала раздѣленія<br>Церквей, гр. печ.                                                          | 28,000  |
| Краткое изложеніе литургій св. Іоанна Златоустаго для<br>мірянъ, церк. и гражд. печ.                                           | 12,000  |
| Наставленіе православному христіанину о Божественной<br>литургіи, гр. печ.                                                     | 10,000  |
| Отдѣльныя статьи изъ сочиненій св. Димитрія, митроп.<br>Ростовскаго, и св. Тихона, епископа Воронежск., церк.<br>и гражд. печ. | 388,154 |



|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Праздники Господни, гр. печ. . . . .                                                           | 3,000 шт. |
| Предлогъ, 2 книги, церк. печ. . . . .                                                          | 4,000 "   |
| Размышленіе о Божественной литургіи Н. В. Гоголя,<br>гр. печ. . . . .                          | 30,000 "  |
| Руководственный свѣдѣніи о Священномъ Писаніи, гр.<br>печ. . . . .                             | 5,000 "   |
| Сборникъ статей по истощивательному чтенію четверо-<br>евангелія, 2 книги, гражд. печ. . . . . | 10,000 "  |
| Собраніе мѣній и отаѣновъ м. Филарета, — съ указателемъ,<br>гр. печ. . . . .                   | 5,700 "   |
| Сокровище духовное, отъ міра собираемое, гр. печ. . . .                                        | 5,000 "   |
| Сочиненія (брошюры) противъ раскольниковъ . . . .                                              | 14,000 "  |
| Труды м. Филарета по переложенію Нового Завета на<br>русскій языкъ, гр. печ. . . . .           | 1,200 "   |
| Христіанство и Римская имперія отъ Нерона до Θεодо-<br>сія, гр. печ. . . . .                   | 3,000 "   |
| Чтеніе духовно-нравственное для народа . . . . .                                               | 75,000 "  |
| Оомы Кемпійскаго. О подражаніи Христу . . . . .                                                | 11,000 "  |

#### 4. Учебники и учебныя пособія для церковно-приход- скихъ и другихъ школъ.

|                                                                                                     |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Азбука для обученія отроковъ . . . . .                                                              | 500,000 "   |
| Азбука хорошаго пѣнія. . . . .                                                                      | 30,000 "    |
| Букварь на алеутско-аляутовскомъ языкѣ . . . . .                                                    | 8,000 "     |
| Букварь русскій, гр. печ. . . . .                                                                   | 400,000 "   |
| Вспомогательныя таблицы при наученіи церковныхъ<br>пѣній (поты), въ листъ. . . . .                  | 1,000 "     |
| Св. Евангеліе, церк. печ. . . . .                                                                   | 1,400,000 " |
| Историческія чтенія изъ книгъ Ветхаго Завета, церк. печ.<br>гр. печ. . . . .                        | 15,000 "    |
| Книга для чтенія и письменныхъ работъ, гражд. печ. .                                                | 250,000 "   |
| Книга для чтенія, гр. печ., годъ I-й. . . . .                                                       | 1,500,000 " |
| годъ II и III. . . . .                                                                              | 200,000 "   |
| Краткая исторія жизни Господа нашего Іисуса Христа,<br>въ вопросахъ и отвѣтахъ, гражд. печ. . . . . | 100,000 "   |
| Краткая священная исторія . . . . .                                                                 | 250,000 "   |
| Молитвословъ краткій, церк. печ. . . . .                                                            | 12,000 "    |
| Наставленіе въ Законъ Божию, гр. п. . . . .                                                         | 1,700,000 " |
| Начальные уроки по Закону Божию, гражд. печ. . . .                                                  | 175,000 "   |
| Начатки христіанскаго ученія . . . . .                                                              | 1,000,000 " |
| на алеутско-аляутовскомъ языкѣ . . . . .                                                            | 275,000 "   |
| О богослуженіи православной Церкви, гр. печ. . . .                                                  | 5,000 "     |
| Обученіе церковно-славянскій грамотѣ, книга I, для учи-<br>телей . . . . .                          | 20,000 "    |
|                                                                                                     | 80,000 "    |

|                                                                               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Обученіе церковно-славянской грамотѣ, книга II, для учениковъ . . . . .       | 850.000 акш. |
| Осгонихъ (учебный) . . . . .                                                  | 200.000      |
| Планы второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ . . . . .                     | 2.000        |
| Правила и программы для церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты . . . . .  | 55.000       |
| Псалтирь (учебная) . . . . .                                                  | 800.000      |
| Сборники арифметическихъ задачъ . . . . .                                     | 550.000      |
| Тысяча одна задача для умственаго счета . . . . .                             | 250.000      |
| Учебное руководство по Заповѣ Божію . . . . .                                 | 900.000      |
| Церковно-славянская азбука, книга I, для учителей . . . . .                   | 70.000       |
| „ „ „ „ книга II, для учениковъ . . . . .                                     | 800.000      |
| Церковно-пѣвческій сборникъ. Всенощное бдѣніе. Партитура и 4 голоса . . . . . | 50.000       |
| Церковныя хоры. Всенощное бдѣніе . . . . .                                    | 10.000       |
| Часословъ (учебный) . . . . .                                                 | 900.000      |
| Школьная бібліотека . . . . .                                                 | 50.000       |

## Книги для назидательнаго чтенія:

|                                                                                                   |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Восѣды по русской исторіи, гр. печ. . . . .                                                       | 35.000 |
| Западная Русь въ борьбѣ за вѣру и народность, гр. печ. . . . .                                    | 20.000 |
| Императоръ Николай I, гр. печ., 16 д. . . . .                                                     | 15.000 |
| Наслажденіе православной христіанской вѣры въ Россіи, гр. печ. . . . .                            | 20.000 |
| Слово въ недѣлю о сѣношѣ, гр. печ. . . . .                                                        | 10.000 |
| „ „ „ „ рааслабленіи, гр. п. . . . .                                                              | 10.000 |
| „ „ „ „ св. отецъ, гр. печ. . . . .                                                               | 10.000 |
| „ „ „ „ о Самаритянѣ, гр. п. . . . .                                                              | 10.000 |
| „ „ „ „ Омицу, гр. п., 18 д. . . . .                                                              | 10.000 |
| „ „ „ „ св. жонѣ мученицѣ, гр. печ. . . . .                                                       | 10.000 |
| Восѣды о Богѣ Творцѣ, гр. печ. . . . .                                                            | 20.000 |
| „ „ „ „ блаженствахъ евангельскихъ, гр. печ., 18 д. . . . .                                       | 20.000 |
| Св. мученикъ Игнатій Богоносецъ, гражд. печ. . . . .                                              | 20.000 |
| Сельская школа. Сборникъ статей о начальной народной школѣ, гр. печ. . . . .                      | 30.000 |
| Училище благочестія, или примѣры христіанскихъ добродѣтелей, выбраныя изъ житій святыхъ . . . . . | 25.000 |
| Христовѣдѣніе для назидательнаго чтенія, гр. печ. . . . .                                         | 45.000 |



Кроме сего, въ теченіе того же десятилѣтія типографія напечатала, по заказамъ правительственныхъ учреждений и частныхъ лицъ:

|                                                                                                                                   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| а) книгъ и брошюръ, заводами отъ 500 до 40.000 экз., всего                                                                        | 8.522.739 экз. |
| б) изданій Святѣйшаго Синода на открытыхъ листахъ .                                                                               | 2.737.000 .    |
| в) разныхъ мелкихъ работъ, какъ-то: бланковъ для центральныхъ управленій вѣдомства Святѣйшаго Синода, циркуляровъ и проч. . . . . | 2.341.000 .    |

Всего въ теченіе десятилѣтія напечатано книгъ и листовъ . . . . . 31.330.413 .



Свѣдѣнія о книгахъ и брошюрахъ, напечатанныхъ  
въ разное время С.-Петербургскою Синодальною типо-  
графіею на другихъ, кромѣ Русскаго и Славянскаго,  
языкахъ.

1. На Еврейскомъ языкѣ и Славянскомъ:

Божественная литургія св. Іоанна Златоустаго.

2. На Болгарскомъ языкѣ, русскими лѣтерами, съ дополнительными  
знаками:

ѐ è é ê ѡ ѱ Ѵ ѵ.

Разговоры между двумя христіани. 1882.

3. На Польскомъ языкѣ, польскими шрифтами:

Kilka słów Wschodnio-Katolickiego do Rzymsko-Katolickiego  
kościola. 1882.



4. На Монгольском алфавитѣ, славянскими литерами, съ дополнительными знаками:

ĭr Iŏ iŏ ʁ

Служебникъ. 1858.  
Требникъ. 1858.  
Начатки христіанскаго ученія. 1858.  
Часословъ. 1861.  
Послѣдованіе на преславный день Воскресенія. 1862.  
Примолгій. 1863.  
Молитвословъ. 1864.  
Октонхъ. 1866.  
Службы во дни Господнихъ праздникоу. 1867.  
Постная Тріода. 1869.  
Цѣлная Тріода. 1871.  
Минея общаа. 1872.

5. На Монгольскомъ алфавитѣ, русскими гражданскими литерами:

Краткій катихизисъ. 1875.

6. На Монгольскомъ алфавитѣ, монгольскими шрифтами:

Молитвословъ. 1888.  
Служебникъ. 1870.  
Требникъ. 1870.  
Краткій катихизисъ. 1875.

7. На Якутскомъ алфавитѣ, славянскими литерами, съ дополнительными знаками:

ə ǫ ǣ ǣ̇

Краткій катихизисъ. 1844.

8. На Алеутско-Кадьякскомъ языкѣ, славянскими литерами, съ дополнительными знаками:

А а Ё ё Ъ Ѣ ѣ Н н Ъ Ѣ ѣ

Начатки христіанскаго ученія. 1847.

Отъ Матвея святое благоговѣствованіе (на Алеутско-Кадьякскомъ и Славянскомъ языкахъ).

Алеутско-Кадьякскій букварь. 1848.

9. На Алеутско-Кадьякскомъ языкѣ, славянскими литерами, съ тѣми же дополнительными знаками:

Начатки христіанскаго ученія. 1849 и 1850.

10. На Татарско-Калмыцкомъ нарѣчій Алтайскихъ инородцевъ, славянскими и гражданскими литерами, съ дополнительными знаками:

А а Ъ Ѣ ѣ Н н Ъ Ѣ ѣ  
іо к

К к Н н Ъ Ѣ ѣ ІО іо Ю ю

К к Н н Ъ Ѣ ѣ ІО іо

Канонія воскресенья на дванадцати празднии и страстную седмицу. 1865.

Послѣдованіе часова. 1865.

Алтайско-русскій букварь. 1868.

Послѣдованіе святаго крещенія. 1868.

Литургія святаго Іоанна Златоустаго. 1865.

Бесѣды готовящемуся ко святому крещенію. 1865.



11. На Корельскомъ языкѣ, русскими литерами, съ дополнительными знаками:

Ä ä Ё ё ё ъ ѱ Ѵ ѵ Ы ы

Начатки христiанскаго православнаго ученiя. 1882.

12. На Зырянскомъ языкѣ, русскими литерами, съ дополнительными знаками:

Д д д ме ъ ѱ Ѵ ѵ Ы ы

Святое Евангелiе и Дѣянiя святыхъ Апостоловъ. 1885.

Псалтирь. 1885.

Русско-Вотско-Зырянскiй словарь. 1884.

Божественная литургiя Иоанна Златоустаго. 1883.

13. На Бурятскомъ языкѣ, русскими литерами, съ дополнительными знаками:

V У X Ж ё ё ѳ ѳ Ѵ ѵ Ы ы

Русско-Бурятскiй булварь. 1893.

14. На Молдавскомъ языкѣ, славянскими литерами, съ дополнительными знаками:

Ц ц Ѧ Ѧ ѧ ѧ ѧ ѧ

Новый Заветъ. 1817.

15. На Финскомъ языкѣ, латинскими шрифтами:

Jumalallisen ja pyhän liturgian (Послѣдованiе Божественной литургiи). 1867.

Palvelu kirja (Служебникъ). 1882.

Seurattu Psaltari. Ensimmäinen kirja (Послѣдованiе вечерни псалмоданной Псалтири). 1890.

Palvelus Jumalan-Synnyttäjän syntymiselle (Служба Рождеству Богородицы). 1967.

Jalouskoinen jumalan palvelus sunnuntaina. Ensimmäinen kirja (Воскресное Богослужение, кн. I). 1967.

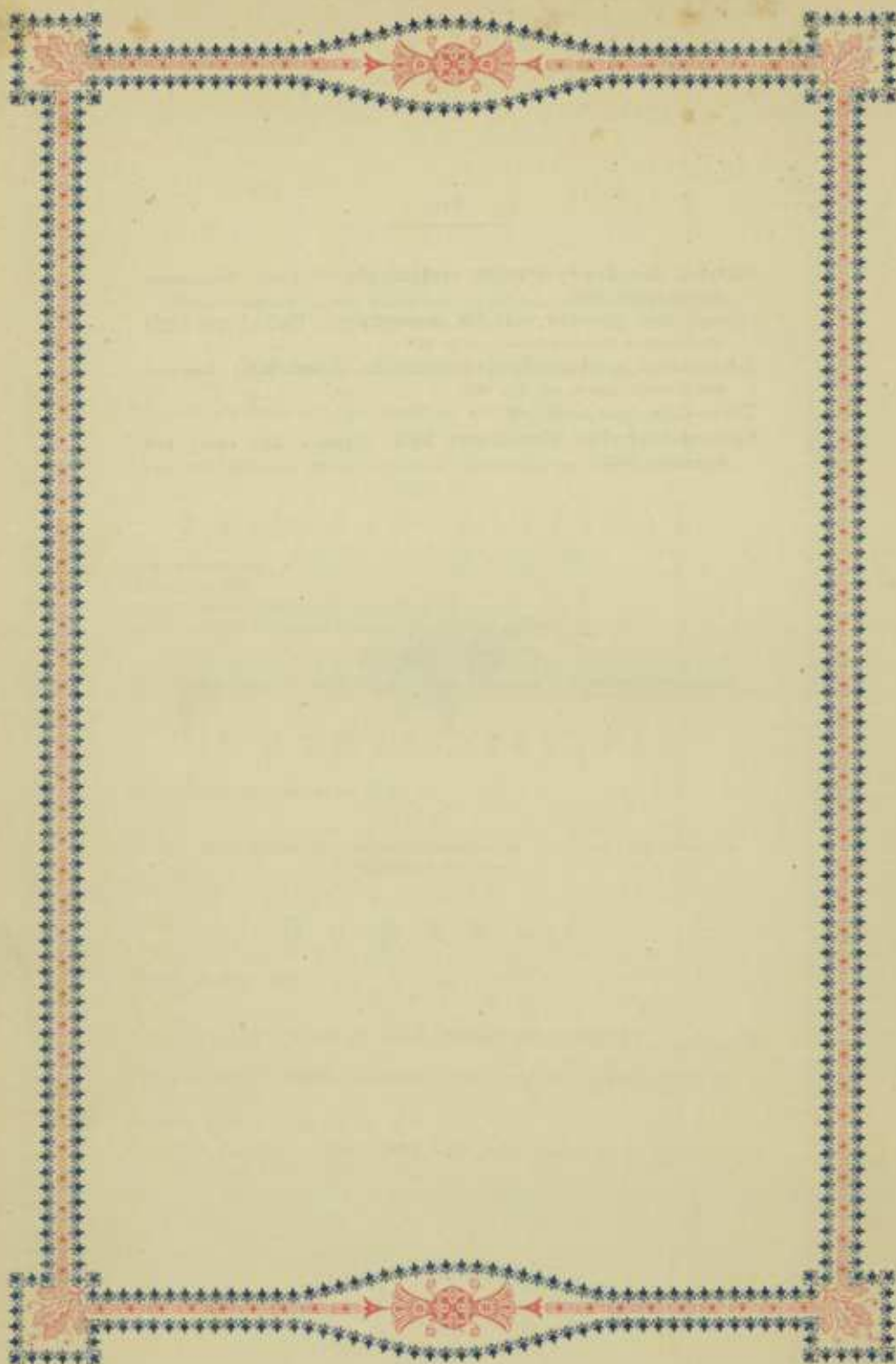
Jalouskoinen jumalan palvelus sunnuntaina. Toinen kirja (Воскресное Богослужение, кн. II). 1967.

Tarve-kirja (Требник). 1967.

Sunnuntai-palvelus. Ensimmäinen ääni (Служба 1-го голоса псалмиста). 1967.















—•• 2 ••—



1961





Кегль 12-й, Ново-киевскій, (безъ шпонъ).

искати, ни старца на койнѣ гнати, ꙗкоже нѣко-  
его юношѣ Нестора. Філософъ же ѿвѣщаѣ ѣмѣ:  
самъ на сѣбѣ вины ѿвѣщаѣши. Рцы ми, въ кій  
возрастѣ душа спланиши есть члвчскѣ; Онъ же  
рече: на старость. Філософъ же рече: то на кю  
брань гонимъ тѣ, на члвчскѣ, ꙗли дхобнѣ;  
Онъ же рече: на дхобнѣ. Філософъ же ѿвѣщаѣ:  
то ты нынѣ спланиши хощеши быти, не гла-  
голю намъ тѣмъ притчѣ, не безъ времени бо  
ни цвѣтѣиши иицеи, ни на койнѣ тебе гонимъ.

Посрамивша же такъ старецъ иицеи ѿврати  
всѣмъ, и рече старецъ: Рцы ми, юноше, какъ  
крѣтъ разорѣиши сѣбѣ, не кланяемса ѣмѣ, ни ло-  
выземъ егѣ, вы же, ꙗще лице и до перси токъмъ  
вѣдетъ, икѣннѣ чѣсть ѣмѣ творѣще, не сѣ-  
дѣтесѣ; Філософъ же ѿвѣщаѣ: чѣтыре бо чѣсти  
крѣтъ ꙗмать, и ꙗще едина егѣ чѣсть оубѣдетъ,  
своегѣ ѿбразѣ оубѣ не ꙗмать, икѣна же ѿ ли-  
ца ѿбразъ и подобіе ꙗвлѣтъ тогѣ, егѣже  
ради писана вѣдетъ. Не лѣбока бо лица, ни рысь  
зрѣтъ взирающій, но перагѣ ѿбразъ. Паки же  
старецъ рече: какъ оубѣ кланяемса крѣтъ безъ  
написаніѣ, ꙗще и иицеи крѣти вѣхъ, икѣнѣ же,  
ꙗще не вѣдетъ написано ꙗмени, чїи есть ѿбразъ,  
не творѣте чѣсти; Філософъ же ѿвѣщаѣ: всѣхъ  
бо крѣтъ подобіе ꙗмать Хрѣтоу крѣтъ, икѣны  
же не ꙗмѣютъ всѣ ѿбразѣ единагѣ. Старецъ  
же рече: какъ вы икѣны творѣще кланяетесѣ

Основа  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Кабинетскій № 15

1961





Кегль 12-й, Ново-киевский, (на шпонахъ).

ѿмѣ, Б҃҃҃҃ рѣкшѣ кѣ Мѡѡсеѣви: не сотвориши  
всѣмѣмѣ подобїѣ: фїлософѣ же протївѣ семѣ  
ѡтѣмѣ: ѿце вы рѣкашѣ: не сотвориши ни какогѣ  
же подобїѣ, прѣмѣ глаголюще; но рѣкашѣ єсть:  
не всѣмѣмѣ, сїрѣчь достѡйное. Не могїи протї-  
вѣ семѣ прѣтїсѣ, стѣрець оумолчѣ, посрамлѣсѣ.

Б. По сїхѣ же ѿгѣрѣне, нарицѣемїи Сарацїне,  
воздвїгоша хѣлѣ на єдино Бжтѣво Сѣмѣ Трїцы,  
глаголюще: кѣмѣ вы, Хрїстїане, єдинаго Б҃҃҃҃  
мнѣмѣ, раздѣлаете єго пѣки на трї, глаголю-  
ще, ѿкѣ єсть Оцѣ, Сїмѣ и Сѣмѣ Дѣмѣ. ѿце  
можете ѿзѣстїи сказѣти, тѣ послѣте мѣжа,  
ѿже можѣтѣ глаголатї ѡ семѣ и прѣпрѣтї нѣ.  
Бѣше же тогдѣ фїлософѣ кѣ лѣтѣ. Соборѣ же  
сотворѣ царѣ, призѣмѣ єго и рѣчѣ ємѣ: слышн-  
ши ан, фїлософе, чѣмѣ глаголютѣ скѣрнїи ѿгѣ-  
рѣне на нѣшѣ вѣрѣ. ѿце єсїи слѣгѣ и оученїкѣ  
Сѣмѣ Трїцы, шѣдѣ протївїсѣ ѿмѣ, и Б҃҃҃҃, всѣ-  
кѣмѣ вѣщїи Свѣршїтель и вѣ Трїцѣмѣ слакослѣбїмїи,  
Оцѣ, Сїмѣ и Сѣмѣ Дѣмѣ, да дѣстѣ тѣмѣ бѣгодѣтѣ  
и сїлѣ вѣ словесѣхѣ, и ѿкѣмѣ дрѣгѣго дѣмѣмѣ нѣ-  
бѣго ѿвѣтѣ на Голїѣмѣ, сѣмѣ трѣмїи камѣнїи  
повѣдїмѣ, и да возвратїтѣ тѣмѣ кѣ нѣмѣ,  
сподѣмѣмѣ Нѣмѣмѣ Црѣмѣмѣ. Слѣшѣмѣ же сѣмѣ

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Харнистскѣмѣ кѣ 15.

1901





С-Петербургская  
Синодальная Типография

Кегль 14-й, Воскресенскій, (безъ шпонъ).

рече: рѣхъ ѿдъ за кѣрѣ Хрістіанскѣю. Чтѣ ко  
мнѣ естъ сѣждѣши на сѣмъ свѣтѣ, ѿкѣ за  
сѣдѣю Трѣцѣ ѡмрѣти ѿ жнѣ кѣти;

Прнстѣбнѣша же кѣ немѣ асѣткрѣта Гесѣргѣа,  
ѿ послѣша ѿ. Дошѣдѣшымъ же ѿмъ тамѣ,  
ѡзрѣшѣа стрѣннѣмъ ѿ гнѣснѣмъ кѣціи, содѣкѣ  
шымъ ѿ агѣрѣмъ, ѿже сочѣворѣли кѣхѣ на  
порѣганѣе ѿ посмѣжнѣе кѣмъ Хрістіанѣмъ  
кѣ мѣстѣ сѣнѣмъ жнѣщѣымъ: кѣхѣ ко ѡкѣра  
зи дѣмонетѣи напѣсѣни кнѣбѣа на двѣрѣхъ  
кѣхѣ Хрістіанѣ, дѣмъ тѣворѣщѣе ѿ рѣганѣсѣа.  
Вѣпросѣша же фѣлософѣа, глаголющѣе: мѣжѣши  
ли раздѣмѣти, фѣлософѣе, чтѣ естъ знѣменѣе  
сѣе. Сѣнѣ же рече: дѣмонетѣи ѡбразѣ кнѣбѣа  
ѿ непѣщѣю, ѿкѣ Хрістіанѣ тѣ жнѣбѣтѣ кнѣтѣрѣ.  
Сѣнѣ же не мѣгѣтѣ жнѣти сѣ нѣмъ, кѣжѣтѣ  
ѿ нѣхъ бѣнѣ. ѿ ѿдѣже сѣгѣ знѣменѣа нѣесть  
кнѣбѣа, тѣ сѣ тѣмъ сѣтѣ кнѣтѣрѣ. На ѡкѣдѣ  
же сѣдѣщѣе агѣрѣне, мѣжѣи ѡмнѣи ѿ кнѣжнѣи,  
ѡчѣнѣи гесѣмѣтрѣи ѿ асѣтронѣмнѣи ѿ прѣчѣмъ  
наѣкѣмъ, ѿскѣшѣющѣе сѣгѣ вѣпросѣхѣ, глаго  
лющѣе: кнѣнѣши ли, фѣлософѣе, дѣмъ чѣдо,  
кѣкѣ прѣрѣкѣ бѣжнѣ Махѣмѣтѣ, прннесѣи нѣмъ  
кѣлѣ кѣесть ѿ бѣга, ѡкѣратнѣ мнѣгнѣ лѣднѣ, ѿ

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Харниетская ул. 15.

1961





Кегль 14-й, Воскресенскій, (на шпонахъ).

всѣ держимся закона ѿгвѣ, ничтоже пресѣпанице. ꙗкоже, Хрѣтоу законъ державице, вѣшего пророка. Оуахъ сице, Оуахъ ѿнакоу, ꙗкоже оутѣдно есть комѣждо вѣсѣ, такоу держитѣ ꙗкоже творитѣ. Вѣхъ сице же фѣлософѣхъ ѿвѣща: Бѣхъ наинѣхъ есть ꙗкоже глѣбниа морекѣа. Пророкъ же глаголетѣ ѿ Немѣхъ: рѣдѣхъ ѿгвѣ кто ѿпо-вѣсть; ꙗкоже вѣзѣмлетѣ ѿ земли жикѣтѣхъ ѿгвѣ. ѿгвѣ же рѣди ѿсканѣа мнози ко глѣбниа тѣхѣ ходѣтѣ, ꙗкоже сице ѿмѣмѣхъ помѣщѣи ѿгвѣ ко-гѣтѣтѣбо разѣмноѣ прѣѣмлюцие, прѣпѣаѣмѣтѣхъ ꙗкоже вѣзѣраѣиѣтѣсѣа, ꙗкоже слаѣвѣи же, ꙗкоже вѣхъ гинѣаѣхъ корѣаѣхъхъ прѣпѣаѣтѣи поѣдѣшѣаѣсѣа, Оуахъ оутѣпѣаѣтѣхъ, дрѣзѣи же сѣхъ тѣрдѣомѣхъ ѣаѣа ѿды-хѣаѣтѣхъ, немоѣщиѣи ѣѣноѣстиѣи вѣаѣиѣсѣа. Вѣше же оуѣнѣиѣе есть оуѣзѣко ꙗкоже оуѣдѣоѣкно, ѣже мѣожетѣхъ прѣскѣочѣиѣти вѣаѣхъхъ мѣаѣхъ ꙗкоже вѣаѣиѣхъ. Нѣсть бо кромѣ людѣкаѣгоу ѿвѣѣаѣа, но ѣже всѣ мѣогѣтѣхъ дѣѣаѣти. ꙗкоже ничтоже ко заѣпоѣвѣѣаѣхъ вѣаѣхъ. ѿгѣаѣ бо не оуѣдѣрѣаѣаѣхъ есть гинѣѣаѣ вѣшегоу ꙗкоже поѣхѣотѣи, но поѣдѣтѣиѣаѣхъ, тѣо вѣхъ каѣковѣдъ проѣпаѣетѣхъ кринѣтѣи

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





Санктпетербургская  
Синодальная Типография

Кегль 14-й, Кіево - воскрес., (безъ шпонъ).

бы имать, смысленный да разумѣть. Христосъ же не такъ, но въ низъ тяжкое горѣ возводитъ, въѣръ и блгочестію оучитъ человекка: Творецъ во сый кѣмъ, между Англы и скоты сотворилъ естъ человекка, словесемъ и смысломъ ѿлчиъ въ скотѣ, а гнѣвомъ и похотію въ Англы, и къ коей чѣсти ктò приближается, тою паче и причащается ннжнихъ, или бышнихъ.

Вопросиша же его пакы: какъ бы, Бгъ единый сѣи, въ Трѣхъ слѣвите И; скажи, аще вѣки: Оца ко нарицаете и Сна и Дха. Аще ко такъ глаголете, то и женѣ емѣ дадите, да сѣ въ Тогѣ мнози бози расподѣтъ. Въ снмъ же фѣлософъ ѿвѣща: не глаголите такъ быа хды безчынны. Мы оуко добръ накыкан есмь въ Оцѣ, Пррѣкъ и оучѣль слѣвити Трѣхъ: Оцѣ ко и Слобо и Дхъ трѣ впостѣи въ единѣмъ существѣ. Слобо же то коплотисѣ въ Дѣѣ и родисѣ нашегѣ ради спсѣнїѣ, іакоже и Махметъ пророкъ башъ свѣдѣтельствуетъ, написавъ снѣ: послахомъ дхъ нашъ къ

Основана  
въ 1711 г.

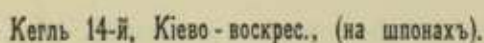
Телефонъ  
№ 24.



Хабинетская № 15.

1901





Сѣмѣи же словесѣи пораженѣи, на дрѣвѣхъ  
вѣратѣхъ, глаголюще: ѿкъ чѣкъ ѣтъ,  
ѿкоже глаголюще, гостю. Да ѿце Христосъ  
Бѣхъ кѣхъ ѣтъ, почтѣ не чѣкорѣте, ѿкоже  
вѣлѣтъ, писано ко ѣтъ ко вѣлѣхъ кнѣ.  
Зѣхъ: молѣте за бѣгѣ, добрѣ чѣкорѣте не.  
накѣдѣхъ и гонѣхъ, и лѣнѣтъ вѣра.  
чѣте вѣюхъ. Вѣ же не чѣкъ, но прочѣхъ  
вѣрѣхъ ѿгнѣте на чѣкорѣхъ кѣхъ чѣко.  
кѣ. Фѣлосѣхъ же прочѣхъ сѣхъ вѣхъ:  
Дѣкѣмѣ заповѣдѣмѣ сѣхъмѣ вѣхъ законѣхъ, кѣхъ  
законѣхъ совершѣмѣ ѿвѣхъ, иже ли ѣдѣхъ  
сохрѣнѣхъ, или иже ѿвѣхъ. ѿвѣхъмѣ же ѿнѣ:  
ѿкъ иже ѿвѣхъ. Фѣлосѣхъ же рѣхъ: Бѣхъ ѣтъ  
рѣхъ молѣте за вѣдѣхъ. Тѣхъ ѣтъ пѣхъ  
рѣхъ: кѣхъ сѣхъ лѣхъмѣ никѣхъмѣ мѣхъхъ  
ѿкѣхъ вѣхъ житѣхъ сѣхъ, да кѣхъ дѣхъ  
сѣхъмѣ положѣхъ за дрѣхъ сѣхъ. Дрѣхъ же  
рѣхъ мѣхъ и сѣхъ дѣхъмѣ, да не сѣхъ чѣхъхъмѣ

Оценочная  
№ 1711 р.

Telephone  
# 204



1961



Кегль 14-й. Кіево-воскрес. съ разстановкой, (безъ шпонъ).

паченіемъ и дѣла ихъ пачена вѣдетъ.  
Паки же глаголаша они: Христосъ данъ  
далъ за сѧ и за иныхъ. Вы же какъ  
не творите дѣла егѡ, и оуже еще бере-  
жете себѣ, что какъ оубо данн не даѣте  
сицебѡмъ великѡ и крепкѡ іазыкѡ Ісма-  
нитскѡ за братію вашѡ и дрѣги. Мала  
же просимъ, токмо единаго златника,  
и донелѣже стоятъ всѧ земля, хранимъ  
миръ междѡ собою, іакоже ины никтоже.  
Філософъ же ѡбѣща: еще кто, кѡ слѣдъ  
оучителя ходѣи, хоцетъ кѡ той же  
слѣдъ ходити, кѡ онъ же и той, дрѣгѣи  
же срѣтъ, сократитъ и, дрѣгѣ ли емѡ  
ѣсть, или врагъ; они же рѣша: врагъ  
Філософъ же рече: егда Христосъ данъ  
далъ, кое владычество кѣ: Ісманитско  
ли, или Римско. Ѣбѣщаша они: Рим-  
ско. Онъ же рече: тѣмъ же не достѡитъ  
насъ зазираѣти, понеже Римляномъ данъ  
всѣ даемъ.

По сихъ же и ина многа вопрошаніа  
вопрошаша, искѡшающе ѡ кѣхъ хѡдо-  
жествъ, іаже и сами оумѣахѡ. Сказѡ же

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







Кегль 14-й, Кіево-воскрес. съ разстановкой, (на шпонахъ).

и́мъ ксѣ, и ѿгда́ и́хъ препрѣ́ въ сѣ́хъ, и рѣ́-  
ша къ немѹ. Ка́къ ты ксѣ́ сѣ́ оумѣ́ши;  
Фі́лосо́фъ же рече́ и́мъ: чело́вѣ́къ и́кѣ́й,  
почерпъ ко́дѹ въ мо́ри, въ мѣ́щцѣ́ по-  
ша́ше ю́, и хва́лѣ́шеся, глаго́ла къ сѣ́тра-  
ни́комъ: ви́дите ли ко́дѹ, ѿ́же ни́кто́-  
же и́мать рѣ́зкѣ́ мене́. Прише́дхъ же ѿ́днихъ  
мѣ́жъ по́морни́къ и́ рече́ къ немѹ: неіс-  
то́въ ли сѣ́ дѣ́ши, хва́лѣ́ся то́кмъ въ  
смерда́щемъ мѣ́щцѣ́; а́ мы сегѹ́ пѣ́чимъ  
и́мѣ́емъ. Та́къ и́ вы дѣ́чете, а́ ѿ́ насъ  
ксѣ́ хѹ́дѹ́же́ства и́зошли́ сѣ́тъ.

По сѣ́хъ же дѣ́лаемъ тѣ́орѣ́е, пока-  
за́ша ѿ́мѹ кѣ́ногра́дъ наса́жде́ный и́но-  
гда́, ѿ́ земли́ и́зні́кнѹ́вый. И ѿ́гда́ ска-  
за́ и́мъ, ка́къ сѣ́ кы́ае́тъ, па́ки пока-  
за́ша ѿ́мѹ ксѣ́ ко́гѣ́тѣ́ко, и хра́мины  
о́утѣ́орѣ́ны зла́томъ и́ сре́брѹ́мъ, и ка́-  
мені́емъ драгі́мъ и́ кі́серѹ́мъ, глаго́люще:  
кѣ́ждѹ, фі́лосо́фе, дѣ́кное чѹ́до, сѣ́лѹ́ ве-  
ли́кѹ́ и́ мно́го ко́гѣ́тѣ́ко ѿ́ма́ра, бла-

— 3 —





Кегль 18-й, Осиповскій, (безъ шпонъ).

дыки Сараціиска. Рече же къ нимъ  
фѣлософъ: не дѣло сѣе есть. Бгъ же  
хвалѣ и слава, сотворшемъ всѣхъ сѣхъ и  
давшемъ на оутѣхъ человѣкъмъ: Того  
ко есть, а не имѣю. Конечнѣ же на  
свою словъ обратившемъ, дана емъ ѣда  
пити, но Бгъ млчнвыи речъ: аще и  
смертно что испіете, ничтоже васъ не  
кредитъ, изъави и того, и на свою  
землю здрава возврати его пакы.

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

З. Не по мнозѣ же времени, ѡрече  
Константины сего житѣа, сѣде на  
единѣмъ мѣстѣ безъ молвы, сѣхъ са-  
момъ токмо внемла, и на оутрѣи день  
ничтоже не ѡставаа, но нищымъ раз-  
дааши все, на Бга печаль возлагая, Иже  
ѡ всѣхъ на всѣхъ день печется. Единою  
же на сѣй день слъзѣ егѡ тѣжашъ,  
такъ ничтоже не имамъ на сѣебъ день







Кегль 18-й, Осиповскій, (на шпонахъ).

честныхъ, Онъ же рече емоу: препитакый  
иногда илаа къ пѣстыни, имать дати  
и намъ здѣ пищу, но шедъ призови  
поне пать нищихъ мѣжъ, чаа Бжїа  
помощи. И ѣкѡ кысть ѡбѣднїй члсхъ,  
принесе мѣжъ крѣмѣа ксѣкїа їади и де-  
сятъ златникъ. И Бгѡ хвалѣ коздаде  
ѡ ксѣхъ сїхъ. Въ Олимпїа же шедъ къ  
Медодїю, крѣтѣа своемоу, начатъ жити  
и мѣтѣа творити безпрестѣни къ Бгѡ,  
чѡкмѡ со кнїгѣми ксѣдѣа.

и. Прїидѡша же послы къ царю ѡ  
Козархъ, глаголюще: ѣкѡ испѣрка бѣдинаго  
чѡкмѡ Бга знаемъ, иже естъ надъ ксѣ-  
ми, и Томѣ кланѣмѣа на кѡстѡкѣхъ, и  
ѡбѣчанъ своѡ ины стѣдны держимъ. Бѣрѣи  
оустѣмѣхъ ны кѣрѣа ихъ и дѣла прїѣти,

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204





Кегль 20-й, Арсеньевскій, (безъ шпонъ).

Барацыни же на дрѣвѣю странѣ,  
миръ дающе и дары многы, по-  
нуждаютъ ны на свою вѣрѣ, гла-  
голюще: такъ наша вѣра добрейши  
ѣсть вѣрѣхъ языкъ. Сего ради  
пошлемъ къ вамъ, старѣю помни-  
вающе дрѣвѣю и любовь держаще:  
языкъ бо велии сѣи, ѿ Бга цар-  
ство держите, и вашею совѣта  
вопрошающе, просимъ оу васъ мѣ-  
жа книжна, да, аще препричѣе вѣрѣ  
и Барацына, вашѣ вѣрѣ прїимемъ.

Тогда взыска царь филозофа и  
ѿбрѣтъ и, каза сѣмѣ Вазарскѣю  
рѣчь, глагола: иди, филозофе, къ  
людемъ сѣмъ, сотвори имъ ѿвѣтъ  
и слово ѿ Свѣтъ Трѣцѣ съ помощію

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Кавинетская ул. 15

1961





Кегль 20-й, Арсеньевский, (на шпонахъ).

БѢ. Нѣхъ ко никтѣже мѡжетъ сего  
достѡйно сотворѣти. Онъ же рече:  
лице велишн, владыко, на сѣю рѣчь  
схъ радостно и дѣ, и пѣшь и бохъ  
и безъ всего, сегоже не велише  
бѣхъ оученикомъ своимъ носити.  
Сѣхъ же царь: лице бы сѣ ты  
сѣхъ хотѣхъ въ сѣхъ творѣти, то  
дѣбра мѣ глагоleshн, но царсѣю  
державѣ въдѣи и чѣсть, чѣстнѡ  
и дѣ сѣ царскою помѡщю.

Тогда же поиде къ пѣть и, до-  
шедъ до Ворсѣна, на дѣи сѣхъ Жи-  
дѡвѣтѣхъ въсѣдѣхъ и книгамъ, сѣхъ  
частѣи грамматѣки преложѣхъ, и  
въ тогѡ рѣзѣхъ болѣи воспрѣимъ.

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





Кегль 32-й, Евангельскій, (безъ шпонъ).

Самарѣнинъ нѣкѣи тѣ  
живѣше ѿ, приходѣ къ  
немѣ, стѣзаше съ  
нимъ, ѿ принесѣ Сама-  
рѣнски кнѣги ѿ показѣ  
ѣмѣ. ѿ испрошь ѣ оу  
негѣ, фѣлософъ затко-  
рѣша въ храмѣнѣ, мо-  
литвѣ оусердѣнѣ дѣла, ѿ  
ѣ бѣга разѣмъ прѣимъ,  
честѣ нача кнѣги безъ

Оснѣвана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







Кегль 32-й, Евангельскій, (на шпонахъ).

порока. Оузрѣвъ же Са-  
маритинъ возопи гл҃а-  
сомъ кѣлїимъ и рече: ко-  
истинѣ, иже во Хр҃тѣ  
вѣрѣютъ, вскорѣ дѣхъ  
свѣтѣ прїемлютъ и бл҃го-  
дѣть. Сынъ же єгѡ ѡкѣ  
крѣщася, тогда и самъ  
по немъ крѣтися. Ѡкрѣ-  
те же тѣ євѣлїе и ѱал-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





Санктпетербургская  
Синодальная Типография

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Казанетская № 15

1961







Кегль 10

избраніиѣхъ отца, и споспѣшениѣхъ сына, и съсовершеніиѣхъ свѣтаго  
духа. повелѣніиѣхъ благочестиваго царя и великаго князя и великаго

Кегль 14

всеправнѣиша всѣмъ русси и благоговѣніиѣхъ преслащеннаго  
патриарха и митрополита всѣмъ руси архіереиѣхъ сѣмъ епископиѣхъ,

Кегль 14

въ царствующиѣхъ градѣхъ москвѣ въ лето 730  
первое въ тридцатое лето государствѣи ево.

Кегль 18

сѣмъ же убо по тѣмъ началѣхъ повѣдати вамъ, по просла-  
вленнаго ради освободивша чюсто величавшагося вамъ. по отъ вели-

Кегль 20

ГО ТОГО ГОСУДАРЯ,  
ПО ОТЪ ЛЮДИХЪ

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
26 204.







Кегль 28

НАЧАЛЬНИКЪ, И СЕА-  
ЩЕННО-НАЧАЛЬНИКЪ, И

Кегль 28

УЧИТЕЛЬ, КОТОРЫЕ НА НАСЪ  
ЗАВИСТИ РАДИ ЛЮБЯТЪ

Кегль 30. Заглавный

А А А Б В Г Д Е Ё Ж З





Кегль 36

# ВРЕСН ЧНЫШНАДН ХОТА НА БЯГО КЪ

Кегль 36

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

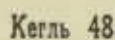
## ПРОСТОЯН

Кегль 42

## БЕРУСАДНИХ







ПРОСКИ

Кегль 48

# ALOPK

Кегль 60



КАБИНЕТСКАЯ УЛ. 15

1961



Кегль 60

# САНКТ-ПЕТЕРБУРГЪ НИЖНІЙ НОВГОРОДЪ

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204

Кегль 72

# ШОСКИ







Санкт-Петербургская  
Синодальная Типография

Кегль 84

МІРЪ

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

НЕКА





ОБРАЗЦЫ

РУССКИХЪ

КНИЖНЫХЪ ШРИФТОВЪ

С.-ПЕТЕРБУРГСКОЙ

СВЯТОДАЛЬНОЙ ТИПОГРАФІИ





# ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О С.-ПЕТЕРБУРГСКОЙ СУНОДАЛЬНОЙ ТИПОГРАФИИ.

ИЗВЛЕЧЕННАЯ ИЗ ДЪЛЪ АРХИВА СВ. СУНОДА.

1711—1884 г.

## № 1. Нонпарель гражданскій, безъ шпонъ.

С.-Петербургская Синодальная типографія учреждена по державной воли императора Петра Великаго, выраженной въ пискѣ на имя управлявшаго въ то время Печатнымъ дворомъ въ Москвѣ, графа Ивана Алексѣевича Мускина Паникова, отъ 29 октября 1710 г.: «станови друкарный съ новыми литерами изволюе сюда прислать по первому званіюму пути со шкѣмъ, что къ нему принадлежитъ, также съ людьми». Это Высочайшее повелѣніе было исполнено, и въ 1711 г. «изъ Московской типографіи были высланы 4 наборщика, 3 тередорщика, два батырщика и съ ними одинъ станъ съ гражданскими буквами, да трипронзальный станъ, съ мастерскими и печатниками».

Первоначально типографія была помѣщена въ домъ нѣк-го директора Михаила Аврамова, гдѣ и пробыла съ 1711 по 1714 г. Работа началась немедленно, и, надо полагать, первенцемъ трудовъ типографіи была «Резанія сего дѣла 11 дѣлъ», напечатанная гражд. шрифтомъ въ 3 нумер. страницъ и помѣщенная 11 мая 1711 г. въ Санктъ-Петербургъ; но вообще первая ея дѣятельность была очень ограниченная и не столько книгопечатная, сколько, такъ сказать, подготовительная. Вотъ что говоритъ Аврамовъ въ своемъ дописаніи Св. Си-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





### Нонпарель гражданский, со шпонами.

ноду, поданномъ въ апрѣлѣ 1726 г. въ тѣхъ годѣхъ, т. е. 1711—1714, только мастерские люди по всемъ типографскому дѣлу распорядкѣ обучиваны въ павлаучинское, а въ печати было мелочныхъ дѣлъ немного, и тако то дѣло типографское учинено здѣсь тогда только данъ лучшаго обученія Россійскаго народа, чего ради и мастера иностранцы изъ Риги и изъ Гельсінки были посланы, съ которыми отправлялись во флоты порабельные и галерные ситальными книги и листы и прочія гражданской науки и на иностранныхъ языкахъ книги, что имѣлъ и одѣлъ Россійскіе мастера отправлялись. А прежде того здѣсь такихъ людей не бывало; также и пушечному и салютному дѣлу изъ Русскихъ людей пушечники дѣлали и отливали литеры обучались мастерству не хуже иностранцевъ. А отъ гримированныхъ дѣлъ мастера и живописцы здѣсь же въ дѣлахъ тѣхъ, а наипаче въ рисованіи, павлаучинскую получили науку; изъ которыхъ Алексѣй Ростовцевъ, не только гримированному мастерству, но и небеснымъ и земнымъ глобусамъ обучался.

### № 2. Миньонъ гражданскій Лемана, безъ шпонъ.

Въ 1714 году Московская типографія еще прислала семь наборщиковъ, четыре тередорника и четыре батырника и съ ними два стана, гражданскій и церковный, и уже больше отъ нея не требовало, а сдѣлано было, въ разное время, мастерскими оружейной канцеляріи въ Петербургъ еще четыре станка. Насколько были удоетворительны работы типографіи—судить трудно. Изъ дѣлъ видно, что въ 1716 году Лефортомъ, въ Парижѣ, наняты были по контракту на 5 лѣтъ, съ содержаніемъ по 240 р. въ годъ: наборщикъ Кляндій Ошеръ, печатникъ Ложе и перенетчикъ Ленежъ, которые обязались научить своимъ ремесламъ Русскихъ рабочихъ; но они, прибывъ въ Петербургъ въ 1717 г., жили на готовой квартирѣ на Васильевскомъ островѣ, но

### Миньонъ гражданскій Лемана, со шпонами.

Французской линіи, получали жалованье и ничего не дѣлали; только за шесть мѣсяцевъ до окончанія контракта они были опредѣлены въ С.-Петербургскую типографію, гдѣ также не занимались дѣломъ, а потому имъ было отказано. Боле продолжительное время и съ большою пользою служили два Голландца, Иванъ и Вильямъ Куни, нанятые въ 1717 г., тоже по контракту на четыре года, который въ 1721 г. былъ продолженъ еще на нѣсколько лѣтъ. Эти мастера, работая пушечники, обучали и Русскихъ учениковъ тому же мастерству и съ такимъ успѣ-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Кабинетская № 15

1901





### № 3. Миньонъ гражданскій Вѣнскій, безъ шпонъ.

хотъ, что одинъ изъ нихъ, Михаилъ Семеновъ, изъ «Кабинета Его Величества» получилъ награжденіе.»

Изъ вышесказаннаго видно, что типографія въ первые годы своего существованія имѣла 7 печатныхъ станковъ и одинъ гравируемый, при которыхъ находилось достаточное число мастеровыхъ; управленіе типографіею было вѣрено вышеупомянутому действ. директору Михаилу Аврамову, которому она обязана своимъ первоначальнымъ устройствомъ. Много было съ его стороны потрачено труда и энергіи, чтобы типографія въ одно и то же время исполняла требованія по печатанію книгъ, гравированію чертежей и разнаго рода рисунковъ, и снабжала бы изъ своего скуднаго состава другія Петербургскія типогра-

### Миньонъ гражданскій Вѣнскій, со шпонами.

фин станками и мастерами (1 станокъ отданъ въ Сенатскую типографію, другой въ Александровскую при ея учрежденіи, т. е. въ 1720 году, да нѣсколько человѣкъ мастеровыхъ вѣнго въ Морскую академію). Аврамовъ управлялъ типографіею до 1721 г. и, не смотря на разныя неблагопріятныя обстоятельства, съ 1715 по 1722 г. было отпущено изъ нея въ книжную лавку при типографіи книгъ, гравюръ и чертежей на значительную по тогдашнему времени сумму. Къ сожалѣнію, продажа шла очень тихо и типографія выручала весьма мало, что заставляло ее бѣдствовать.

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

### № 4. Петить гражданскій Вѣнскій, безъ шпонъ.

Въ 1721 году послѣдовало учрежденіе Св. Синода, и это отразилось сильно на судьбѣ типографіи. 21 іюля того же года состоялось постановленіе Св. Синода, которымъ повелѣвалось: всѣ типографіи духовнаго вѣдомства, какъ существующія, такъ и такія, которыя «впредь гдѣ по указамъ устроены будутъ, для лучшаго усмотрѣнія и въ прилучающихся дѣлахъ между ними правленія, со всѣми прежде бывшими надъ ними командующими и служителями вѣдать того Св. Прав. Синода совѣтнику, Ипатьеваго монастыря архимандриту Гавріилу, которому, того ради правленія и дѣйства, при Пр. Синодѣ имѣть особливую контору... и писаться помянутому совѣтнику—школь и типографій протекторамъ». Слѣдствіемъ этого постановленія Св. Синода





### Петить гражданскій Вѣнскій, со шпонами.

было то, что Авраамъ въ томъ же году перешелъ ассессоромъ въ Бергъ-Коллегію, и типографія осталась безъ опытнаго руководителя, что не могло, конечно, не повліять на ея дѣла. Архимандритъ же Гавріилъ, какъ совѣтникъ присутствующій въ Синодѣ, въ концѣ года уѣхалъ въ Москву, куда отправился вслѣдъ за Государемъ весь Синодъ, и, пробывъ тамъ до марта 1723 года, тоже не имѣлъ возможности не только руководить, но даже ознакомиться съ порученнымъ ему весьма сложнымъ дѣломъ управленія нѣсколькими типографіями, находившимися притомъ въ четырехъ разныхъ городахъ (С.-Петербургѣ,

### № 5. Петить гражданскій Эльзевиръ, безъ шпонъ.

Москвѣ, Черниговѣ и Кіевѣ). Возвратился Синодъ въ 1723 г. въ Петербургъ, съ нимъ и Гавріилъ. Начавъ теперь всматриваться въ дѣло, онъ увидѣлъ, что въ типографіи денегъ нѣтъ, бумаги нѣтъ, матерьяловъ тоже, пригнѣтъ употребляется тотъ же, который остался послѣ Аврамова, а шпонъ не приобрѣтено ничего; мастеровымъ и служащимъ жалованья платить не изъ чего; ближайшаго помощника (кромѣ Андрея Срокинна, назначеннаго, по ходатайству Гавріила, 31 октября 1722 г., изъ канцеляристовъ въ секретари при типографіи) у него нѣтъ, а между тѣмъ начи-

### Петить гражданскій Эльзевиръ, со шпонами.

наютъ этотъ упадокъ типографіи приписывать лично ему; тогда онъ 28 октября 1723 г. подаетъ Св. Синоду доношеніе, въ которомъ, между прочимъ, говоритъ: «на мене, какъ я слышалъ, есть нареканіе, что въ выходѣ книгъ есть неисправна и книги происходятъ не въ такомъ чистомъ печатаніи, какъ было прежде, и будто въ конечное разореніе чрезъ принятіе отъ мене пришли типографіи. А какіе литеры прежде были, того мнѣ по описи не отдали, а на мнѣ хотѣтъ возмискивать..... А понеже

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







#### № 6. Петить гражданскій Францъ-Марка, безъ шпонъ.

опредѣленъ я былъ неотлучно въ уреченные дни при Святѣйшемъ Синодѣ, такожь и у сочиненій Уложенія, а кроми того и мною повелѣваются сочинять новыя сочиненія и отправлять по очереди проповѣди слова Божія, того ради оныя типографіи и школы весьма подъ моиѣмъ правленіемъ содержать не могу, понеже конторы типографскія требуютъ такового правителя, который бы неотлученъ отъ нея былъ, и надзиралъ самъ какъ надъ мастеровыми, такъ и въ покупкѣ матеріаловъ и въ прочемъ правленіи, чего мнѣ на преждедеченными резолами учинить отнюдь невозможно. Того

#### Петить гражданскій Францъ-Марка, со шпонами.

ради всепокорно молю Св. Прав. Синодъ отъ надзиранія типографіи и протекторства уволить меня и впредь всякихъ типографскихъ дѣлъ и прочаго къ нимъ надлежащаго правленія отъ сего числа не взыскивать».

Пока Синодъ собирался такъ или иначе рѣшить это дѣло, вѣсть о жалкомъ существованіи типографіи дошла до Государя, который 15 декабря 1724 г. прибилъ въ нее, и слѣдствіемъ этого посѣщенія было Высочайшее повелѣніе Абрамову по прежнему

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 304

#### № 7. Петить гражданскій Ревильона, безъ шпонъ.

быть ея цейхъ-директоромъ. Это повелѣніе 16 декабря Гавриномъ было объявлено Св. Синоду.

Прошелъ почти годъ, а Синодъ не увольняетъ Гавриила. Вслѣдствіе этого онъ, 16 октября 1724 г., опять подаетъ доношеніе, въ которомъ дѣлаетъ нѣкоторую уступку: предлагаетъ Синоду, чтобы онъ взялъ въ свое вѣдѣніе директоровъ типографіи и дѣла хозяйственныя, а что до печатанія книжнаго и къ тому приключаются дѣла надлежить, то надзирать онъ будетъ. Но это доношеніе даже и не докладыва-





Петить гражданскій Ревельона, со шпонами.

дось Синоду. Множество ученыхъ работъ, поручавшихся ему Синодомъ, ирротно, были причиной, что онъ подалъ третье доношеніе лишь 11 февраля 1726 г., которое было доложено Синоду, и 28 того же февраля состоялось постановленіе, въ силу котораго онъ былъ уволенъ отъ заведыванія школами и типографіями съ повелѣніемъ: «протекторомъ отнынѣ не писаться, но именоваться, какъ и другимъ членамъ, по обыкновенію совѣтникомъ».

№ 8. Боргезъ гражданскій Францъ-Марна, безъ шпонъ.

Вмѣстѣ съ увольненіемъ Гавріила Св. Синодъ сдѣлалъ сокращеніе въ штатѣ управленія типографій «ради настоящей въ типографіяхъ скудости»: уволилъ секретарей, убавилъ число служителей въ конторахъ, а управленіе типографіями возложилъ на директоровъ и справщиковъ, назначивъ къ нимъ по два писаря; далѣе въ опредѣленіи говорится, «что вышла надъ ними дирекція и о важнѣйшихъ случаяхъ разсмотрѣніе имѣть быть въ Св. Синодѣ». Однако эта реформа не поправила дѣла: изъ типографской справки, сдѣланной въ 1727 г. за

Боргезъ гражданскій Францъ-Марна, со шпонами.

минувшій, т. е. 1726 г. видно, что въ приходѣ за этотъ годъ было 1549 р. 32½ к., а расходъ на содержаніе служащихъ простирался до 4497 р. 60 к. (изъ конхъ деньгами было выдано только 1760 р. 76 к., а 2736 р. 84 к. уплачены кнгами), слѣдовательно, оказался дефицитъ въ 2957 р. 27½ к., и это за одинъ только годъ и уже при сокращенныхъ штатахъ. Не имѣя никакихъ источниковъ для поддержки Петербургской типографіи, Св. Синодъ, 7 іюля 1727 г., постановилъ предета-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 9. Корпусъ гражданскій гарн. № 11, безъ шпонъ.

вить всеподданнѣйшее доношеніе, чрезъ Верховный Тайный Совѣтъ, съ такимъ мнѣніемъ, что «приличнѣе видится, было содержать типографію въ одномъ мѣстѣ, въ Москвѣ, для печатанія однихъ токмо церковныхъ книгъ, какъ издревле было, слѣдующихъ ради резоновъ: 1) понеже большая часть подлежащихъ къ типографіи матеріаловъ, для печатанія книгъ, покупаться будетъ

Корпусъ гражданскій гарн. № 11, со шпонами.

въ Москвѣ, противъ С.-Петербургскаго дешевле цѣною, и книги печатныя, какія бы оныя ни были, въ народъ продаваться будутъ съ уменьшеніемъ, противъ здѣшняго, цѣны, отъ чего и расходъ имъ возымѣтся свободный, и народу отягощенія быть не имѣть, и въ типографской казнѣ деньги обращаться станутъ свободнѣе, и прибыль, видится, можетъ быть, лучшая; а въ

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 10. Корпусъ гражданскій Эльзевиръ, безъ шпонъ.

С.-Петербургѣ хотя книги и печатаются, однакожъ расходъ имъ имѣется зѣло малый, и пополненія въ казну никакого нѣтъ, но еще казенныя настоящія деньги въ расходъ употребляются не малыя; далѣе во 2-мъ и 3-мъ пунктахъ говорится о болѣе удобномъ управленіи и наблюденіи за исправнымъ печатаніемъ книгъ. 16 октября того же года полученъ





**Корпусъ гражданскій Эльзевиръ, со шпонами.**

былъ указъ изъ Верховнаго Тайнаго Совѣта, въ которомъ объявлялось Высочайшее повелѣнiе, отъ 4 октября, о томъ, чтобы въ С.-Петербургѣ друкарнямъ (типографіямъ) быть въ двухъ мѣстахъ, а именно: для печатанія указовъ—въ Сенатѣ, для печатанія жъ историческихъ книгъ—при Академіи, а Синодальную и Александрo-Невскую перевести въ Москву со всѣ-

**№ 11. Корпусъ гражданскій Бертгольда, безъ шпонъ.**

ми инструментами и «печатать только одиѣ церковныя книги, какъ издревле бывало, въ одномъ мѣстѣ на Москвѣ, подъ вѣдѣніемъ Синодскимъ».

Получивъ указъ изъ Верховнаго Тайнаго Совѣта, Св. Синодъ 20 декабря того же года сдѣлалъ постановленіе, которымъ повелѣвалось канцеляристамъ Андрею Чюпріанову и Аѳанасію Пу-

**Корпусъ гражданскій Бертгольда, со шпонами.**

говишникову перевести типографію въ Москву и сдать дѣла въ Московскую Синодальную типографію; изъ имѣвшихся пяти становъ большихъ и одного малаго (походнаго), два стана съ литерами гражданскими, Латинскими и Нѣмецкими, со всѣми принадлежащими къ нимъ инструментами, отправить въ Академію Наукъ. При этомъ уволено

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 12. Корпусъ гражданскій гарн. № 4, безъ шпонъ.

туда же и служащихъ 13 человекъ; остальные 66 человекъ частью отправлены въ Московскую типографію, а частью оставлены въ С.-Петербургъ безъ всякаго назначенія.

Вступила на престолъ Императрица Екатерина Вторая—и вопросъ объ устройствѣ типографіи при Св. Синодѣ возникаетъ вновь. 4 августа 1763 г. былъ

Корпусъ гражданскій гарн. № 4, со шпонами.

шій тогда оберъ-прокуроръ Меллсенно предложилъ Св. Синоду, что Государыня, по всеподданнѣйшему его докладу, 31 июля «изустью высочайше указать соизволила, для скорого выхода изъ печати и отправки случайныхъ разныхъ церковныхъ формъ и подлежащихъ указовъ и другихъ нужнѣйшихъ надобностей, Св. Синоду имѣть въ С.-Петербургѣ два ста-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 304.

№ 13. Корпусъ гражданскій Плотный, безъ шпонъ.

на: одинъ церковной, а другой гражданской печати». Того же августа 8 числа состоялось опредѣленіе Св. Синода о немедленной высылкѣ изъ Московской типографіи двухъ станковъ, для гражданской и церковной печати, одного справщика и надлежащаго числа мастеровыхъ съ потребнымъ количествомъ инструментовъ и материаловъ, а также и деньгами тысячи руб. на первоначальные расходы по типо-





Корпусъ гражданскій Плотный, со шполами.

графин. Указъ былъ отправленъ въ Москву 12 августа, но Московская типографія не могла его исполнить до наступленія зимняго пути и отправила все требуемое указомъ только 3 февраля 1764 г. на 32 наемныхъ подводахъ. Тѣмъ же опредѣленіемъ Синодъ распорядился объ отводѣ «въ апартаментахъ, въ имѣющемся на С.-Петербургскомъ островѣ синодальномъ каменномъ домѣ» удобнаго помѣще-

№ 14. Цицеро кегль 11 Лемана, безъ шпонъ.

нія какъ для самой типографіи, такъ и для справщика и прочихъ служителей. Транспортъ съ типографскимъ имуществомъ и служащими прибылъ въ С.-Петербургъ 21 февраля и, согласно распоряженію Св. Синода, былъ размѣщенъ въ четырехъ „полаткахъ нижняго апартамента“ при Синодальной канцеляріи, о чемъ экзекуторъ Яковлевъ, 2 марта, рапортомъ донесъ Св. Синоду.

Цицеро кегль 11 Лемана, со шполами.

Штатъ типографіи былъ слѣдующій: завѣдующій продажей книгъ съ жалованьемъ по 200 р. въ годъ; архивариусъ, которому была поручена хозяйственная часть—по 178 р. 62½ к. въ годъ; справщикъ—по 200 р.; чтець—по 80 р.; писецъ—по 51 р. 80 к.; четыре наборщика и одинъ рѣз-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 15. Цыцери кегель 11 Францъ Марка, безъ шпонъ.

чикъ—по 100 р.; семь тередорчиковъ—по 72 р.; восемь батырчиковъ—по 60 р.; одинъ столяръ—по 31 р. 50 коп. и два сторожа—по 24 р. Управление типографіею было ввѣрено справщику Осипу Худякову; всѣ расходы по содержанію типографіи покрывались деньгами, поступающими за исполненные ею заказы.

Цыцери кегель 11 Францъ Марка, со шпонами.

Въ 1767 г. Св. Синодъ былъ въ Москвѣ, и по этому случаю типографію приказано было закрыть, а служащихъ отправить въ Москву.

7 февраля 1774 г. синодальнымъ опредѣленіемъ потребованы были изъ Московской типографіи одинъ корректоръ и шесть человекъ наборщиковъ, тередорчиковъ и батырчиковъ, по прибытіи кото-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 16. Гробе-цыцери Лемана, 4 гарн., бекъ шпонъ.

рыхъ типографіи снова начала работать; должность смотрителя ея, а равно храненіе и продажа книгъ поручены были синодальному экзекутору Евграфу Рыкову, который и исполнялъ эту обязанность до 30 января 1783 г., а съ этого времени должность эта была передана





Гробе-цицero Лемана, 4 гарн., со шпонами.

синодальному архивариусу Николаю Чернявскому. По опредѣленію Св. Синода отъ 25 октября 1788 г. эту должность получилъ архивариусъ Букановъ. 15 октября 1800 г. надзираніе за типографіею передано секретарю Журихину. Въ 1793 г. къ имѣвшимся двумъ станамъ куплено еще три. Для болѣе

№ 17. Гробе-цицero Лемана, 2 гарн., безъ шпонъ.

удобной продажи книгъ, при типографіи въ 1792 г. была устроена первая синодальная книжная лавка, въ которой продавались книги какъ Петербургской, такъ и Московской печати. Бумага покупалась въ Петербургѣ и въ Москвѣ, при чемъ Московскія цѣны были значительно ни-

Гробе-цицero Лемана, 2 гарн., со шпонами.

же Петербургскихъ; а именно: въ Петербургѣ въ 1774 г. бумага № 1 покупалась по 2 р. стопа и № 2 по 1 р. 80 к., а въ Москвѣ № 1 по 1 р. 20 к. и № 2 по 1 р. стопа. Поставщиками бумаги были Петербургскіе купцы: Кудиповъ, Андрей Струппниковъ и Василій Александровъ, и Московскіе: купецъ Хлѣбниковъ и именитый гражданинъ

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 18. Гробе-цицero Лемана, 9 гарн., безъ шпонъ.

Губинъ, болѣе высокій сортъ выписывался изъ Голландіи. Такъ какъ типографія печатала главнымъ образомъ въ огромномъ количествѣ указы, формы и табели, то книги печатались въ маломъ количествѣ и медленно, а въ особенности Славянскія, для которыхъ былъ удѣленъ только

Гробе-цицero Лемана, 9 гарн., со шпонами.

одинъ станъ, съ весьма малымъ числомъ рабочихъ; насколько тихо шла работа, можно судить уже по тому, что книга «Апостолъ» въ листъ, одинъ заводъ, печаталась годъ и три мѣсяца (выпущена въ 1797 г.). Но съ теченіемъ времени, дѣятельность типографіи усилилась, что естественно вызвало и увеличеніе ея

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 104.

№ 19. Гробе-цицero Берггольда, безъ шпонъ.

состава. Еще въ 1813 г. Св. Синодъ съ этою цѣлью намѣревался пріобрѣсти у наслѣдниковъ г. Шнора типографію, продававшуюся за 18 тысячъ руб.; но цѣна эта ему показалась слишкомъ высокою. Въ 1816 г. Синодъ заказалъ слесарному мастеру Гандберху два чугуна





Гробе-цицero Бертгольда, со шпонами.

ныхъ стана болѣе усовершенствованной конструкции, за 3200 руб., которые были сдѣланы и доставлены въ типографію въ августѣ мѣсяцѣ того же года; мастеровыхъ же прислала опять Московская типографія. Съ прибавкою двухъ становъ потребовалось расширить и самое помѣщеніе; была прибавле-

№ 20. Гробе-цицero Эльзевиръ, безъ шпонъ.

на еще одна комната, такъ что вся типографія занимала помѣщеніе въ пять комнатъ. Въ этихъ размѣрахъ она оставалась до перевода канцеляріи и типографіи въ новое зданіе Св. Синода, что на Петровской площади, отстроенное и освященное въ 1834 году.

Гробе-цицero Эльзевиръ, со шпонами.

Въ зданіи Св. Синода типографія первоначально помѣщалась во 2-мъ этажѣ, по Конногвардейскому бульвару, и занимала 6 комнатъ; въ послѣдствіи помѣщеніе типографіи расширено чрезъ присоединеніе 6-ти комнатъ нижняго этажа.

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 21. Гробе-цицero Англійскій Московскій, безъ шпонъ.

Правильное устройство С.-Петербургская Синодальная типографія получила въ 1843 г., когда послѣдовало Высочайшее утвержденіе новаго штата, по которому на содержаніе служащихъ въ типографіи (смотрителя, фактора, корректора съ 2 помощниками и 4

Гробе-цицero Англійскій Московскій, со шполами.

канцелярскихъ служителей) назначено 3040 руб., на содержаніе 20 мастеровыхъ 2680 р. Въ типографіи въ этомъ году находилось 8 становъ и 1 скоропечатная машина; книгъ напечатано было 11.405 экз., указовъ и разныхъ листовъ 497.305 экз. Въ послѣдующіе годы дѣятельность типографіи

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 22. Гробе-цицero Крупный Францъ-Марка, безъ шпонъ.

увеличивалась: въ 1851 году пріобрѣтена 2-я скоропечатная машина; мастеровыхъ и служителей состояло 38; книгъ разнаго наименованія напечатано 73.350 экз., указовъ и разныхъ листовъ 387.264. Въ 1859 г. пріобрѣтены 2 новыя скоропечатныя машины; такимъ





Гробе-цицero Крупный Францъ-Марка, со шпонами.

образомъ въ типографіи въ этомъ году работали: 8 обыкновен. печатныхъ станковъ, 1 фигурный, печатавшій съ мѣдныхъ и стальныхъ гравюръ, 1 литографскій, 1 глазировальный и 4 скоропечатныхъ машины; мастеровыхъ состояло въ разное время года отъ 28 до 47 человекъ. Для уменьшенія стоимости Сино-

№ 23. Гробе-цицero Московскій (Петрова), безъ шпонъ.

дальныхъ изданій и достиженія общедоступности ихъ для небогатыхъ классовъ народа, приступлено въ 1859 г. къ печатанію книгъ большими заводами; такъ Новый Заветъ на Славян. яз. впервые напечатанъ въ 24 т. экз.;

Гробе-цицero Московскій (Петрова), со шпонами.

требованіе на это изданіе было такъ велико, что въ ноябрѣ того же года сдѣлано новое распоряженіе о напечатаніи его въ томъ же количествѣ; въ этомъ же году начато было печатаніе Новаго Завета на Славянскомъ и Рус. яз. и особо—на одномъ Рус. яз. по 36 т.

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Кабинетская № 15.

1901



СПБ.

ОБРАЗЦЫ

ШРИФТОВЪ

и

УКРАШЕНІЙ

С.-ПЕТЕРБУРГСКОЙ



1898.

ОБРАЗЦЫ

ШРИФТОВЪ

и

УКРАШЕНІЙ

С.-ПЕТЕРБУРГСКОЙ

СУНОДАЛЬНОЙ ТИПОГРАФІИ

ПРИБРѢТЕННЫХЪ

до 1897 года



С.-Петербургъ  
1898



СЛАВЯНСКІЕ

ШРИФТЫ

САНКТПЕТЕРБУРГСКОЙ

СУХОДЛАННОЙ

ТИПОГРАФІИ





С.-ПЕТЕРБУРГСКАЯ

Синодальная типографія

НОВЫЕ ШРИФТЫ

ПРИБРѢТЕННЫЕ

послѣ 1897 года

ОБРАЗЦЫ

КНИЖНЫХЪ ШРИФТОВЪ

С.-ПЕТЕРБУРГСКОЙ  
СИНОДАЛЬНОЙ  
ТИПОГРАФИИ

ПРИОБРЕТЕННЫХЪ ПОСЛѢ 1897 ГОДА.





## Кегль 6 Лопухина безъ шпонъ.

Искусство отлививать писаное при посредствѣ отдѣльно отлитыхъ литеръ открылъ, какъ извѣстно, нѣмецъ Іоаннъ Гутенбергъ, изъ города Могунціи, съ своими товарищами Фуштомъ и Шефферомъ. Первая печатанная книга, до сихъ поръ извѣстная съ обозначеніемъ, гдѣ и годъ, есть Псалтырь, напечатанный въ Могунціи 1457 года. Изъ Германіи книгопечатаніе перешло на другія страны Европы. Первыя церковныя книги, печатанныя кириллицею, въ пользу нашей южно-западной Руси, находящейся подъ владычествомъ дикой Польши, появились въ городѣ Краковѣ, гдѣ типографъ Швайпольдъ Фельдъ напечаталъ въ 1491 году, Осмогласникъ (Федіо); Часословъ 4-го; Псалтырь съ исследованиемъ 4-го потомъ около того же 1491 года появились Трѣодъ Постная и Трѣодъ Цѣлныя (Федіо). Въ пользу литовской Руси напечаталъ докторъ Францискъ Скорина въ чешской Прагѣ Библию переведенную на литовско-русское нарѣчіе, въ 1517—1619 г. 4-го. Тотже Ф. Скорина въ 1525 г. напечаталъ въ Вильнѣ Апостолъ 12. Въ послѣдствіи въ городѣ Несвижи въ 1562 году, былъ напечатанъ Катихизисъ (докторанскій) переведенъ на литовско-русское нарѣчіе, наклады Матѳія Кавочинскаго, Симеона Буднаго и Лаврентія Крышковскаго 4-го. Наконецъ, черезъ сто лѣтъ послѣ изобрѣтенія печатного искусства была напечатана первая книга въ сѣверной Руси въ городѣ Москвѣ, Апостолъ, познанный 1564 годомъ. Понемногу изъ города Москвы книгопечатаніе досталось въ Литовскую, а отсюда къ нашей Галицкой Руси, въ городѣ Львовѣ, для того надобно здѣсь сказать нѣсколько словъ о томъ, что послужило поводомъ къ введенію книгопечатанія въ сѣверной Руси, при царѣ Іоаннѣ Васильевичѣ Грозномъ. Между причинами опозданнаго введенія книгопечатанія въ Россію была также зависть евреямъ. Царь Іоаннъ уже въ 1548 году

Основана  
въ 1711 г.

## кегль 6 Лопухина со шпонами.

Телефонъ  
№ 204.

между другими мастерами выпивать былъ изъ Германіи и типографчикомъ, но ихъ не пропустили Лифляндцы. Царь безпокоило то обстоятельство, что въ церковныхъ рукописныхъ книгахъ встрѣчались часто ошибки дѣлаемыя переписчиками книгъ, для того онъ при митрополитѣ Макаріи на соборѣ въ Москвѣ 1551 г., разсуждающемъ о исправленіи церковныхъ книгъ, предложилъ между прочимъ, «дабы впредь налагались ея книги правдою и несмутно и безъ сомнѣнія всякому православному». Соборъ распорядилъ протопола и священниковъ надзирати за исправностью списковъ церковныхъ книгъ, однако такое распоряженіе не достигало своей цѣли. По той причинѣ, чтобы устранить это, царь началъ «промышляти, како бы наложить печатныя книги, яко же въ Грецѣхъ и въ Венеціи и во Фригійи и во прочихъ азійцѣхъ. Такое царское намѣреніе принялъ митрополитъ Макарій († 1564 г.), «за божіе нвоженіе». Царь Іоаннъ обратился теперь къ датскому королю Христиану III съ просьбою прислать въ Москву мастеровъ печатного дѣла. На ту же просьбу, упомянутый король прислалъ въ Москву Ганса Миссенгейма 1562 г. съ предложеніемъ царю принять протестантъ. Миссенгеймъ привезъ съ собою Библию и другія книги, въ которыхъ содержалось новое изреченіе. Въ случаѣ согласія царь общался Миссенгеймъ поровнѣи привезенныя имъ книги на

— 1 —





### кегель 6 Шельтера № 2 безъ шпонъ.

русскій языкъ и напечатать ихъ въ небольшихъ тиражахъ экземплярно. Не известно, кто именно было предложено Миссенгейма, но, кажется, условлено. При томъ же Миссенгеймъ въ 1553 году устроилъ въ Москвѣ первую типографію, заимствуя все нужное для заведенія ея въ Константиноплѣ. Первыми помощниками Миссенгейму были русскіе люди бывшіе отъ Николая Гостунскаго Паша Одеронъ, и товарищи его Петръ Тимошевичъ Метеладзе, которые по сохранившемуся преданію прежде казали иконы и иконописали начертанія печатаху книги. Хотя печатный домъ построенъ былъ каревою каменю, то однако русскіе печатники долго готовились къ своему дѣлу, и не окончили его черезъ 10 лѣтъ послѣ заведенія типографіи именно въ Москвѣ первая книга. Перваго Марта 1564 года окончено было печатаніе первой книги — Давидъ истребленъ въ соборныхъ посланій съ посланіями Апостола Павла. Превосходство въ первой печатной церковной книгѣ весьма видно, но истинность, по времени достаточно удовлетворительна. Первая типографическая напечатанная въ сѣверномъ 1565 году Часовница, 4-го, 172 л. была однако принуждена бѣжать изъ Москвы за границу, обвиненная въ ереси; и сохранилось даже писемъ, что типографіей долъ была сожжена неблагодарными людьми. Такіе нововведенія книгопечатанія были неизвестны на Руси допринятии церковныхъ книгъ: они боялись лишиться дохода съ своего ремесла, для того всѣмъ неправдѣ старались возбудить въ народѣ неурядицы и несогласіе къ первымъ печатникамъ, и даже, что намъ сказано, удалось имъ устранить первыхъ печатниковъ, которые бѣжали въ сѣверную литовскую Русь. Къ счастью однако съ ихъ удавленіемъ печатаніе книгъ не прекратилось на долъ, ибо оставшіеся ихъ сотрудники Андроникъ Тив. Невка и Никифора Тарасіевъ продолжали печатное или дѣло и напечатали въ 1568 году Псалтырь 4-го, 292 (7) листовъ. Впрочемъ въ концѣ XVII вѣка о книгопечатаніи дѣло говоритъ, что Андроникъ Невка со товарищами печатали Часовника и Псалтыри, Апостолъ и Евангеліа, Троица, Огнь и прочія божественныя книги. Московское изданіица, Паша Одеронъ

Основана  
въ 1711 г.

### кегель 6 Шельтера № 2 со шпонами.

и Петръ Тимошевичъ, удалившись въ Литву, ввели тамъ типографію и напечатали много книгъ; они оба трудились въ Заблудовѣ у Григорія Александровича Ходковича, воеводы Вязьмского, титула В. князя Литовскаго, старосты Городненскаго и Могилевскаго, ревнительнаго покровителя русской церкви. Въ Заблудовѣ близъ Вильны, напечатаны они 1569 г. Евангеліе учительное (folio) 8 и 399 л. и Псалтырь 1570 г. 4-го 13, 220 и 60 л. или болѣе. Потомъ печатникъ Паша Одеронъ изъ Литвы переехалъ въ пашу галицкую Русь, и сталъ печатать церковныя книги въ городѣ Львовѣ, куда Петръ Тимошевичъ остался въ городѣ Вильнѣ, гдѣ устроилъ типографію у друга брата Мамонтова, и напечаталъ въ 1575 г. Евангеліе (folio) 9 и 395 л. Наконецъ Паша Одеронъ изъ Львова переехалъ въ Острогу къ князю Константину Константиновичу, воеводѣ Киевскому, карналу земли Волынской и старостѣ Владимирскому, и въ 1590 году напечаталъ тамъ Псалтырь и новыя Заблудъ 8, 4 и 400 листовъ, въ алфавитномъ указателѣ 1 и 53 листовъ; въ 1581 году напечаталъ въ первый разъ цѣлую славенскую Библию (folio) 8, 276, 180, 90, 57 и 78 листовъ. Такіе способности, имъ напечатаннаго извѣстны, что печатникъ Паша Одеронъ извѣщенный изъ Москвы, переехавшій въ Заблудовъ, а потомъ въ городъ Львовъ, былъ первымъ основателемъ типографіи въ наемъ простоямъ городѣ. Первый московскій книгопечатникъ Паша Одеронъ, греческаго рода Никола Гостунъ, на рѣцѣ Гостунѣ, въ Лавинскомъ уѣздѣ, Калужской губерніи, былъ воеводою въ чинѣ дѣлова Крѣпостной палаты Св. Никола дѣлова или оланного, переименованной потомъ гостинскимъ соборомъ, по

Телефонъ  
№ 204.







### кегель 6 Медиаваль безъ шпонъ.

принесенъ въ XIV столѣтїи изъ села Гостуни въ Москву чудотворной иконой св. Николая Гостунскаго. Онъ, вмѣстѣ съ Петромъ Тимофеемъ Мстиславцемъ, подъ руководствомъ Копенгагенскаго уроженца Ганса Миссенгейма, по благословенію митрополита Макарія, собирателя великой Четви Миней, завелъ въ Москвѣ книгопечатаніе, въ домъ устроенномъ для книгъ на царское издѣніе, но не скорше явъ черезъ десять лѣтъ, уже по благословенію митрополита Афанасія, сочинителя Степенной книги, напечаталъ Апостолъ 1564 г., и Часовникъ 1567 г. Скоро потомъ бѣгутъ оба въ сусѣдную Литву изъ своего отечества, ибо тамъ неаимство и зависть возстали противъ новаго, небывалого искусства, при чемъ также обвиняли снхъ первопечатниковъ въ ереси. Замѣчательно, что отъ такой опалы не могъ избавити русскихъ первопечатниковъ самъ царь Иванъ Грозный, на котораго тѣже совѣтъ не жалуются, но прославляютъ его щедростію, только на многихъ священноначальниковъ и учителей. Причиною „зависти и ненависти“, о которыхъ упоминаетъ Иванъ Федоровъ, было вѣроятно опасеніе русскихъ книгописцевъ, видѣвшихъ въ книгопечатаніи подрывъ своему ремеслу, которое самъ царь взялъ въ свое покровительство, былъ его виновникомъ. Что касается обвиненія первыхъ книгопечатниковъ въ ереси, то надо здѣсь подразумѣвать протестантское ученіе, которымъ, можетъ быть, могли они заразиться отъ своего руководителя Ганса, протестантскаго миссіонера, о которомъ король датскій Христіанъ III пишетъ „Ex urbe nostra Viburgensi tertio Fdus Mai 1551“

къ царю Ивану Грозному. Впрочемъ во времени перваго введенія книгопечатанія въ Россію, суть свидѣтельства, что также нѣмецкій императоръ Карлъ VI посредствомъ саксонца Іоанна Шлитта общался доставити царю Ивану Грозному, съ иными художниками, также типографичекомъ, подъ условіемъ, если упомянутый царь будетъ полагати нѣмецкому императору въ

Основана  
въ 1711 г.

### кегель 6 Медиаваль со шпонами.

войнѣ турецкой и соединити церковь свою съ римскою: но тое дѣло кончилось безуспѣшно, ибо Ливонскій Орденъ не допустилъ типографичекомъ въ Россію, и царь Иванъ Грозный, спорившій лично съ римскими богословами, не принялъ ихъ ученія. Такимъ образомъ егоническая западная Европа, пособствуя при начальномъ заведеніи книгопечатанія въ Россію, покушалась въ добавокъ напрасно навязати одно изъ двухъ своихъ христіанскихъ вѣроисповѣданій. Изгнанный изъ Москвы печатникъ Иванъ Федоровъ отправился въ сусѣдную Русь великаго Литовскаго княжества, здѣсь былъ онъ любезно принятъ русскимъ вельможею Григоріемъ Александровичемъ Ходкевичемъ, каштеляномъ Виленскимъ, великимъ Гетманомъ Литовскаго княжества, старостою Городеньскимъ и Могилевскимъ, который ему „на упокоеніе“ подарилъ „весь не малу“ (дачу), кажутся, близъ Заблудова, гдѣ онъ издѣвиемъ упомянутого вельможи завелъ типографію, на которую по всей вѣроятности, заступленіемъ своего покровителя, получилъ отъ польскаго короля Сигизмунда Августа, потребную привилегію. Печатникъ Иванъ Федоровъ подаетъ причину, для чего прекратилъ онъ печатаніе книгъ въ Заблудовѣ, глубину старость своего покровителя Григорія Александровича Ходкевича, который страдалъ теперь болѣю головы и своему печатнику совѣтовалъ оставить трудъ книгопечатанія, а въ подаренной ему „весь не малу“ житіе мира сего препроводити. Напротивъ тому Иванъ

Телефонъ  
16 204.









### кегель 6 Шельтера курсивъ безъ шпонъ.

Послед. Записка. Въ слѣдующемъ году напечатана она здѣсь Библию, на послѣднемъ листѣ читается что сія библийная книга напечатана мною многогрѣшнымъ Иоанномъ Федоровымъ сыномъ изъ Москвы. Напечатаніе Библии, кажется, было послѣднимъ трудомъ печатника Павла Федорова изъ города Острозы, откуда возвратился онъ снова въ гор. Львовъ, обитая здѣсь въ своемъ сѣмѣе Иоанномъ, изданнымъ интродуцированнымъ (переплетчикомъ) на Подольскъ и, скончавшись въ 1583 году, былъ погребенъ при Святооуфрейскомъ монастырѣ чину св. Василія. Надгробный камень его почти однихъ саженъ длиной, находится нынѣ въ церкви св. Оуфрея, въ кривоизогнутой бѣлой главѣ дверей, съ правой стороны подъ стѣною, закрыты теперь скамейками. На известковомъ камнѣ находится изображение герба Павла Федорова, въ такомъ видѣ, какъ на послѣднемъ листѣ Острозской Библии, въ надписи по краямъ камня: (Иоаннъ Федоровичъ друкарь московитинъ, который своимъ тщаніемъ друкованіе занебавило обновить, представилъ въ Львовъ року 1583 декабря... На серединѣ камня читается: Положенъ... похороненъ з. мѣртваго чаю. Друкарь книгъ предъ тѣмъ не виданнымъ. Въ приведенной издѣлкѣ надписи нѣсколько словъ и буквъ есть почти совершенно стертыхъ, изъ чего истекаетъ, что камень сей некогда находился извѣстнѣе церкви, и сюда позднѣе употребленъ былъ для вымощенія пола въ кривоизогнутой. Д. Зубрицкій (тамъ же стр. 12) читая сію надпись въ четвертой десятинѣ его столѣтія пишетъ, что Павелъ Федоровичъ скончался въ старости и нужды 5 декабря 1583 года, и былъ погребенъ на кладбищѣ Святооуфрейского братства въ Святооуфрейскомъ монастырѣ. О жилахъ состояніи печатника Павла Федорова въ послѣдніе годы жизни его, понашедъ въ убожество,

Основана  
въ 1711 г.

### кегель 6 Шельтера курсивъ со шпонами.

разболѣвшася и прежде своей кончины отдавши печатный станокъ въ залогъ свѣржѣ, увидѣвъ изъ слѣдующей грамоты Львовскаго епископа Гедесона Болобана, изданной 1585 года, которой подлинникъ сохраняется въ архивѣ Львовскаго Святооуфрейскаго Заведенія и читается напечатана латинскими буквами въ сочиненіи Д. Зубрицкаго *Historyczne bad. o drukar. стр. 72*). Сію любопытную грамоту помнящую здѣсь переписку русскими буквами за поминаемъ подлинника ея, она гласитъ въ слѣдующемъ: „Преподобнымъ и въ Божѣ величнымъ и въ милостяхъ архіепископомъ, епископомъ, четинымъ архидиакономъ, игуменомъ, протопопомъ, священникомъ и всему причту церковному. Коемъ величнымъ и въ милостяхъ князьямъ, паномъ воеводамъ, каштелянамъ старостамъ, зачне урожоннымъ паномъ подстаростнымъ и всякому ярадови належачому, также всему стану рыцарскому, главѣнымъ паномъ войномъ, бурмистромъ, ридцямъ и всемъ въ общѣ повсюду православнымъ христіаномъ. Се азъ Гедесонъ Болобанъ, епископъ галицкій, львовскій и Коломенскій Подольскаго. Молитва моя заступая до милостивое ласки вѣное милости всемъ въ общѣ и онаячущемъ силъ нѣмнымъ леномъ, изъ за волею божію нѣкоторыхъ часовъ не давно прошлымъ устроилося было писмо друкареное черезъ Павла Москвитина, друкаря каляныи добре годного, евоможеніемъ благодѣтельнымъ паномъ

Телефонъ  
№ 204.





#### кегель 8 Лопухина безъ шпонъ.

и православныхъ христіанъ, а наибольше его милости христіолюбиваго и благочестиваго князю пана а пана Константина, князю Острожского, воеводи кievского. Здѣсь надо подразумѣвати типографію въ городѣ Острожѣ печатникомъ Иваномъ Федоровымъ устроенную, а не Львовскую, изъ которой произошелъ только одинъ Апостолъ въ 1574 году. Наконецъ здѣсь говорится, что Иванъ Москвитинъ, друкарь, устроилъ былъ „письмо друкарское“, въ свѣдѣніе чего „споможеніемъ благочестивыхъ пановъ... а наибольше князю пана а пана Константина князю Острожского...“ издано „книгъ не мало“ то есть, сначала въ Москвѣ и Заблудовѣ, а потомъ Львовѣ и Острожѣ, гдѣ печаталъ книги тотъ самъ Иванъ Федоровъ, а не сынъ его Иванъ Ивановичъ, бывшій только переписчикомъ (интерлигаторомъ). Которого устроеннаго письма друкарского благодатію божіею, показались церквамъ божіимъ на потребу и православныхъ христіаномъ ко науцѣ книгъ не мало. Но икъ той Иванъ друкарь помыслилъ былъ больше книгъ ремесла своего друкарского на потребу церквамъ

Основана  
въ 1711 г.

#### кегель 8 Лопухина со шпонами.

святимъ розмантихъ для хвалы божей и науки православнымъ христіаномъ выдати, на що зблизился былъ, во всѣмъ и варстатъ своимъ до мѣста славнаго Львова; втомъ волею божею пришло чашъ скончати ся животу его: впали въ болезнь ко смерти, и ко той потребѣ своей, онаи варстатъ всѣ во всѣмъ належащими штуками заставилъ въ агниное имя до жидовъ въ сумме не малой, во полторы тысячи золотыхъ, щого тиль и долги свои платилъ. — И по скончанію живота его знаши ся таковыя купчихе хотѣши оныя усѣ матрецы и приправы друкарскіе купити, а до московское земли с панствъ его королевское милости вывести, скарбъ особливый загубити, изъ шподою немалую церквамъ божіимъ и всему православію, закону святаго греческаго. Ино я ужаливши ся таковое шкодо, абы той скарбъ до чужей землѣ не выношался, хотячи тиль послужити въ томъ господу Богу и всему православному

Телефонъ  
№ 24.



Кабинетская № 15.

1961





### кегель 8 Шельтера № 2 безъ шпонъ.

христианству, чинити повинности своей епископской досыта: хотѣи же не множи на то доходы, но надѣвшея на господа Бога, а на православныхъ христианъ, купили есмо тѣе всѣ приправы друкерскѣе, до друкерскѣхъ принадлежностей за тукую суму иже и заводы (?) были за полторы тысячѣ золотыхъ. Не сползи сѣ наша мѣшани лавонскими, которыя тѣе инструмента всѣ сторочаниши у язда, издѣисмо ихъ до рукъ своихъ иъ старбину церионую, дѣши на себе записъ издѣиши зъ величашъ паровашемъ тѣе полторы тысячѣ золотыхъ дати на чашъ пенише. Про то туо спрану до издѣиски нашихъ. Милостей всѣхъ и обеща доношу, и утѣшаю сѣ с покорною просьбою до милостивое ласки нашихъ милостей благочестивыхъ и христовобныхъ православныхъ христианъ, о споможѣніи заплата того свѣтоблываго дѣла, чинъ того Господъ. Богъ научитъ и поразумитъ, во силѣ В. М. а то для разноможѣніи хвалы Бога вселеннѣиши, и для науки свѣтому православию, за свое отпущеніе грѣхонъ и вѣное богомощество, за нѣо заплата будетъ, вышнѣи Милостивыи во царствѣ небесномъ отъ Христа Спаси и владыки Бога нашего. Съ которыми то писаніемъ своимъ посланіемо во Вашии. Милостивыи православныхъ христианъ, Мину черни, за которыми, посланіемъ Вашихъ. Милостей прошу, любя В. М. рачили

Основана  
въ 1711 г.

### кегель 8 Шельтера № 2 со шпонами.

его отъ себе идиче приимши ласканю отъ себе отпущати. Увомянутый монахъ Мина былъ, кажеся, не только разномощиши сего окружного свѣтительскаго посланія, но тѣеже собирателемъ добродѣтельныхъ подвизаній на закупку печатного станка, иъ общую пользу для печатанія книгъ церионныхъ, чѣмъ тогда стало заниматься лавонское староингійское братство. Въ послѣдствіи чѣсто изъ рода епископа Гедона Волобана, именемъ Оеодоръ Юрьевичъ Волобанъ основали, иъ вышнѣиши силѣ Стратинѣ, округа Береканскаго, типографію, гдѣ напечатано весьма хорошии писаніемъ Службении. 1604 г. иъ 4°, и Трѣбнии. 1606 г. иъ 4°. А я есеме повиннымъ богомощемъ Вашихъ. Милостей иъ вси дни живота моего. А сѣ тѣмъ милость божию и пригнѣсто его матуре, благословеніе божию и молитва мои устичниши сѣ Вашиостими естѣ.— Писанъ во Львовѣ мѣсяца Ноебра 8. дни рону божию тысяча пѣтѣотъ семидесяти штого. Гедонъ епископъ власною рукою. (Мѣсто печати). Изъ приведенной грамоты истнуеть, что печатниши Иванъ Оеодоръ иъ послѣднихъ годахъ своей жизни, повинниши на старости

Телѣфонъ  
№ 204.





### кегель 8 Медиаваль безъ шпонъ.

въ долги, и разболѣвшись, былъ принужденъ отдать свой печатный станокъ въ залогъ Евреямъ, изъ рукъ которыхъ достался онъ въ посѣданіе львовскаго епископа Гедсона Болобана. Наконецъ, что упомянутое отданіе печатнаго станка, печатникомъ Иваномъ Федоровымъ Евреямъ во Львовѣ, послѣдовало еще пять годовъ взадъ предъ кончиною тогоже обвинялаго печатника; затѣмъ онъ уже лишенъ своей типографіи отправился въ городъ Острогъ, гдѣ былъ типографикомъ у князя Константина Острожскаго. Что Иванъ Федоровъ имѣлъ сына Іоанна, переплетчика, увѣдуемъ о томъ изъ слѣдующаго публичнаго акта, котораго подлинникъ находится тоже въ архивѣ Львовскаго Ставропигійскаго заведенія. Актъ сей изданъ на латинскомъ языкѣ въ 1584 году и напечатанъ Д. Зубришкимъ. Изъ приведеннаго официальнаго акта явствуетъ, что книгопечатня Ивана Федорова въ 1579 году была отдана имъ въ залогъ нѣкому еврею Израелю Якубичу за четыреста одиннадцать золотыхъ польскихъ, которая сума, кажется съ нарастаніемъ процентовъ въ 1585 году дошла до 1500 золотыхъ, о чемъ въ грамотѣ львовскаго епископа Гедсона Болобана говорится. Упомянутый епископъ опасаясь, чтобы въ залогъ

### кегель 8 Медиаваль со шпонами.

находящійся печатный станокъ львовскіе Евреи не продали въ Московскую землю, закупилъ онъ тотже вмѣстѣ съ русскими Львовскими мѣщанами, которые наконецъ, при возникшихъ спорахъ между ними и львовскимъ епископомъ, были принуждены сами сплатить Евреямъ требуемую суму за печатный станокъ, и съ 1586 годомъ открыли типографію при Ставропигійской Успенской церкви въ Львовѣ. Такимъ образомъ печатникъ Иванъ Федоровъ пособствуемый съ начала царемъ Иваномъ Васильевичемъ Грознымъ, учредилъ первую типографію въ городѣ Москвѣ, откуда изгнанъ нашелъ дружное прибіжище у литовско-русского нельможи Григорія Ходкевича въ Заблудовѣ, гдѣ тоже завелъ типографію. Препятствованъ тамже старостью и недугомъ своего русскаго мецената продолжати книгопечатаніе, отправился онъ въ наши страны въ городъ Львовъ, и устроивши здѣсь на краткое время свою типографію, былъ вызванъ отсюда княземъ Константиномъ Острожскимъ въ городъ Острогъ, гдѣ уиѣковѣчился

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







кегель 8 Шельтера № 1 безъ шпонъ.

напечатаніемъ первой старославянской Библии. Одно и то же подобіе печатныхъ буквъ всѣхъ упомянутыхъ типографій доказуетъ, что тѣ же буквы выливались въ матрицахъ принадлежавшихъ Ивану Федорову. Тѣмъ способомъ изъясняется также подобіе съ печатными буквами Стратинской и Крыловской типографій. Наконецъ тому много заслуженному мужу, въ дѣлѣ распространенія печатныхъ церковныхъ книгъ, было суждено въ старости разболѣвшемуся впасти въ крайнее убожество, вѣдѣтвѣ чего весь типографскій приборъ его, съ которымъ онъ почти по всей Руси возился, утратилъ по разнымъ частяхъ ея типографіи, достался въ еврейскія руки, изъ которыхъ освобожденъ далъ начало нашей древнѣйшей типографіи при Успенско-Ставропигійской церкви въ городѣ Львовѣ, до сихъ поръ процвѣтающей съ большимъ успѣхомъ для русско-народнаго просвѣщенія, такъ въ церковномъ якъ мірскомъ отношеніяхъ. Для дальнѣйшаго изъясненія начатковъ настоящей знакомитой Ставропигійской типографіи, на якихъ основаніяхъ, въ

кегель 8 Шельтера № 1 со шпонами.

якой цѣли и при чѣй помощи возстановилась упомянутая типографія, приведу еще здѣсь, на оконченіе моего разсужденія, дѣя сюда относящіяся грамоты, которыхъ подлинники находятся въ архивѣ Ставропигійскаго заведенія. Первая изъ нихъ есть снова грамота львовскаго епископа Гедеона Волобана, много потрудившагося около блага русской церкви, не уважая на нѣкоторые его личныя недостатки. Она издана въ Львовѣ 1586 года, чтется напечатана въ сочиненіи Д. Зубрицкаго (тамъ же стр. 61) письмомъ латинскимъ, которое въ точности переписую здѣсь русскимъ въ той способъ. Благословеніе божее милостію Гедеона епископа галицкаго, львовскаго и Каменца подольскаго. О Христѣ честнымъ именуемъ, престопономъ, намесникомъ, священникомъ, діакономъ и всѣмъ причетникомъ церкви святаго въ епископѣи нашей Львовской, Галицкой и Каменецкой, и всѣмъ благочести-

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







◆ ◆ ◆ ◆ ◆

ОСНОВАН  
в 1711 г.

Телефонъ  
№ 234

✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦







Кегль 10 Лопухина безъ шпонъ.

ского и Еласонского, отъ Цариграда гречина, который учить во Львовѣ письму греческому и словенскому дѣти всякого стану, убогихъ „за прости Богъ,“ а богатыхъ за рожинымъ даткомъ. Въ 1591 г. издано здѣсь первую Еллино-Словенскую Грамматику на славянскомъ и греческомъ языкахъ, въ 8 ку, 182 л. 45½ тетр. И тыжь до друкариѣ ремесниці и люде ученые показалися. Которая то школа и друкарня посподитыхъ людей именіемъ и накладомъ вѣчне славити и множитися маеть. А такъ южь панове мещане львовскіе заложили початки посподитого спасительнаго добра всего нашего христіанства, хотячи послужити въ томъ Господу Богу о спасеніе братіи своей, абы отъ сего мѣста помноженіе добраго въ насъ могло ся

Основана  
въ 1711 г.

кегль 10 Лопухина со шпонами.

стати за молитвами и живчивостью христіанскихъ людій. Сего ради посылаемъ просачи споможенія отъ вашихъ милостей благочестивыхъ и христіолюбивыхъ христіанъ. Гдыжь на то ни малого накладу потреба. Просимъ отдѣлите никую часть з маестности своихъ, що вамъ Господь Богъ далъ для славы имени его святого и для своего и своихъ сыновъ душевного спасенія, роємножаючи письма святого науку дѣтемъ вашимъ. Подвигните умные очи ваша, и бачте розумѣючи о своемъ недостатку науки духовное и умилостевѣтеси о себѣ, ба и васъ Богъ помилуеть въ страшный день суда вѣчного, и прійметъ въ царствіе свое небесное, и тыжь

Телефонъ  
№ 204.





кегель 10 Шельтера № 2 безъ шпонъ.

абы тымъ посланцомъ нашимъ въ семь вѣра дана была. А для вѣчной памяти и порядку дано имъ реестръ подъ печатію церкви мѣстной, абы каждого милостиня была написана, для памятки посоланнаго споможения а на сей листъ нашъ для лучшего вѣры печать свою приложилисьмо и руку звою подписали. Писанъ во Львовѣ мѣсяца мая первого дня року 1586. Гедеонъ епископъ власною рукою. (М. П.) Такъ уже выше приведенное якъ и послѣднее окружное свѣдѣтельное посланіе, напечатанное въ большемъ числѣ экземплирей, розносили монахи монастыря святооуфрѣвскаго по нашей Руси, но, кажется съ невеликимъ успѣхомъ, понеже Львовско-успенское братство частью изъ своего имѣнія, частью изъ доходовъ закупленной типографіи принужденно было заплатить суму за печатный станокъ, данный въ залогъ, находящійся тогда у львовскаго

Оснана  
въ 1711 г.

кегель 10 Шельтера № 2 со шпонами.

епископа, Гедеона Болобана, съ которымъ упомянутое братство съ тѣхъ поръ начало тижбу продолжавшуюся до 1602 года, о которой здѣсь разсказываться имѣтъ мѣста. См. Лѣтопись львовско-ставропигійскаго братства — напечат. въ Журналѣ Народнаго просвѣщенія, Петербургъ 1849 и 1850 г., подъ годомъ 1586. Впрочемъ типографіи львовскаго Успенскаго братства была уже въ 1586 году открыта, ибо въ ней напечатано выше приведенное свѣдѣтельное посланіе епископа Гедеона Болобана отъ 1 мая 1586 года. Наконецъ ходатайствомъ литовскорусскихъ вельможъ князя Константина Острожскаго, воеводы Киевскаго, и Феодора Скумина Тышкевича, воеводы Новгородскаго, ревнующихъ заступниковъ русской народности

Телефонъ  
№ 204.







кегель 10 Медиаваль безъ шпонъ.

и нашего греческаго обряда, было львовское братство при Ставропигіальной Успенской церкви въ Львовѣ, вмѣстѣ съ греческо-словенскою школою и типографіею затверждено польскимъ королемъ Сигизмундомъ III въ 1592 году. Такимъ образомъ было существованіе львовскаго ставропигійскаго братства и тогоже греческо-словенской школы и типографіи обезпечено. Ново учреждена ставропигійская типографія, съ временъ своего открытія въ послѣднихъ десятиахъ XVI столѣтія, кажется, за неимѣніемъ такъ матеріальныхъ средствъ, якъ умственныхъ силъ, кромѣ двухъ выше помѣщенныхъ святительскихъ посланій епископа Гедеопа Болобана съ 1585 и 1586 годовъ, Граматики Еллино-Словенской (Ἀδαλφότης) на славян. и греч. языкахъ, изданной въ 1591 году, и небольшого сочиненія

Основана  
въ 1711 г.

кегель 10 Медиаваль со шпонами.

Мелетія патріарха о христіанскомъ благочестіи отвѣтъ къ Іудеямъ, перевода Ман. Мацаната, напечатаного на старословенскомъ и греческомъ языкахъ въ Львовѣ 1593 (въ 4-ку 57 л.), не издала ничего больше, чтобы мнѣ было извѣстно. Я пользовался Славянорусскою библиографіею В. М. Ундольскаго. Москва 1871. И. Каратаевъ Хронологическая Роспись славянскихъ книгъ, С. Петербургъ 1861. Не скорше, якъ съ началомъ XVII столѣтія появились въ Львовской Ставропигійской типографіи большія церковныя книги, то есть, Октоихъ въ 1601 г. въ 4-ку, Часословъ и Псалтирь напечатаны въ братской типографіи при монастыри св. Онуфрія 1608 года въ 4-ку, Іоанна Златоустаго Бесѣда избранная

Телефонъ  
№ 204.





кегель 10 Шельтера № 1 безъ шпонъ.

о воспитаніи чадъ въ Львовѣ. Въ друкaрни Братской 1601 г. въ 8-ку 4 и 40 листовъ. Книжка русскимъ библиографамъ со всѣмъ неизвѣстна, описана мною въ жури. „Слово,“ Львовъ 1873. Съ тѣхъ поръ упомянутая типографія не переставала уже, печатаніемъ церковныхъ и другихъ богословскихъ и мірскихъ книгъ, развивати свою дѣятельность въ пользу русской церкви и народа, въ якомъ отношеніи она до нынѣ достохвально подвизается. На томъ оканчиваю мое разсужденіе о введеніи книгопечатанія на Руси, котораго первымъ, ревнымъ и неутомимымъ труженикомъ былъ печатникъ Иванъ Ѳедоровъ, и тѣмже стался многозаслуженнымъ пособникомъ разширенія просвѣщенія на Руси

Основана  
въ 1711 г.

кегель 10 Шельтера № 1 со шпонами.

Телефонъ  
№ 204.

посредствомъ печатаннаго слова. Вотъ для чего онъ со всѣхъ мѣръ заслужилъ себѣ нынѣ по всей русской земли на благодарный поминъ въ трехсотлѣтнюю годовщину своей смерти.

Сія убо повѣсть изъясляе откуда начася, и како свершися друкaрня сія. Изволеніемъ отца, и споспѣшеніемъ сына, съвершеніемъ святаго духа. Повелѣніемъ благочестиваго царя и великаго князя. Ивана Васильевича всея Русіи. И благословеніемъ преосвященнаго Макарія митрополита всея Руси. Друкaрня сія съставися, въ царствующемъ градѣ Москвѣ, въ лѣто 1701. Въ тридесатое лѣто государства его. Сія же







кегель 10 курсивъ Шельтера безъ шпонъ.

убо не туне начатъ повѣдати вамъ, но презынаго ради озлобленія часто случающагося намъ. Не отъ самого того государя, но отъ многихъ начальникъ, и священно начальникъ, и учитель, которые на насъ зависти ради многія ереси умышляли, хотячи благое въ зло превратити, и Божіе дѣло въонецъ погубити. якоже обычаи есть злонаправныхъ, и ненаученыхъ и неискусныхъ въ разумъ челоувкъ. Ниже грамматическія хитрости навикше, ниже духовнаго разума исполнени бывше, но туне и всеу слово зло пронесоша. Такова бо есть зависть ненависть, сама себѣ навѣтующи не разумѣетъ како ходитъ и очемъ утверждается. Сія убо насъ отъ земля и отечества и отрода нашего изгна,

Оснана  
въ 1711 г.

кегель 10 курсивъ Шельтера со шпонами.

и въ ины страны незнаемы пресели. Егдаже отъ туду съмо преидохомъ, и по благодати богоначальнаго Иисуса Христа Господа нашего, хотящаго судити вселенный въ правду. въсприаша насъ любезно благочестивый государь жикгимонтъ Августъ король польскій, и великій князь литовскій, рускіи, прускіи, жемоискій, мазовецкіи, и иныхъ, съ всеми паны рады своея. Въ тоже время съ тщаніемъ умоли государя, волеможныи панъ Григорей Александровичъ Ходкевича, панъ Виленскій, гетманъ найвышшій, великого князства Литовскаго староста городеньскій, и могилевскій, прія

Телефонъ  
18 204.





Санктпетербургская  
Синодальная Типография

кегель 10 Заграничный безъ шпонъ.

насъ любезно къ своей благоутѣшительной любви, и упокоиваше насъ немало время, и всякими потребками телесными удовлѣяше насъ, ещеже и сїе недозволено ему бѣ еже тако устроить насъ. Но и весь не малу дарова ми на упокоеніе мое. Намже работающимъ по воли господа нашего Иисуса Христа, и слово его по вселенній разсѣкаяще. Егдаже прійти ему въ глубоку старость. И начастъ главѣ его болѣзнію одержимъ бывать, повелѣтъ намъ работанія сего престати, и художество рукъ нашихъ ни вочтоже положить, и въ веси земледѣланіемъ житіе мира сего препровождати. Еже неудобно ми бѣ раломъ ниже сѣменъ сѣяніемъ время живота своего скращати, но имамъ убо въ мѣсто рала художество наручныхъ дѣлъ съсуды, въ мѣстоже житныхъ сѣменъ духовная сѣмена по вселенній разсѣвати.

Основана  
въ 1711 г.

кегель 10 Заграничный со шпонами.

и всѣмъ почину раздавати духовную сїю нищу. Найначеже убохся истязанія владыки моего Христа, непрестанно вопіюща къ мнѣ, лукавый рабе и лениве почто не вда сребра моего торжиномъ, и азъ пришедъ взять бы свое с лихвою, и когда убо на уединеніи къ себе прихождахъ, и множицею слезами моими постелю мою омочахъ. Вся сїя размышляя въ сердца своемъ, дабы не скрылъ въ земли таланта отъ бога дарованнаго ми, и тужашу ми духомъ сїя глаголахъ, еда въ вѣки отринеть господь, и не приложить благословити наки. или до конца милость свою отсѣчетъ. Но притчи смоковничнаго неплодствія, яко всеу землю упражняющую, и сего ради понудихся ити отъ туду. И въ путь

Телефонъ  
№ 204.



Кабинетская № 15

1901





Кегль 12 Лопухина безъ шпонъ.

шествующу ми многи скорби и бѣды  
обрѣтоша мя, не точію долготы ради  
путнаго шествія, но и презелному повѣтрею  
дышущу, и путь шествія моего стѣсняющу,  
и просто рещи вся злая и злыхъ злѣе.  
И тако промыслѣмъ Божіа человѣколюбія  
до богоспасаемаго града нарицаемаго Лвова  
пріидохъ, и вся яже на пути случающаяся  
ми ся нивчтоже вѣмѣняхъ, да Христа  
моего приобрящу, вся, яже здѣ сну подобна  
и сѣни, преходять бо; якоже бо дымъ на  
воздухъ, благая и злая расходятся, яко  
апостолъ хвалится въ скорбехъ, занеже

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

Кегль 12 Лопухина со шпонами.

скорбь терпѣніе содѣваетъ, терпѣніе же  
упованіе, упованіе жъ не посрамить. Почто,  
занеже любовь Божія возгорѣся въ сердцахъ  
моемъ Духомъ Святымъ даннымъ ми, и  
разсудившу ми се, и когда вселшу ми ся  
въ преименитомъ градѣ Лвовѣ, яко по  
стопамъ ходяще топтанымъ нѣкоего бого-  
избранна мужа, начахъ глаголати въ себѣ  
молитву сію: Господи вседержителю, Боже  
вѣчный и безначальный, иже благодати ради  
едіныя приведый отъ небытія въ бытіе

— 2 —









Кегль 12 Медіаваль безъ шпонъ.

еси нечестіе сердца моего, молитвами святыхъ твоихъ, отъ вѣка угодившихъ ти, и нынѣ служащихъ ти преподобіемъ и правдою, аминь. И помолившу ми ся, начахъ богоизбранное сіе дѣло къ устроению завершати, якобы богодохновенныя догматы распространевати. И обтицахъ многаши богатыхъ и благородныхъ въ мирѣ, помощи прося отъ нихъ, и метаніе сотворяя, колѣномъ касаяся и припадая на лица земномъ, сердечно каплющими слезами моими ноги ихъ омывахъ, и сіе не единою ни дваши, но и многаши сотворяхъ, и въ церкви священнику всѣмъ въ слухъ повѣдати

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

Кегль 12 Медіаваль со шпонами.

повелѣхъ. Не испросихъ умиленными глаголы, ни умолихъ многослезнымъ рыданіемъ, не исходатайствовахъ, никоея же милости іерейскими чинми, и плакахся прегоркими слезами, еже не обрѣтохъ милующаго ниже помагающаго; не точію въ рускомъ народѣ, но ниже въ грекахъ милости обрѣтохъ, но мали нѣцши въ іерейскомъ чину, иніи же неславніи въ мирѣ обрѣтошася, помощь подающе. Не мно бо отъ избытка имъ сія творити, но якоже оная убогая вдовица отъ лишенія своего двѣ





Кегль 12 Шельтера № 1 безъ шпонъ.

лѣшѣ въвергышія. Вѣмъ убо, яко въ нынѣшнемъ мирѣ должная ихъ къ нимъ возвратится, въ будущемъ же вѣцѣ отъ богатодавца Бога стократницею вѣдастся. Молю убо васъ, не прогнѣвайтесь на мя грѣшнаго, пишущу ми сія не мните убо, яко отъ чрева глаголати ми, или писати. Вѣсть бо всякъ, отъ начала прочитай въ кратцѣ списаную сію исторію, како отъ его милости пана Григорія Ходкевича, всякими потребами телесными, пищею и одеждею удоволенъ бѣхъ; но вся сія ни

Кегль 12 Шельтера № 1 со шпонами.

вочто вмѣняхъ, не уповахъ на неправду, и на восхыщеніе, не жelahъ богатства, аще и много стѣкалося, не прилагахъ тамо сердца, но паче изволихъ всякія предреченныя скорби и бѣды претерпѣвати, да множае умножу слово Божіе и свидѣтельство Іисусъ Христово. Наше убо есть, еже съ смиренномудріемъ просити и начинати, Божіе же еже миловати и совершати. Того бо и царствію наслѣдникъ быти надѣюся, егоже буди вѣмъ намъ получитьи, благодатию и человеколюбіемъ

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







Кегль 12 Слава безъ шпонъ.

Господа нашего Іисуса Христа, емоуже подобаетъ слава, честь и поклоненіе, съ Отцемъ и съ Святымъ Духомъ, нинѣ и въ бесконечныя вѣки, аминь. А начася сія книга друковати, рекомый апостолъ, въ богоспасаемомъ градѣ Львовѣ, въ нейже дѣянія апостольская, и посланія соборная, и посланія святаго апостола Павла, по воплощенію Господа Бога и Спаса нашего Іисуса Христа въ лѣто 1473 февруарія, въ 25 день, и совершился въ лѣто 1474 е, тогоже мѣсяца, въ 15 день. Молимъ же васъ любовію Духа Господа нашего Іисуса Христа, давшего

Кегль 12 Слава со шпонами.

себе о грѣсѣхъ нашихъ, вси раби благословеннаго Бога нашего, да аще когда прилучится кому виикнути въ сію душеполезную, апостольскую книгу, и разумѣти что потребно и душеполезно, той преже веѣхъ виновнику веѣмъ благимъ, и содѣтелю жизни нашея Богу, благодарять да воздастъ, а его милости пану Григорію Александровичу Ходкевича, вѣчныя памяти, и съ святыми равно престольными отъ вѣка Богу угодившими съселенія и съжителства, получитьи да просить. По томъ же сыномъ его милости, пану Андрѣю Григорьевичу Ходкевича,

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





Кегль 12 Шельтера курсивъ безъ шпонъ.

пану подстолему великаго князства литовскаго, старосте могилевскому, и его милости пану Александру Григорьевичу Ходкевича, старосте городеньскому, державицу аинскому, да проситъ душевнаго спасенія и многолѣтнаго здравія, понеже бо они виновни суть таковыя ползы, намже непотребнымъ начинанія (sic) дерзнутымъ прощеніе и грѣхомъ простыню да просятъ, да и сами того же благословенія и простыни грѣхомъ сподобитесь, и аще что погрѣшено будетъ, Бога ради исправляйте, благо-

Оснесана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

Кегль 12 Шельтера курсивъ со шпонами.

словите, а не кленѣте, понеже не писа Духъ Святый ни ангелъ, но рука грѣшна и брена, якоже и прочіи ненаказанніи. Видруковалъ есми, сію душеполезную апостольскую книгу, въ преименитомъ мѣсте Лвовѣ, въ славу всемогущія и живоначалныя Троица, Отца и Сына и Святаго Духа, аминь. Сего ради азъ, Григорей Александровичъ Ходкевича, видѣхъ такое христіянское наученіе въ сей книзе, восхотѣхъ, ежебы слово





С.-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
СУНОДАЛЬНАЯ  
ТИПОГРАФІЯ

—♦♦♦—  
С.-ПЕТЕРБУРГЪ  
Кабинетская ул. 15  
1902

НОВЫЕ

ТИТУЛЬНЫЕ

ШРИФТЫ





Кегль 6. Полужирный Раналдсонъ.

Изобрѣтеніе книгопечатанія вовсе не столь ново, какъ обыкновенно полагаютъ. Въ Китаѣ табельное печатаніе уже болѣе тысячи шестисотъ лѣтъ въ употребленіи. ГРЕКАМЪ И

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0.

Кегль 8. Полужирный Раналдсонъ.

Изобрѣтеніе книгопечатанія не столь ново какъ, обыкновенно полагаютъ. Въ Китаѣ табельное печатаніе УЖЕ БОЛѢЕ ТЫСЯЧИ ШЕСТИСОТЪ ЛѢТЪ ВЪ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0.

Кегль 10. Полужирный Раналдсонъ.

Изобрѣтеніе книгопечатанія вовсе не столь ново, какъ обыкновенно полагаютъ. Въ Китаѣ ТАБЕЛЬНОЕ ПЕЧАТАНІЕ УЖЕ БОЛѢЕ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0.

Основана  
въ 1711 г.

Кегль 12. Полужирный Раналдсонъ.

Изобрѣтеніе книгопечатанія во все не столь ново, какъ обыкновенно полагаютъ ВЪ КИТАѢ ТАБЕЛЬНОЕ ПЕЧАТАНІЕ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0.

Кегль 16. Полужирный Раналдсонъ.

Изобрѣтеніе книгопечатанія  
вовсе не столь ново; какъ  
ОБЫКНОВЕННО ПОЛАГЮТЪ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0.

Телефонъ  
№ 204.







Кегль 20. Полужирный Раналдсонъ.

Изобрѣтеніе книгопеча-  
танія вовсе не столь ново  
КАКЪ ОБЫКНОВЕННО

І 2 3 4 5 6 7 8 9 0.

Кегль 28. Полужирный Раналдсонъ.

Изобрѣтеніе  
книгопечатанія  
ВОВСЕ НЕ

І 2 3 4 5 6 7 8 9 0.

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





Синтезургская  
Синодальная Типография

№ 1.

Кегль 8-й.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній,

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№ 2.

Кегль 10-й.

прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющихъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 3.

Кегль 28-й.

умственной работы, опыта, зна-  
ній, которые, постепенно совер-  
шенствуясь и нарастая,

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1



Кабинетская № 15

1901





Кегль 42-я.

1 2 3 4 5

Кегль 48-й.

12345





№ 6.

Кегль 16-й.

нія и факты въ начертаніяхъ, или иными  
простѣйшими приёмами начинается умственная  
ЖИЗНЬ НАРОДОВЪ, одни для этого поль-

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№ 7.

Кегль 24-й.

зуются цвѣтными раковинками, на-  
низывая ихъ на нити въ различныхъ  
СОЧЕТАНІЯХЪ, ДРУГІЕ НА ШНУ-

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№ 8.

Кегль 28-й.

рахъ веревкахъ вяжутъ узлы  
ПРИДАВАЯ ИМЪ РАЗ-

1 2 3 4 5

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 9.

Кегль 36-й.

ЛИЧНЫЙ СМЫСЛЪ И ЗНАЧЕ-  
НІЕ; ТРЕТЬИ НАСѢКА-

1 2 3 4 5

№ 10.

Кегль 48-й.

ЮТЬ на палочкахъ  
ЧЕРТЫ И РѢЗЫ,

1 2 3 4 5

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





№ 11.

Кегль 12-й.

вызывая этими знаками известныя представленія; по-  
слѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ  
болѣе совершенныя приемы изображенія мысли

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№ 12.

Кегль 20-й.

и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ;  
начинается собственно письменность.

**ВЪ ИЗОБРЕТЕНІИ ПИСЬМЕННОСТИ**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.

№ 13.

Кегль 40-й.

**выдѣляются три по-  
слѣдовательныя**

**1 2 3 4 5**







№ 14.

Кегль 12-й.

періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобра-

ЗИТЕЛЬНЫМЪ, ВЕЩЕВЫМЪ ИЛИ ФИГУРНЫМЪ.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№ 15.

Кегль 20-й

Второй періодъ письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія от-

ВЛЕЧЕННЫЯ, ИЗОБРАЖАЯ;

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№ 16.

Кегль 36-й.

напримѣръ, пчелой—

ПОКОРНОСТЬ,

1 2 3 4 5

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





№ 17.

Кегль 48-й.

львомъ храбрость,  
ВЪСАМИ

1234567890

№ 18.

Кегль 14-й.

справедливость. Наконецъ, высшій  
періодъ; письмо азбучное, звуковое,  
РАЗДѢЛЕНІЕ РЪЧИ НА ЧЛЕНО-

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№ 19.

Кегль 16-й.

раздѣльные звуки и обозначеніе  
каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ.

РАЗСМАТРИВАЯ ИЗОБРѢТЕНІЕ

1234567890

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







№ 20.

Кегль 24-й.

ПИСЬМЕНЪ ОСТАНОВИМСЯ  
СПЕРВА НА ДРЕВНИХЪ  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№ 21.

Кегль 28-й.

ПАМЯТНИКАХЪ ЕГИП-  
ТА, СОХРАНИВ-  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№ 22.

Кегль 20-й.

ЩИХСЯ НА ОБЕЛИСКАХЪ, ПИРАМИ-  
ДАХЪ, СФИНКСАХЪ ВЪ ТЕЧЕНИИ  
НѢСКОЛЬКИХЪ  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



№ 23

Кегль 36-й.

тысячелѣтій.  
ПИСЬМЕНА  
1 2 3 4 5

№ 24

Кегль 12-й.

эти состоятъ изъ начертаній живот-  
ныхъ, растений, звѣздъ, домашней  
УТВАРИ, ОРУДІЙ, ИНСТРУМЕН-  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№ 25

Кегль 20-й.

товъ земледѣлія, орга-  
новъ человѣческаго тѣ-  
ЛА, ЛЮДЕЙ ВЪ РАЗ-  
1 2 3 4 5



№ 26

Кегль 28-й.

ЛИЧНЫХЪ ВИДАХЪ, ПО-  
ЗАХЪ И МНОЖ.

1 2 3 4 5

№ 27

Кегль 10-й.

другихъ знаковъ; называютъ ихъ іероглифами  
(что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью фигурное,

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№ 28

Кегль 16-й.

а частью звуковое; на ряду  
съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іерогли-

1 2 3 4 5

№ 29

Кегль 32-й.

ческое письмо  
ЖРЕЦОВЪ;

А Б В Г Д Е

Ж З И І К

Л М Н О П Р С Т

У Ф Х Ц Ч Ш

Щ Ъ

Ѣ Ю Я Ѧ



С.-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
СВНОДАЛЬНАЯ  
ТИПОГРАФІЯ

ИНИЦИАЛЫ

И

ЗАГЛАВНЫЯ  
БУКВЫ







Н О П Р

С Т У Ф

Х Ц Ч Ш

Щ Ъ Ё Ю

Я Ё



Санкт-Петербургская  
Синодальная Типография



Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Кабинетская № 15.

1961





Санктпетербургская  
Синодальная Типография

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Казанская ул. 15.

1901



Санкт-Петербургская  
Синодальная Типография



Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Хасинетская № 15.

1901





Санкт-Петербургская  
Синодальная Типография

Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Хасинетская ул. 15

1961



Санкт-Петербургская  
Синодальная Типография



Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.



Христианская Ш. 15.

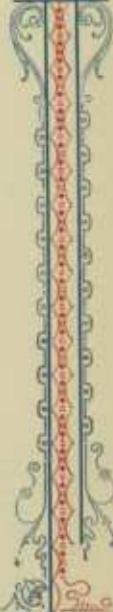
1961





Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.





С.-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
Синодальная Типография



Основана  
въ 1711 г.

Телефонъ  
№ 204.







С-Петербургская  
 Синодальная Типография

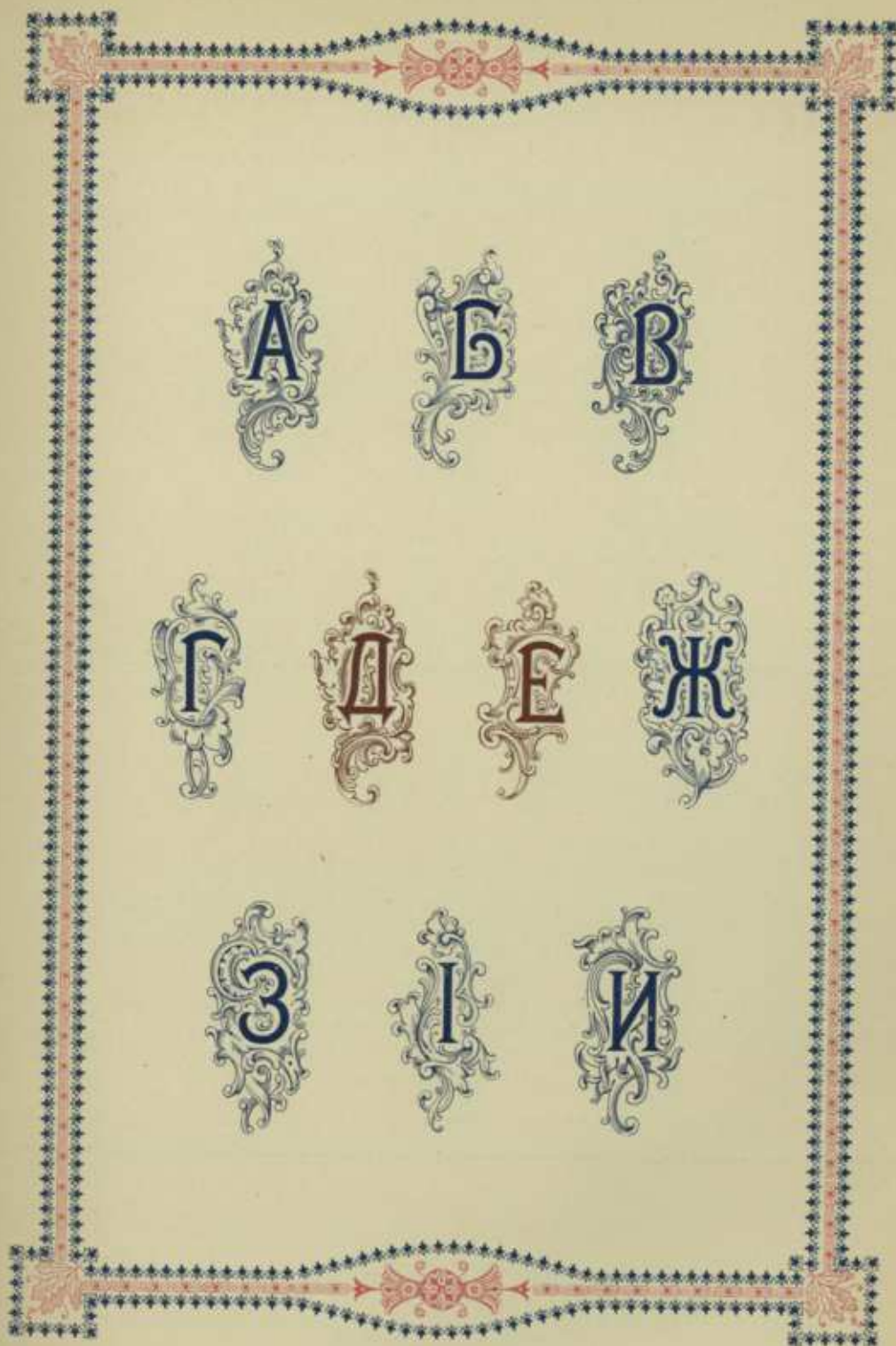
Основана  
 въ 1711 г.

Телефонъ  
 № 204.



Кабинетская № 15.

1901





К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

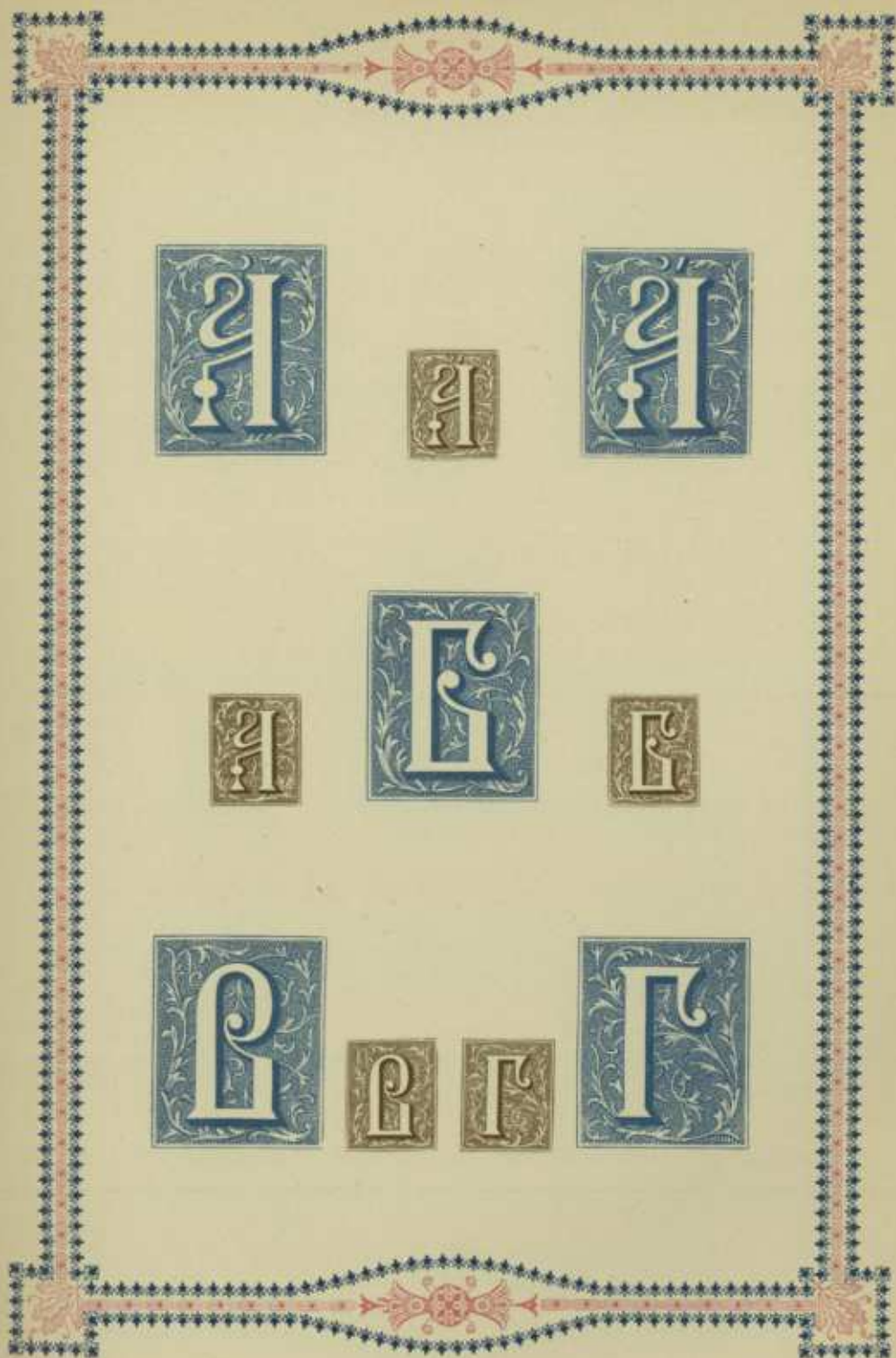
Э

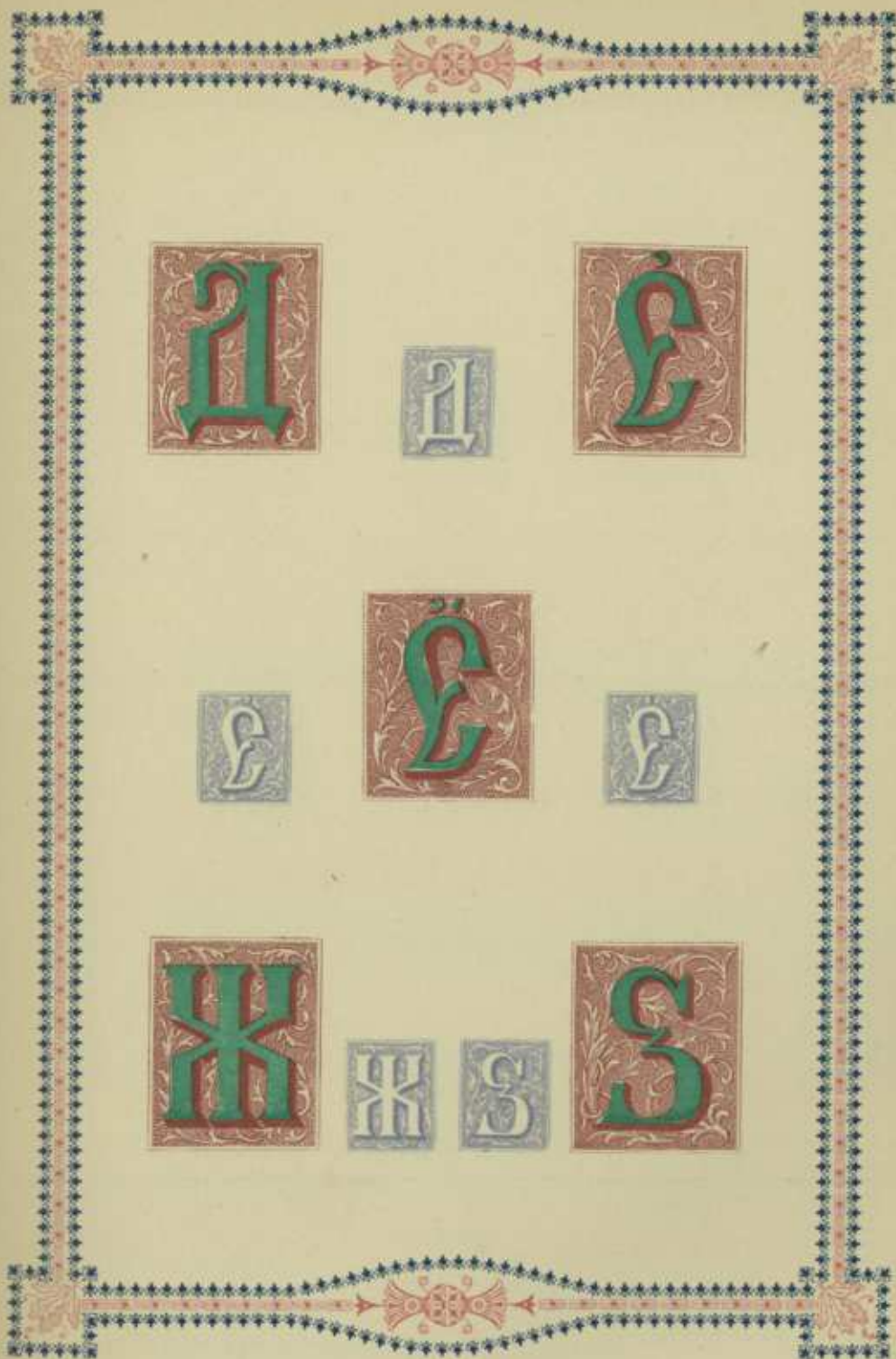
Ю

Я

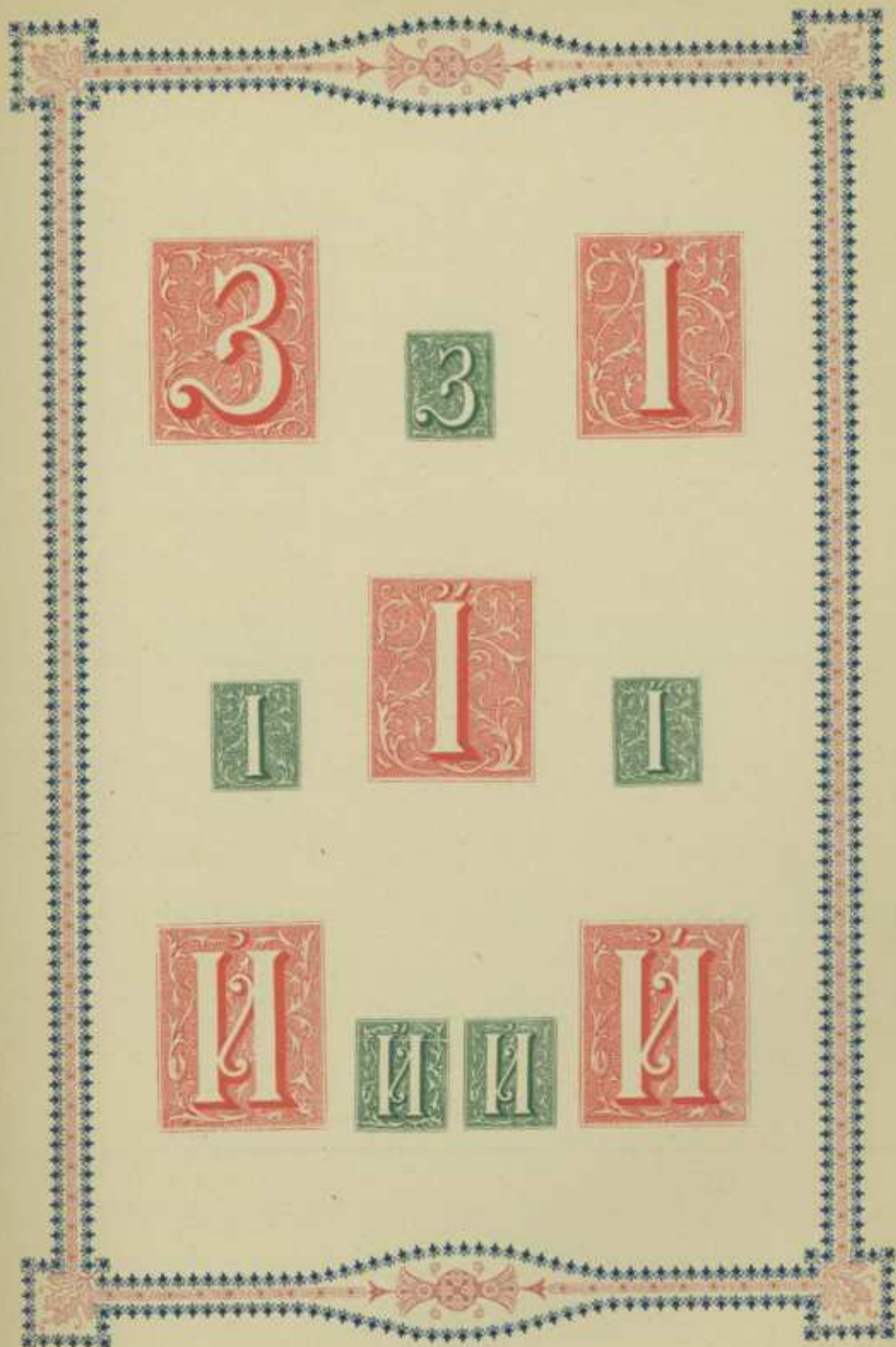
Ѧ

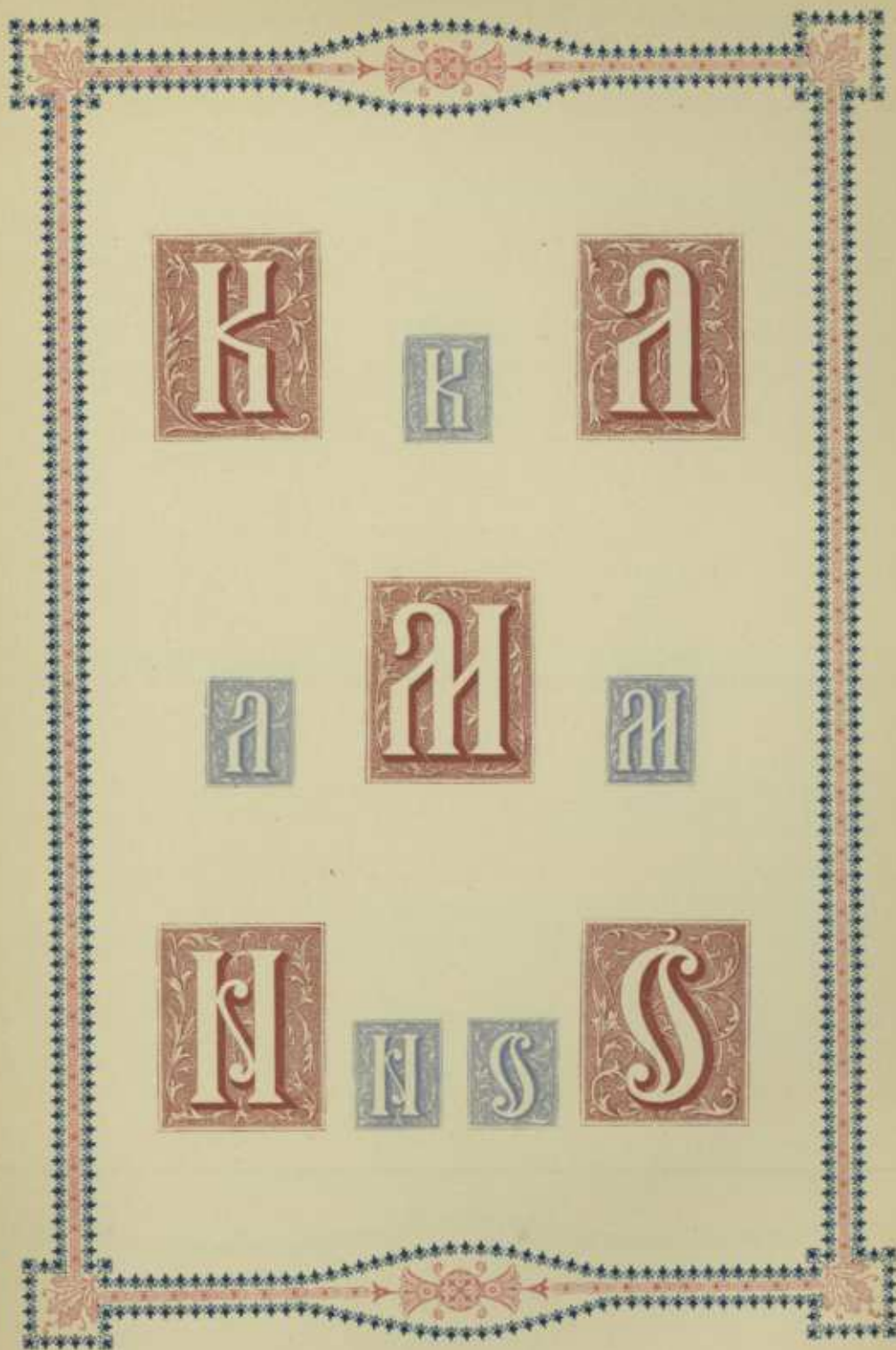




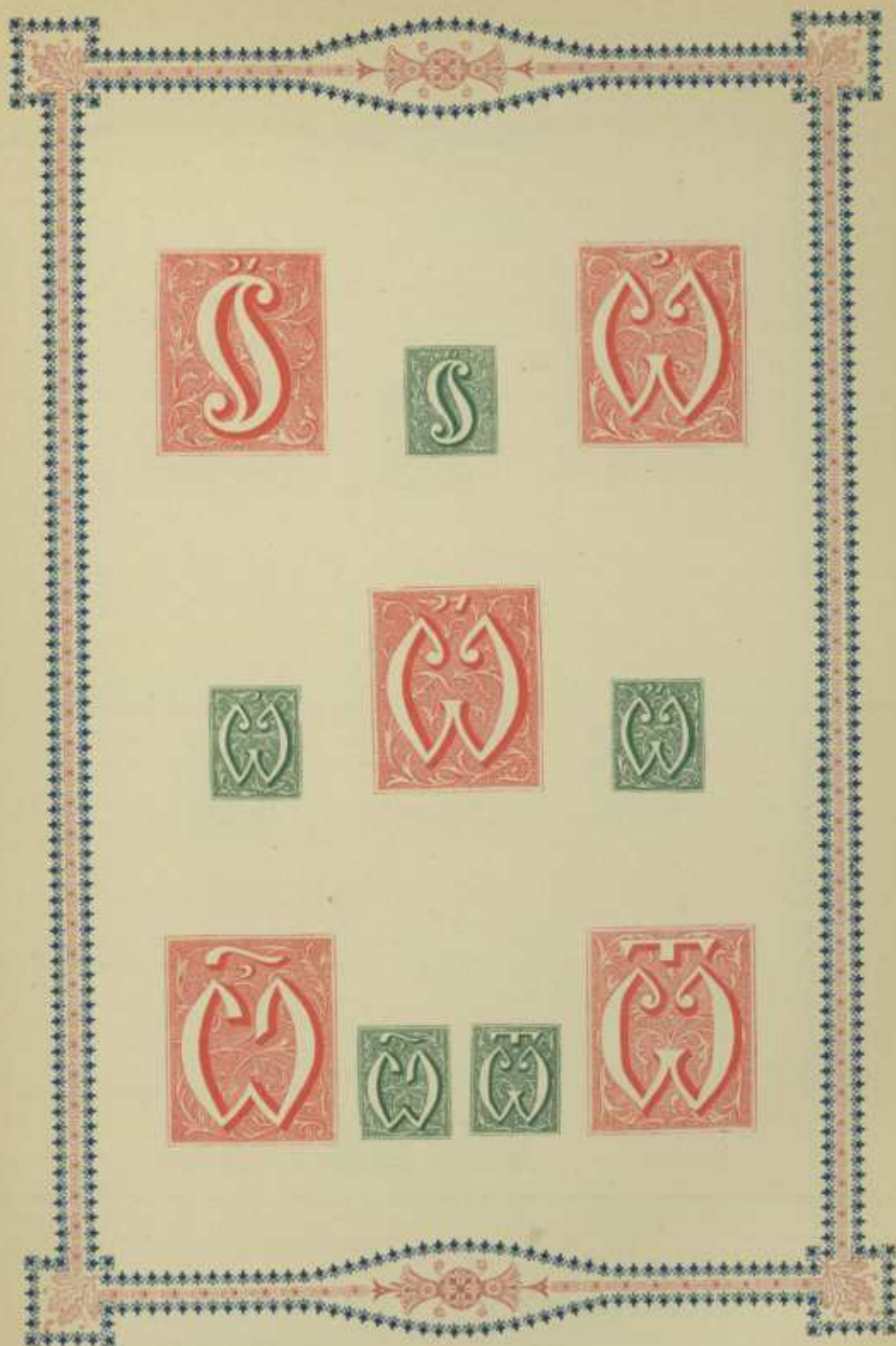














P

p

R

r

S

s

T

t

y

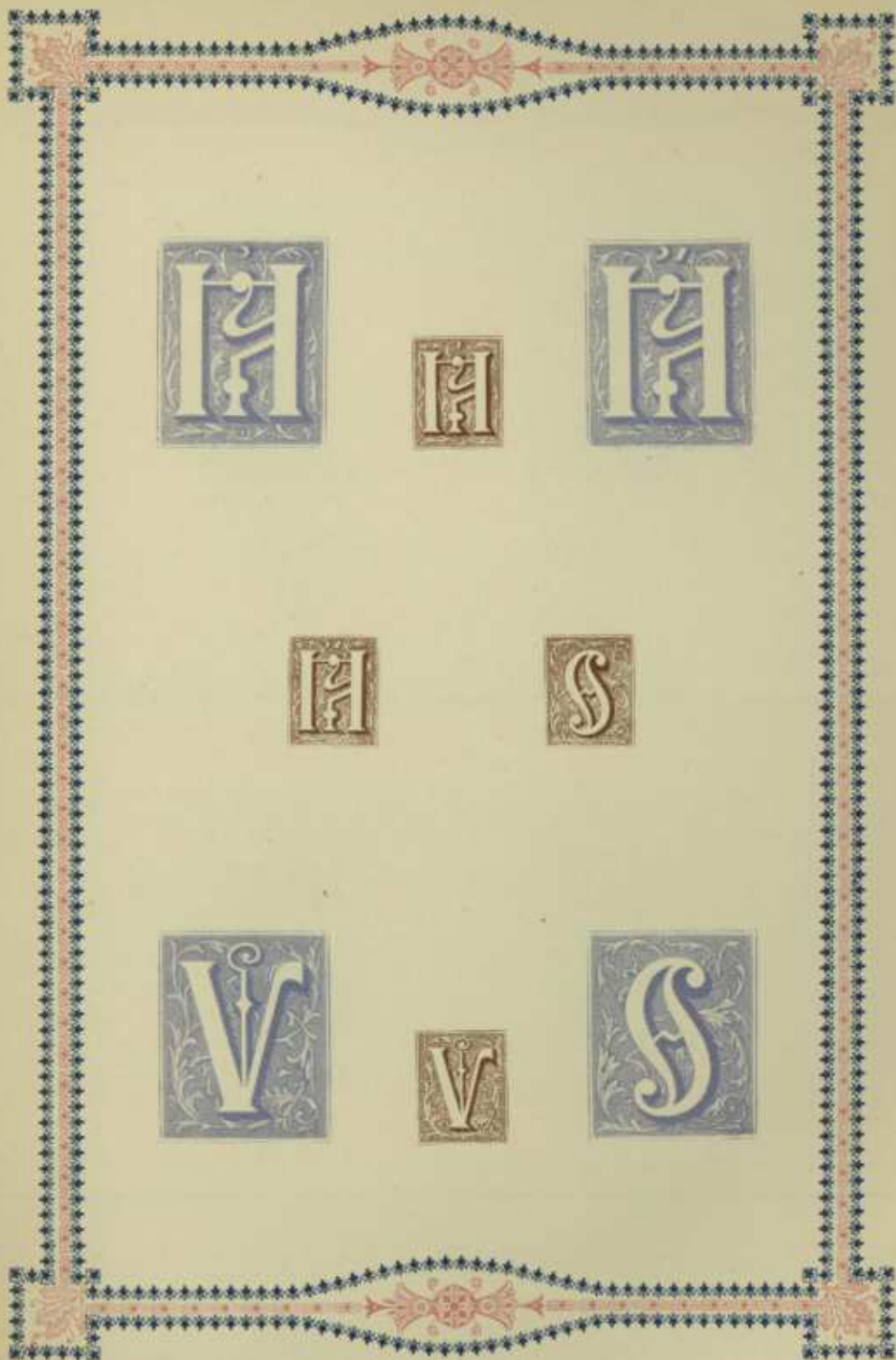
V

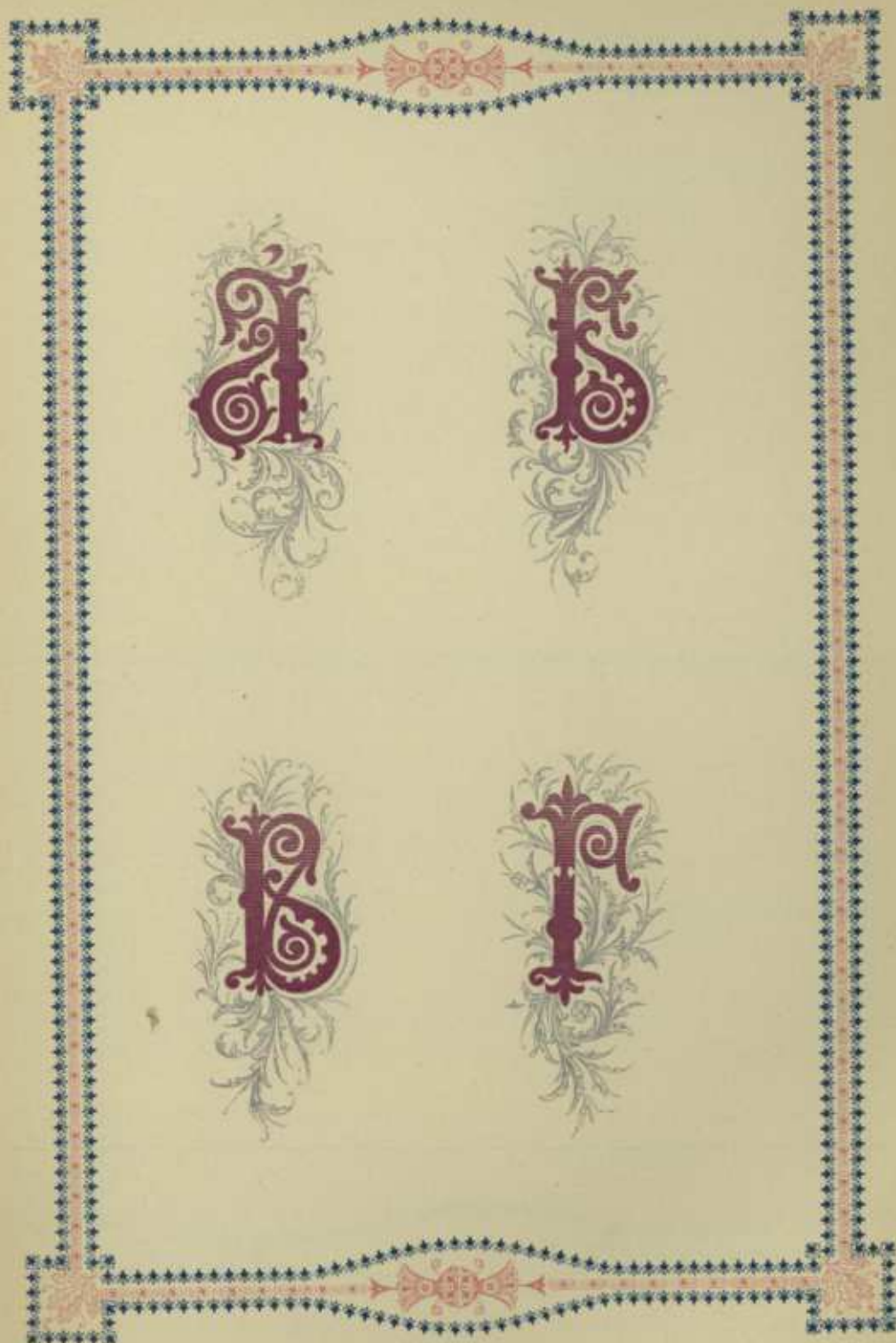




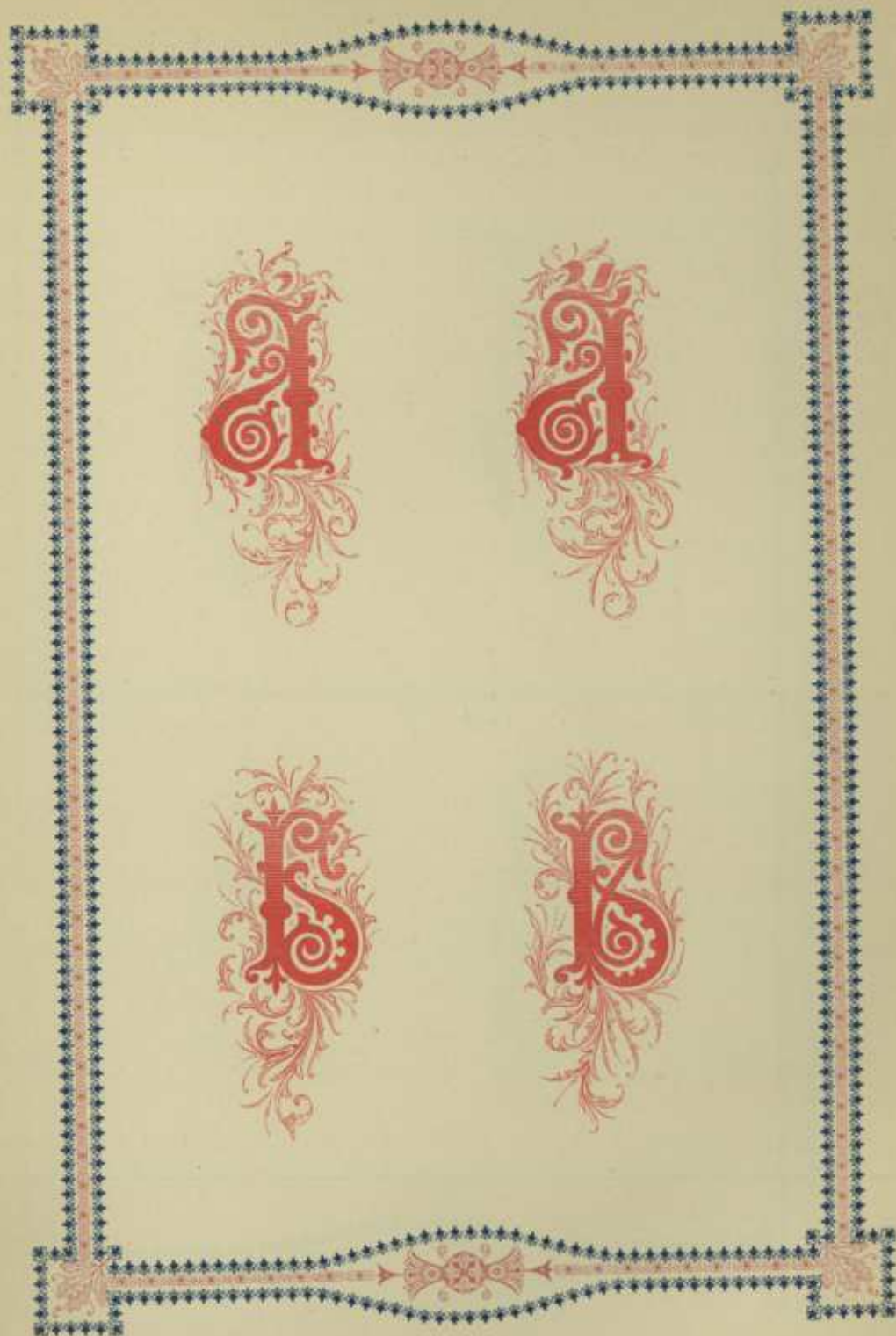


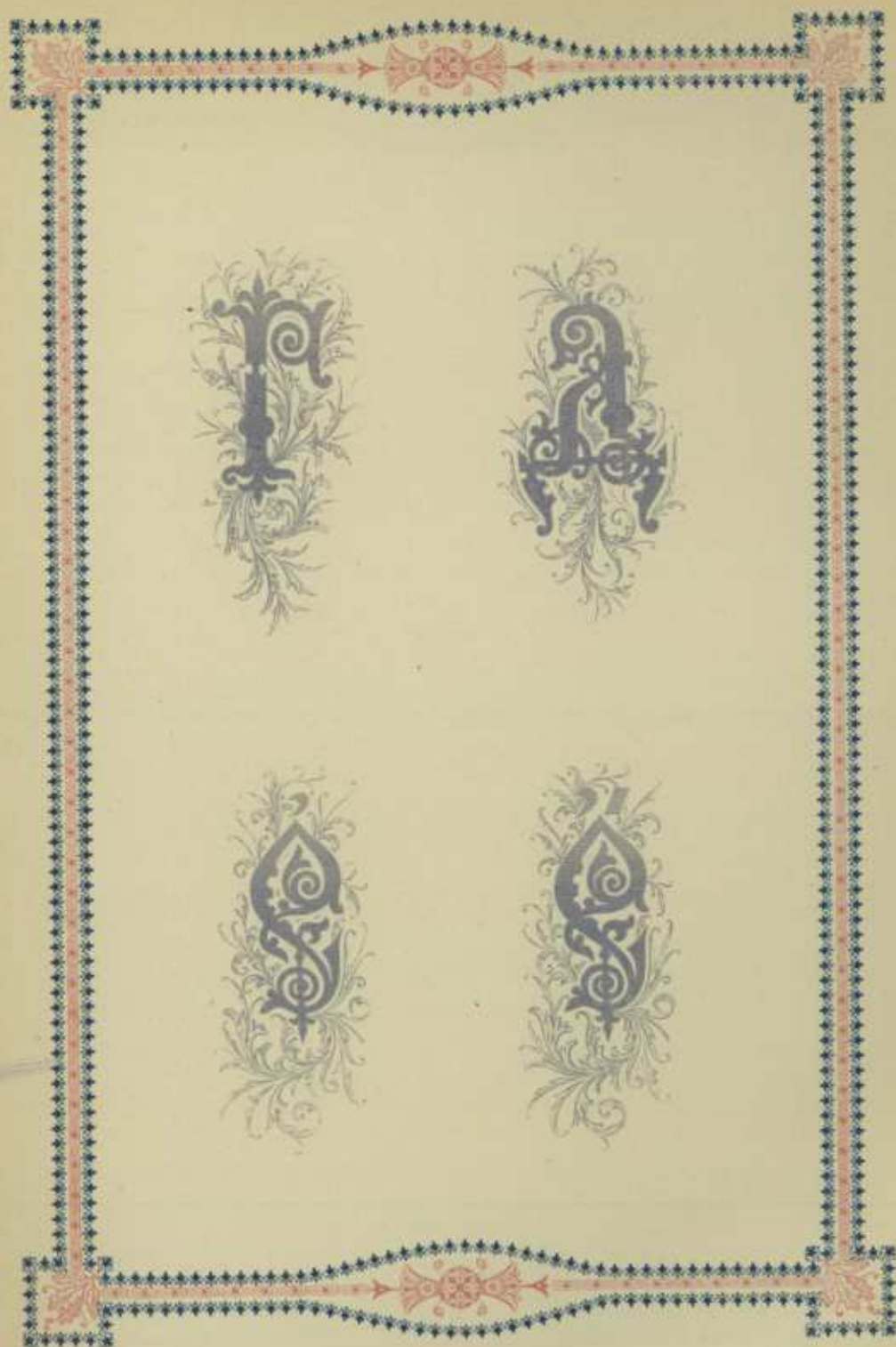






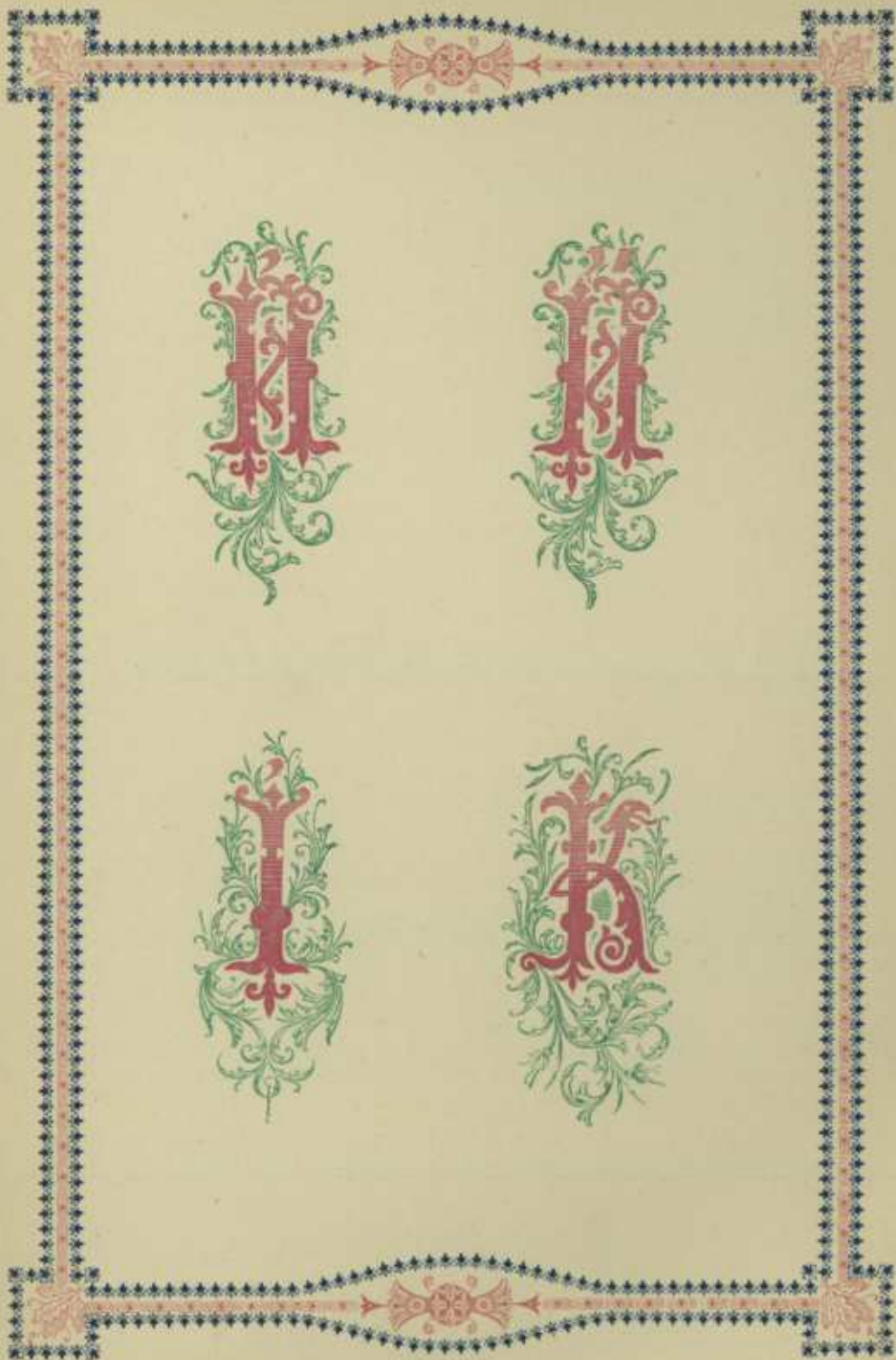




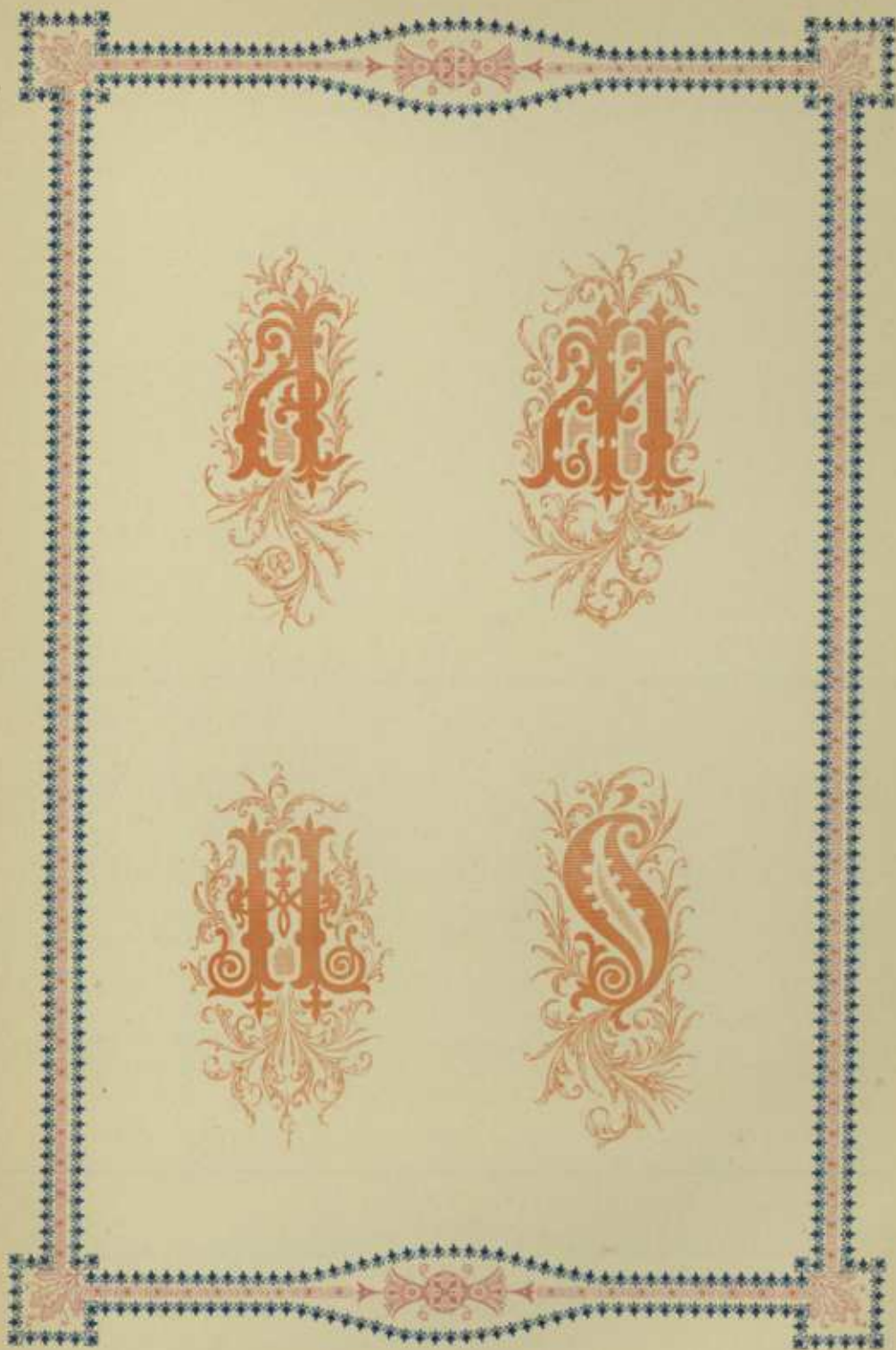


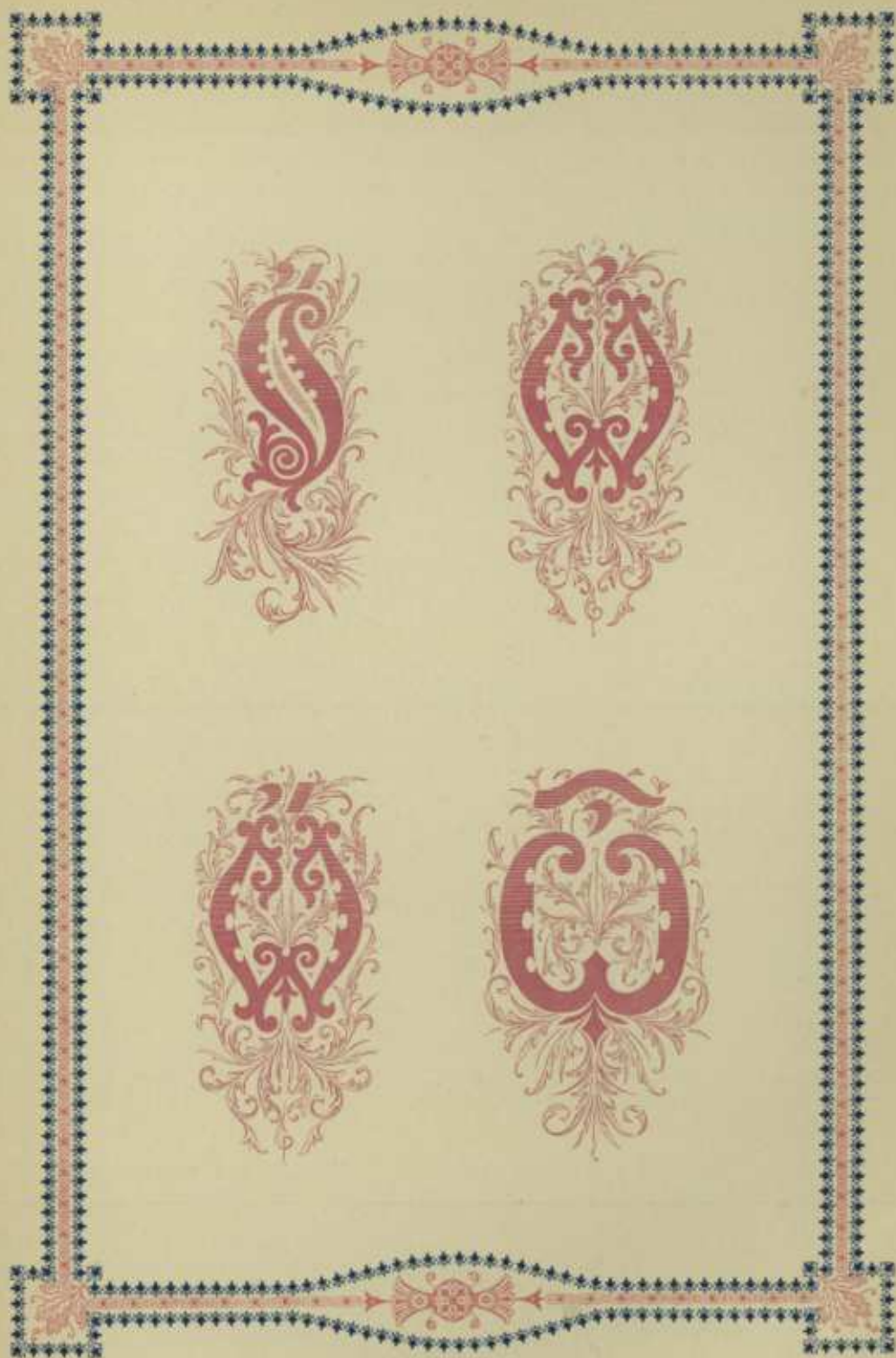




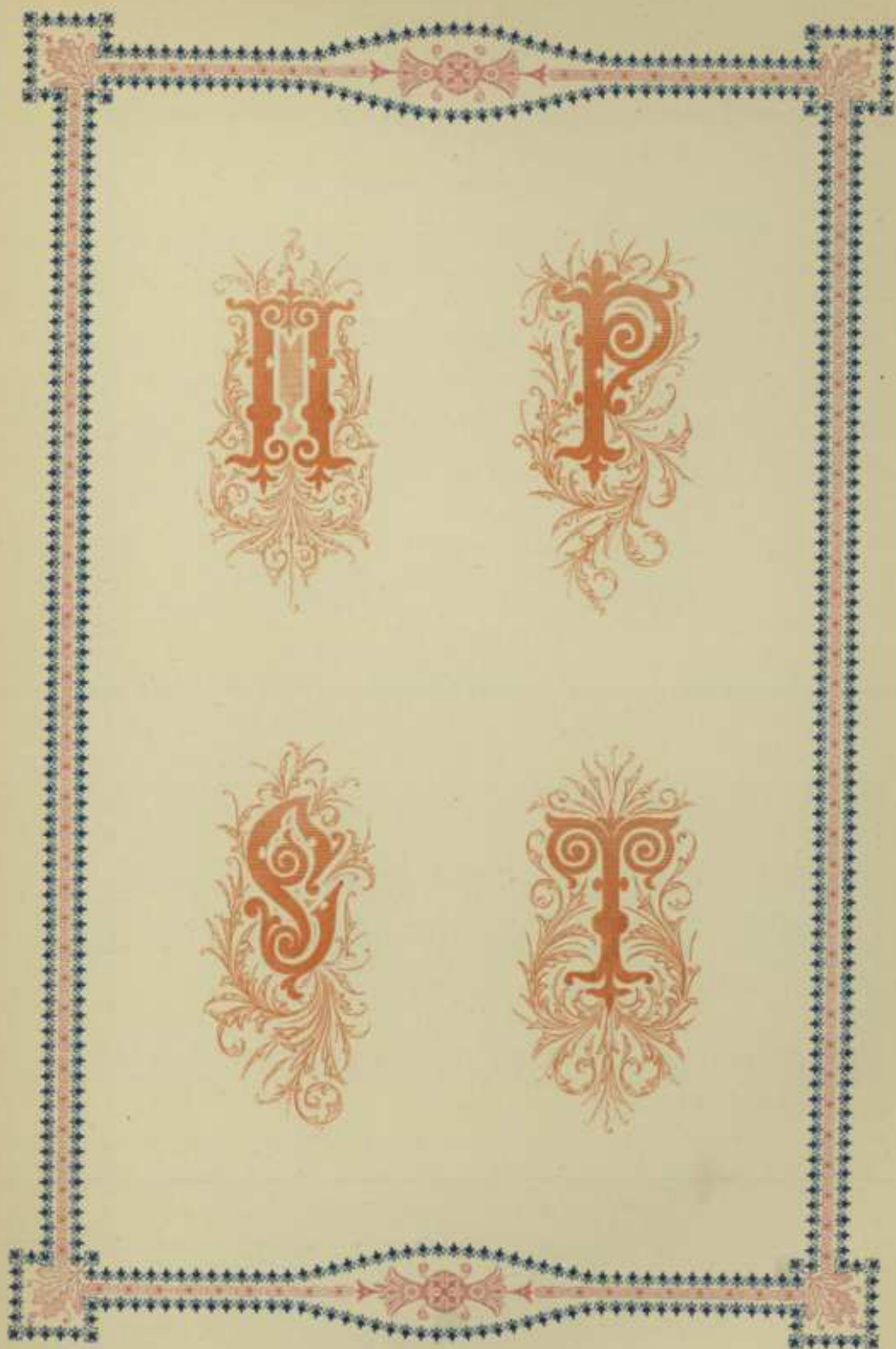


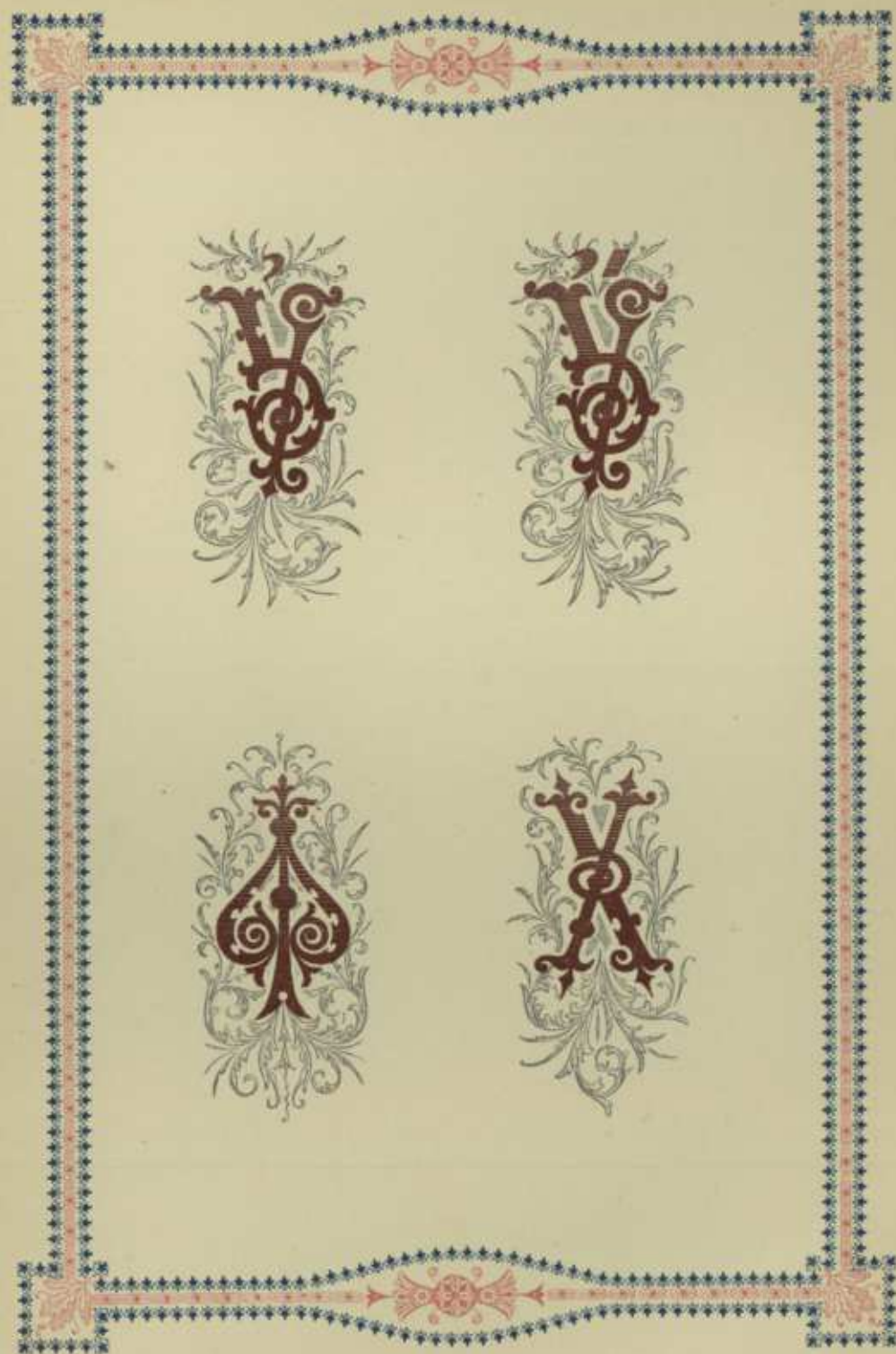






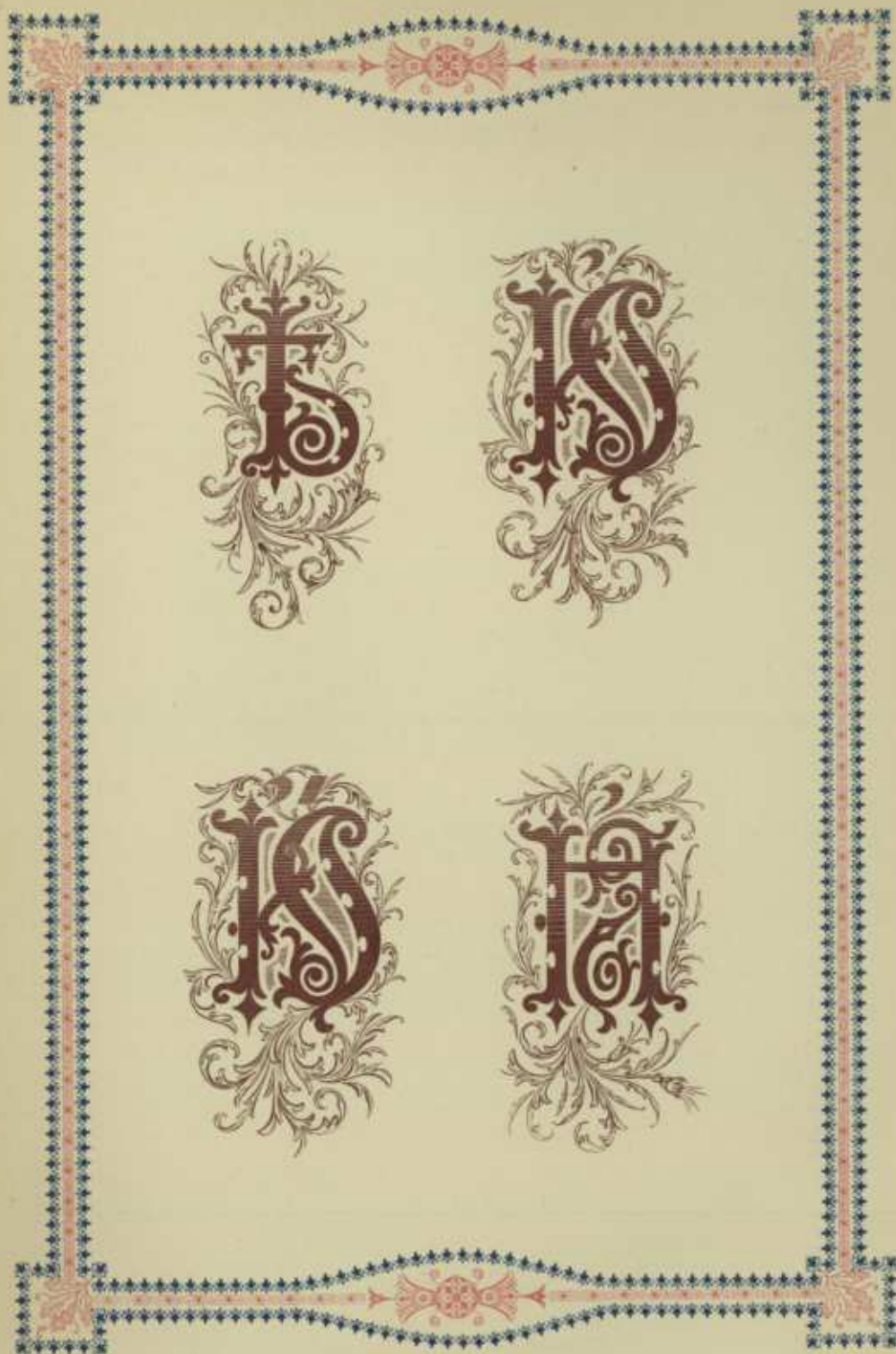




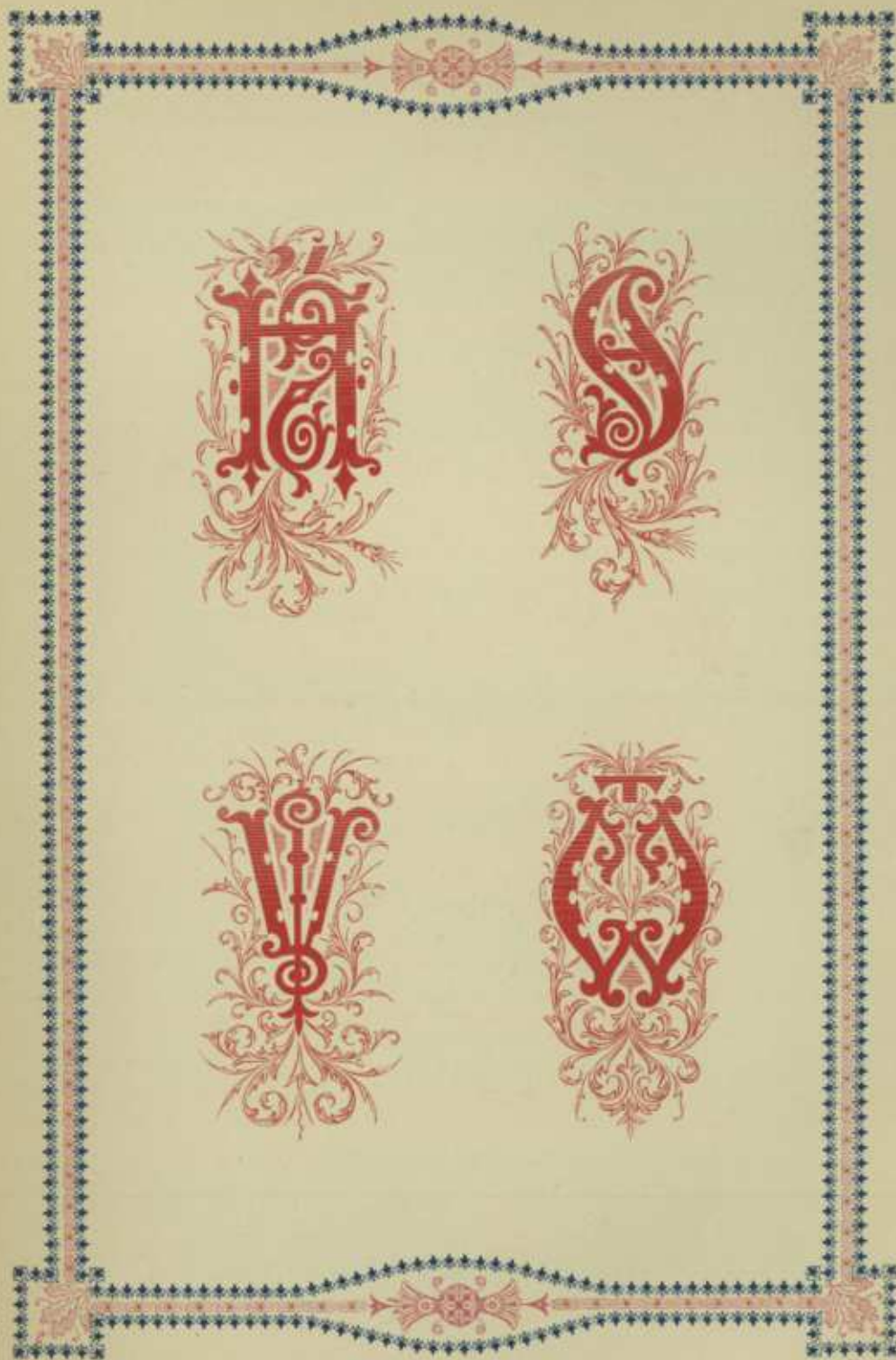


















ОРНАМЕНТЪ



ФРАНКЛИНЪ



С.-ПЕТЕРБУРГЪ

# Отдельные фигуры орнамента «Франклинъ»

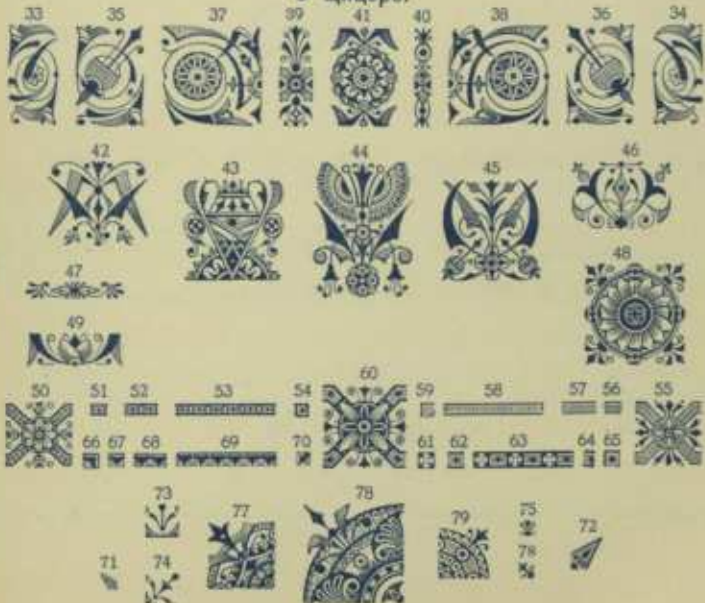
Цицеро.



2 Цицеро.

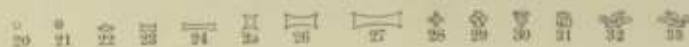
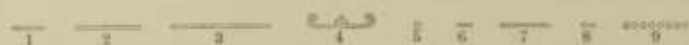


3 Цицеро.

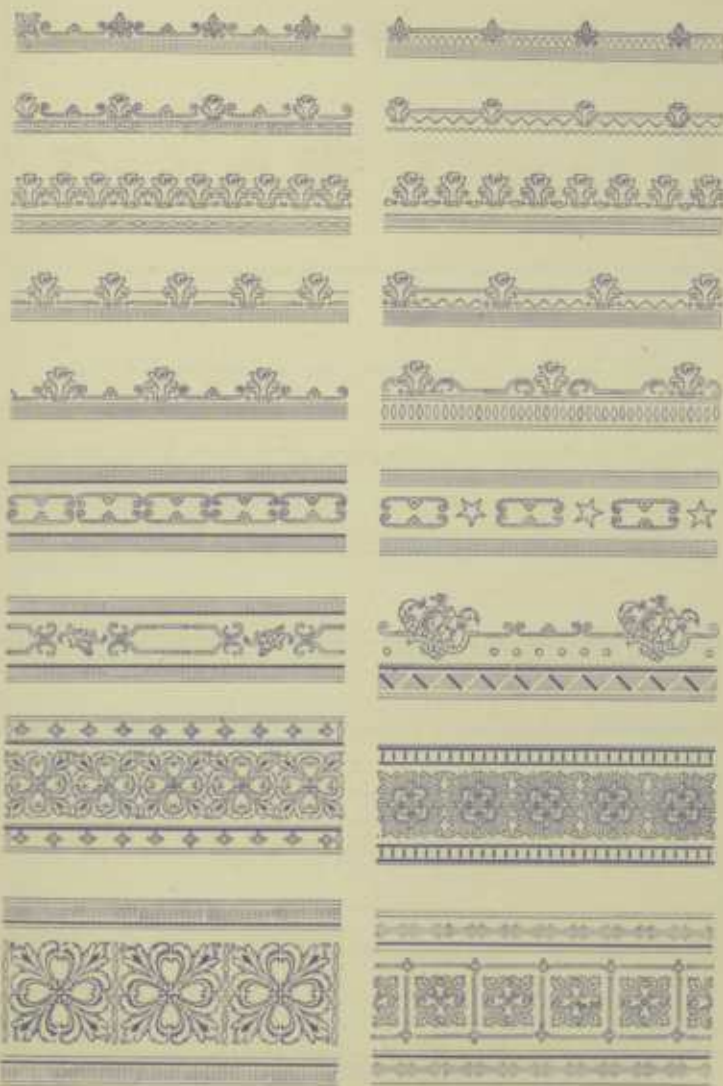




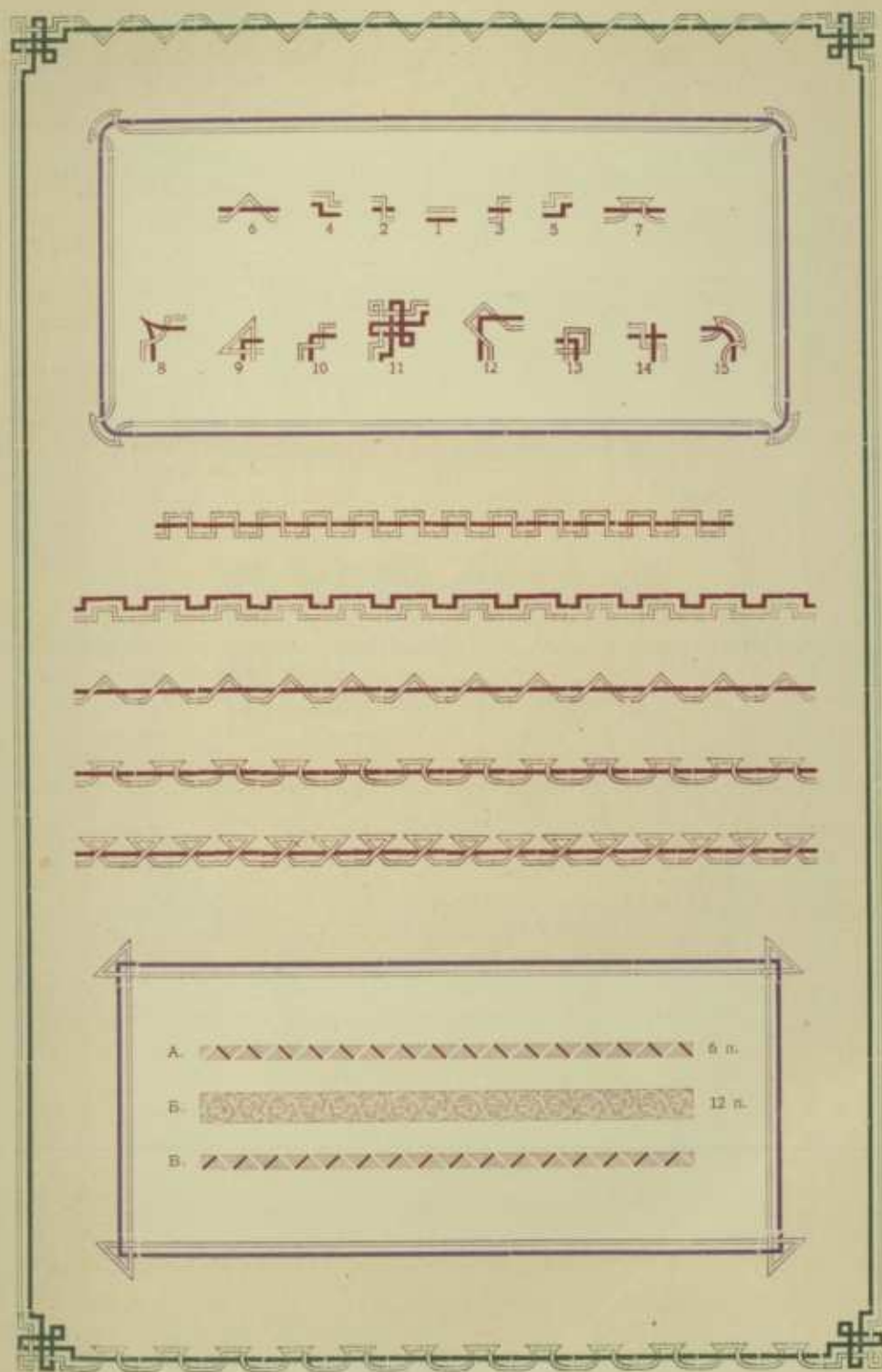
# ОТДѢЛЬНЫЯ ФИГУРЫ ИЗЪ ОРНАМЕНТА „ВИКТОРІЯ“.

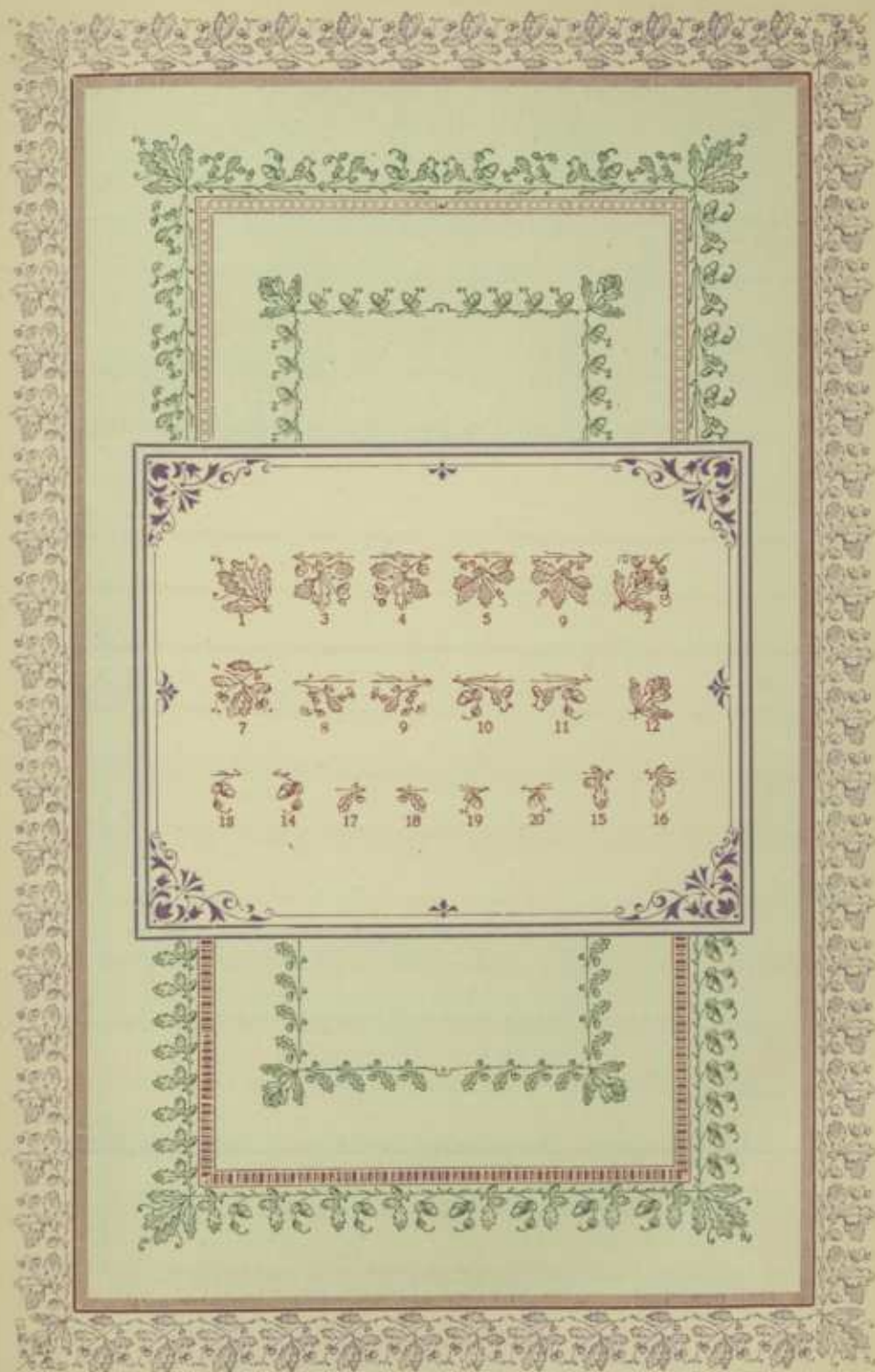


ОРНАМЕНТЪ ВИКТОРІЯ.











## —❖— УКРАШЕНІЯ. ❖—

№ 1.

№ 2.

№ 3.

№ 4.

№ 5.

№ 6.

№ 7.

№ 8.

№ 9.

№ 10.

№ 11.

№ 12.

№ 13.

№ 14.

№ 15.

№ 16.

№ 17.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

此段文字係由本報記者採訪所得，其內容與事實相符，特此聲明。

[illegible]

№ 22.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

[illegible]

~~~~~

te 27.

15.00

1992 2000

246 504

Ag 31.

70 32.

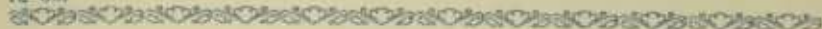
Fig. 33.

12 3-4.

№ 85.



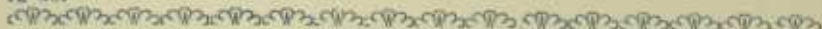
№ 36.



№ 37.



№ 38.



№ 39.



№ 40.



№ 41.



№ 42.



№ 43.



№ 44.



№ 45.



№ 46.



№ 47.



№ 48.



№ 49.



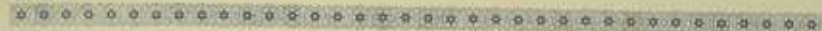
№ 50.



№ 51.



№ 52.



№ 53.



№ 54.



№ 55.



№ 56.



№ 57.



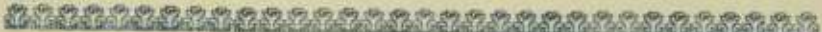
№ 58.



№ 59.



№ 60.



№ 61.



№ 62.



№ 63.



№ 64.



№ 65.



№ 66.



№ 67.



№ 68.





№ 69.



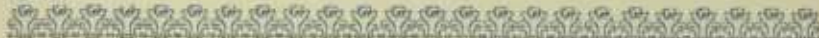
№ 70.



№ 71.



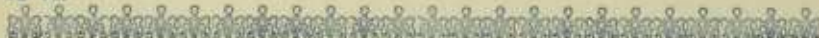
№ 72.



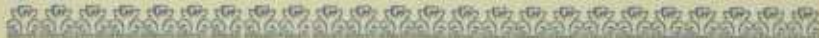
№ 73.



№ 74.



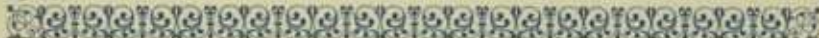
№ 75.



№ 76.



№ 77.



№ 78.



№ 79.



№ 80.



№ 81.



№ 82.



№ 83.



№ 84.



№ 85.



№ 86.



№ 87.



№ 88.



№ 89.



№ 90.



№ 91.



№ 92.



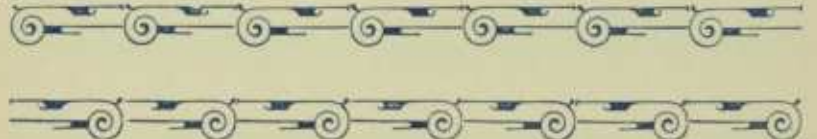
№ 93.



№ 94.



№ 95.



№ 96.



№ 97.



№ 98.

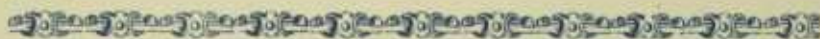




№ 99.



№ 100.



№ 101.



№ 102.



№ 103.



№ 104.



№ 105.



№ 106.



№ 107.



№ 108.



№ 109.



№ 110.



№ 111.



№ 112.



№ 113.



№ 114.



№ 115.



№ 116.



№ 117.



№ 118.



№ 119.



№ 120.





№ 121.



№ 122.



№ 123.



№ 124.



№ 125.



№ 126.



№ 127.



№ 128.



№ 129.



№ 130.



№ 131.







ОБРАЗЦЫ  
ТАБЛИЧНЫХЪ

и



КОМБИНАЦИОННЫХЪ ЛИНЕЕКЪ



## ТАБЛИЧНЫЕ ЛИНЕЙКИ.

1 m. ————— 1 m.

2 n. \_\_\_\_\_ 2 n.

1 n. \_\_\_\_\_ 1 n.

2 H. ————— 2 H.

..... 2 п.

2 n. ===== 2 n.

4 n. \_\_\_\_\_ 4 n.

2 н. ~~~~~ 2 н.

2. II. ed. III.

3 n. 3 n.

4 n.  4 n.

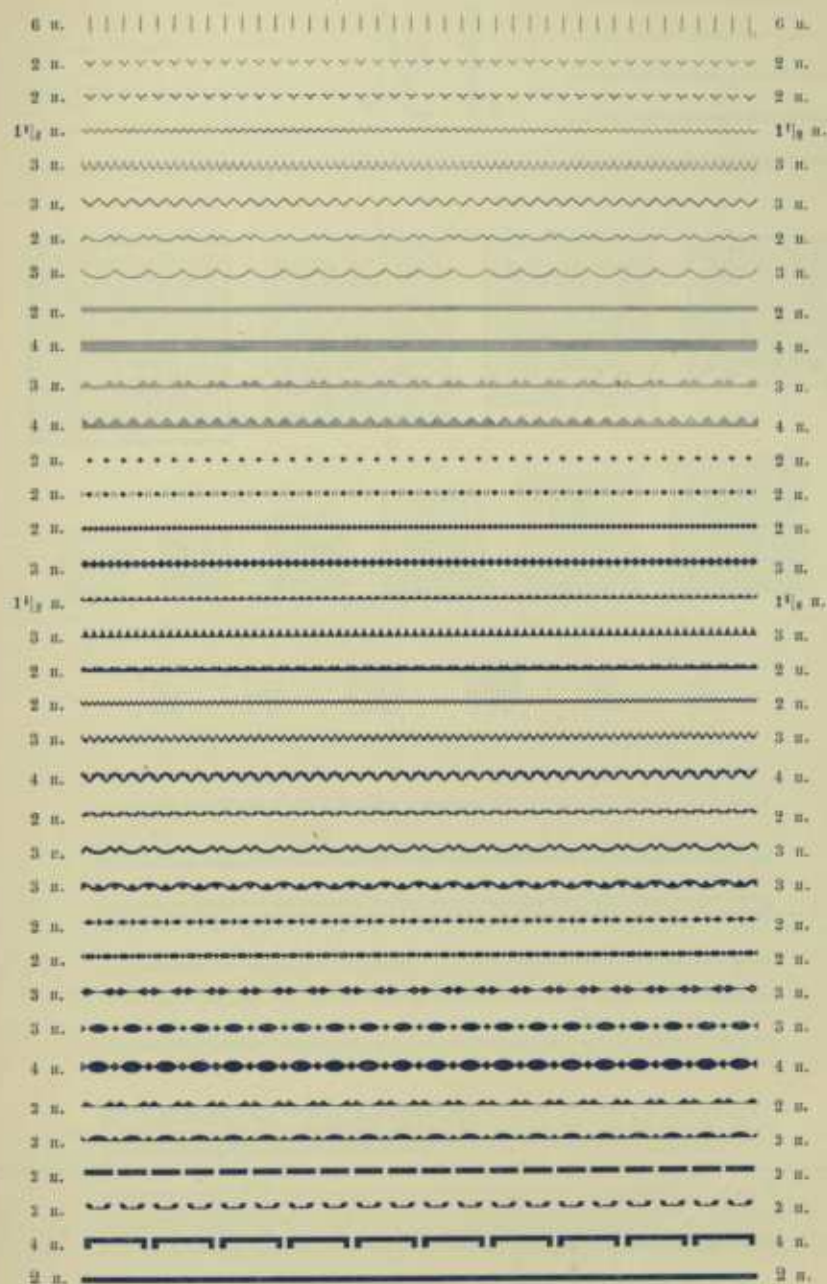
3 n. \_\_\_\_\_ 3 n.

6 н. [REDACTED] 6 н.

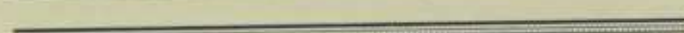
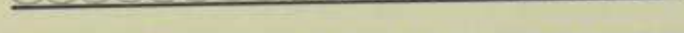
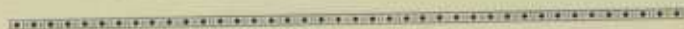
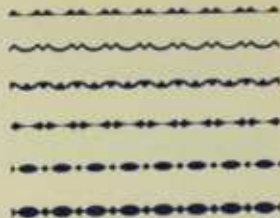
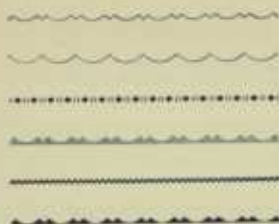
[illegible]



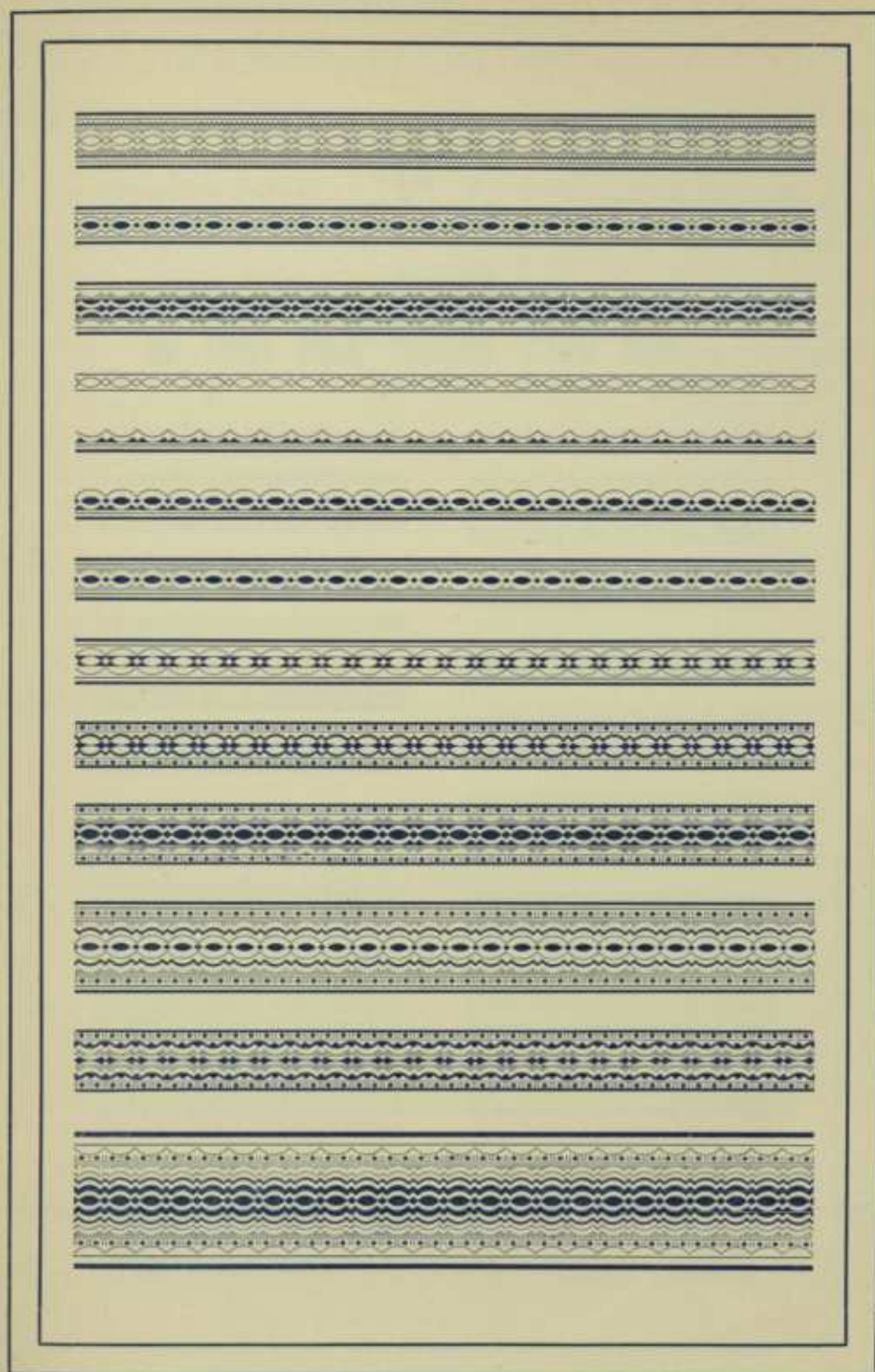
## КОМБИНАЦИОННЫЯ ЛИНЕЙКИ.



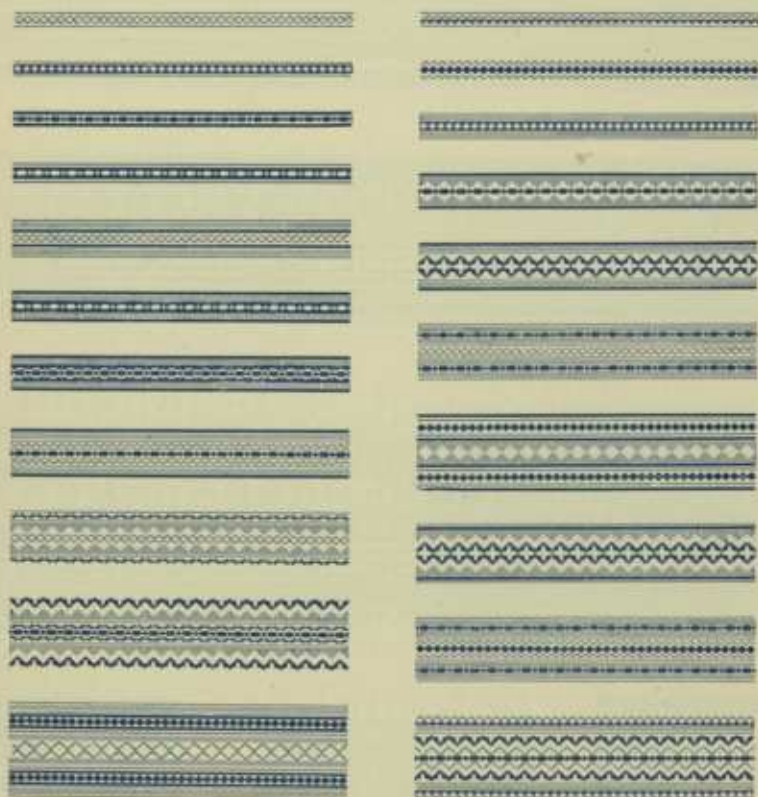
№ 1.





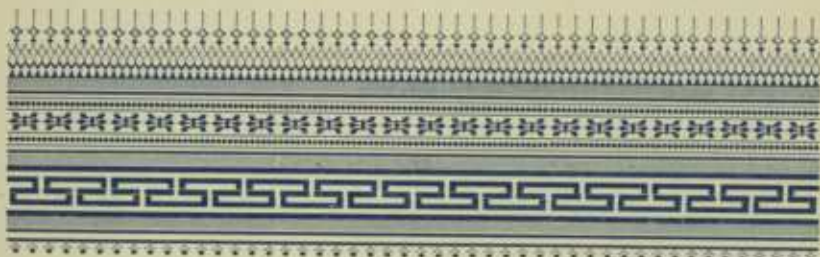
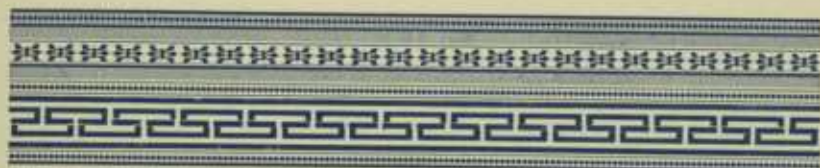
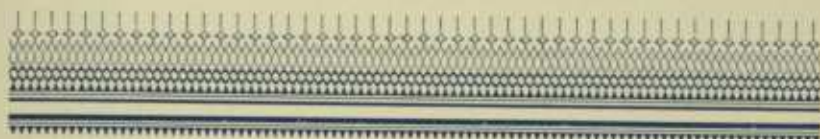
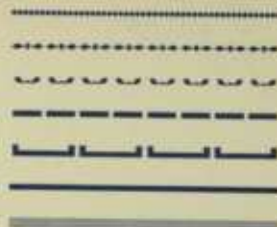
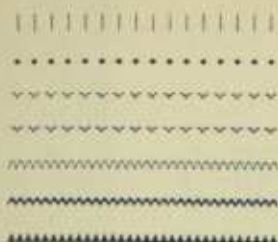


№ 2.





№ 3.





С.-ПЕТЕРБУРГСКАЯ

СУНОДАЛЬНАЯ

ТИПОГРАФІЯ



---

**СЧЕТЪ СТРАНИЦЪ**

---



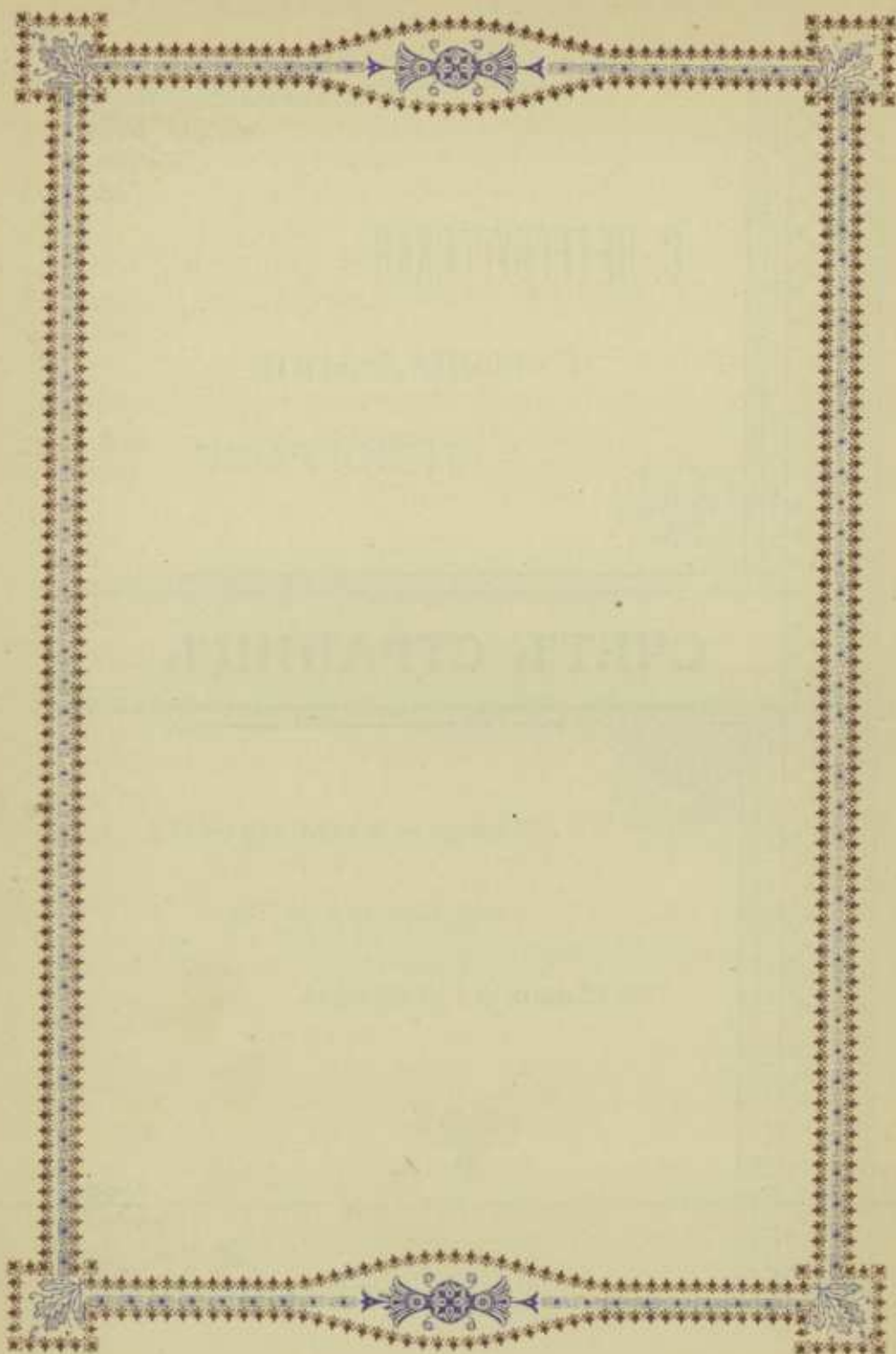
Листовъ въ 4 долю, съ 1 по 77 л.,

въ 8 долю, съ 1 по 77 л.,

въ 32 долю, съ 1 по 35 листъ.







## СЧЕТЪ СТРАНИЦЪ

ЛИСТОВЪ ВЪ 4 ДОЛЮ (ВЪ ЛИСТЪ 8 СТРАНИЦЪ)

|                |                |
|----------------|----------------|
| 1 = 1 — 8      | 18 = 137 — 144 |
| 2 = 9 — 16     | 19 = 145 — 152 |
| 3 = 17 — 24    | 20 = 153 — 160 |
| 4 = 25 — 32    | 21 = 161 — 168 |
| 5 = 33 — 40    | 22 = 169 — 176 |
| 6 = 41 — 48    | 23 = 177 — 184 |
| 7 = 49 — 56    | 24 = 185 — 192 |
| 8 = 57 — 64    | 25 = 193 — 200 |
| 9 = 65 — 72    | 26 = 201 — 208 |
| 10 = 73 — 80   | 27 = 209 — 216 |
| 11 = 81 — 88   | 28 = 217 — 224 |
| 12 = 89 — 96   | 29 = 225 — 232 |
| 13 = 97 — 104  | 30 = 233 — 240 |
| 14 = 105 — 112 | 31 = 241 — 248 |
| 15 = 113 — 120 | 32 = 249 — 256 |
| 16 = 121 — 128 | 33 = 257 — 264 |
| 17 = 129 — 136 | 34 = 265 — 272 |



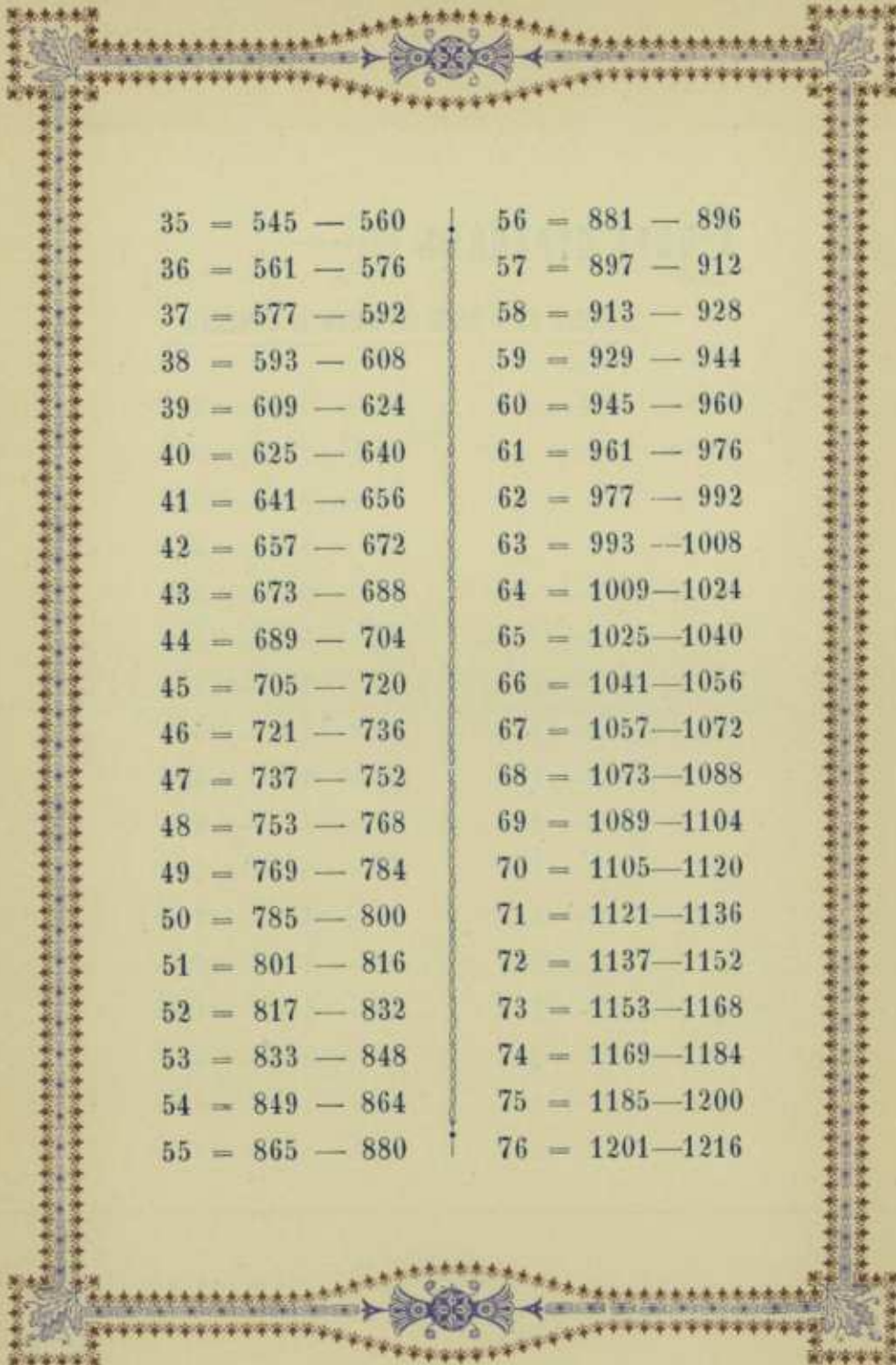
|                |                |
|----------------|----------------|
| 35 = 273 — 280 | 56 = 441 — 448 |
| 36 = 281 — 288 | 57 = 449 — 456 |
| 37 = 289 — 296 | 58 = 457 — 464 |
| 38 = 297 — 304 | 59 = 465 — 472 |
| 39 = 305 — 312 | 60 = 473 — 480 |
| 40 = 313 — 320 | 61 = 481 — 488 |
| 41 = 321 — 328 | 62 = 489 — 496 |
| 42 = 329 — 336 | 63 = 497 — 504 |
| 43 = 337 — 344 | 64 = 505 — 512 |
| 44 = 345 — 352 | 65 = 513 — 520 |
| 45 = 353 — 360 | 66 = 521 — 528 |
| 46 = 361 — 368 | 67 = 529 — 536 |
| 47 = 369 — 376 | 68 = 537 — 544 |
| 48 = 377 — 384 | 69 = 545 — 552 |
| 49 = 385 — 392 | 70 = 553 — 560 |
| 50 = 393 — 400 | 71 = 561 — 568 |
| 51 = 401 — 408 | 72 = 569 — 576 |
| 52 = 409 — 416 | 73 = 577 — 584 |
| 53 = 417 — 424 | 74 = 585 — 592 |
| 54 = 425 — 432 | 75 = 593 — 600 |
| 55 = 433 — 440 | 76 = 601 — 608 |

## СЧЕТЪ СТРАНИЦЪ

ЛИСТОВЪ ВЪ 8 ДОЛЮ (ВЪ ЛИСТЪ 16 СТРАНИЦЪ)

|                |                |
|----------------|----------------|
| 1 = 1 — 16     | 18 = 273 — 288 |
| 2 = 17 — 32    | 19 = 289 — 304 |
| 3 = 33 — 48    | 20 = 305 — 320 |
| 4 = 49 — 64    | 21 = 321 — 336 |
| 5 = 65 — 80    | 22 = 337 — 352 |
| 6 = 81 — 96    | 23 = 353 — 368 |
| 7 = 97 — 112   | 24 = 369 — 384 |
| 8 = 113 — 128  | 25 = 385 — 400 |
| 9 = 129 — 144  | 26 = 401 — 416 |
| 10 = 145 — 160 | 27 = 417 — 432 |
| 11 = 161 — 176 | 28 = 433 — 448 |
| 12 = 177 — 192 | 29 = 449 — 464 |
| 13 = 193 — 208 | 30 = 465 — 480 |
| 14 = 209 — 224 | 31 = 481 — 496 |
| 15 = 225 — 240 | 32 = 497 — 512 |
| 16 = 241 — 256 | 33 = 513 — 528 |
| 17 = 257 — 272 | 34 = 529 — 544 |





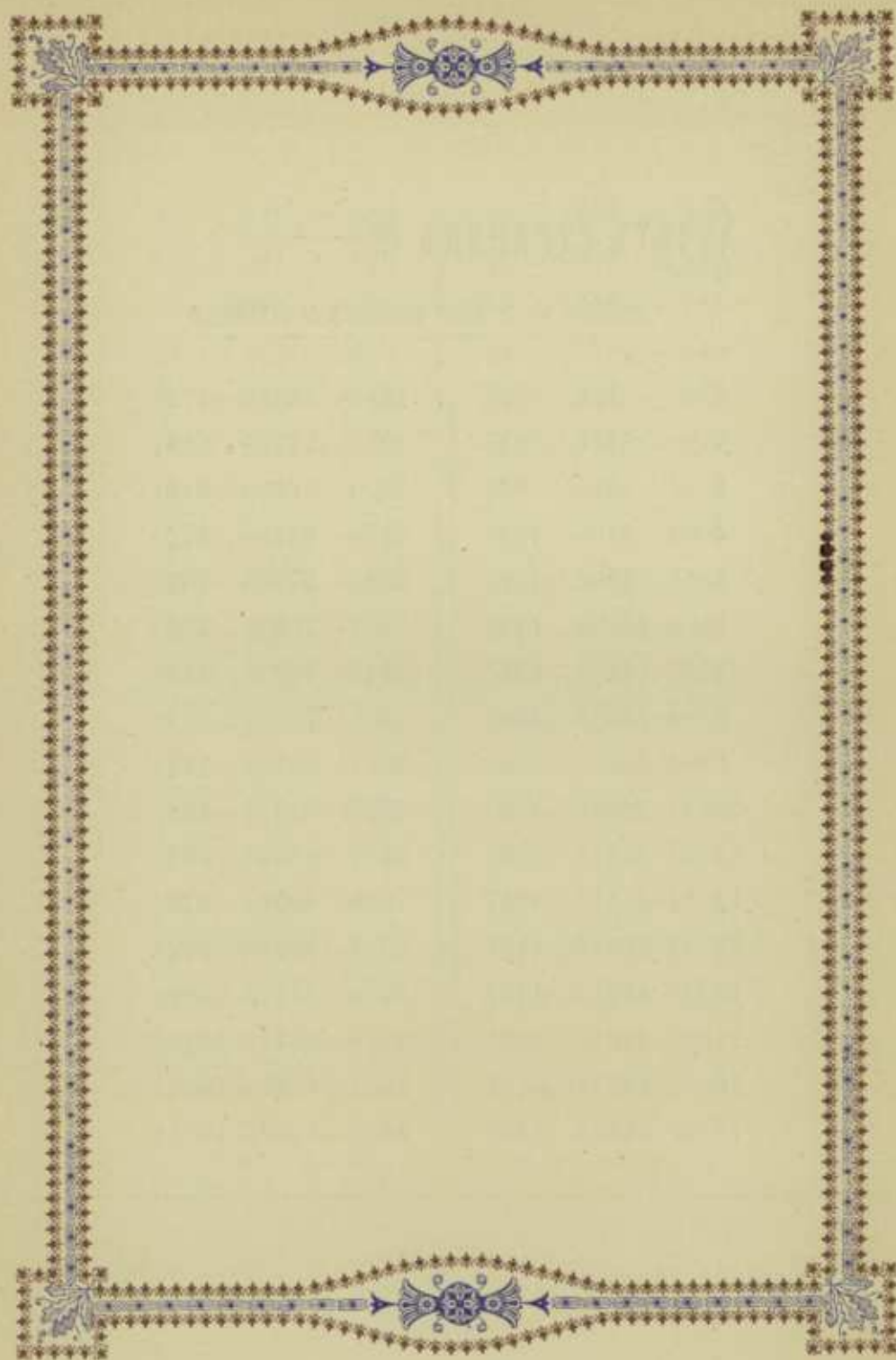
|                |                  |
|----------------|------------------|
| 35 = 545 — 560 | 56 = 881 — 896   |
| 36 = 561 — 576 | 57 = 897 — 912   |
| 37 = 577 — 592 | 58 = 913 — 928   |
| 38 = 593 — 608 | 59 = 929 — 944   |
| 39 = 609 — 624 | 60 = 945 — 960   |
| 40 = 625 — 640 | 61 = 961 — 976   |
| 41 = 641 — 656 | 62 = 977 — 992   |
| 42 = 657 — 672 | 63 = 993 — 1008  |
| 43 = 673 — 688 | 64 = 1009 — 1024 |
| 44 = 689 — 704 | 65 = 1025 — 1040 |
| 45 = 705 — 720 | 66 = 1041 — 1056 |
| 46 = 721 — 736 | 67 = 1057 — 1072 |
| 47 = 737 — 752 | 68 = 1073 — 1088 |
| 48 = 753 — 768 | 69 = 1089 — 1104 |
| 49 = 769 — 784 | 70 = 1105 — 1120 |
| 50 = 785 — 800 | 71 = 1121 — 1136 |
| 51 = 801 — 816 | 72 = 1137 — 1152 |
| 52 = 817 — 832 | 73 = 1153 — 1168 |
| 53 = 833 — 848 | 74 = 1169 — 1184 |
| 54 = 849 — 864 | 75 = 1185 — 1200 |
| 55 = 865 — 880 | 76 = 1201 — 1216 |

## СЧЕТЪ СТРАНИЦЪ

ЛИСТОВЪ ВЪ 16 ДОЛЮ (ВЪ ЛИСТЪ 32 СТРАНИЦЪ)

|                |                  |
|----------------|------------------|
| 1 = 1 — 32     | 18 = 545 — 576   |
| 2 = 33 — 64    | 19 = 577 — 608   |
| 3 = 65 — 96    | 20 = 609 — 640   |
| 4 = 97 — 128   | 21 = 641 — 672   |
| 5 = 129 — 160  | 22 = 673 — 704   |
| 6 = 161 — 192  | 23 = 705 — 736   |
| 7 = 193 — 224  | 24 = 737 — 768   |
| 8 = 225 — 256  | 25 = 769 — 800   |
| 9 = 257 — 288  | 26 = 801 — 832   |
| 10 = 289 — 320 | 27 = 833 — 864   |
| 11 = 321 — 352 | 28 = 865 — 896   |
| 12 = 353 — 384 | 29 = 897 — 928   |
| 13 = 385 — 416 | 30 = 929 — 960   |
| 14 = 417 — 448 | 31 = 961 — 992   |
| 15 = 449 — 480 | 32 = 993 — 1024  |
| 16 = 481 — 512 | 33 = 1025 — 1056 |
| 17 = 513 — 544 | 34 = 1057 — 1088 |







С.-ПЕТЕРБУРГСКАЯ

СУНОДАЛЬНАЯ

ТИПОГРАФІА



**РАЗСЧЕТЪ БУМАГИ**



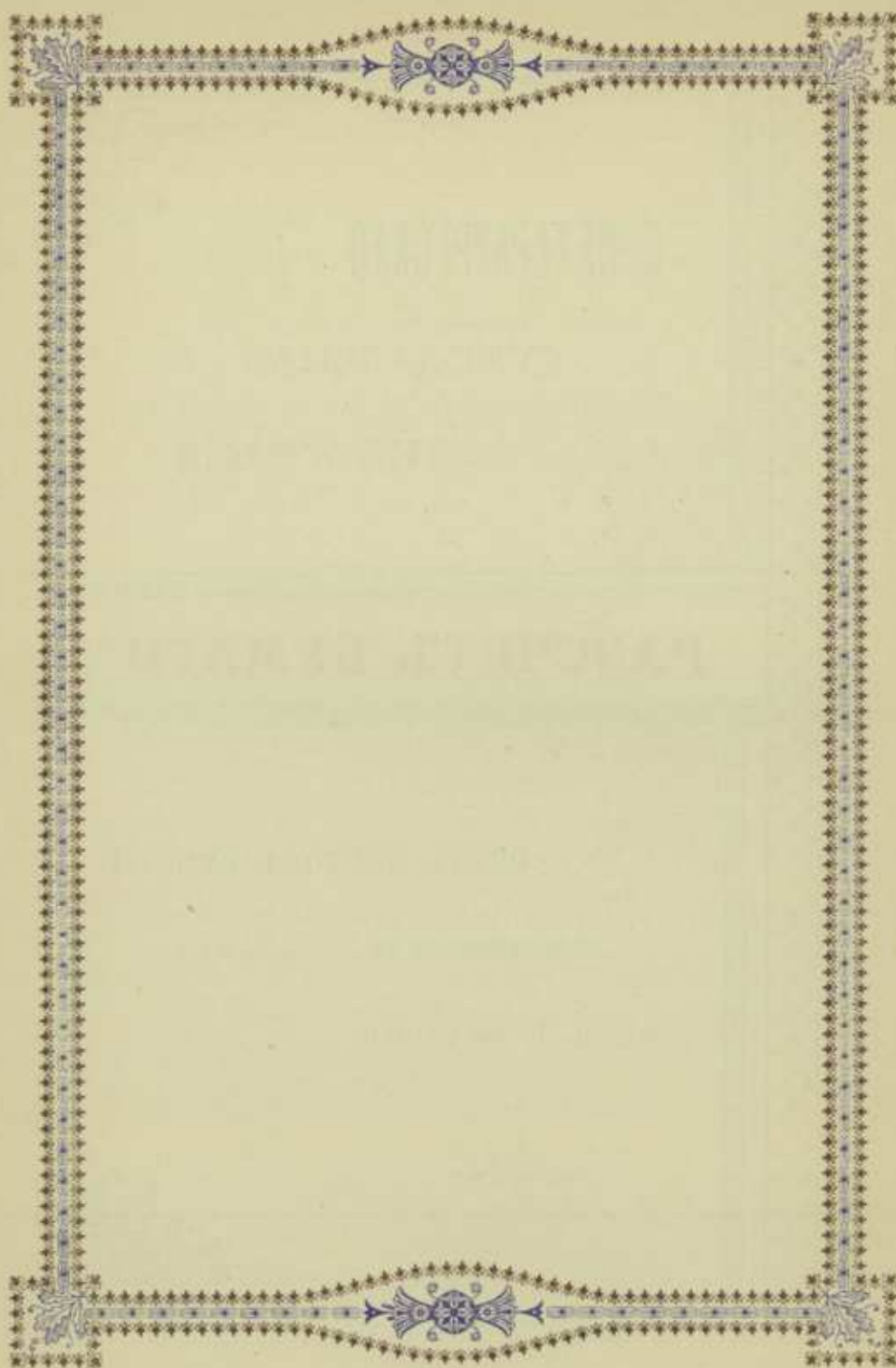
СЧЕТЪ ЛИСТОВЪ БУМАГИ

СОДЕРЖАЩИХСЯ ВЪ  $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{4}$  и 1 д.

и т. д. до 100 стопъ.







## ИЗЧИСЛЕНІЕ

листовъ бумаги, содержащихся въ  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$  и 1 дести  
и т. д. до 100 стопъ:

|                    |       |                     |        |
|--------------------|-------|---------------------|--------|
| $\frac{1}{4}$ д. = | 6 л.  | $4\frac{3}{4}$ д. = | 114 л. |
| $\frac{1}{2}$ „ =  | 12 „  | 5 „ =               | 120 „  |
| $\frac{3}{4}$ „ =  | 18 „  | $5\frac{1}{4}$ „ =  | 126 „  |
| 1 „ =              | 24 „  | $5\frac{1}{2}$ „ =  | 132 „  |
| $1\frac{1}{4}$ „ = | 30 „  | $5\frac{3}{4}$ „ =  | 138 „  |
| $1\frac{1}{2}$ „ = | 36 „  | 6 „ =               | 144 „  |
| $1\frac{3}{4}$ „ = | 42 „  | $6\frac{1}{4}$ „ =  | 150 „  |
| 2 „ =              | 48 „  | $6\frac{1}{2}$ „ =  | 156 „  |
| $2\frac{1}{4}$ „ = | 54 „  | $6\frac{3}{4}$ „ =  | 162 „  |
| $2\frac{1}{2}$ „ = | 60 „  | 7 „ =               | 168 „  |
| $2\frac{3}{4}$ „ = | 66 „  | $7\frac{1}{4}$ „ =  | 174 „  |
| 3 „ =              | 72 „  | $7\frac{1}{2}$ „ =  | 180 „  |
| $3\frac{1}{4}$ „ = | 78 „  | $7\frac{3}{4}$ „ =  | 186 „  |
| $3\frac{1}{2}$ „ = | 84 „  | 8 „ =               | 192 „  |
| $3\frac{3}{4}$ „ = | 90 „  | $8\frac{1}{4}$ „ =  | 198 „  |
| 4 „ =              | 96 „  | $8\frac{1}{2}$ „ =  | 204 „  |
| $4\frac{1}{4}$ „ = | 102 „ | $8\frac{3}{4}$ „ =  | 210 „  |
| $4\frac{1}{2}$ „ = | 108 „ | 9 „ =               | 216 „  |



|                     |        |                      |        |
|---------------------|--------|----------------------|--------|
| $9\frac{1}{4}$ л. = | 222 л. | $15\frac{1}{2}$ л. = | 372 л. |
| $9\frac{1}{2}$ „ =  | 228 „  | $15\frac{3}{4}$ „ =  | 378 „  |
| $9\frac{3}{4}$ „ =  | 234 „  | 16 „ =               | 384 „  |
| 10 „ =              | 240 „  | $16\frac{1}{4}$ „ =  | 390 „  |
| $10\frac{1}{4}$ „ = | 246 „  | $16\frac{1}{2}$ „ =  | 396 „  |
| $10\frac{1}{2}$ „ = | 252 „  | $16\frac{3}{4}$ „ =  | 402 „  |
| $10\frac{3}{4}$ „ = | 258 „  | 17 „ =               | 408 „  |
| 11 „ =              | 264 „  | $17\frac{1}{4}$ „ =  | 414 „  |
| $11\frac{1}{4}$ „ = | 270 „  | $17\frac{1}{2}$ „ =  | 420 „  |
| $11\frac{1}{2}$ „ = | 276 „  | $17\frac{3}{4}$ „ =  | 426 „  |
| $11\frac{3}{4}$ „ = | 282 „  | 18 „ =               | 432 „  |
| 12 „ =              | 288 „  | $18\frac{1}{4}$ „ =  | 438 „  |
| $12\frac{1}{4}$ „ = | 294 „  | $18\frac{1}{2}$ „ =  | 444 „  |
| $12\frac{1}{2}$ „ = | 300 „  | $18\frac{3}{4}$ „ =  | 450 „  |
| $12\frac{3}{4}$ „ = | 306 „  | 19 „ =               | 456 „  |
| 13 „ =              | 312 „  | $19\frac{1}{4}$ „ =  | 462 „  |
| $13\frac{1}{4}$ „ = | 318 „  | $19\frac{1}{2}$ „ =  | 468 „  |
| $13\frac{1}{2}$ „ = | 324 „  | $19\frac{3}{4}$ „ =  | 474 „  |
| $13\frac{3}{4}$ „ = | 330 „  | 20 „ =               | 480 „  |
| 14 „ =              | 336 „  | —                    | —      |
| $14\frac{1}{4}$ „ = | 342 „  | 1 ст. =              | 480 л. |
| $14\frac{1}{2}$ „ = | 348 „  | $1\frac{1}{4}$ „ =   | 600 „  |
| $14\frac{3}{4}$ „ = | 354 „  | $1\frac{1}{2}$ „ =   | 720 „  |
| 15 „ =              | 360 „  | $1\frac{3}{4}$ „ =   | 840 „  |
| $15\frac{1}{4}$ „ = | 366 „  |                      |        |

|                                          |                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2 ст. = 960 л.                           | 8 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> ст. = 3960 л. |
| 2 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ = 1080 „ | 8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ = 4080 „    |
| 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ = 1200 „ | 8 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> „ = 4200 „    |
| 2 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> „ = 1320 „ | 9 „ = 4320 „                                |
| 3 „ = 1440 „                             | 9 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ = 4440 „    |
| 3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ = 1560 „ | 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ = 4560 „    |
| 3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ = 1680 „ | 9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> „ = 4680 „    |
| 3 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> „ = 1800 „ | 10 „ = 4800 „                               |
| 4 „ = 1920 „                             | 10 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ = 4920 „   |
| 4 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ = 2040 „ | 10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ = 5040 „   |
| 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ = 2160 „ | 10 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> „ = 5160 „   |
| 4 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> „ = 2280 „ | 11 „ = 5280 „                               |
| 5 „ = 2400 „                             | 11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ = 5400 „   |
| 5 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ = 2520 „ | 11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ = 5520 „   |
| 5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ = 2640 „ | 11 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> „ = 5640 „   |
| 5 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> „ = 2760 „ | 12 „ = 5760 „                               |
| 6 „ = 2880 „                             | 12 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ = 5880 „   |
| 6 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ = 3000 „ | 12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ = 6000 „   |
| 6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ = 3120 „ | 12 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> „ = 6120 „   |
| 6 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> „ = 3240 „ | 13 „ = 6240 „                               |
| 7 „ = 3360 „                             | 13 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ = 6360 „   |
| 7 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ = 3480 „ | 13 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ = 6480 „   |
| 7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ = 3600 „ | 13 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> „ = 6600 „   |
| 7 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> „ = 3720 „ | 14 „ = 6720 „                               |
| 8 „ = 3840 „                             | 14 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ = 6840 „   |



|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| $14\frac{1}{2}$ ст. = 6960 л. | $20\frac{3}{4}$ ст. = 9960 л. |
| $14\frac{3}{4}$ „ = 7080 „    | 21 „ = 10080 „                |
| 15 „ = 7200 „                 | $21\frac{1}{4}$ „ = 10200 „   |
| $15\frac{1}{4}$ „ = 7320 „    | $21\frac{1}{2}$ „ = 10320 „   |
| $15\frac{1}{2}$ „ = 7440 „    | $21\frac{3}{4}$ „ = 10440 „   |
| $15\frac{3}{4}$ „ = 7560 „    | 22 „ = 10560 „                |
| 16 „ = 7680 „                 | $22\frac{1}{4}$ „ = 10680 „   |
| $16\frac{1}{4}$ „ = 7800 „    | $22\frac{1}{2}$ „ = 10800 „   |
| $16\frac{1}{2}$ „ = 7920 „    | $22\frac{3}{4}$ „ = 10920 „   |
| $16\frac{3}{4}$ „ = 8040 „    | 23 „ = 11040 „                |
| 17 „ = 8160 „                 | $23\frac{1}{4}$ „ = 11160 „   |
| $17\frac{1}{4}$ „ = 8280 „    | $23\frac{1}{2}$ „ = 11280 „   |
| $17\frac{1}{2}$ „ = 8400 „    | $23\frac{3}{4}$ „ = 11400 „   |
| $17\frac{3}{4}$ „ = 8520 „    | 24 „ = 11520 „                |
| 18 „ = 8640 „                 | $24\frac{1}{4}$ „ = 11640 „   |
| $18\frac{1}{4}$ „ = 8760 „    | $24\frac{1}{2}$ „ = 11760 „   |
| $18\frac{1}{2}$ „ = 8880 „    | $24\frac{3}{4}$ „ = 11880 „   |
| $18\frac{3}{4}$ „ = 9000 „    | 25 „ = 12000 „                |
| 19 „ = 9120 „                 | $25\frac{1}{4}$ „ = 12120 „   |
| $19\frac{1}{4}$ „ = 9240 „    | $25\frac{1}{2}$ „ = 12240 „   |
| $19\frac{1}{2}$ „ = 9360 „    | $25\frac{3}{4}$ „ = 12360 „   |
| $19\frac{3}{4}$ „ = 9480 „    | 26 „ = 12480 „                |
| 20 „ = 9600 „                 | $26\frac{1}{4}$ „ = 12600 „   |
| $20\frac{1}{4}$ „ = 9720 „    | $26\frac{1}{2}$ „ = 12720 „   |
| $20\frac{1}{2}$ „ = 9840 „    | $26\frac{3}{4}$ „ = 12840 „   |

|                                |                |                                |                |
|--------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
| 27                             | ст. = 12960 л. | 33 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | ст. = 15960 л. |
| 27 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 13080 »    | 33 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 16080 »    |
| 27 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 13200 »    | 33 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 16200 »    |
| 27 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 13320 »    | 34                             | » = 16320 »    |
| 27                             | » = 13440 »    | 34 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 16440 »    |
| 27 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 13560 »    | 34 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 16560 »    |
| 27 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 13680 »    | 34 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 16680 »    |
| 27 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 13800 »    | 35                             | » = 16800 »    |
| 29                             | » = 13920 »    | 35 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 16920 »    |
| 29 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 14040 »    | 35 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 17040 »    |
| 29 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 14160 »    | 35 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 17160 »    |
| 29 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 14280 »    | 36                             | » = 17280 »    |
| 30                             | » = 14400 »    | 36 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 17400 »    |
| 30 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 14520 »    | 36 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 17520 »    |
| 30 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 14640 »    | 36 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 17640 »    |
| 30 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 14760 »    | 37                             | » = 17760 »    |
| 31                             | » = 14880 »    | 37 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 17880 »    |
| 31 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 15000 »    | 37 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 18000 »    |
| 31 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 15120 »    | 37 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 18120 »    |
| 31 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 15240 »    | 38                             | » = 18240 »    |
| 32                             | » = 15360 »    | 38 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 18360 »    |
| 32 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 15480 »    | 38 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 18480 »    |
| 32 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 15600 »    | 38 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 18600 »    |
| 32 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 15720 »    | 39                             | » = 18720 »    |
| 33                             | » = 15840 »    | 39 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 18840 »    |



|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| $39\frac{1}{2}$ CT. = 18960 Л. | $45\frac{3}{4}$ CT. = 21960 Л. |
| $39\frac{3}{4}$ » = 19080 »    | 46 » = 22080 »                 |
| 40 » = 19200 »                 | $46\frac{1}{4}$ » = 22200 »    |
| $40\frac{1}{4}$ » = 19320 »    | $46\frac{1}{2}$ » = 22320 »    |
| $40\frac{1}{2}$ » = 19440 »    | $46\frac{3}{4}$ » = 22440 »    |
| $40\frac{3}{4}$ » = 19560 »    | 47 » = 22560 »                 |
| 41 » = 19680 »                 | $47\frac{1}{4}$ » = 22680 »    |
| $41\frac{1}{4}$ » = 19800 »    | $47\frac{1}{2}$ » = 22800 »    |
| $41\frac{1}{2}$ » = 19920 »    | $47\frac{3}{4}$ » = 22920 »    |
| $41\frac{3}{4}$ » = 20040 »    | 48 » = 23040 »                 |
| 42 » = 20160 »                 | $48\frac{1}{4}$ » = 23160 »    |
| $42\frac{1}{4}$ » = 20280 »    | $48\frac{1}{2}$ » = 23280 »    |
| $42\frac{1}{2}$ » = 20400 »    | $48\frac{3}{4}$ » = 23400 »    |
| $42\frac{3}{4}$ » = 20520 »    | 49 » = 23520 »                 |
| 43 » = 20640 »                 | $49\frac{1}{4}$ » = 23640 »    |
| $43\frac{1}{4}$ » = 20760 »    | $49\frac{1}{2}$ » = 23760 »    |
| $43\frac{1}{2}$ » = 20880 »    | $49\frac{3}{4}$ » = 23880 »    |
| $43\frac{3}{4}$ » = 21000 »    | 50 » = 24000 »                 |
| 44 » = 21120 »                 | $50\frac{1}{4}$ » = 24120 »    |
| $44\frac{1}{4}$ » = 21240 »    | $50\frac{1}{2}$ » = 24240 »    |
| $44\frac{1}{2}$ » = 21360 »    | $50\frac{3}{4}$ » = 24360 »    |
| $44\frac{3}{4}$ » = 21480 »    | 51 » = 24480 »                 |
| 45 » = 21600 »                 | $51\frac{1}{4}$ » = 24600 »    |
| $45\frac{1}{4}$ » = 21720 »    | $51\frac{1}{2}$ » = 24720 »    |
| $45\frac{1}{2}$ » = 21840 »    | $51\frac{3}{4}$ » = 24840 »    |

|                                |                |                                |                |
|--------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
| 52                             | ст. = 24960 л. | 58 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | ст. = 27960 л. |
| 52 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 25080 »    | 58 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 28080 »    |
| 52 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 25200 »    | 58 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 28200 »    |
| 52 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 25320 »    | 59                             | » = 28320 »    |
| 53                             | » = 25440 »    | 59 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 28440 »    |
| 53 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 25560 »    | 59 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 28560 »    |
| 53 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 25680 »    | 59 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 28680 »    |
| 53 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 25800 »    | 60                             | » = 28800 »    |
| 54                             | » = 25920 »    | 60 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 28920 »    |
| 54 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 26040 »    | 60 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 29040 »    |
| 54 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 26160 »    | 60 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 29160 »    |
| 54 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 26280 »    | 61                             | » = 29280 »    |
| 55                             | » = 26400 »    | 61 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 29400 »    |
| 55 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 26520 »    | 61 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 29520 »    |
| 55 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 26640 »    | 61 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 29640 »    |
| 55 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 26760 »    | 62                             | » = 29760 »    |
| 56                             | » = 26880 »    | 62 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 29880 »    |
| 56 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 27000 »    | 62 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 30000 »    |
| 56 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 27120 »    | 62 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 30120 »    |
| 56 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 27240 »    | 63                             | » = 30240 »    |
| 57                             | » = 27360 »    | 63 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 30360 »    |
| 57 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 27480 »    | 63 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 30480 »    |
| 57 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 27600 »    | 63 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 30600 »    |
| 57 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 27720 »    | 64                             | » = 30720 »    |
| 58                             | » = 27840 »    | 64 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 30840 »    |



|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| $64\frac{1}{2}$ CT. = 30960 J. | $70\frac{3}{4}$ CT. = 33960 J. |
| $64\frac{3}{4}$ „ = 31080 „    | 71 „ = 34080 „                 |
| 65 „ = 31200 „                 | $71\frac{1}{4}$ „ = 34200 „    |
| $65\frac{1}{4}$ „ = 31320 „    | $71\frac{1}{2}$ „ = 34320 „    |
| $65\frac{1}{2}$ „ = 31440 „    | $71\frac{3}{4}$ „ = 34440 „    |
| $65\frac{3}{4}$ „ = 31560 „    | 72 „ = 34560 „                 |
| 66 „ = 31680 „                 | $72\frac{1}{4}$ „ = 34680 „    |
| $66\frac{1}{4}$ „ = 31800 „    | $72\frac{1}{2}$ „ = 34800 „    |
| $66\frac{1}{2}$ „ = 31920 „    | $72\frac{3}{4}$ „ = 34920 „    |
| $66\frac{3}{4}$ „ = 32040 „    | 73 „ = 35040 „                 |
| 67 „ = 32160 „                 | $73\frac{1}{4}$ „ = 35160 „    |
| $67\frac{1}{4}$ „ = 32280 „    | $73\frac{1}{2}$ „ = 35280 „    |
| $67\frac{1}{2}$ „ = 32400 „    | $73\frac{3}{4}$ „ = 35400 „    |
| $67\frac{3}{4}$ „ = 32520 „    | 74 „ = 35520 „                 |
| 68 „ = 32640 „                 | $74\frac{1}{4}$ „ = 35640 „    |
| $68\frac{1}{4}$ „ = 32760 „    | $74\frac{1}{2}$ „ = 35760 „    |
| $68\frac{1}{2}$ „ = 32880 „    | $74\frac{3}{4}$ „ = 35880 „    |
| $68\frac{3}{4}$ „ = 33000 „    | 75 „ = 36000 „                 |
| 69 „ = 33120 „                 | $75\frac{1}{4}$ „ = 36120 „    |
| $69\frac{1}{4}$ „ = 33240 „    | $75\frac{1}{2}$ „ = 36240 „    |
| $69\frac{1}{2}$ „ = 33360 „    | $75\frac{3}{4}$ „ = 36360 „    |
| $69\frac{3}{4}$ „ = 33480 „    | 76 „ = 36480 „                 |
| 70 „ = 33600 „                 | $76\frac{1}{4}$ „ = 36600 „    |
| $70\frac{1}{4}$ „ = 33720 „    | $76\frac{1}{2}$ „ = 36720 „    |
| $70\frac{1}{2}$ „ = 33840 „    | $76\frac{3}{4}$ „ = 36840 „    |

|                                |             |    |                                |             |    |
|--------------------------------|-------------|----|--------------------------------|-------------|----|
| 77                             | CT. = 36960 | Л. | 83 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | CT. = 39960 | Л. |
| 77 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 37080   | »  | 83 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 40080   | »  |
| 77 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 37200   | »  | 83 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 40200   | »  |
| 77 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 37320   | »  | 84                             | » = 40320   | »  |
| 78                             | » = 37440   | »  | 84 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 40440   | »  |
| 78 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 37560   | »  | 84 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 40560   | »  |
| 78 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 37680   | »  | 84 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 40680   | »  |
| 78 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 37800   | »  | 85                             | » = 40800   | »  |
| 79                             | » = 37920   | »  | 85 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 40920   | »  |
| 79 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 38040   | »  | 85 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 41040   | »  |
| 79 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 38160   | »  | 85 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 41160   | »  |
| 79 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 38280   | »  | 86                             | » = 41280   | »  |
| 80                             | » = 38400   | »  | 86 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 41400   | »  |
| 80 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 38520   | »  | 86 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 41520   | »  |
| 80 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 38640   | »  | 86 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 41640   | »  |
| 80 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 38760   | »  | 87                             | » = 41760   | »  |
| 81                             | » = 38880   | »  | 87 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 41880   | »  |
| 81 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 39000   | »  | 87 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 42000   | »  |
| 81 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 39120   | »  | 87 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 42120   | »  |
| 81 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 39240   | »  | 88                             | » = 42240   | »  |
| 82                             | » = 39360   | »  | 88 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 42360   | »  |
| 82 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 39480   | »  | 88 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 42480   | »  |
| 82 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | » = 39600   | »  | 88 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 42600   | »  |
| 82 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | » = 39720   | »  | 89                             | » = 42720   | »  |
| 83                             | » = 39840   | »  | 89 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | » = 42840   | »  |



|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| $89\frac{1}{2}$ ст. = 42960 л. | 95 ст. = 45600 л.           |
| $89\frac{3}{4}$ » = 43080 »    | $95\frac{1}{4}$ » = 45720 » |
| 90 » = 43200 »                 | $95\frac{1}{2}$ » = 45840 » |
| $90\frac{1}{4}$ » = 43320 »    | $95\frac{3}{4}$ » = 45960 » |
| $90\frac{1}{2}$ » = 43440 »    | 96 » = 46080 »              |
| $90\frac{3}{4}$ » = 43560 »    | $96\frac{1}{4}$ » = 46200 » |
| 91 » = 43680 »                 | $96\frac{1}{2}$ » = 46320 » |
| $91\frac{1}{4}$ » = 43800 »    | $96\frac{3}{4}$ » = 46440 » |
| $91\frac{1}{2}$ » = 43920 »    | 97 » = 46560 »              |
| $91\frac{3}{4}$ » = 44040 »    | $97\frac{1}{4}$ » = 46680 » |
| 92 » = 44160 »                 | $97\frac{1}{2}$ » = 46800 » |
| $92\frac{1}{4}$ » = 44280 »    | $97\frac{3}{4}$ » = 46920 » |
| $92\frac{1}{2}$ » = 44400 »    | 98 » = 47040 »              |
| $92\frac{3}{4}$ » = 44520 »    | $98\frac{1}{4}$ » = 47160 » |
| 93 » = 44640 »                 | $98\frac{1}{2}$ » = 47280 » |
| $93\frac{1}{4}$ » = 44760 »    | $98\frac{3}{4}$ » = 47400 » |
| $93\frac{1}{2}$ » = 44880 »    | 99 » = 47520 »              |
| $93\frac{3}{4}$ » = 45000 »    | $99\frac{1}{4}$ » = 47640 » |
| 94 » = 45120 »                 | $99\frac{1}{2}$ » = 47760 » |
| $94\frac{1}{4}$ » = 45240 »    | $99\frac{3}{4}$ » = 47880 » |
| $94\frac{1}{2}$ » = 45360 »    | 100 ст. = 48000 л.          |
| $94\frac{3}{4}$ » = 45480 »    |                             |

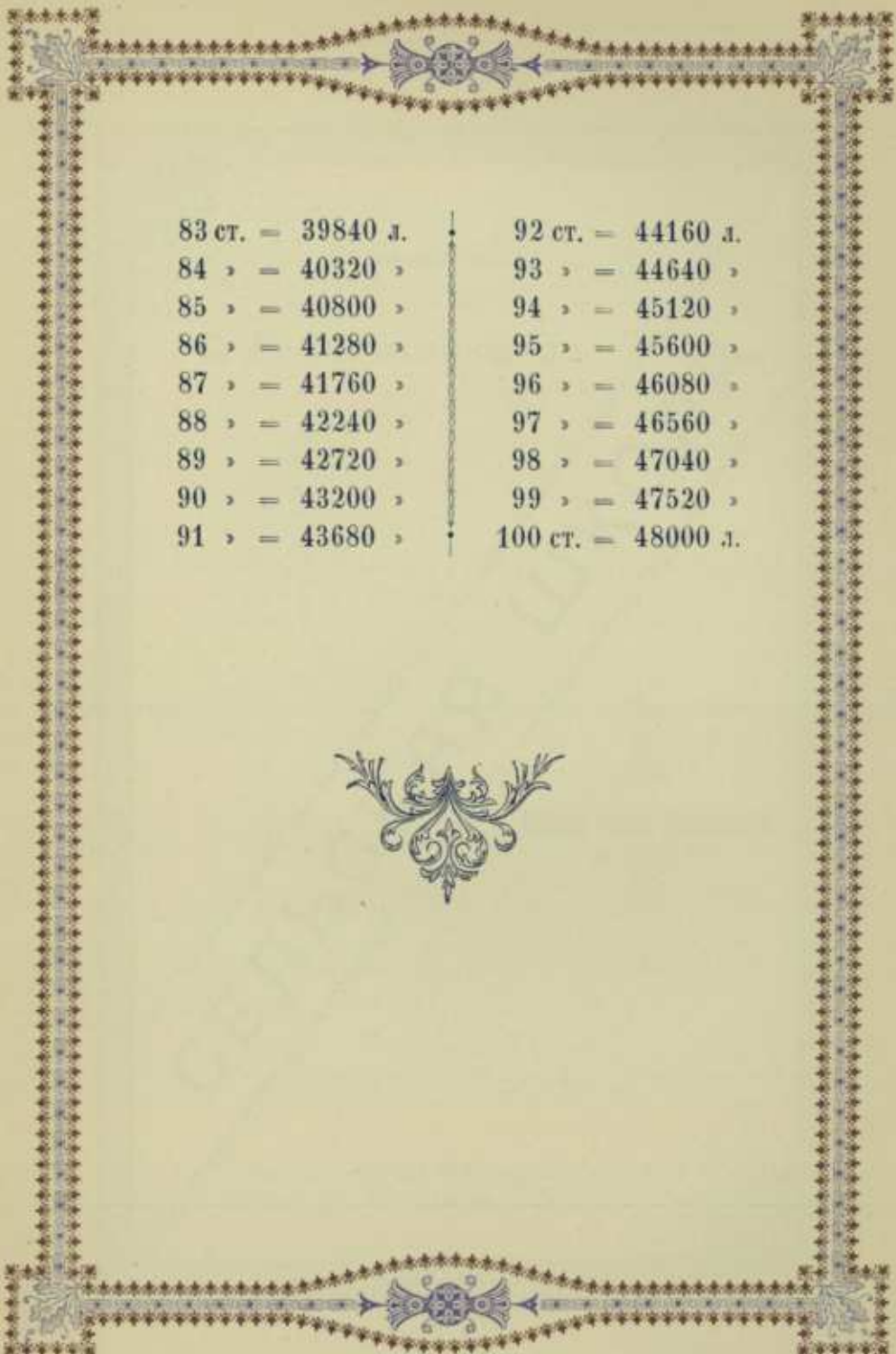
## ИЗЧИСЛЕНІЕ

листовъ бумаги содержащихся въ  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$  и 1 стопѣ  
и т. д. до 100 стопъ.

|                     |        |          |         |
|---------------------|--------|----------|---------|
| $\frac{1}{8}$ ст. = | 60 л.  | 15 ст. = | 7200 л. |
| $\frac{1}{4}$ „ =   | 120 „  | 16 „ =   | 7680 „  |
| $\frac{1}{2}$ „ =   | 240 „  | 17 „ =   | 8160 „  |
| $\frac{3}{4}$ „ =   | 360 „  | 18 „ =   | 8640 „  |
| 1 „ =               | 480 „  | 19 „ =   | 9120 „  |
| 2 „ =               | 960 „  | 20 „ =   | 9600 „  |
| 3 „ =               | 1440 „ | 21 „ =   | 10080 „ |
| 4 „ =               | 1920 „ | 22 „ =   | 10560 „ |
| 5 „ =               | 2400 „ | 23 „ =   | 11040 „ |
| 6 „ =               | 2880 „ | 24 „ =   | 11520 „ |
| 7 „ =               | 3360 „ | 25 „ =   | 12000 „ |
| 8 „ =               | 3840 „ | 26 „ =   | 12480 „ |
| 9 „ =               | 4320 „ | 27 „ =   | 12960 „ |
| 10 „ =              | 4800 „ | 28 „ =   | 13440 „ |
| 11 „ =              | 5280 „ | 29 „ =   | 13920 „ |
| 12 „ =              | 5760 „ | 30 „ =   | 14400 „ |
| 13 „ =              | 6240 „ | 31 „ =   | 14880 „ |
| 14 „ =              | 6720 „ | 32 „ =   | 15360 „ |



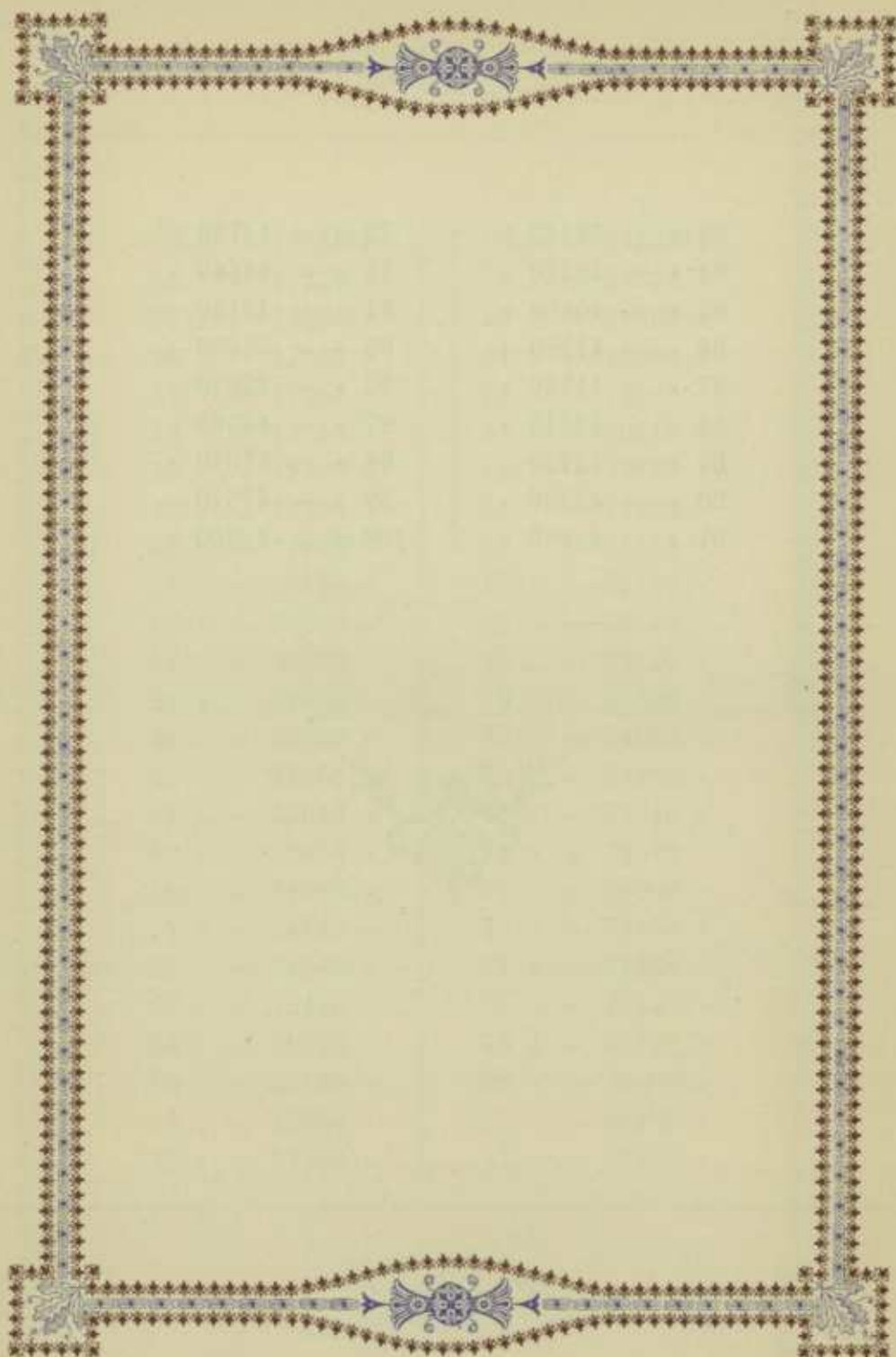
|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 33 ст. = 15840 л. | 58 ст. = 27840 л. |
| 34 » = 16320 »    | 59 » = 28320 »    |
| 35 » = 16800 »    | 60 » = 28800 »    |
| 36 » = 17280 »    | 61 » = 29280 »    |
| 37 » = 17760 »    | 62 » = 29760 »    |
| 38 » = 18240 »    | 63 » = 30240 »    |
| 39 » = 18720 »    | 64 » = 30720 »    |
| 40 » = 19200 »    | 65 » = 31200 »    |
| 41 » = 19680 »    | 66 » = 31680 »    |
| 42 » = 20160 »    | 67 » = 32160 »    |
| 43 » = 20640 »    | 68 » = 32640 »    |
| 44 » = 21120 »    | 69 » = 33120 »    |
| 45 » = 21600 »    | 70 » = 33600 »    |
| 46 » = 22080 »    | 71 » = 34080 »    |
| 47 » = 22560 »    | 72 » = 34560 »    |
| 48 » = 23040 »    | 73 » = 35040 »    |
| 49 » = 23520 »    | 74 » = 35520 »    |
| 50 » = 24000 »    | 75 » = 36000 »    |
| 51 » = 24480 »    | 76 » = 36480 »    |
| 52 » = 24960 »    | 77 » = 36960 »    |
| 53 » = 25440 »    | 78 » = 37440 »    |
| 54 » = 25920 »    | 79 » = 37920 »    |
| 55 » = 26400 »    | 80 » = 38400 »    |
| 56 » = 26880 »    | 81 » = 38880 »    |
| 57 » = 27360 »    | 82 » = 39360 »    |



|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 83 ст. = 39840 л. | 92 ст. = 44160 л.  |
| 84 » = 40320 »    | 93 » = 44640 »     |
| 85 » = 40800 »    | 94 » = 45120 »     |
| 86 » = 41280 »    | 95 » = 45600 »     |
| 87 » = 41760 »    | 96 » = 46080 »     |
| 88 » = 42240 »    | 97 » = 46560 »     |
| 89 » = 42720 »    | 98 » = 47040 »     |
| 90 » = 43200 »    | 99 » = 47520 »     |
| 91 » = 43680 »    | 100 ст. = 48000 л. |









Сборникъ статей

С. А. Рачинскаго



СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА



Издание третье дополненное



С.-Петербургъ  
1898







ХРИСТІАНСТВО

И

РИМСКАЯ ИМПЕРІЯ

ОТЪ НЕРОНА ДО ВЕОДОСІЯ



С.-ПЕТЕРБУРГЪ

Синодальная Типографія

1898



ИСТОРИЯ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ДО НАЧАЛА РАЗДѢЛЕНІЯ ЦЕРКВЕЙ

---

Четвертое изданіе



С.-ПЕТЕРБУРГЪ  
Синодальная Типографія  
1898





[illegible]

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Кегль 8. Ново-Київський . . .     |  |
| Кегль 10. Мелко-біблійний . . .   |  |
| Кегль 12. Ординарно-біблійн . . . |  |
| Кегль 12. Ново-Київський . . .    |  |
| Кегль 12. Лемана . . . .          |  |
| Кегль 12. Вольфа . . . .          |  |
| Кегль 14. Воскресенський . . .    |  |
| Кегль 14. Києво-Воскресенський    |  |
| Кегль 14. Київ.-Воскр. (разр.).   |  |
| Кегль 18. Остповской . . . .      |  |
| Кегль 20. Арсеньевский . . .      |  |
| Кегль 32. Евангельський . . .     |  |



[illegible][illegible]

[illegible][illegible]



РУССКАЯ КАССА.

|   |   |   |   |              |   |   |   |   |               |
|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---------------|
| А | Б | В | Г | Д            | Е | Ж | З | И | І             |
| К | Л | М | Н | О            | П | Р | С | Т | У             |
| Ф | Х | Ц | Ч | Ш            | Щ | Ъ | Ы | Ь | Ъ             |
| Э | Ю | Я | Ө | У            | Й | † | § | * | (             |
| А | В | Е | І | Р            | С | У | Ф | Ъ | —             |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5            | 6 | 7 | 8 | 9 | 0             |
| Ө | У | Ч | С | Т            | У | Р | В | і | :             |
| « | Э | Ъ | С | Т            | У | Р | В | і | :             |
| Ю | Ы | З | М | Н            | Н | О | Ц | . | 3 нун. 4 нун. |
| Х | К | Л | М | Н            | Н | О | Ц | . | Круглая.      |
| Щ | Ш | Ж | а | Полукруглая. | е | д | Ъ | Ф | Квадратная.   |
| Ь | я | б | а | Полукруглая. | е | д | Ъ | Г | Квадратная.   |

# ФРАНЦУЗСКАЯ КАСА.

|   |   |   |   |                   |   |   |           |   |   |   |                        |        |        |   |   |  |
|---|---|---|---|-------------------|---|---|-----------|---|---|---|------------------------|--------|--------|---|---|--|
| A | B | C | D | E                 | F | G | A         | B | C | D | E                      | F      | G      |   |   |  |
| H | I | K | L | M                 | N | O | H         | I | K | L | M                      | N      | O      |   |   |  |
| P | Q | R | S | T                 | V | X | P         | Q | R | S | T                      | V      | X      |   |   |  |
| À | É | Í | Ó | Ù                 | Ý | Z | É         | É | É | Æ | Œ                      | Ÿ      | Ž      |   |   |  |
| Ä | È | Ì | Ö | Ü                 | Ů | W | Ä         | È | Ü | Œ | Œ                      | Ÿ      | W      |   |   |  |
| Å | Ê | Î | Ô | Û                 | J | Ç | É         | É | É | Ö | Ü                      | Æ      | Œ      | Ÿ | Ž |  |
| à | í | ó | ú | &                 | § | — | ñ         | ñ | ñ | ñ | *                      | ( )    | w      |   |   |  |
| j | ç | é | - | '                 | e |   | 1         | 2 | 3 | 4 | 5                      | 6      | 7      | 8 |   |  |
| « | b | c | d | s                 |   |   | 4<br>пкт. | f | g | h | 9                      | 0      | æ      | œ |   |  |
| z | l | m | n | o                 |   |   | p         | q | ? | ! | k                      | 1 пкт. |        |   |   |  |
| y |   |   |   | Полу-<br>круглая. |   |   |           |   |   | : | :                      | 2 пкт. | 3 пкт. |   |   |  |
| x | v | u | t | Полу-<br>круглая. |   |   | a         | г | . | , | Круглая и<br>квадраты. |        |        |   |   |  |



# СЛАВЯНСКАЯ КАССА.

|     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| А   | Б | В   | Г | Д   | Е | Ж   | З | И   | Й | Й   | Й | Й   | І | Ї   | К | Л   | М |
| Н   | О | Ѡ   | Ѣ | Ѥ   | Ѧ | П   | Р | С   | Т | Ѧ   | Ѧ | Ф   | Х | Ц   | Ч | Ш   | Щ |
| Ъ   | Ы | Ь   | Ѣ | Ю   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ |
| Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ |
| (а) | а | (б) | б | (в) | в | (г) | г | (д) | д | (е) | е | (ж) | ж | (з) | з |     |   |
| (з) | з | (и) | и | (і) | і | (к) | к | (л) | л | (м) | м | (н) | н | -   | - | Ѧ   | ! |
| (п) | п | (р) | р | (с) | с | (т) | т | (Ѧ) | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | (Ѧ) | Ѧ | (Ѧ) | Ѧ | -   |   |
| (ц) | ц | (ч) | ч | (ш) | ш | (щ) | щ | Ѧ   |   | (Ѧ) | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | (Ѧ) | Ѧ |
| (Ѧ) | Ѧ | (Ѧ) | Ѧ | (Ѧ) | Ѧ | (Ѧ) | Ѧ | (Ѧ) | Ѧ | (Ѧ) | Ѧ | (Ѧ) | Ѧ | (Ѧ) | Ѧ | (Ѧ) | Ѧ |
| Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ |
| Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ |
| Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ |
| Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ | Ѧ   | Ѧ |

\*) Буквы показанныя въ скобкахъ означаютъ отливку ихъ съ подрѣзкою, т. е. мѣстомъ для остановки акцентонъ.





# КАССА НОТНЫХЪ ЗНАКОВЪ.

|                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2                                                                                   | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                  | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2 | 2 |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 6                                                                                   | 6                                                                                 | 6                                                                                 | 8                                                                                 | 10                                                                                | 6                                                                                 | 4                                                                                 | 3                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                  | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2 | 2 |
| 1                                                                                   | 2                                                                                 | 3                                                                                 | 4                                                                                 | 5                                                                                 | 6                                                                                 | 7                                                                                 | 8                                                                                 | 0                                                                                 | 2                                                                                  | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5 | 6 |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2                                                                                   | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                  | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2 | 2 |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2                                                                                   | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                  | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2 | 2 |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2                                                                                   | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                  | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2 | 2 |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2                                                                                   | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                  | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2 | 2 |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2                                                                                   | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                  | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2 | 2 |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2                                                                                   | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                  | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2 | 2 |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2                                                                                   | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                 | 2                                                                                  | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2                                                                                   | 2 | 2 |
|  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |   |   |





# ЛИНЕЕЧНАЯ КАССА.

|  |           |        |    |    |    |  |
|--|-----------|--------|----|----|----|--|
|  |           | 6 п.   |    |    |    |  |
|  |           | 8 п.   |    |    |    |  |
|  |           | 10 п.  |    |    |    |  |
|  | 2 1/2 кв. | 12 п.  |    |    |    |  |
|  |           | 14 п.  |    |    |    |  |
|  | 3 кв.     | 16 п.  |    |    |    |  |
|  |           | 18 п.  |    |    |    |  |
|  | 4 кв.     | 20 п.  |    |    |    |  |
|  |           | 24 п.  |    |    |    |  |
|  | 5 кв.     | 30 п.  |    |    |    |  |
|  |           | 36 п.  |    |    |    |  |
|  | 6 кв.     | 42 п.  |    |    |    |  |
|  |           | 48 п.  |    |    |    |  |
|  | 7 кв.     | 60 п.  |    |    |    |  |
|  |           | 72 п.  |    |    |    |  |
|  | 8 кв.     | 84 п.  |    |    |    |  |
|  |           | 96 п.  |    |    |    |  |
|  | 9 кв.     | 108 п. |    |    |    |  |
|  |           | уг.    | ло | вы | о. |  |
|  | 10 кв.    | кус    | ки |    |    |  |









ОБРАЗЦЫ  
ФОРМАТОВЪ



СЛАВЯНСКІЕ ШРИФТЫ

















Кегль 10-й, Кириллица (на шпонахъ).

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

— 77 —

Екѣ лѣта ѿвноборныхъ царей Греческихъ,  
Льва Арменина, и по немъ Михайла Трагла,  
иже и Балбосъ нарицаемый бѣ, таже и сына  
Михайлова Теофила, бысть въ Солонѣ градѣ  
Тессалонійстѣмъ мѡжъ добродѣнъ и богаты,  
именемъ Левъ, чиномъ конюхъ, саноу съотникъ,  
имѣаи подрѣжіе Маріо: той родъ еихъ дво-  
ихъ скѣтианиковъ міръ, и проскѣтителей  
странъ Славенскихъ Мефодїа и Квнстантіна,  
нареченнаго послѣжде въ стой схимѣ Кѳрілла.  
Первъ оубо Мефодїй, іакъ старшій рожде-  
ніемъ, къ козрасту прїиде, и въ конскихъ  
полцѣхъ слѣжаше, и царю знаемый бѣ, и  
коекодою ѿ негѡ поставленъ бысть, и въ  
страны сопредѣльныя Славеннымъ посланъ: сіе  
же по смотрѣнію Бжїю, да надчїтса азъ  
Славенскъ, іакъ имѣвый томъ послѣжде оучи-  
тель дшховный и пастыръ выти къ своѣ крѣ-  
ма. Превыхъ же къ коекодѣстѣмъ чинѣ лѣтъ  
іакъ десать, и око ссѣтѣ молю житейскѡ  
разсмотрѣвъ, око же стѣживъ ей ѿ гонѣніа,  
ѣже ѿвноборный царь Теофілъ воздви́заше  
на правокрныа, встави коекодѣство, и вса  
красная міра сегѡ, и шедъ ко Олѡмпійскѡ

Наборъ въ 4 квадрата, 49 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 25 строкъ,  
въ листѣ 19,600 буквъ.





Кегль 12-й, Кириллица (на шпонахъ),

листь въ 8 долю, (16 полосъ).

— 79 —

Въ лѣта іѡновѣрныхъ царей Грече-  
скихъ, Левъ Арменіина, ѿ по немъ Мѣха-  
іла Траула, ѿже ѿ Балвосъ нарицаемый  
бѣ, таже ѿ сѣна Мѣхаілова Θεόφла-  
вѣсть въ Солѣнѣ градѣ Θεσσαλονіестѣмъ  
мѣжъ добродѣнъ ѿ богѣтъ, ѿменемъ  
Левъ, чїномъ вѣнъ, сѣномъ сѣтнѣмъ,  
ѿмѣлѣй подбѣжѣ Марію: той родѣ сѣхъ  
двоихъ свѣтїлнѣмъ мѣрѣ, ѿ просвѣтїте-  
лей странъ Глобѣнскихъ Медодїа ѿ Кѣн-  
стантіна, наречѣннаго послѣжде ко стѣи  
сѣмѣ Кѣріала. Первѣе оубѣ Медодїѣ,  
ѿкъ старѣйшїй рождѣнїемъ, въ вѣзрастѣ  
прїидѣ, ѿ въ вѣннскихъ полцѣхъ сѣжѣше,  
ѿ царѣмъ знаѣмый бѣ, ѿ вѣводѣю ѿ негѣ  
постѣвленъ въ стѣ, ѿ въ странѣ сопредѣл-  
ныхъ Глобѣномъ послѣна: сїе же по смѣ-  
трѣнїю Бжїю, да навчїтсѣ мѣзыка Гло-  
бѣнска, ѿкъ ѿмѣвѣмъ томъ послѣжде оубѣ-  
тель дѣхѣвнѣмъ ѿ пѣстырь вѣтї въ своѣ

Наборъ въ 4 квадрата, 44 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 21 строка,  
въ листѣ 14,784 буквы.





Кегль 14-й, Кириллица (на шпонахъ),

— 81 —

[illegible]

Наборъ въ 4 квадрата, 35 буквъ въ строкъ, въ полосъ 18 строкъ,  
въ листъ 10,080 буквъ.











Кегль 8-й, Кириллица (безъ шпонъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

— 86 —

[illegible]

Наборъ въ 5 квадратовъ, 79 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 44 строки,  
въ листѣ 55,936 буквъ.

# Кегль 8-й, Кириллица (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

— 87 —

Бѣ лѣта ѿновоборныхъ царей Греческихъ, Льва Ирминина, и по немъ Михаилъ Траугла, ѿже и Бѣлосъ нарицаемый бѣ, таже и сына Михаила Феодѣла, бысть въ Солѣнѣ градѣ Фессалонійскѣмъ мѣжъ добродѣнѣхъ и богѣтъ, ѿменемъ Лѣвъ, чиномъ воинъ, сѣномъ сотникъ, ѿмѣнѣи подрѣжѣ Марію: той родѣ сѣхъ двоихъ свѣтъианиковъ мѣрѣ, и просвѣтитѣлей странѣхъ Словѣнскихъ Мѣрѣдѣи и Квинстантѣина, наречѣннаго послѣжде въ сѣбѣ сѣмѣи Кѣрѣла. Пѣрѣѣ оуѣвъ Мѣрѣдѣи, ѿкъ старѣишій рождѣнѣмъ, въ вѣзрастѣ прѣидѣ, и въ воинскихъ полцѣхъ сѣдѣашѣ, и царю знѣмѣмъ бѣ, и воеводѣю ѿ негѣ поставленъ бысть, и въ странѣхъ сопредѣльныхъ Словѣнскихъ посланъ: сѣ же по смѣтрѣнію Бѣжю, да надѣчѣтѣся ѿзыка Словѣнска, ѿкъ ѿмѣвѣи томѣ послѣжде оуѣчитѣль дѣховный и пѣстырь быти въ своѣ вѣремѣ. Прѣвѣхъ же въ воеводѣстѣмъ чинѣ лѣтъ ѿкъ дѣсѣтъ, и ѿво сѣтѣ молвы житѣйскѣ разсмѣтрѣхъ, ѿво же сѣдѣнѣхъ сѣ ѿ гонѣнѣа, ѿже ѿновоборный царь Феодѣлъ воздѣнѣашѣ на правѣоуѣрѣнѣа, ѿстѣви воеводѣство, и всѣа красѣна мѣра сѣгѣ, и шѣдѣ во ѿлѣмѣнѣскѣю гѣрѣ, во ѿночѣскѣи чинѣхъ пострѣжѣа и работашѣ Црю Нѣвѣсѣномѣ во ѿгѣлѣстѣмъ ѿбразѣхъ, воинствѣа на невѣдимѣа врагѣи сѣлѣнѣа дѣхѣи. Бѣжѣннѣи же Квинстантѣинъ, родѣннѣи по Мѣрѣдѣи, ѿ пѣлѣнѣхъ показѣашѣ въ сѣвѣ нѣчѣто дѣнѣо. Бѣгда во мѣтерѣ бѣгѣ по рождѣнѣи вѣадѣ того кормѣиѣннѣицѣ, да пѣтѣтъ бѣгѣ сосѣаи своѣи, ѿнѣхъ нѣкакоже хотѣашѣ сѣаѣи сосѣи чѣждѣа, токъмъ сѣмѣа мѣтерѣ своѣа, да не чѣждѣмъхъ воспѣтѣтѣся мѣакомъ ѿтѣрѣа добѣрыхъ родѣиѣлей: и оуѣдѣнѣахѣа ѿ томъхъ рождѣнѣи бѣгѣ. Бѣгда же бѣ ѿтѣрокъ сѣдѣмѣлѣтѣнѣхъ, и начинѣашѣ оуѣчитѣся грамѣмѣтѣ, сѣнѣхъ чѣднѣи вѣдѣ, и сѣказѣ той ѿтѣдѣ и мѣтерѣи, глагола: воевода нѣкѣи сѣвѣа всѣа дѣвѣицѣи градѣа нѣашѣгѣ, и рѣчѣ ко мнѣ: ѿзѣрѣи сѣвѣ ѿ нѣхъ, ѿже хѣишѣи, въ сѣжитѣи, да бѣдѣтъ тѣи помѣишѣнѣа ко всѣа днѣи житѣа твоѣгѣ. ѿзѣ же соглѣадавѣхъ, ѿзѣрѣахъ бѣдинѣа благолѣпнѣишѣ, пѣче всѣхъ лѣнѣмъхъ сѣвѣаишѣа, и всѣакими драгоцѣннѣиыми оуѣтѣварѣи оуѣкрасѣнѣ, ѿнѣже ѿмѣа бѣ Гофѣа. Родѣиѣтѣи же вѣдѣннѣо разсмѣтрѣшѣ, и Гофѣю дѣвѣицѣи Прѣмѣдрѣстѣ быти Бѣжю, ѿтѣрокъ ѿ Бѣа дѣтѣи сѣ хотѣишѣю разсмѣкѣшѣ, радѣовахѣа дѣхѣомъ, и пошѣдѣхѣ того прилѣжно всѣгда, не тоѣчно чѣтѣнію книжѣномѣ, но и добѣроуѣрѣію Бѣоуѣгѣдноѣ, наставѣающѣи на прѣмѣдрѣстѣ дѣовѣнѣю, и Голомѣнова словѣсѣа къ нѣмѣ глаголющѣи: сынѣ, чѣтѣи Госѣода, и оуѣкрѣпѣишѣи сѣа: Хранѣи зѣпѣвѣдѣи, и пожѣишѣи: и словѣсѣа (Бѣжѣа) напишѣи на сѣкрижѣаи

Наборъ въ 5 квадратовъ, 79 буквъ въ строкѣ, въ полосу 36 строкъ,  
въ листѣ 45,504 буквы.



[illegible]





Ежѣ лѣта ікѡновѣрныхъ царей Греческихъ, Лѣтъ  
Арменіина, и по немъ Михайла Травла, ѿже и Пал-  
восъ нарицаемый бѣ, таже и сына Мѣхайлова Тео-  
філа, вѣсть въ Солнѣ градѣ Θεσσαλονійстѣмъ  
мѣжъ добродѣтелю и богаты, именемъ Левъ, чиноу  
воинъ, саиномъ сотникъ, имѣаи подоружіе Марію:  
той роду сѣхъ двоихъ свѣтильникъ мѣсѣ, и про-  
свѣтителю странъ Славенскихъ Меродїа и Констан-  
тина, нареченнаго послѣжде въ той схимѣ Кѣріала.  
Первъ же оубо Меродїй, ѿкъ старѣйшій рождениемъ,  
въ возрастѣ прїиде, и въ воинскихъ полцѣхъ слъ-  
жаши, и царю знаемый бѣ, и воеводоу ѿ негѣ  
поставленъ вѣсть, и въ страны сопредѣльныя Сла-  
венскимъ посланъ: сіе же по смотрѣнію Бж҃ію, да  
научитса азѣка Славенска, ѿкъ имѣвый толико по-  
слѣжде оучитель дѣховный и пастырь быти въ  
свое время. Превы же въ воеводствѣмъ чинѣ лѣтъ  
ѿкъ десать, и ово съетѣ молвы житійскѣ раз-  
смотрѣвъ, ово же стуживъ сѣ ѿ гонѣній, еже ікѡно-  
верный царь Теофілъ воздвижаши на правобѣрныхъ,  
остави воеводство, и всѣ красна мира сегѣ, и  
и шедъ во Олимпійскую гору, во иноческій чинъ  
пострижеса, и работаше Црю Невесному во Аѣгль-  
стѣмъ ѡбразѣ, воинства на невѣдимыхъ враги  
злѣбныхъ дѣхъ. Блженный же Константинъ, роди-  
выйся по Меродїи, ѿ пеленъ показоваше въ себѣ  
нѣчто дивно. Егда во матерь егѣ по рожденіи  
вдаде того кормилницѣ, да питаемъ егѣ сосцами  
своими, онъ никакоже хотѣше сосати сосцы чуждыя,

Наборъ въ 5 квадратовъ, 56 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 26 строкъ,  
въ листѣ 23,296 буквъ.



Въ лѣта ікѡноборныхъ царей Грече-  
скихъ, Лвѣд Арменіина, ѿ по нѣмъ Мїхаїла  
Тра̀гла, ꙗже ѿ Бальвосъ нарицаемый бѣ,  
таже ѿ сїна Мїхаїлова Θεόφιλα, вѣсть въ  
Голѣнѣ градѣ Θεσσαλονійствѣмъ мѡжъ добро  
роденъ ѿ богѧтъ, ѿменемъ Лѣвъ, чїномъ  
воинъ, са́номъ со́тникъ, ѿмѣаѿ подро́жіе  
Марію: тоѿ родѿ сіхъ двоихъ свѣтілникомъ  
міръ, ѿ просвѣтителей странъ Гловѣнскихъ  
Мероддіа ѿ Кωνстантіна, наречѣннаго послѣ-  
жде въ стѡй схїмѣ Вѣріала. Первѣе оубо  
Мероддіи, ꙗко старѣйшій рождѣніемъ, въ  
возрастѣ прїиде, ѿ воинскихъ полцѣхъ  
сбѡжаше, ѿ царю знѣемый бѣ, ѿ коеводоу ѿ  
негѡ поставленъ вѣсть, ѿ въ страны сопредѣ-  
ланья Гловѣномъ посланъ: сіе же по смо-  
трѣнію Бж҃ію, да надчїтса азѣка Гловѣн-  
ска, ꙗко ѿмѣвый томѡ послѣжде оучительъ  
дохѡвенный ѿ пастырь вѣсти въ своѣ вре́мѧ.  
Пробывъ же въ коеводствѣмъ чїнѣ лѣтъ ꙗко  
десять, ѿ ѿхо светѡ молвы житѣйска раз-  
смотрѣвъ, ѿхо же стѡживъ си ѿ гонѣніа,  
ѿже ікѡноборный царь Θεόφїлъ воздви́заше  
на правовѣрныхъ, ѡстави коеводство, ѿ всѧ  
крѣснаа міра сегѡ, ѿ шѣдъ во Ѧлѣмпій-

[illegible]



Въ лѣта ікѡновѣрныхъ царей Грече-  
скихъ, Льва Арменіина, и по немъ  
Михайла Тра́нла, ѿже и Бѣлбосъ на-  
рицаемый бѣ, таже и сїна Михайлова  
Феофіла, вѣсть въ Солѣнкѣ градѣ Фес-  
салонійстѣмъ мѣжъ добродѣнъ и бо-  
гѣтъ, ѿменемъ Левъ, чиномъ воинъ, са-  
номъ сотникъ, имѣаи подрѣжіе Марію:  
тоѵ родѵ сіхъ двоихъ свѣтильниквъ  
міръ, и просвѣтителей странъ Словен-  
скихъ Мелодїа и Константіна, наре-  
ченнаго послѣжде въ стѣой схимѣ Кѣ-  
рілла. Первѣ оубо Мелодїй, ѿко ста-  
рѣйшій рождѣніемъ, въ вѣзрастѣ прѣ-  
иде, и въ воинскихъ полцѣхъ служаше,  
и царю знаемый бѣ, и воеводою ѿ  
негѣ поставленъ вѣсть, и въ странѣ  
сопредѣльныя Словеномъ посланъ: се  
же смотрѣнію Бжїю, да навчитсѣ  
азѣка Словенска, ѿко имѣвый томѣ  
послѣжде оучитель дѣховный и пас-  
тырь вѣсти въ своѣ время. Превѣкъ

[illegible]



[illegible]

|||||





Кегль 8-й, Кириллица (безъ шпонъ).

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

— 98 —

[illegible]

Наборъ въ 6 квадратовъ, 94 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 52 строки,

въ листѣ 78,208 буквъ.



# Кегль 8-й, Кириллица (на шпонахъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

— 99 —

Бѣ лѣта ѿвѣдѣнныѣ царей Греческихъ, Лѣта Именна, и по немъ Мѣсяца Трапѣзъ, иже и Бѣлѣсѣ нарицаемый бѣ, таже и сына Мѣсяца Теофила, бѣсть въ Солѣнѣ градѣ Тессалоникѣмъ мѣжъ добродѣнъ и богѣтъ, именемъ Лѣтъ, чинѣмъ вѣннъ, сѣномъ сѣтннъ, имѣиѣ подрѣжѣ Марію: той родѣ сѣхъ двоихъ свѣтѣлнн-кѣмъ мѣрѣ, и просвѣтѣлѣй странъ Славенскихъ Мѣрѣдѣ и Квнстантѣна, наречѣннагъ послѣждѣ въ стѣи сѣмѣ Кѣрѣла. Пѣрѣже оѣмъ Мѣрѣдѣ, ѿмъ старѣишѣ рѣждѣнемъ, въ вѣзрастѣ прѣидѣ, и въ вѣнннхъ полѣхъ сѣждѣше, и царю знѣмѣи бѣ, и вѣвѣдоу ѿ негѣ поставленъ бѣсть, и въ странѣ сопредѣлнмъ Славѣнмъ посланъ: сѣ же по смотрѣннѣ Бжѣю, да надѣнѣмъ азыка Славѣнска, ѿмъ имѣиѣ томѣ послѣждѣ оѣчѣ-телѣ дѣхѣннѣи и пѣстырѣ бѣти въ своѣ крѣмѣ. Прѣвѣмъ же въ вѣвѣдѣстѣмъ чѣнѣ лѣтѣ ѿмъ дѣсѣтъ, и ѿко сѣетѣ моѣмъ житѣискѣ разсмотрѣмъ, ѿко же стѣжѣмъ сѣ ѿ гонѣнѣа, ѣже ѿвѣдѣннѣи царѣ Теофила вѣздѣнѣше на правѣхъ, ѿстѣи вѣвѣдѣ-ство, и вѣмъ красѣа мѣра сѣмъ, и шѣдѣ во Ѱлѣмпѣискѣю гѣрѣ, во ѿночѣскѣи чѣнѣ пострижѣа и работѣше Црѣю Невѣсѣномъ во ѿгѣлѣстѣмъ ѿбразѣ, вѣннѣстѣа на невѣ-дннмъ врагѣи зѣмѣннмъ дѣхѣи. Бжѣннѣи же Квнстантѣнѣ, рѣдѣиѣмъ по Мѣрѣдѣи, ѿ пѣлѣнѣ покѣзѣаше въ сѣбѣ нѣчѣто дѣено. Ёгда во мѣтерѣ бѣмъ по рѣждѣнѣи вѣдѣи тогѣ кормѣиѣннѣи, да пѣтѣтъ бѣмъ сосѣдѣи своѣи, ѿнъ нѣкакоже хотѣше сѣдѣи сосѣдѣи чѣждѣмъ, токъмъ сѣмъ мѣтерѣ своѣа, да не чѣждѣмъ вѣспѣтѣтѣа мѣкомъ ѿтрѣдѣ добрыхъ рѣдѣиѣлѣи: и ѿдѣнѣлѣхѣа ѿ томъ рѣждѣи бѣмъ. Ёгда же бѣ ѿтрѣкѣ сѣдѣмѣлѣтѣнѣ, и начинѣше оѣчѣиѣтѣа грамѣмѣтѣ, сѣнъ чѣднѣи вѣдѣ, и сказа той ѿтѣдѣ и мѣтерѣи, глагола: вѣвѣдѣа нѣкѣи сѣбрѣ вѣмъ дѣвѣицѣи градѣ наѣмѣмъ, и рѣчѣ ко мнѣ: ѿзѣрѣи сѣбѣ ѿ нѣхъ, ѿже хѣишѣи, въ сѣжѣиѣ, да вѣдѣтъ тѣи помѣиѣннѣа ко вѣмъ днѣи житѣа твоѣмъ. пзъ же соглѣдаѣмъ, ѿзѣрѣахѣи бѣдѣнъ бѣаголѣпнѣишѣи, пѣче вѣхъ лнѣмъ свѣтѣишѣиѣа, и вѣмъкѣи драгоцѣннѣи оѣтѣарѣи оѣкрѣишѣи, ѣиже ѿмъ бѣ Гофѣа. Рѣдѣиѣлѣи же вѣдѣннѣи разсмотрѣише, и Гофѣа дѣвѣицѣи Прѣмѣдрѣстѣи бѣти Бжѣю ѿтрѣкѣ ѿ Бѣа дѣтѣа хотѣишѣю разсѣмѣише, рѣдѣахѣа дѣхѣмъ, и посѣдѣхѣи тогѣи прилѣжнѣи вѣсѣдѣ, не токъмъ чѣнѣнѣи кнѣжнѣмъ, но и добронравѣиу Бѣсѣгѣднѣмъ, на-стѣаѣиѣи на прѣмѣдрѣстѣи дѣвѣнѣю, и Голѣмѣнѣа словѣсѣа къ немѣ глаголюще: сѣиѣ, чѣи Гѣспѣа, и оѣкрѣишѣиѣа: Хранѣи зѣпѣвѣдѣи, и пожнѣишѣи: и словѣсѣа (Бжѣа) напѣишѣи на скрѣиѣлѣи сѣрдѣа твоѣмъ. Нарѣцѣи же прѣмѣдрѣстѣи сѣстрѣи тѣбѣ, а мѣдрѣстѣи знѣмѣи сѣбѣи сотѣорѣи: ѣсть во сѣаи красѣишѣа сѣлѣа, и пѣче вѣхъ зѣкѣдѣи положѣнѣа свѣтѣи. Оѣчѣа же ѿтрѣкѣи кнѣмъ, прѣспѣкѣише пѣмѣтѣиу и рѣзѣмѣмъ пѣче вѣхъ свѣрѣтннѣи своѣхъ, и имѣаше лѣбѣаи вѣлѣиу къ стѣомъ Грѣгѣрѣиу Бѣсѣлѣеѣи, бѣмъ же и кнѣи вѣсѣдѣи чѣтѣише, и мнѣгаа ѿ тѣхъ рѣчѣнѣаи и сказѣнѣаи ѿзѣдѣише ѿ оѣстѣи. Напѣиѣ же и похѣалѣи стѣомъи сѣиѣ, на стѣнѣи крѣстѣи ѿзѣвѣрѣишѣи, подѣ крѣстѣмъи сѣаи начѣртѣи словѣсѣа: ѿ стѣи-телѣу Бжѣи, Грѣгѣрѣи Бѣсѣлѣе! тѣи тѣломъи чѣловѣкѣи бѣахъ бѣи, житѣиѣмъ же ѿгѣлѣи ѿвѣлѣа бѣи, оѣстѣаи во тѣомъи ѿмъ Сѣрафѣмъи Хѣалѣиѣи Бѣаи прослѣвишѣа, правѣхъиѣа же тѣомъи оѣчѣнѣаи вѣселѣннѣюи просвѣтѣишѣа: молю оѣбо тѣаи, прѣимѣи и менѣи припѣдаѣиѣа къ тѣбѣи сѣи вѣкроюи и лѣбѣиѣи, и вѣдѣи мѣи оѣчѣиѣтелѣи и просвѣтѣиѣтелѣи. Бѣи тѣаи вѣременѣаи оѣмѣишѣи царю Теофилаѣи, настѣаи по немъи на царѣствои сѣиѣмъи бѣмъ Мѣсяцаи сѣи мѣтерѣиу своѣюи бѣго-  
 1

Наборъ въ 6 квадратовъ, 94 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 41 строка,  
 въ листѣ 61,664 буквѣ.

Наборъ въ 6 квадратовъ, 73 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 41 строка,  
въ листѣ 47.888 буквъ.



Къ лѣта іѡновоборныхъ царей Греческихъ, Лѣвъ Арменина, и по  
 нѣмъ Мѣхайла Трагла, иже и Балкосъ нарицаемый бѣ, таже и сына  
 Мѣхайлова Теофіла, кѣсть къ Солѣнкѣ градѣ Тессалонійстѣмъ мѣжъ  
 добродѣнъ и богѣтъ, именемъ Лѣвъ, чиномъ коникъ, сапомъ со-  
 никъ, имѣаи подрѣжіе Марію: той родѣ сихъ двоихъ свѣтилникъ  
 мірѣ, и просвѣтителей странъ Словенскихъ Мефодіа и Квнстантіна  
 нареченнаго послѣжде къ сѣой сѣмѣ Кѣріала. Перѣке оуѣвъ Мефоді-  
 и, іакъ старѣйшій рождѣніемъ, къ возрѣтъ прійде, и къ кони-  
 скихъ полѣтъ сѣжаше, и царю знаемый бѣ, и коеводою ѿ негѣ  
 поставленъ кѣсть, и къ страны сопредѣламы Словенскы посланъ:  
 сїе же по смотрѣнію Бжїю, да нащитѣся азѣка Словенска, іакъ  
 имѣвый томѣ послѣжде оучитель дѣхѣнскій и пастырь кѣти къ  
 скоѣ времѣ. Превыкъ же къ коеводѣмъ чинѣ лѣтъ іакъ дѣсѣтъ,  
 и око сѣтѣ молкъ житѣйскѣа раземѣтрѣвъ, око же стѣжикъ сї ѿ  
 гонѣнїа, еже іѡновоборный царь Теофілъ воздви́заше на правѣтѣрныа,  
 ѿстѣви коеводѣтѣ, и всѣа краснаа міра сѣгѣ, и шѣдъ ко Олімпій-  
 скѣу горѣ, ко іѡноческїй чинъ пострѣжѣсѣ, и работаше Црѣю Нѣсѣ-  
 номѣ ко іѣгѣлѣтѣмъ ѿвразѣ, коннѣтѣсѣ на некѣдимыа врагѣ заѣв-  
 ныа дѣхѣ. Блжѣнный же Квнстантїнъ, родивыйсѣ по Мефодіи, ѿ  
 пелѣнъ показоваше къ сѣбѣ нѣчто дѣкно. Ёгда бо матѣрь егѣ по  
 рождѣніи кѣадѣ того кормилѣтнѣцѣ, да питѣтъ егѣ сосѣамѣ скоими,  
 онѣ никакоже хотѣаше сѣати сосѣы чѣждѣмъ, токѣмъ сѣмыа матѣре  
 скоѣа, да не чѣждѣмъ воспитѣтѣсѣ малѣомъ ѡтрѣдѣ добрыхъ роди-  
 телей: и оудикалѣхсѣ ѿ томъ рѣжашїи егѣ. Ёгда же бѣ ѡтрѣкѣ  
 сѣдмѣлѣтнѣхъ, и начинѣаше оучѣтѣсѣ грамѣмѣтѣ, сонъ чѣднѣй кѣдѣ,  
 и сказа той ѿтѣсѣ и матѣри, глагола: коевѣда нѣкїй сокѣа всѣа  
 дѣкѣнѣы града нашегѣ, и рѣчѣ ко мнѣ: іѣверѣ сѣбѣ ѿ нѣхъ, ѿже  
 хѣщешѣ, бѣ сожїтїе, да бѣдѣтъ тѣ помѣщнѣца ко всѣа днѣ житїа  
 твоегѣ. Іѣз же соглѣдавъ, іѣверѣхъ єдинѣсѣ благолѣпнѣкѣшѣ, пѣче  
 бѣхъ лицѣмъ свѣтѣлѣшѣюсѣ, и всѣакѣмѣ драгоцѣннѣымѣ оутѣварѣмѣ  
 оукѣрашѣсѣ, єйже іѣмѣ бѣ Гофіа. Родѣтели же кѣдѣкнѣое разѣмѣ-  
 трѣвшѣ, и Гофію дѣкѣнѣы Прѣмѣдрѣстѣ кѣти Бжїю, ѿтрѣкѣ ѿ Бѣа  
 дѣтѣсѣ хотѣлѣшѣ разѣмѣкѣшѣ, радѣкахсѣа дѣхѣмъ и посѣахсѣ того





Из лѣта іконоборныхъ царей Греческихъ, Льва Арменина, и по немъ Мѣхайла Трапѣла, иже и Палаксъ нарицаемый бѣ, таже и сына Мѣхайлова Теофіла, высть въ Солѣнѣ градѣ Тессалонійстѣмъ мѣжъ добродѣнъ и богѣтъ, именемъ Левъ, чиномъ воинъ, сѣномъ сотникъ, имѣаи подрѣжіе Марію: той родѣ сѣхъ двоихъ свѣтилникѣмъ міръ, и просвѣтителей странъ Славенскихъ Методіа и Кωνстантіна, нареченнаго послѣжде во сѣй схимѣ Кѣріала. Первѣе оубо Методій, іакъ старѣйшій рождѣніемъ, въ вѣсѣтъхъ прійде, и въ воинскихъ полцѣхъ служаше, и царю знаемый бѣ, и воеводою ѿ негѣ поставленъ высть, и въ страны сопредѣльныя Славенѣмъ посланъ: сѣе же по смотрѣнію Бжю, да научитсѣ азѣка Славенска, іакъ имѣвый томъ послѣжде оучитель дѣховный и пастырь быти въ свое время. Превывъ же въ воеводствѣмъ чинѣ лѣтъ іакъ десѣтъ, и Ово счѣтѣ молевы житейскѣа разсмотрѣвъ, Ово же стѣжѣвъ сѣ ѿ гонѣніа, еже іконоборный царь Теофілъ воздвизаше на правѣрныа. Ѿстави воеводство, и всѣа краснаа міра сѣгѣ, и шѣдъ во Олимпійскю гѣрѣ, во иноческѣй чинѣ пострижѣсѣ, и работаше Црю Невесномъ во Ягѣльстѣмъ ѿбразѣ. воинствѣа на невѣдимыа врагѣи злѣбныа дѣхи. Бжѣнный же Кωνстантинъ родивыйсѣ по Методіи, ѿ пелѣнъ показоваше въ свѣтѣ нѣчто дѣвно. Егда во матѣрь егѣ по рождѣніи вѣадѣ того кормиленицѣ, да питѣтъ егѣ сосѣами своими, Она никакоже хотѣше ссѣти сосѣы чуждыа, токѣмъ сѣмыа матѣре своеа, да не чуждымъ воспитѣетсѣ млелѣмъ Ѿтрѣа дѣбрыхъ родѣтелей: и оудивлѣхъсѣ ѿ томъ рѣждшѣи егѣ. Егда же бѣ Ѿтрокѣ седмолѣтенъ, и начинаше оучитисѣ грамматѣ, сѣна чѣдныи вѣдѣ, и сказа той Ѿтѣи и матѣри, глагола: воевода нѣкѣй собѣа всѣа дѣвѣицы града нашего, и речѣ ко мнѣ: изверѣи свѣтѣ

[illegible]



Въ лѣта ікѡновѹрныхъ царей Греческихъ, Левъ  
Арменіина, ѿ по нѣмъ Мѣхаїла Тра̀нла, ѿже ѿ Бѣлвѹсѹ  
нарицаемый бѣ, та́же ѿ сѣна Мѣхаїлова Θεοφѣла,  
бѣсть въ Солѹнѣ градѣ Тессалонійстѣмъ мѣжъ добро-  
роденъ ѿ богѣтъ, ѿменемъ Лѣвъ, чѣномъ вѹинъ,  
са́номъ со́тникъ, ѿмѣай подро́жіе Марію: той роди  
сіхъ двоихъ свѣтілникѹвъ міръ, ѿ просвѣтителей  
стра́нъ Словѣнскихъ Ме́родіа ѿ Кѹнстантіна, нарече́н-  
наго послѣде въ сѹтой схѣмѣ Вѹріала. Пѣрвѣе о҃убо  
Ме́родіи, ꙗ́ко старѣйшій рождѣніемъ, въ вѹзрастѣ  
прѣиде, ѿ въ воинскихъ полцѣхъ слѹжаще, ѿ царю  
знѣемый бѣ, ѿ воеводѹ ѿ негѹ поставленъ бѣсть, ѿ  
въ страны сопредѣльныя Словѣнныя посла́нъ: сіе же  
по смотренію Бж҃ію, да нащѣтѣмъ азѣка Словѣнска,  
ꙗ́ко ѿмѣвый томѹ послѣде о҃учитель дѹховный ѿ  
пастырь быти въ своѣ вре́мѧ. Пребывъ же въ вое-  
водствѣмъ чинѣ лѣтъ ꙗ́ко де́сѧть, ѿ ѿво светѹ молвы  
житѣйскѣ разсмотрѣвъ, ѿво же стѹжѣвъ сѹ ѿ гонѣ-  
нѣа, еже ікѡновѹрный царь Θεοфѣлъ воздви́заше на  
правовѣрныя, ѿстави воеводство, ѿ всѣ краснаѧ міра  
сегѹ, ѿ шѣдъ во Олімпійскѹ горѹ, во иноческій  
чинъ пострижѣсѧ, ѿ рабо́таше Црю Небесіомѹ во  
Я҃г҃льствѣмъ ѿбразѣ, вѹинства на невѣдимыѧ враги  
за́вѣныѧ дѹхи. Блженныи же Кѹнстантінъ роди-  
выйсѧ по Ме́родіи, ѿ пелѣнъ показова́ше въ себѣ

Въ лѣта ѿновоборныхъ царей Греческихъ, Лъвѣ Арменіина, ѿ по немъ Мѣхайла Травла, ѿже ѿ Палкосъ нарицаемый вѣ, таже ѿ сѣна Мѣхайлова Теофіла, вѣсть въ Солѣнѣ градѣ Тессалонійстѣмъ мѣжъ добророденъ ѿ богаты, ѿменемъ Левъ, чиномъ воинъ, саноми сотникъ, ѿмѣай подрѣжѣ Марію: той родѣ сѣхъ двоихъ свѣтилникѣмъ мѣрѣ, ѿ просвѣтителѣмъ странъ Гловѣнскихъ Мѣродіа ѿ Константіна, нареченнаго послѣжде въ сѣой сѣимѣ Вѣріла. Первѣе ѿвѣ Мѣродіѣ, ѿкѣ старѣйшій рожденіемъ въ вѣзрастѣ прійде, ѿ въ воинскихъ полцѣхъ сѣжаше, ѿ царю знаемый вѣ, ѿ воеводѣю ѿ негѣ поставленъ вѣсть, ѿ въ странѣ сопредѣлныа Гловѣнскихъ посланъ: сѣе же по смотрѣнію Вѣжію, да нащѣтѣмъ мѣка Гловѣнска, ѿкѣ ѿмѣвѣмъ томѣ послѣжде ѿучитель дѣховный ѿ пастырь вѣти въ своѣ время. Превѣвъ же въ воеводѣстѣмъ чинѣ лѣтѣ ѿкѣ дѣсѣтъ, ѿ ѿво сѣетѣ молвы житѣйскѣа разсмотрѣвъ, ѿво же стѣживъ сѣ ѿ гонѣніа, ѿже ѿновоборный царѣ Теофілѣмъ воздвижаше на правѣвѣрныа, ѿставѣ воеводѣство, ѿ всѣа краснаа мѣра сѣгѣ, ѿ шѣдъ во ѿлѣмпійскѣю гѣрѣ во ѿночѣскѣй чинѣ пострижѣсѣ, ѿ работаше Цѣрю Невѣс-



Въ лѣта ікѡновѹрныхъ царей Греческихъ,  
Лѣвъ Арменіина, ѿ по немъ Мѣхайла Тра̀нла,  
їже ѿ Бѣлвѹсѣ нарицаемый вѣѣ, та́же ѿ сѣна  
Мѣхайлова Θεόφιλα, вѣість въ Солѣнѣ градѣ  
Θεσσαλονійстѣмъ мѣжъ доврорѹденъ ѿ вога́тъ,  
їменемъ Лѣвъ, чїномъ воинъ, са́номъ со́тникъ,  
имѣаи подрѣжіе Марію: то́й родѣ сїхъ двоїхъ  
свѣтілникѹвъ мірсѣ, ѿ просвѣтітелей стра́нъ  
Гловѣнскихъ Мерѹдіа ѿ Кѹнстантіна, наре-  
ченнагѹ послѣжде въ стѹбѹ схїмѣ Кѹрілла.  
Первѣе о҃убо Мерѹдїи, їакѹ старѣйшїи рождѣ-  
ніемъ, въ вѹзрастѣ прїиде, ѿ въ воинскихъ  
полцѣхъ слѹжа́ше, ѿ царю зна́емый вѣѣ, ѿ вое-  
водѹ ѿ негѹ поставленъ вѣість, ѿ въ странѣ  
сопрѣдѣльныа Гловѣнѹмъ посланъ: сїе же по  
смотрѣнію Бжїю, да нащїтса азкіа Гловѣн-  
ска, їакѹ имѣвый томѣ послѣжде о҃учитель  
дхѹвный ѿ пастырь вѣити въ своѣ вре́мѣ.  
Превѣвъ же въ воеводствѣмъ чїнѣ лѣтъ їакѹ  
десять, ѿ ѻво сче́тѣ молвы житѣйска раз-  
смотре́въ, ѻво же стѹжївъ сѣ ѿ гонѣніа, є́же  
ікѡновѹрный ца́ръ Θεόфілъ воздви́заше на







## Кегль 6-й, плотный, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, 16 полюсь.

—• 2 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, напизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ, другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе, третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изобразженія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изобразженія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изобразжая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелескахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мног. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое: на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ; оно сохранялось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а съ VIII в. до Р. X. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма. Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ зна-

Наборъ въ 4 квадрата, 57 буквъ въ строкѣ, въ полюсь 47 строкъ,  
въ листъ 42,864 буквы.



Кегль 6-й, плотный, Шелтера, (на шпонахъ),

листъ въ 8 долю, 16 полосъ.

—• 3 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменности, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдь доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые постепенно совершенствуются и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его, такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменности, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое: на ряду съ этими письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ; оно сохрани-

Наборъ въ 4 квадрата, 58 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 32,832 буквы.

## Кегль 6-й, Лопухина, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, 16 полость.

—•• 4 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всеобщихъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнуркахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе, третьи накладываютъ на палочки черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его, такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелескахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ, оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ, а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный ка-

Наборъ въ 4 квадрата, 46 буквъ въ строкѣ, въ полость 47 строкъ,  
въ листѣ 34,592 буквы.



Кегль 6-й, Лопухина, (на шпонахъ),

листь въ 8 долю, 16 полосъ.

—•• 5 ••—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мыслей, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣсьмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковчинками, наклеивая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи нашиваютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя пріемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячѣлѣтій. Письмена эти состоятъ изъ

Наборъ въ 4 квадрата, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 26.496 буквъ.

## Кегль 6-й, широкій, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, 16 полосъ.

—•• 6 ••—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопле-  
ніе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры  
становится возможнымъ исключительно благодаря писме-  
намъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ  
знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта,  
знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая,  
передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ  
закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ  
или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная  
жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными  
раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ  
сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы,  
придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи на-  
сѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими зна-  
ками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ  
простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы  
изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рису-  
нкахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣ-  
теніи письменности выделяются три послѣдовательные пе-  
ріода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо  
предмета по просту рисуютъ его; такое письмо назы-  
вается изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ.  
Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся пере-  
давать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ,  
пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами  
справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбуч-  
ное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки  
и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Раз-  
сматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на  
древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на  
обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколь-  
кихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній  
животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій,  
инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла,  
людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. зна-  
ковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески зна-  
читъ священное начертаніе); письмо это было частью фи-  
гурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у  
Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохрани-  
лось преимущественно на папирусныхъ и пергамент-  
ныхъ рукописяхъ, а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо  
демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ,  
замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое

Наборъ въ 4 квадрата, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 47 строкъ,

въ листѣ 36,096 буквъ.



Кегль 6-й, широкій, Шельтера, (на шпонахъ),

листь въ 8 долю, 16 полосъ.

—•• 7 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ, или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одинъ для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ, другіе на шнурахъ веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе, третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета по просту рисуютъ его; такое можно называть изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе писемъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіи нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній

Наборъ въ 4 квадрата, 48 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 27,648 буквъ.

## Кегль 6-й, Медіаваль, (безъ шпонъ),

листь въ 8 долю, 16 полосъ.

—• 8 —•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря писменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается простѣйшая жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ, другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе, третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, низшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мног. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ, сохранилось оно преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго письма. Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія.

Наборъ въ 4 квадрата, 53 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 47 строкъ,  
въ листѣ 39,856 буквъ.



## Кегль 6-й, Медіаваль, на (шпонахъ),

листъ въ 8 долю, 16 полосъ.

—• 9 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается простѣйшая жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ—высшій періодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашнихъ утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ чело- вѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ

Наборъ въ 4 квадрата, 52 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 29,952 буквы.

## Кегль 7 й, Вѣнскій, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 10 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдь доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ, другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе, третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ—высшій періодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе).

Наборъ въ 4 квадрата, 49 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 41 строка,  
въ листѣ 32,144 буквы.



Кегль 7-й, Вѣнскій, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 11 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопле-  
ніе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры  
становится возможнымъ исключительно благодаря письме-  
намъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ  
знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта,  
знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая,  
передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремле-  
ніемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начер-  
таніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается  
умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются  
цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ  
различныхъ сочетаніяхъ, другіе на шнурахъ, веревкахъ  
вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значе-  
ніе, третьи пасѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы,  
вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ  
множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе  
совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ  
начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно пись-  
менность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три  
последовательные періода. Первый—низшій, когда для  
изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его;  
такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ  
или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое,  
пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изоб-  
ражая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ  
храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ—высшій  
періодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на  
членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответ-

Наборъ въ 4 квадрата 49 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 32 строки,  
въ листѣ 25,088 буквъ.

# Кегль 7-й, Ревильона, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 12 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопле-  
ніе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры  
становится возможнымъ исключительно благодаря пись-  
менамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступ-  
ныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы,  
опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и  
нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое.  
Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты  
въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами на-  
чинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого  
пользуются цѣвными раковинками, нанизывая ихъ на  
нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ,  
веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ  
и значеніе; третьи насыкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы,  
вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ  
множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе  
совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ  
начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно пись-  
менность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три  
послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для  
изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его;  
такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ  
или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое,  
пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изоб-  
ражая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ  
храбрость, всаами справедливость. Наконецъ—высшій пе-  
ріодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на  
членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответ-  
ствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ,  
остановимся на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, со-  
хранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ  
въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти со-  
стоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, до-  
машней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія,  
органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ ви-  
дахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іеро-  
глифами (что по гречески значитъ священное начерта-  
ніе)

Наборъ въ 4 квадрата, 48 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 41 строка,  
въ листѣ 31,488 буквъ.



Кегль 7-й, Ревильона, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю; (16 полосъ).

—• 13 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопле-  
ніе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры  
становится возможнымъ исключительно благодаря пись-  
менамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступ-  
ныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы,  
опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и  
нарастаѣя, передаются отъ одного поколѣнія въ другое.  
Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты  
въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами на-  
чинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого  
пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на  
нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ,  
веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ  
и значеніе; третьи накладываютъ на палочкахъ черты и рѣзы,  
вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ  
множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе  
совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ  
начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно пись-  
менность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три  
последовательные періода. Первый—низшій, когда для  
изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его,  
такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ  
или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое,  
пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изоб-  
ражая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ  
храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ—высшій пе-  
ріодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на  
членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответ-  
ствующимъ знакомъ.

Наборъ въ 4 квадрата, 48 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 32 строки,  
въ листѣ 24,576 буквъ.

Кегль 8-й, плотный, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полость).

—•• 14 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣсѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его, такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ—высшій періодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій.

Наборъ въ 4 квадрата, 48 буквъ въ строкѣ, въ полость 36 строкъ,  
въ листъ 27,648 буквъ.



Кегль 8-й, плотный, Шельтера, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 15 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накоп-  
леніе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе куль-  
туры становится возможнымъ исключительно благодаря  
письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдь доступ-  
ныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы,  
опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и  
нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое.  
Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты  
въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами  
начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого  
пользуются цвѣтными раковинками, напизывая ихъ на  
нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ,  
веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный  
смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ  
черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя пред-  
ставленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ  
слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли  
и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ; начинается  
собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности  
выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низ-  
кій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту  
рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ,  
вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо симво-  
лическое, пытающееся передавать уже понятія отвлечен-  
ныя

Наборъ въ 4 квадрата, 48 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 28 строкъ,  
въ листѣ 21,504 буквы.

Кегль 8-й, широкій, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 16 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе знаій культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его, такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость,

Наборъ въ 4 квадрата, 38 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 21,888 буквъ.



Кегль 8-й, широкій, Шельтера, (на шпонахъ).

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•• 17 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣсѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три по-

3

Наборъ въ 4 квадрата, 39 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 28 строкъ,  
въ листѣ 17,472 буквы.

Кегль 8-й, Лопухина, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 18 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣта мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ высшій періодъ: письмо азбуч-

Наборъ въ 4 квадрата, 41 буква въ строкѣ, въ полосу 36 строкъ,  
въ листѣ 23,616 буквъ.



Кегль 8-й, Лопухина, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 19 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій,

Наборъ въ 4 квадрата, 41 буква въ строкѣ, въ полосѣ 28 строкъ,  
въ листѣ 18,816 буквъ.





Кегль 8-й, Вѣнскій, (на шпонахъ),

ЛИСТЬ ВЪ 8-Ю ДОЛЮ, (16 ПОЛОСЬ).

—•• 21 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обѣма мысли, но собственно накопле-  
ніе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры  
становится возможнымъ исключительно благодаря письмен-  
нымъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣсѣмъ доступ-  
ныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы,  
опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и  
нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое.  
Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты  
въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами на-  
чинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого  
пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на  
нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ,  
веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ  
и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы,  
вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ  
множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе  
совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ  
начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно пись-  
менность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три  
послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для  
изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его;  
такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ  
или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое,  
пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изоб-

Наборъ въ 4 квадрата, 50 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 28 строкъ,  
въ листѣ 22.400 буквъ.

# Кегль 8-й, Францъ-Марка, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 22 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изобрѣтенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изображительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся переложить уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ — высшій періодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменности остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ

Наборъ въ 4 квадрата, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 23,072 буквы.





Кегль 8-й, Эльзевиръ, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полость).

— 24 —

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами спрavedливость. Наконецъ — высшій періодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ письменностяхъ, которыя до насъ дошли.

Наборъ въ 4 квадрата, 44 буквы въ строкѣ, въ полость 36 строкъ,  
въ листъ 25,344 буквы.

Кегль 8-й, Эльзевиръ, (на шпонахъ),

ЛИСТЬ ВЪ 8 ДОЛЮ, (16 ПОЛОСЪ.)

—•• 25 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ, или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наскѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какаго-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигур-

4

Наборъ въ 4 квадрата, 44 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 28 строкъ,  
въ листѣ 19,712 буквы.



## Кегль 8-й, Медіаваль, (безъ шпонъ)

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 26 •—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ—высшій періодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ

Наборъ въ 4 квадрата, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строки,  
въ листѣ 27,072 буквъ.



Кегль 8-й, Боргезъ, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 28 —•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и паростая, передаются отъ одного полѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ—высшій періодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораз-

Наборъ въ 4 квадрата, 42 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 24,192 буквы.



Кегль 8-й, Боргезъ, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•• 29 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на шнуръ въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія

Наборъ въ 4 квадрата, 42 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 28 строкъ,  
въ листѣ 18,816 буквъ.

Кегль 10-й, широкій, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 30 —•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ

Наборъ въ 4 квадрата, 32 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 29 строкъ,  
въ листъ 14,848 буквъ.

Кегль 10-й, широкій, Шельтера, (на шпонахъ),  
листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•• 31 ••—

[illegible]

Наборъ въ 4 квадрата, 32 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 24 строки,  
въ листѣ 12,288 буквы.

въ листѣ 12,288 буквы.



Кегль 10-й, плотный, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 32 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всемъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различные свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій,

Наборъ въ 4 квадрата, 28 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 29 строкъ,  
въ листѣ 17,632 буквы.

Кегль 10-й, плотный, Шельтера, (на шпонахъ).

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—●● 33 ●●—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ

57

Наборъ въ 4 квадрата, 39 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 24 строки,  
въ листѣ 14,976 буквъ.





Кегль 8-й, Лопухина, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—● 35 ●—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣка-

Наборъ въ 4 квадрата, 36 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 24 строки,  
въ листѣ 13,824 буквы.

Кегль 10-й, Медіаваль, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•• 36 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности

Наборъ въ 4 квадрата, 38 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 29 строкъ,  
въ листѣ 17,632 буквы.

Кегль 10-й, Медіаваль, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•• 37 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя пред-

Наборъ въ 4 квадрата, 38 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 24 строки,  
въ листѣ 14,592 буквы.





Кегль 10-й, Бертгольда, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—●● 39 ●●—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ

Наборъ въ 4 квадрата, 35 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 24 строки,  
въ листѣ 13,440 буквъ.

Кегль 10-й, гарнит. № 11, (безъ шпонъ),

ЛИСТЬ ВЪ 8-Ю ДОЛЮ, (16 ПОЛОСЬ).

—●● 40 ●●—

Въ исторіи умственной развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими способами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, начисывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три

Наборъ въ 4 квадрата, 38 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 29 строкъ,  
въ листѣ 17,632 буквы.





Кегль 8-й, Славянскій, Ново-Кіевскій (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

— 2 —

Въ лѣта іконоборныхъ царей Греческихъ Льва  
Арменина, и по немъ Мѣхила Трагла, иже и Балбога  
нарицаемый бѣ, тѣже и сына Мѣхилова Феодѣла,  
высть въ Солунѣ градѣ Фессалонійскѣмъ мѣжъ добро-  
роденъ и богатъ, именовъ Левъ, чиномъ воинъ, са-  
номъ сотникъ, имѣаи подрѣжѣ Мадію: той роди  
сихъ двоихъ свѣтѣаниковъ міръ, и просвѣтителей  
странъ Славенскихъ Меодѣа и Квнстантіна, наре-  
ченнаго послѣже въ стѣи схимѣ Кирілла. Первѣе  
оубо Меодѣи, іакѣ старѣйшій рожденіемъ, въ возра-  
стѣ пріиде, и въ воинскихъ полцѣхъ служаше, и царю  
знаемый бѣ, и воеводою ѿ негѣ поставленъ бысть,  
и въ страны сопредѣлыа Славенныхъ посланъ: сіе же  
по смотрѣнію Бжю, да научитсѣ азѣка Славенска,  
іакѣ имѣвий томъ послѣже оучитель дѣховный и  
пастырь быти въ свое время. Превывъ же въ воевод-  
ствѣ чинѣ лѣтъ іакѣ десяти, и оубо сѣтъ молвы  
житѣйскѣа разсмотрѣвъ, оубо же стѣжнѣи сѣ ѿ го-  
неніа, бже іконоборный царь Феодѣла воздвизаше  
на правобѣрныа, вѣстави воеводство, и всѣа крѣснаа  
міра сѣгѣ, и шедъ во Олимпійскѣу горѣ, ко иноче-  
скѣи чинѣ пострижесѣ, и работаше Црю Нѣномъ во  
Аггальствѣмъ Овразѣ, воинствѣа на невидимыа враги  
савеныа дѣхѣ. Блженный же Квнстантінъ, родивыйсѣ  
по Меодѣи, ѿ пеленъ показоваше въ свѣѣ нѣчто  
дивно. Бгда во мѣтерѣ сѣгѣ по рожденіи владѣ того  
кормителницѣ да питаетъ сѣго сосѣами своимѣи онѣ  
никакоже хотѣше сѣати сосѣи чѣждѣа, тобѣмъ сѣмыа  
мѣтере своеа, да не чѣждѣмъ воспитаетсѣа малѣомъ  
отрочѣа добрыхъ родителей: и оудивлахсѣа ѿ томъ  
рождшѣи сѣго, Бгда же бѣ отрокъ седмолѣтенъ, и  
начинаше оучитсѣа грамматѣ, сонъ чѣдныи видѣ, и  
сказа той отцѣ и мѣтери, глагола: воевода нѣкѣи  
собра всѣа лѣвийцы града, нашегѣ, и рече ко мнѣ:  
изверѣ сѣѣѣ ѿ нихъ, ѿже хоцѣши, въ сожитіе, да бѣ-  
детъ ти помощница во всѣа дни житіа твоегѣ. Иъа  
и

Наборъ въ 4 квадрата, 58 буквъ въ строкѣ, въ полосу 36 строкъ,  
въ листѣ 33,408 буквъ.

Кегль 8-й, Славянскій, Ново-Кіевскій (на шпонахъ),

—•• 3 ••—

вѣ лѣта ікѣновѣрныхъ царей Греческихъ, двѣ іерме-  
нина, и по нѣмъ Мѣханаа Трагала, иже и Бѣлзосъ нарицае-  
мый бѣ, таже и сына Мѣханаова Ѳеодѣла, бысть въ  
Владѣхъ градѣ Ѳессалоніи сѣмъ мѣзъ до вѣроубиенъ  
и богачъ, и менемъ дѣвѣ, чѣномъ воиизъ, сѣномъ со-  
тникъ, и мѣкай подбѣжѣ Марію: тоу роди сѣхъ двоихъ  
свѣтѣлинишвѣхъ мѣрѣ, и просвѣтителѣхъ странъ Глобѣн-  
скихъ Мѣдѣла и Константіна, нареченнаго послѣжде  
въ стѣой сѣмѣхъ Крѣвала. Первѣе оубѣ Мѣдѣлѣ, іакъ  
старѣишій рождѣнемъ, въ вѣзрачѣхъ прѣиде, и въ  
воинскихъ поащѣхъ сѣзжаше, и царю знаемый бѣ,  
и воеводоу ѿ негѣ поставленъ бысть, и въ страны  
сопредѣланыя Глобѣнныя посланъ: сѣ же по смѣтрѣ-  
нію Бжтѣю, да навѣститъ ѡзѣка Глобѣнска, іакъ и мѣ-  
вый тоу послѣжде оучитель дѣховный и пѣстыр-  
выти въ своѣ вѣрѣма. Прекы въжъ въ воеводѣхъ  
чѣнѣхъ лѣтъ іакъ дѣсѣтъ, и ѡбо сѣвѣхъ молвы житѣй-  
скѣа разсмѣтрѣвъ, ѡбо же стѣжѣвъ сѣ ѿ гонѣнѣа,  
ѣже ікѣновѣрный царь Ѳеодѣла възвѣзаше на право-  
вѣрныя, ѡстѣвъ воеводство, и всѣа крѣснаа мѣра  
сегѣ, и шѣдъ ко Олимпійскѣю гѣрѣ, во инокѣхъ  
чѣнѣхъ пострижѣсѣ, и работаше Црѣю Нѣномѣ во ігѣлѣ-  
сѣмъхъ ѡбразѣ, воинствѣа на невѣдимыа врагѣ  
сѣловныа дѣхѣ. Бжѣнный же Константинъ, роди-  
выйсѣ по Мѣдѣлѣ, ѿ пелѣнъ показоваше въ свѣ-  
тѣхъ дѣвно. Ѣгда во мѣтерѣхъ сѣгѣ по рождѣніи вѣадѣ  
тогѣ кормѣтелищѣхъ, да питѣетъ сѣгѣ сосѣами своѣми,  
ѡнъ никакоже хотѣаше сѣтѣхъ сосѣдѣхъ чѣждѣа, тоу мѣ-  
сѣма мѣтерѣхъ воевѣа, да не чѣждѣмъ воспитѣетсѣа

Наборъ въ 4 квадрата, 58 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 29 строкъ,  
въ листѣ 29,912 буквъ.





Кегль 10-й, Мелко-Библейный (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

— 5 —

[illegible]

Наборъ въ 4 квадрата, 58 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 24 строки,  
въ листѣ 22,272 буквы.

Кегль 12-й, Лемана (безъ шпонъ),  
листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

— 6 —

Въ лѣта іконоборныхъ царей Греческихъ, Льва Арменина, и по немъ Міхаїла Трагла, иже и Балвосъ нарицаемый бѣ, таже и сына Міхаїлова Феоділа, бысть въ Солунѣ градѣ Фессалонійстѣмъ мужъ доброденъ и богаты, именемъ Левъ, чиномъ воинъ, саномъ сотникъ, имѣвъ подрѣжіе Марію: той родъ сѣхъ двоихъ свѣтилникъ въ мірѣ, и просвѣтителей странъ Словенскихъ Меодіа и Константина, нареченнаго послѣжде въ стѣи сѣмъ Курілла. Первѣе оубо Меодій, ѿкъ старѣйшій рождениемъ, въ возрастѣ прійде, и въ воинскихъ полцѣхъ служаше, и царю знаемый бѣ, и воеводоу ѿ негѣ поставленъ бысть, и въ страны сопредѣльныя Словеннымъ посланъ: сіе же по смотрѣнію Бжію, да научитсѣ ѡзыба Словенсна, ѿкъ имѣвый томъ послѣжде оучитель дѣховный и пастырь быти въ свое время. Превывъ же въ воеводствѣмъ чинѣ лѣтъ ѿкъ дѣсать, и ѿво свѣтъ молвы житѣйскіа разсмотрѣвъ, ѿво же стѣживъ сѣ ѿ гонѣніа, ѣже іконоборный царь Феодіа

Наборъ въ 4 квадрата, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 24 строки,  
въ листѣ 18,048 буквъ.



Въ лѣта ікѣновѣрныхъ царей Грече-  
скихъ, Льва Арменіна, и по немъ Міхаїла  
Травла, иже и Бѣлвѣсъ нарицаемый бѣ,  
также и сына Міхаїлова Феодѣла, бысть  
въ Солѣнѣ градѣ Фессалонійствѣмъ мѣжъ  
добророденъ и богаты, именемъ Левъ, чи-  
номъ воинъ, саномъ сотникъ, имѣвъ под-  
рѣжіе Марію: той родъ сѣхъ двоихъ свѣ-  
тильникъ въ мірѣ, и просвѣтителей странъ  
Словѣнскихъ Меѣдіа и Кѣнстантіна, на-  
реченнаго послѣде въ стѣи схѣмѣ Кѣрілла.  
Первѣе оубѣ старѣйшій рожденіемъ, въ воз-  
растѣ прійде, и въ воинскихъ полцѣхъ слѣ-  
жаще, и царю знаемый бѣ, и воеводою ѿ  
негѣ поставленъ бысть, и въ страны сопре-  
дѣланы Словѣномъ посланъ: сіе же по смо-  
трѣнію Бжїю, да научитсѣ ѡзбіа Словѣнска,  
іакъ имѣвъ томѣ послѣде оучитель дѣ-  
ховный и пастырь быти въ свое время.  
Превывъ же въ воеводствѣмъ чинѣ лѣтъ іакъ  
и



листь въ 8 долю, (16 полссъ).

—•• 9 ••—

Въ лѣта іѡснѡборныхъ царей Греческихъ,  
Льва Арменина, и по немъ Мѣхайла Траула,  
иже и Бѣлосъ нарицаемый бѣ, таже и сына  
Мѣхайлова Феодѣла, вѣсть въ Солѣнѣ  
градѣ Феσσαлонійстѣмъ мѣжъ добродѣнъ  
и когачъ, именемъ Лѣвъ, чиномъ воинъ,  
иномъ сотникъ, имѣай подрѣжѣ Марію:  
тѣмъ родѣ сѣхъ двоихъ свѣтѣликихъ мѣрѣ,  
и просвѣтителѣмъ странъ Словѣнскихъ Меодѣа  
и Константина, нареченнаго полѣжде въ  
тѣмъ сѣмѣхъ Вѣрѣла. Первѣе оубо Меодѣа,  
іѡснѡ старѣйшій рожденіемъ, въ вѣзрастѣ  
прійде, и въ воинскихъ полцѣхъ служаше, и  
царю знаемый бѣ, и воеводою ѿ негѡ по-  
ставленъ вѣсть, и въ страны сопредѣльныя  
Словѣномъ посланъ: сѣ же по смотрѣнію  
Бжѣю, да научитсѣ азыка Словѣнска, іѡснѡ  
имѣвый томѣ полѣжде оучитель дѣховный  
и пастырь вѣти въ своѣ время. Превѣвъ  
же въ воеводѣстѣмъ чинѣ лѣтъ іѡснѡ десѣтъ,  
и

Наборъ въ 4 квадрата, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 21 строка,  
въ листѣ 15,792 буквы. 2





Кегль 12-й, Ново-Кіевскій (на шпонахъ),

—•• 11 ••—

Въ лѣта іѡнновѣрныхъ царей Гре-  
ческихъ, Аѡвѣ Арменіина, и по немъ  
Міхѣила Тра́нла, ѡже и Бѣлвосъ нари-  
цаемый бѣ, таже и сына Мѣхѣилова  
Феофѣла, бысть въ Солѣнѣ градѣ  
Фессалонійстѣмъ мѡжъ добродѣнъ  
и богѣтъ, ѡменемъ Аѡвъ, чиномъ воинъ,  
саномъ соѣтникъ, имѣѣи подрѣжѣ  
Нарію: тоѡ роди сѣхъ двоѡхъ свѣ-  
тіилникѡвъ мѡрѡ, и просвѣтѣтелей  
стрѣнъ Словѣнскихъ Мѣдѡдѣа и Кѡн-  
стантѣна, наречѣннагѡ послѣжде въ  
сѣѡй схѣмѣ Кѣрілла. Перѣѣ оѡвъ Мѣ-  
дѡдѣи, ѡѡвъ старѣѣишій рождѣніемъ, въ  
вѡзрастѣ прѣидѣ, и въ воинскихъ пол-  
цѣхъ слѣжаше, и царѡ знаемый бѣ,  
и воеводѡю ѡ негѡ поставленъ бысть,  
и въ странѣ сопредѣлныа Словѣнѡмъ  
посланъ: сѣе же по смѡтрѣнію Бжѣю,  
да наѡчитѣа ѡзыка Словѣнска, ѡѡвъ  
и

Наборъ въ 4 квадрата, 40 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 21 строка,  
въ листѣ 13,440 буквъ.





Кегль 14-й, Воскресенскій (на шпонахъ),

—• 13 •—

Въ лѣта іконоборныхъ царей  
Греческихъ, Льва Ірменіна, и по немъ  
Міхائла Трагла, иже и Бѣлвося нари-  
цаемый бѣ, таже и сына Міхαιлова  
Ѳеофіла, бысть въ Солднѣ градѣ  
Ѳессалонійстѣмъ мѣжъ добророденъ  
и когатъ, именемъ Левъ, чиномъ  
воинъ, саомъ сотникъ, имѣаи по-  
дрѣжѣ Марію: той родѣ сѣхъ двоихъ  
свѣтілникѡвъ мірѣ, и просвѣтитѣ-  
лей странъ словенскихъ Мелодіа и  
Константіна, нареченнаго послѣжде  
въ сѣой схимѣ Кѣрїлла. Первѣ оубо  
Мелодій, тако старѣйшій рождѣніемъ,  
въ вѣзрастѣ прїиде, и въ воинскихъ  
полцѣхъ слѣжаше, и царю знаемый  
бѣ, и коевѡдою ѿ негѡ поставленъ  
и

Наборъ въ 4 квадрата, 39 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 18 строкъ,  
въ листѣ 11,232 буквы.

Кегль 14-й, Кієво-Воскресенскій (безъ шпонъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•• 14 ••—

Въ лѣта ієрвновѣрныхъ царей  
Греческихъ, Льва Арменіина, и по  
нѣмъ Мѣхила Траула, иже и Бал-  
восъ нарицаемый вѣ, таже и сына  
Мѣхилова Феѳѣла, вѣсть въ Со-  
лѣнѣ градѣ Феессалонійстѣмъ мѣжъ  
добророденъ и богѣтъ, именемъ Левъ,  
чиномъ воинъ, сѣномъ сотникъ,  
имѣяи подрѣжѣ Марію: той родѣ  
сѣхъ двоихъ свѣтилникѣмъ мѣрѣ,  
и просвѣтителѣмъ странъ Словен-  
скихъ Медѣдіа и Константина, на-  
реченнаго послѣжде въ сѣмъ сѣмѣ  
Кѣрілла. Первѣе оубѣ Медѣдіи, іакъ  
старѣйшій рождѣніемъ, въ вѣрѣтъ  
прѣиде, и въ воинскихъ полцѣхъ  
сѣжаше, и царю знѣемый вѣ, и  
воеводѣмъ ѿ негѣмъ поставленъ вѣсть,  
и въ страны сопредѣльныя Слове-  
нѣмъ посланъ сѣ же посмѣтрѣнію  
и

Наборъ въ 4 квадрата, 36 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 21 строка,  
въ листѣ 12,096 буквъ.

Кегль 14-й, Кієво-Воскресенскій (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

— 15 —

Въ лѣта ікѡновѣрныѣхъ царей  
Греческихъ, Лѣва Арменіна, и по  
нѣмъ Мѣхайла Траугла, иже и Бал-  
бога нарицаемый бѣ, таже и сына  
Мѣхайлова Феѡфіла, кѣсть въ Го-  
лѣнѣ градѣ Феисалонійстѣмъ мѣжъ  
добророденъ и богаты, именемъ Левъ,  
чиномъ воинъ, сѣномъ сотникъ,  
имѣай подрѣжѣ Марію: той роди  
сѣхъ двоихъ свѣтилникѡвъ мірѣ,  
и просвѣтителѣй странъ Словен-  
скихъ Меѡдіа и Константіна, на-  
реченнагѡ послѣжде въ стѣой схѣмѣ  
Вѣріала. Первѣе оубѡ Меѡдій, іакѡ  
старѣйшій рожденіемъ, въ вѣзрастѣ  
прійде, и въ воинскихъ полцѣхъ  
слѣжаше, и царю знаемый бѣ, и  
и

Наборъ въ 4 квадрата, 36 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 18 строкъ,  
въ листѣ 10,368 буквъ.











Кегль 18-й, Осиповской, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•• 19 ••—

Въ лѣта іконоборныхъ царей  
Греческихъ, Льва Ірменіна, и  
по нѣмъ Мѣхана Траула, иже  
и Бѣлбосъ нарицаемый бѣ, таже  
и сына Мѣханова Теофіла,  
кысть въ Солѣнѣ градѣ Фееса-  
лонійскѣмъ мужи докороденъ  
и богаты, именемъ Левъ, чиномъ  
воинъ, сѣномъ сотникъ, имѣаи  
подрѣжїе Марію: той родѣ сѣхъ  
двоихъ свѣтильниковъ міръ, и  
просвѣтителей странъ Словенскихъ  
Медодѣя и Константіна, на-

Наборъ въ 4 квадрата, 33 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 14 строкъ,  
въ листѣ 7,152 буквы.

Кегль 20-й, Арсеньевскій, (безъ шпонъ),

—•• 20 ••—

Въ лѣта ікѡнобѣрныхъ  
царей Греческихъ, Льва Ар-  
менина, и по немъ Мїхаїла  
Траула, иже и Балбосъ нари-  
цаемый бѣ, таже и сына  
Мїхаїлова Феоділа, бысть  
въ Солунѣ градѣ Фесса-  
лонійстѣмъ мужъ добро-  
роденъ и богаты, именемъ  
Левъ, чїномъ воинъ, саомъ  
соутникъ, имѣяй подрѣжїе  
Марію: той родѣ сїхъ двохъ  
свѣтїлникѡвъ мїръ, и

Наборъ въ 4 квадрата, 27 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 14 строкъ,  
въ листѣ 6,048 буквъ.







# Кегль 8-й, Ново-Кіевскій (безъ шпонъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полость).

— 24 —

Въ лѣтѣ іконоборныхъ царей Греческихъ, Авва Арменина, и по немъ Михаилъ Трапал, иже и Блгвоє нарицаемый бѣ, таже и сына Михаила Феодѣл, высть въ Голѣнѣ градѣ Фессалонійскѣмъ мѣжъ доврожденъ и богатъ, именемъ Авъ, чинома конна, сѣномъ сотника, имѣай подръжіе Марію: той роди сѣхъ двоихъ свѣтилникѣхъ мірѣ, и просвѣтителей странъ Славенскихъ Меодѣл и Квнстантіна, наречѣннаго послѣжде въ стѣи схимѣ Кѣріала. Первѣе оубо Меодѣл, іакъ старѣйшій рожденіемъ, въ возрастѣ прїиде, и въ воинскихъ полцѣхъ сѣдѣаше, и царю знаемый бѣ, и боеводоу ѿ негѣ поставленъ высть, и въ страны сопредѣлныя Славеншмъ посланъ: сїе же по смотрѣнію Бжїю, да научитса азѣка Славенска, іакъ имѣвый томѣ послѣжде оучитель дѣховный и пастырь быти въ свое время. Превыжъ же въ боеводѣхъ чинѣ лѣтъ іакъ десять, и ово сѣтѣ молевы житейскѣа разсмотрѣвъ, ово же стѣжѣхъ сѣ ѿ гонѣнїа, бже іконоборный царь Феодѣлъ воздвижаще на правобѣрныа, встави боеводство, и всѣ країнаа міра сѣгѣ, и шѣхъ во Олимпійскѣю гору, во иноческїи чинъ пострижѣса, и работаше Црю Нѣномѣ во яггльстѣхъ образѣ, воинствѣа на невидимыа врагїи славныа дѣхї. Бжїенный же Квнстантїнъ, родившїа по Меодѣл, ѿ пеленъ показоваше въ сѣбѣ нѣчто дивно. Бгда во мѣтеръ сѣгѣ по рожденїи владѣ того кормильницѣ: да питаетъ сѣгѣ сосцѣми своимїи, онъ никакоже хотѣаше ссѣти сосцы чуждыа, токма сѣмыа матерѣ своеа, да не чуждымъ воспитаѣтса млекома отроча добрыхъ родителей: и ѣднѣахѣса ѿ томъ рождшїи сѣгѣ. Бгда же бѣ отрокъ сѣдмолѣтенъ и начинаше оучитса граммати, сонъ чѣдныи видѣ, и сказа той отцѣ и мѣтерѣ, глагола: боевода нѣкїи свора всѣ дѣвїицы града нашегѣ, и рече ко мнѣ: изверї сѣбѣ ѿ нихъ, юже хоуеши, въ сожитїе да вѣдетъ ти помощница во всѣ дни житїа твоегѣ. Язъ же согладѣхъ, и зѣрахъ єдинѣ благолѣпнѣйшѣ, паче всѣхъ лицѣмъ свѣтащѣюса, и всѣхъ драгоцѣнныи оутварьми оукрашенѣ, сїеже имѣа бѣ Софіа. Родители же видѣнное разсмотрѣвъ, и Софію дѣвїицѣ Премростѣ выти Бжїю, отрокѣ ѿ Бга дѣтиса хотѣащѣю раздѣлѣше: радовахѣса дѣхомъ, и подухѣ того прилѣжнѣи всегда: не точїю чтенїю книжномѣ, но и довроубїю Бгѣвгѣдномѣ, настаавающе на премростѣ дѣховнѣю, и Голомшнѣа словеса къ немѣ глаголюще: сыне, чтї Гда, и оукрашїиша: храни заповѣди: и поживѣши: и словеса (Бжїа) напиши на скрижали сердца твоегѣ. Нарцы же премростѣ сестрѣ тѣхѣ а мѣдростѣ знаемъ сѣбѣ сотвори: сѣтъ во сїа країнѣиша солнца, и паче всѣхъ свѣздъ положенїа свѣтѣ. Оучѣса же отрокъ книгамъ, преспѣваше памѣтїю и раздѣломъ паче всѣхъ свѣтлїицъ своихъ, и имѣаше любовь вѣлю къ стѣомѣ Григорїю Бгѣсловѣ, сѣгѣже и

Наборъ въ 5 квадратовъ, 72 буквы въ строкѣ, въ полость 44 строки,

въ листѣ 50,688 буквѣ.

# Кегль 8-й, Ново-Кіевскій (на шпонахъ)

листь въ 8-ю долю, (16 полость).

—• 25 —•

Въ лѣта ікѣновѣрныхъ царей Греческихъ, Льва Арменина, и по немъ Мѣхана Траула, иже и Балбосъ нарицаемый бѣ, таже и сына Мѣхана Феодѣла, бысть въ Болѣнѣ градѣ Фессалонійскѣмъ мѣжъ добродѣнъ и богаты, именею Левъ, чиною бѣи, сѣномъ соѣнникъ, имѣаи подвѣжѣ Марію: той роди сѣхъ двоихъ свѣтѣли. нѣмъ мѣрѣ, и просвѣтѣтелей странъ Славенскихъ Меѣодѣла и Кѣнстантѣна, нареченнаго послѣже въ сѣой схимѣ Кѣріала. Первѣ оубо Меѣодѣи, іакъ старѣйшій рождѣнемъ, въ бѣзрѣстѣ прѣиде, и въ воинскихъ полцѣхъ сѣдѣаше, и царю знаемый бѣ, и боебѣдою ѿ негѣ поставленъ бысть, и въ странѣ сопредѣла Славенскихъ посланъ: сѣ же по смѣтрѣнію Бжѣю, да надѣица азѣка Славенскѣ, іакъ имѣвый томъ послѣже оучитель дѣховный и пѣстырь быти въ своѣ врѣмѣ. Превѣ же въ боебѣдѣхъ чинѣ лѣтъ іакъ десѣтъ, и ѿво сѣтѣ молвы житѣискѣ разсмѣтрѣвъ ѿво же сѣдѣи сѣ ѿгонѣи, ѣже ікѣновѣрный царь Феодѣлъ воздѣица на правѣиныхъ, ѿстаи боебѣдѣ, и всѣ крѣнѣла мѣра сѣгѣ, и шѣдъ во ѿлѣмпіискѣ горѣ, во иносѣтѣ чинѣ пострижѣа, и работаше Црѣ Нѣномъ во илѣгѣтѣхъ ѿбразѣ, бѣиствѣла на невѣдимыя врагѣи сѣмѣныя дѣхи. Пѣженный же Кѣнстантѣнъ, родивыйся по Меѣодѣи, ѿ пѣленъ показываше въ сѣбѣ нѣчто дѣвно. ѿгда во мѣтерѣ сѣгѣ по рождѣніи вѣдѣ того кормѣльницѣ, да пѣтѣетъ сѣгѣ сѣцѣми сѣоими, ѿнѣ никакѣже хотѣаше сѣати сѣцѣи чѣдѣи, токъмъ сѣмѣи мѣтере сѣоѣи, да не чѣдѣи мѣ воспитѣетъ мѣкомъ ѿтрѣчѣ добрыхъ родѣтелей: и оубѣицѣа ѿ томъ рождѣи сѣгѣ. ѿгда же бѣ ѿтрѣчѣ сѣдмѣлѣтенъ и начинаше оучѣица грѣммѣтѣ, сѣнѣ чѣдѣи вѣдѣ, и сѣкадѣ той ѿтѣдѣ и мѣтерѣ, глагола: боебѣда нѣкѣи сѣвѣ всѣ дѣвѣицы грѣда нѣшегѣ, и рѣчѣ ко мнѣ: иѣбери сѣбѣ ѿ нѣхъ, юже хоѣеши, въ сѣжитѣ, да бѣдетъ ти помѣица во всѣ дни житѣи тѣоѣгѣ. иѣ же сѣгѣдѣа, иѣвѣрѣа сѣдинѣ благолѣпѣишѣ, пѣче сѣхъ лицѣмъ свѣтѣицѣи, и сѣмѣи драгоцѣнѣи оубѣарѣи оубѣицѣи: сѣ же ила бѣ ѿфѣи. Родѣтели же вѣдѣиное разсмѣтрѣи: и ѿфѣи дѣвѣицѣ Прѣмѣрѣи быти Бжѣю, ѿтрѣчѣ ѿ Бѣи дѣтѣи хотѣицѣи раздѣицѣи, радѣвахѣа дѣхомъ: и пѣдѣахѣ того при-

Наборъ въ 5 квадратовъ, 72 буквы въ строкѣ, въ полость 35 строкъ,  
въ листъ 40,320 буквъ.



Кегль 10-й, Мелко-Библейный (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полость).

— 26 —

Въ лѣта іконоборныхъ царей Греческихъ, лѣтъ Арменіана, и по немъ Міхана Трагла, иже и Балбосъ нарицаемый бѣ, таже и сына Міхана Феофіла, бысть въ Солнѣ градѣ Фессалоніисѣмъ мѣжъ добродѣи и богѣмъ, именемъ лѣмъ, чиномъ воинъ, саномъ сотникъ, имѣяи подрѣи Марію: той родъ сѣхъ двоихъ свѣтѣи. никвѣ мѣрѣ, и просвѣтителѣ странъ Словенскихъ Мелодіа и Квнстантіна, нареченнаго послѣжде въ сѣмъ сѣмѣ Квріала. Первѣе оуѣмъ Мелодіи, іакъ старѣишій рожденіемъ, въ вѣрѣ прѣиде, и въ воинскихъ полцѣхъ сѣжаше, и царю знаемый бѣ, и воеводоу ѿ негѣ погѣвленъ бысть, и въ странѣ сопредѣлныя Словенныхъ посланъ: сѣ же по смотрѣнію Бжю, да научитсѣ азѣмъ Словенскѣ, іакъ имѣвый томъ послѣжде оучитель дѣховный и пѣтирь быти въ своѣ вѣмѣ. Превѣхъ же въ воеводствѣхъ чинѣ лѣтъ іакъ дѣсѣтъ, и ѿбо сѣетъ моляи житѣисѣи раземѣтрѣхъ, ѿбо же сѣдѣхъ сѣ ѿгонѣи, еже іконоборный царь Феофілъ воздѣнѣше на правѣири, ѿсѣи воеводство, и всѣ краіна мѣра сѣмъ, и шѣхъ во ѿмѣишю горѣ, во ииочесѣи чинѣ пострѣжѣ, и работаше Црю Пѣномъ во азѣмѣхъ ѿбразѣ, воинствѣ на невидимыя врагѣи сѣмныя дѣхъ. Блженный же Квнстантінъ, родивыйсѣ по Мелодіи, ѿ пелѣнъ показаше въ сѣбѣ нѣчто дѣвно. бѣда во мѣтеръ сѣмъ по роженіи владѣ того кормителницѣ, да питѣетъ сѣмъ сосѣи сѣмни, ѿнхъ никакоже хотѣше сѣи сосѣи чѣдѣи, токъмъ сѣмѣи мѣтере своѣи, да не чѣдѣи воспитѣетсѣи мѣкомъ ѿтрѣи добрыхъ родителѣи: и оудѣлѣхъ ѿ томъ роженіи сѣмъ. бѣда же бѣ ѿтрѣи сѣмо. лѣтенъ, и начинѣше оучитсѣи грамѣмѣ, сѣмъ чѣдѣи видѣ, и каза той ѿтрѣи и мѣтери, глагола: воевода нѣиѣи собѣи всѣ дѣиѣи града нашегѣи, и речѣ во мѣи: изверѣ сѣбѣ ѿ нѣхъ, юже хоѣишъ, въ сѣитѣи, да вѣдетъ ти помощница во всѣ дни житѣи твоегѣи. азѣ же согладавъ, изѣрахъ сѣиѣи благоѣишю, пѣче всѣхъ лицѣмъ свѣтѣишю, и всѣи драгоѣишю оутварѣи оуѣишю, сѣиѣи ѿмѣи бѣ Софіи. Родителѣи же видѣиѣи раземѣтрѣишю, и Софію дѣишю Прѣишю быти Бжю, ѿтрѣи ѿ бѣи дѣишю хотѣишю раземѣишю, радовахъсѣи дѣхѣи, и позѣхъ того

Наборъ въ 5 квадратовъ, 72 буквы въ строкѣ, въ полость 35 строкъ,  
въ листѣ 40,320 буквъ.







Въ лѣта ікѣновѣрныхъ царей Греческихъ, Льва  
Арменіина, и по немъ Міхаїла Тра̀нла, иже и Бѣл-  
босъ нарицаемый бѣ, таже и сына Міхаїлова Феод-  
філа, высть въ Солѣнѣ градѣ Тессалонійстѣмъ мѣжъ  
добророденъ и богѣтъ, именемъ Левъ, чиномъ вои́нъ,  
са́номъ сотникъ, и мѣѣй подро́жіе Марію: той роди  
сѣхъ двоихъ свѣти́лникъ въ мірѣ, и просвѣтителей  
стра́нъ Словѣнскихъ Мефодіа и Кѣнстантіна, наречѣн-  
наго послѣжде въ сто́й сѣмѣ Кѣрілла. Первѣе оубо  
Мефодій, іакъ старѣйшій рождѣніемъ, въ вѣ́зрастъ  
пріиде, и въ во́инскихъ полцѣхъ слѣжа́ше, и царю  
зна́емый бѣ, и воево́дою ѿ негѣ поставленъ вы́сть,  
и въ страны сопредѣ́лныя Словѣ́нмъ посланъ: сіе же по  
смотрѣнію Бѣію, да наѣ́читса ꙗзы́ка Словѣ́нска, іакъ  
и мѣ́выи то́мъ послѣ́жде оучі́тель дѣхѣ́вный и па́стырь  
бы́ти въ своѣ вре́мѣ. Превы́въ же въ воево́дствѣмъ  
чѣнѣ лѣ́тъ іакъ де́сѣтъ, и Ово́ свѣ́тъ молвы житѣ́й-  
скѣмъ разсмо́трѣвъ, Ово́ же стѣ́живъ сѣ ѿ гонѣ́нѣмъ,  
ѣже ікѣновѣ́рный ца́рь Феодѣ́лъ воздви́заше на право-  
вѣ́рныхъ, ѡста́ви воево́дство, и всѣ́ кра́снаѣ мі́ра  
сегѣ́, и те́дѣ во Олі́мпійскѣю го́рѣ, во ино́ческѣй  
чѣнѣ постри́жесѣ, и рабо́таше Црѣ́ю Нѣ́номъ во А́ггѣ-  
стѣмъ ѡбразѣ́, во́инствѣмъ на не́видимѣмъ врагѣ́мъ злѣ́-  
нымъ дѣхѣ́и. Бѣ́женныи же Кѣнстанті́нъ, роди́выисѣ по

Въ лѣта іконоборныхъ царей Греческихъ, Давидъ Арменіина, и по нѣмъ Мѣхила Трѣмла, иже и Бѣл-  
босъ нарицаемый бѣ, таже и сына Мѣхилока Феод-  
філа, бысть въ Волынѣ градѣ Фессалонійстѣмъ мѣжъ  
докророденъ и богаты, именею Левъ, чиною воинъ  
иноу соотникъ, илѣаи подръжѣ Марію: той роди  
сѣхъ двоихъ свѣтильниковъ миръ, и просвѣтителей  
странъ Словенскихъ Меодѣа и Кѡнстантѣна, нарече-  
наго послѣже въ сѣой сѣмѣ Вѣріала. Первѣе оубо  
Меодѣй, іакѡ старѣйшій рождѣніемъ, въ вѣзрастѣ  
прѣиде, и въ воинскихъ полцѣхъ служаше, и царю знае-  
мый бѣ, и воеводоу ѿ негѡ поставленъ бысть, и въ  
странѣ сопредѣляны Словенныхъ посланъ: сѣ же по  
смотрѣнію Бжїю, да набытѣа азѣка Словенска, іакѡ  
илѣвыи томъ послѣже оучитель дѣховный и пастырь  
быти въ своѣ время. Пробывъ же въ воеводствѣхъ  
чинѣ лѣтъ іакѡ дѣсать, и сѣво свѣтъ мѡлвы житѣйска  
разсмотрѣвъ, сѣбо же стѣжѣвъ сѣ ѿ гонѣна, ѣже  
іконоборный царь Феодѣлъ воздвизаше на правобѣр-  
ныхъ, шѣтави воеводство, и всѣ красна мѣра сегѡ, и  
шѣвъ ко Сѡлѡмпійскѡу горѣ, ко иноческѣй чинѣ постри-  
жѣа, и работаше Црю Вѣноу въ и҃глыстѣхъ шѣразѣ,  
воинствѣа на невѣдимыа брагѣ словныа дѣхѣ. Блжѣн-  
ный же Кѡнстантѣнъ, родивыйся по Меодѣи, ѿ  
пеленъ показоваше въ свѣтѣ нѣчто дѣвно. Вѣдѣа во  
мѣтерѣ сѣгѡ по рождѣніи владѣ того коринѣтѣнцѣ,  
да питаетъ сѣгѡ сосѣами своїми, сѣхъ никѡже хотѣа  
сѣати сосѣѣ чѣждѣа, токуи сѣмыа мѣтере своѣа, да  
и

Въ лѣта ікѡновѣрныѣхъ царей Греческихъ, Льва  
Арменина, и по немъ Мѣхалла Трапѣла, иже и Бѣлѣозъ  
нарицаемый бѣ, таже и сына Мѣхаллова Феѡфѣла,  
выстъ въ Солѣнѣ градѣ Фессалонійскѣмъ мѣжъ докро-  
роденъ и богаты, именемъ Левъ, чиноу бѣннъ, саноу  
сѣтѣннъ, илѣанъ подрѣжѣ Марію: тоу роду сѣхъ двоихъ  
свѣтѣланнѣхъ мѣрѣ, и просвѣтителѣхъ странъ Словен-  
скихъ Меѡдѣа и Кѡнстантѣна, наречѣннаго послѣжде  
въ стѡй сѣмѣ Кѡріала. Перѣче оуѣмъ Меѡдѣи, іакѡ  
старѣйшій рождѣніемъ, въ вѣзрастѣ прѣиде, и въ вѣн-  
скихъ полѣѣхъ сѣжѣше, и царю знѣемый бѣ, и вѣ-  
бѡдоу ѡ негѡ поставленъ выстъ, и въ странѣ сопредѣ-  
ла Словенскихъ посланъ: сѣ же по смѡтрѣнію Бжѣю,  
да надѣчѣмъ ѣзыка Словенска, іакѡ илѣвий тоу  
послѣжде оучѣтель дѣхѡбный и пѣстырь вытъ въ скоѣ  
времѣ. Превывъ же въ вѣвѡдѣстѣмъ чинѣ лѣтѣ іакѡ  
дѣсѣтъ, и сѡво сѣтѣмъ мѡмѣи житѣйскѣа разсмѡтрѣвъ,  
сѡво же стѣжѣвъ сѣ ѡ гонѣніа, еже ікѡновѣрный царь  
Феѡфѣлъ вѡзвѣзѣше на правѡвѣрныа, ѡстѣви вѣвѡдѣ-  
ство, и всѣ краѣнаа мѣра сѣгѡ, и шѣдъ во Сѡлѣмѣйскѡю  
гѡрѣ, во иѡческѣи чинѣ пострижѣсѣ, и работѣше Црѣю  
Нѣномѣ ко ѡгѣлѣстѣмъ ѡвразѣ, вѣнствѣа на невѣди-  
мыа краѣи словѣныа дѣхѣ. Бжѣнный же Кѡнстантѣнъ,  
родѣвийсѣ по Меѡдѣи, ѡ пелѣнѣхъ показѡваше въ свѣѣ  
и



[illegible]



Въ лѣтѣ ікѡновѹрныхъ царей Греческихъ,  
Львѣ Арменіна, и по немъ Мїхайла Траугла,  
иже и Бѣлбосъ нарицаемый бѣ, таже и сїна  
Мїхайлова Феодѣла, вѣсть въ Солднѣ градѣ  
Фессалонійстѣмъ любжъ допророденъ и когачъ,  
именемъ Левъ, чїномъ воинъ, сагомъ сотникъ,  
илчѣй подрѣжіе Марію: той родѣ сихъ дво-  
ихъ свѣтілникшвъ мірѣ, и просвѣтителей  
страни Словенскихъ Медодѣа и Константина,  
нареченнаго послѣжде въ ст҃ой схимѣ Кѹріала.  
Первѣе оубо Медодѣй, іакѡ старѣйшій рожде-  
ніемъ, въ кѹзрестѣ прїиде, и въ воинскихъ  
полцѣхъ слѣжаше, и царю знаемый бѣ, и  
воеводоу ѿ негѹ поставленъ вѣсть, и въ  
страны сопредѣльныя Словеншмъ посланъ: сіе  
же по смотрѣнію Бжїю, да надчитѣся жꙋлика  
Словенска, іакѡ имѣвый томѣ послѣжде  
оучитель дѹховный и пастырѣ выти въ свое  
врѣмя. Превывъ же въ воеводствѣмъ чинѣ  
лѣтъ іакѡ десятъ, и Ово съетѣ молвы жи-  
тейскѣа разсмотрѣвъ, Ово же стѹживъ си  
ѿ гоненїа, еже ікѡновѹрный царь Феодѣлъ  
воздвижаше на правобѣрныхъ, ѡстави воевод-  
ство, и всѧ красная міра сегѹ, и шедъ во



Въ лѣта ікѡновѣрныхъ царей Греческихъ,  
Льва Арменіна, и по немъ Мѣхила Трагла,  
иже и Балкосъ нарицаемый въ, тѣже и сына  
Мѣхилова Феѳила, вѣсть въ Солнѣ градѣ  
Фессалонійстѣмъ мѣжъ добродѣнъ и богѣтъ,  
именемъ Левъ, чиномъ воинъ, саномъ сотникъ,  
имѣя и подрѣже Марію: той родъ ихъ двоихъ  
свѣтильникъ въ мірѣ, и просвѣтителъ странъ  
Словенскихъ Меѳодіа и Константіна, нареченъ  
наго послѣже въ стѣи схимѣ Кѣріала. Первѣе  
оубо Меѳодій, іакъ старѣйшій рожденіемъ,  
въ вѣзрастѣ пріиде, и въ воинскихъ полцѣхъ  
служаще, и царю знаемый въ, и воеводоу ѿ  
него поставленъ вѣсть, и въ страны сопре-  
дѣльныя Словенѣмъ посланъ: сіе же по смотре-  
нію Бжїю, да надѣиетъ ѡзыка Словенскъ,  
іакъ имѣвый томъ послѣже оучитель дѣхо-  
ный и пастырь быти въ свое время. Прекывъ  
же въ воеводствѣмъ чинѣ лѣтъ іакъ десять,  
и ѿво свѣтъ молвы житійскѣхъ разсмотрѣвъ,  
ѿво же стѣжѣвъ сѣ ѿ гоненіа, ѣже ікѡно-

Въ лѣта ікѡновѣрныхъ царей Греческихъ,  
 Льва Арменіина, и по немъ Міхаїла Траула,  
 иже и Балбога нарицаемый бѣ, таже и сына  
 Міхаїлова Феодѣла, бысть въ Солѣнѣ градѣ  
 Фессалонійстѣмъ мѣжъ добродѣнъ и бо-  
 гатъ, именемъ Левъ, чиномъ воинъ, саномъ  
 сотникъ, имѣаи подрѣжѣ Марію: той родѣ  
 сѣхъ двоихъ свѣтильникъ міръ, и просвѣ-  
 тителей странъ Словенскихъ Мелодѣа и Кон-  
 стантіна, нареченнаго послѣжде въ стѣой  
 схимѣ Вѣріала. Первѣе оубо Мелодѣа, іакъ  
 старѣйшій рождѣніемъ, въ вѣзрастѣ прїиде,  
 и въ воинскихъ полцѣхъ служаше, и царю  
 знаемый бѣ, и воеводою ѿ негѣ поставленъ  
 бысть и въ страны сопредѣльныя Словенскимъ  
 посланъ; сїе же по смотрѣнію Гжїю, да на-  
 учится азѣка Словенска, іакъ имѣвѣи  
 томѣ послѣжде оучитель дѣховный и пастырь  
 быти въ свое время. Превыхъ же въ воевод-  
 стѣмъ чинѣ лѣтъ іакъ десять, и ово  
 сѣтъ молвы житѣйскїа разсмотрѣвъ, ово  
 же стѣжѣхъ сѣ ѿ гонѣнїа, сѣже ікѡновѣр-  
 ный царь Феодѣлъ воздвизаше на право-  
 вѣрныя, ѿстави воеводство, и всѣ крѣпости

[illegible]







Въ лѣта іконоборныхъ царей Гре-  
ческихъ, Льва Арменіина, и по немъ  
Міхана Траула, иже и Балкосу нари-  
цаемый бѣ, таже и сына Міханаова  
Феофіла, высть въ Солѣнѣ градѣ Фесса-  
лонійстѣмъ мѣжъ докороденъ и когѣтъ,  
именемъ Левъ, чиномъ воинъ, саномъ  
сотникъ, имѣаи подрѣжѣ Марію: тои  
родѣ сѣхъ двоихъ свѣтилникѣхъ міръ,  
и просвѣтителѣхъ странъ Словенскихъ  
Медодѣа и Константіна, нареченнаго  
послѣжде въ стѣой схимѣ Кѣрілла. Первѣ  
оубѣ Медодѣй, іакѣ старѣйшій рожде-  
ніемъ, въ вѣзрастѣ прѣиде, и въ воин-  
скихъ полцѣхъ слѣжаше, и царю знаемый  
бѣ, и воеводою ѿ негѣ поставленъ  
высть, и въ страны сопредѣльныя Словен-  
скимъ посланъ: сѣ же по смотрѣнію  
Бжїю, да навчѣтѣа ѡзыка Словенска,





Въ лѣта іѣснѣишѣхъ царей  
Греческихъ, Льва Арменіа, и по  
немъ Мѣхалъ Трапѣзничій, иже и Бѣл-  
бозъ нарицаемый бѣ, таже и сына  
Мѣхалова Феодора, бысть въ  
Болгарѣ градѣ Фессалоникѣхъ  
мужъ добродѣишъ и богатышъ, и ме-  
немъ Левъ, чиноу воинъ, самоу  
содѣику, и мѣи подрѣжѣ Марію:  
той родѣ ихъ двоихъ свѣтилни-  
ковъ мѣи, и просвѣтителей странъ  
Болгарскихъ Меодѣи и Вон-  
стантина, нареченнаго послѣде  
въ той схимѣ Вѣриана. Первѣе  
оубо Меодѣи, іакъ старѣишій  
рожденіемъ, въ вѣрѣи прѣиде,  
и въ воинскихъ полцѣхъ слѣжаше,  
и

Въ лѣта іѣснѣишѣхъ царей  
Греческихъ, Льва Арменіа, и по  
нѣмъ Мѣхала Трапѣзѣ, иже и Бѣл-  
босъ нарицаемый бѣ, таже и сына  
Мѣхалова Феодора, бысть въ  
Солѣнѣ градѣ Фессалоніи҃стѣмъ  
мѣжъ добродѣнъ и богѣтъ, и ме-  
немъ Левъ, чиномъ воиномъ, саиномъ  
соотникомъ, имѣаи подрѣжѣ Марію:  
тои родѣ сѣхъ двоихъ свѣтильни-  
ковъ мѣрѣ, и просвѣтителѣ странъ  
Славенскихъ Меодѣи и Вон-  
стантіа, нареченнаго послѣде  
въ стои сѣмѣ Вѣрѣла. Перѣе  
оубо Меодѣи, іѣко старѣишій  
и



Въ лѣта ікѡновѡр-  
ныхъ царей Греческихъ,  
дѣла Арменіана, и по  
нѣмъ Міхаїла Трапѣз-  
иже и Бѣлбогъ нарицае-  
мый бѣ, таже и сына  
Міхаїлова Феодѣла,  
бысть въ Солѣнѣ градѣ  
Фессалонійстѣмъ мѣжъ  
добродѣенъ и богаты

Въ лѣта ікѡновѹ-  
ныхъ царей Греческихъ,  
Льва Арменіна, и по  
нѣмъ Мїхаїла Тра̀нла,  
иже и Балкосъ нарицае-  
мый бѣ, таже и сына  
Мїхаїлова Фе́офіла,  
бысть въ Солѹнѣ градѣ  
Фессалонійстѣмъ мѡжъ





Въ лѣта іконоборныхъ царей Греческихъ Льва Арменина, и по немъ  
 Мѣхилла Трапала, иже и Балбосъ нарицаемый бѣ, таже и сына Мѣхилова Тео-  
 філа, бысть въ Волынѣ градѣ Фессалонійстѣмъ мѣжъ доборроденъ и богаты, име-  
 немъ Левъ, чиномъ воинъ, саноу сотникъ, имѣаи подръжіе Марію:  
 той родъ ихъ двоихъ свѣтианиковъ міру и просвѣтителей страна Глобен-  
 скихъ Меодіа и Квинстантіна, нареченнаго послѣжде въ стѣхъ схимѣ Кѳріала.  
 Первѣе оубо Меодіа, іакъ старѣйшій рожденіемъ, въ возрастѣ пріиде, и въ  
 воинскихъ полцѣхъ служаше: и царю знаемый бѣ: и боевѣдоу ѿ негѣ поставленъ  
 бысть, и въ страны сопредѣлныя Глобеншмъ посланъ: сіе же по смотрѣнію  
 Бжїю, да наѣчѣтсѣ азѣка Глобенска, іакъ имѣвый томъ послѣжде оучитель  
 дѣховный и пастырь быти въ свое время. Превывъ же въ боевѣдствѣхъ чинѣ  
 лѣтъ іакъ десѣтъ, и ово сѣтъ молвы житійскіа разсмотрѣвъ, ово же  
 стѣжѣхъ сѣ ѿ гонѣнїа, еже іконоборный царь Теофілъ воздвизаше на правѣо-  
 ныа, вѣстави боевѣдство: и всѣ краснаа мїра сегѣ, и шѣдъ во Олимпійскѣю  
 горѣ, во иноческїй чинъ пострижѣа, и работаше Црю Нѣномъ во и҃г҃ластѣмъ  
 вѣраѣ, воинствѣа на невидимыа врагїи савенныа дѣхї. Бл҃женный же Квин-  
 стантїнъ, родивыйсѣ по Меодіа, ѿ пеленъ показоваше въ сѣхъ нѣчто дивно.  
 Егда бо матерь егѣ по рожденїи владѣ того кормилицѣ, да питаетъ егѣ  
 сосцами своимїи, онъ никакѣже хотѣше сѣти сосцы чѣждѣа, токѣмъ самаа  
 матере своеа, да не чѣждѣмъ воспитаетсѣ малѣомъ отроцѣ добрыхъ роди-  
 телеи: и оудивлахсѣа ѿ томъ рождшїи егѣ. Егда же бѣ отрокъ седмолѣ-  
 тенъ, и начинаше оучитисѣ грамматѣ, сонъ чѣдныи видѣ, и сказа той отцѣ  
 и матерїи, глагола: боевѣда нѣкїи, собра всѣ дѣвїцы града нашегѣ, и рече ко  
 мнѣ: и зверї сѣхъ ѿ нихъ, иже хоуеши, въ сожитїе, да бѣдетъ ти помощница  
 во всѣ днї житїа твоегѣ. Изъ же согдабѣа, и зѣрахъ едїнѣа бл҃гогѣпїишѣу,  
 паче всѣхъ лицѣмъ свѣташѣуся, и всѣакими драгоценными оутварьми оуѣра-  
 шенъ, еїже има бѣ Софіа. Родителїи же видѣнное разсмотрѣвъше, и Софію  
 дѣвїцѣ прѣмрѣсть быти Бжїю, отрокѣ ѿ Б҃га дѣтисѣа хотѣшѣа раздѣлѣше,  
 радовашѣа дѣхомъ, и побѣхъ того прилѣжнѣа всегда, не точїю чтенїю книжномъ,  
 но и доборнравїю Б҃гоугодномъ, наставляюще на прѣмрѣсть дѣховнѣю, и Голомъ  
 нова словеса къ немѣ глаголюще: сыне, чти Г҃а, и оукрѣпишисѣа: храни заповѣ-  
 дїи, и поживѣши: и словеса Бжїа напиши на скрижали сѣрдца твоегѣ. Нарцы  
 же прѣмрѣсть сестрѣ тѣвѣ, а мѣдрѣсть знаѣмъ сѣхъ сотвори: естъ бо сѣа кра-  
 снѣиша солнца, и паче всѣхъ звѣздаз положенїа свѣтѣ. Оучѣа же отрокъ  
 книгамъ, прѣспѣвааше пѣматїю и раздѣмомъ паче всѣхъ свѣрстникѣхъ своихъ, и  
 имѣаше любовь велїю къ стѣомъ Григорїю Б҃гословѣ, егѣже и книги всегда  
 чѣташе, и мнѣгаа ѿ тѣхъ реченїа и сказанїа издѣаше изъ оуѣтъ. написа же  
 и похвалѣ стѣомъ сице, на стѣнѣхъ кѣтѣ изверзївъ, подъ кѣтомъ сѣа начертѣа  
 словеса: ѿ стїтелеу Бжїи! Григорїе Б҃гослове, ты тѣлоу челоуѣкъ былъ еси,  
 житїемъ же аг҃лаз явилсѣа еси, оуѣта бо твоа іакъ вѣрафїмъ хвалѣнїи Б҃га  
 прославиша, правѣоунаа же твоа оученїа вселеннѣю просвѣтиша: молю оубо  
 тѣа, прїими и мене припадающа къ тѣвѣ съ вѣроу и любовїю, и бѣди ми  
 оучитель и просвѣтитель. Въ та времена оумѣршѣа царю Теофілѣа настѣа по  
 немъ на царство сынъ егѣ Мѣхилъ съ матерїю своею бл҃гочестївою царицею  
 Теодрѣю. Бѣ же еше царь той малѣа отрокъ: емѣже приставлени быша  
 пѣсѣдныи три велицыи боляре, Мандилъ домѣстїкъ, Теокрїстѣа патрїокїи, и  
 Логодѣтъ, Дроми, томъ Логодѣтъ знаѣми вѣхъ родителїи Меодїевы и  
 Квинстантїновы: и слышавъ Логодѣтъ ѿ остроумїи отрока Квинстантїна,  
 посла по него, дабы оучилсѣа вѣспѣ съ юнымъ царемъ Мѣхиломъ оучашимсѣа  
 книгѣа, іакъ да смотрѣа царь на вѣстроумїе Квинстантїново, тѣчалсѣа бы  
 самъ оучитисѣа скорѣ. Отрокъ же радъ бысть семѣ сѣлау, и на пѣти  
 ~~~~~

Кегль 8-й, Ново-Кіевскій (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—❖ 49 ❖—

[illegible]

Наборъ въ 6 квадратовъ, 87 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 42 строки,  
въ листѣ 58.464 буквы.

Въ лѣта ікшноворныхъ царей Греческихъ, лѣва Арменіина, и по немъ  
 Аліхана Трагла, иже и Балбога нарицаемый бѣ, таже и сына Аліханаова Фео-  
 філа, бысть въ Волынѣ градѣ Фессалонійстѣмъ мѣжъ добродѣнъ и богачъ,  
 именемъ лѣва, чиномъ воинъ, саомъ сотникъ, имѣаи подрѣжте Марію: той  
 родъ снхъ двоихъ свѣтаниковъ мірѣ и просвѣтителеи странъ словенскихъ  
 Аледодіа и Кнстантіна, нареченнаго послѣже въ стой схимѣ Кирілла. Первѣ  
 оуево Аледодіи, такъ старѣишій рожденіемъ, въ вѣзрастѣ прінде, и въ воинскихъ  
 полцѣхъ сажаше, и царю знаемый бѣ, и воеводою ѿ негѣ поставленъ бысть,  
 и въ страны сопредѣлыа словенскихъ посланъ: сіе же по смотренію Бжію, да  
 надѣнѣа азыка словенска, такъ имѣвый томъ послѣже оучитель дхѣовный  
 и пастырь быти въ свое время. Превывъ же въ воеводѣствѣ чинѣ лѣтѣ такъ  
 дѣсать, и ово сдѣтъ молвы житіейкѣа разсмотрѣвъ, ово же сѣдѣвъ сѣ ѿ  
 гонѣнѣа, еже ікшноворный царь Феѳіла въздвижаше на правѣверныхъ, ѿсѣави  
 воеводство, и вса краснаа міра сего, и шѣвъ бо Олимпійскю гору, во ино-  
 ческій чинъ пострижѣа, и рабѣташе Црю Иномѣ во агглыстѣмъ ѿбразѣ,  
 воинствѣа на невидимыа врагѣи словенныхъ дхѣи. Блженный же Кнстантіна,  
 родивыйся по Аледодіи, ѿ пеленъ показоваше въ себѣ нѣчто дивно. Егда ко  
 мѣтерѣ егѣ по рожденіи владѣ того кормилицѣ, да питаетъ егѣ сосцами  
 своимъ, онъ никакоже хотѣше ссати сосцы чуждыа, токмо самыа мѣтере  
 своеа, да не чуждымъ воспитаетъа млекома Острока добрыхъ родителеи: и  
 оудивляхъа ѿ томъ рождшій егѣ. Егда же бѣ Острока седмолѣтенъ, и нач-  
 наше оучити грамматѣ, сонъ чуждый видѣ, и сказа той Острѣ и мѣтерѣ,  
 глагола: воевода нѣкій собѣа вса дѣвицы града нашегѣ, и рече ко мѣ:  
 ижеви себѣ ѿ нихъ, юже хоуеши, въ сожитіе, да бѣдетъ ти помощница во  
 вса дни житіа твоегѣ. Азъ же согладавъ, ижебѣхъ единаа благолѣпнѣишѣ, паче  
 всѣхъ лицѣмъ свѣтащѣюса, и всакими драгоценными оутворени оукрѣшенѣ,  
 еиже има бѣ Софіа. Родители же видѣнное разсмотрѣвши, и Софію дѣвицу  
 Премрогѣи быти Бжію, Острока ѿ Бга датиа хотѣшѣ раздѣлѣвши, радова-  
 хъа дхѣомъ, и подчахъ того прилѣжнѣио всегда, не тоуіоу чтенію книжномъ,  
 но и добронравію Бгѣогѣдному, наставляюще на премрогѣи дхѣовнѣю, и боло-  
 мѣнова словеса къ немѣ глаголюще: сыне, чти Гда, и оукрѣпишиа: храни  
 заповѣди, и поживѣши: и словеса (Бжѣа) напиши на скрижали сѣрдца твоегѣ.  
 Нарцы же премрогѣи сегогѣ теебѣ, а мѣдрогѣи знаеи себѣ сотвори: егѣ  
 ко сіа краснѣиша солнца, и паче свѣзда положѣнѣа свѣтѣ. Оуѣа же Острока  
 книгѣмъ, преепѣваши пѣматію и раздѣмомъ паче всѣхъ свѣрстникъ своихъ, и  
 имѣаше любовь вѣлію къ стѣомъ Григорію Бгѣословѣ, егѣже и книги всегда  
 чѣташе, и многаа ѿ тѣхъ речѣнѣа и сказанѣа ижебѣше ѿ оуѣа. написѣ же  
 и похвалѣ стѣомъ снѣ, на стѣнѣи крѣи ижебѣрихъ, подъ крѣомъ сіа начертѣа  
 словеса: ѿ стѣителю Бжѣи, Григоріе Бгѣослове! ты тѣлома челоуѣкѣа выла еси,  
 житіемъ же аггѣа гавѣла еси, оуѣта во твоѣа такъ бѣрафѣмъ хвалѣни Бга  
 прослѣвиши, правѣвернаа же твоѣа оуѣнѣа вселеннѣю просвѣтиши: молю оуѣо  
 ~~~~~







Въ лѣта ікѣновѣрныхъ царей Греческихъ Льва Арменіина, и по немъ Міхаїла Траугла ѿже и Бѣлвось нарицаемый бѣ, таже и сына Міхаїлова Феодѣла, бысть въ Солѣнѣ градѣ Фессалонійстѣмъ мѣжъ добродѣнъ и богѣтъ, именемъ Левъ, чиномъ воиновъ, саномъ сотникъ, имѣѣи подрѣжіе Марію: той родѣ сѣхъ двоихъ свѣтилникѣмъ міру, и просвѣтителемъ странъ Словенскихъ Меѣдіа и Кѣнстантіна, нареченнаго послѣжде въ стѣи сѣмъ Кѣриллѣ. Первѣе оубо Меѣдіи, ѿкъ старѣйшій рождѣніемъ, въ возрастѣ пріиде, и въ воиновскихъ полцѣхъ слѣжаше, и царю знаемый бѣ, и воеводою ѿ негѣ поставленъ бысть, и въ страны сопредѣльныя Словеномъ посланъ: сѣ же по смотрѣнію Бжю, да научитсѣ ѿзыка Словенска, ѿкъ имѣвый томъ послѣжде оучитель дѣховный и пастырь быти въ своѣ время. Превывъ же въ воеводствѣ чинѣ лѣтъ ѿкъ дѣсѣтъ, и ѿво свѣтъ молвы житѣйскѣ рассмотрѣвъ, ѿво же стѣживъ сѣ ѿгонѣніа, ѿже ікѣновѣрный царь Феодѣлъ воздвизаше на правѣвѣрныхъ, ѿстави воеводство, и всѣ краснаа міра сегѣ, и шѣдъ во ѿлѣмпійскѣ горѣ, во ѿноческѣ чинѣ пострижѣсѣ, и работаше Црю Нѣномъ во ѿгльстѣмъ ѿбразѣ, воиновствѣ на невидимымъ врагѣмъ словѣнымъ дѣхи. Блженный же Кѣнстантінъ, родивыйсѣ по Меѣдіи, ѿ пелѣнъ показоваше въ сѣбѣ нѣчто дивно. Ъгда во матѣрь ѿгѣ по рождѣніи вѣдѣ того кормителницѣ, да питѣетъ ѿгѣ сосѣами своимъ, ѿнъ никакоже хотѣше ссѣти сосѣи чѣждымъ, токѣмъ самѣмъ матѣре своеѣ, да не чѣждымъ воспитѣетсѣ млѣкомъ ѿтрѣчѣ добрыхъ родителей: и оудивлѣхъсѣ ѿ томъ рождѣніи ѿгѣ. Ъгда же бѣ ѿтрѣкъ седмолѣтенъ, и начинѣше оучитсѣ грамѣмъ, соизъ чѣдныи видѣ, и сказа той ѿтѣ и матѣри, глагола: воевода нѣкѣи собѣра всѣ дѣвицы града нашегѣ, и речѣ ко мнѣ: ѿзверѣ сѣбѣ ѿ нѣхъ, ѿже хоѣшеши, въ сожитіе, да вѣ-



Бѣ лѣта иконоборныхъ царей Греческихъ, Льва Арменина, и по немъ Михаилъ Траула. иже и Балкосъ нарицаемый бѣ, таже и сына Михаила Феодѣла, бысть въ Солнѣ градѣ Фессалонійстѣмъ мѣжъ добродѣтели и богатъ, именею Левъ, чиною воинъ, саною сотникъ, имѣаи подвѣже Марію: той родѣ снхъ двоихъ свѣтильни-ковъ мірѣ, и просвѣтителей странъ словенскихъ Меодѣла и Константина, нареченнаго послѣже въ сѣой снмѣ Вурілла. Первѣе оубо Меодѣлѣ, іакъ старѣйшій рождѣніемъ, въ возрастѣхъ прѣиде и въ воинскихъ полцѣхъ служаше, и царю знаемый бѣ, и воеводою ѿ негѣ поставленъ бысть, и въ страны сопредѣльныя словенскихъ посланъ: сѣ же по смотрѣнію Бжїю, да надѣица азѣка словенска, іакъ имѣвый томѣ послѣже оучитель дѣховный и пастырь быти въ свое время. Превывъ же въ воеводствѣхъ чинѣ лѣтъ іакъ десяти, и сѣво свѣдѣ молю житійскіа размо-трѣвъ, сѣво же стѣжѣвъ сѣ ѿ гонѣніа, еже иконоборный царь Феодѣлъ воздвижа на правобѣрныа, ѿстѣви воеводство, и всѣа краснаа міра сегѣ, и шѣдъ во Олимпійскѣу горѣ, во ино-ческій чинъ пострижѣсѣ, и работаше Црю Нѣномѣу во Англь-стѣмъ ѡбразѣ, воинствѣа на невидимыа врагѣи словенныа дѣхи. Блженный же Константинъ, родивыйсѣ по Меодѣлѣ, ѿ пленѣхъ показоваше въ сѣбѣ нѣчто дивно. Бгдѣ во мѣтерѣ егѣ по рождѣніи вѣадѣ того кормилицѣ, да питѣетъ егѣ сосѣами своими, снхъ никакоже хотѣше сѣати сосѣи чѣждѣа, токмо самыа мѣтере своѣа, да не чѣждѣмъ воспитѣетсѣ млекою сѣтрочѣ добрыхъ родителей: и ѡднѣлахѣсѣ ѿ томъ рождѣніи егѣ. Бгдѣ же бѣ сѣтрочѣ седмолѣтенъ, и начинѣше оучитсѣа грамматѣ, снхъ чѣдныи вѣдѣ, и сказа той сѣтрѣ и мѣтери, глагола: воевода нѣкій собрѣ всѣа дѣвѣицы града нашегѣ, и рече ко мнѣ: изверѣ сѣбѣ ѿ нихъ, юже хѣиши, въ сожитіе, да вѣдетъ тѣ помощница во всѣа дни житіа твоегѣ. Изъ же согладавъ, изверѣхъ едѣнѣ благолѣпнѣйшѣ, паче всѣхъ лицѣмъ свѣтлѣйшѣа, и всѣакии драго-цѣнныи оутварѣи оукрашенѣ, ейже йма бѣ Софіа. Родители же вѣдѣнноѣ разсмотрѣвъше, и Софію дѣвѣицѣ Прѣйростѣ вѣити Бжїю, сѣтрочѣ ѿ Бга дѣтсѣа хотѣицѣу раздѣлѣвъше, рѣдовахѣсѣ

Въ лѣта іконоборныхъ царей Греческихъ, Лѣва Арменіина, и по немъ Міхаїла Траула, иже и Бѣлвосъ нарицаемый бѣ, таже и сына Міхаїлова Феодѣла, бысть въ Солѣнѣ градѣ Флассалонійстѣмъ мѣжъ добродѣнъ и богѣтъ, именемъ Левъ, чиномъ воинъ, саомъ сотникъ, ииѣи подрѣжѣ Марію: той родѣ сѣхъ двоихъ свѣтилникъ мирѣ, и просвѣтителѣ странъ словенскихъ Меодѣла и Кнстантіна, нареченнаго послѣжде въ сѣи сѣмѣ Кѣрілла. Первѣ оубо Меодѣи, іакъ старѣишій рожденіемъ, въ вѣрастѣ прійде и въ воинскихъ полцѣхъ служаше, и царю знаемый бѣ, и воеводою ѿ негѣ поставленъ бысть, и въ страны сопредѣльныя словенскихъ посланъ: сѣ же по смотрѣнію Бжю, да научитѣся азѣка словенска, іакъ имѣвый томѣ послѣжде оучитель дѣховный и пѣстырь быти въ своѣ время. Пребывъ же въ воеводствѣмъ чинѣ лѣтъ іакъ дѣсѣтъ, и сво сѣтъ молвы житѣйскѣ разсмо- трѣвъ, сво же стѣжѣвъ сѣ ѿ гонѣнѣа, ѣже іконоборный царь Феодѣлъ воздвизаше на правобѣрныхъ, ѡставѣ воеводство, и всѣ краѣнаа міра сего, и шѣхъ во Сѣлѣмпійскѣ горѣ, во ино- чекѣи чинѣ пострижѣся, и работаше Црю Нѣномѣ во Англьстѣмъ ѡбразѣ, воинствѣа на невѣдныа врагѣ словенныа дѣхѣ. Блжен- ный же Кнстантінъ, родившійся по Меодѣи, ѿ пелѣнъ показо- баше въ сѣтѣ нѣчто дѣвно. Вѣдѣа бо мѣтеръ ѣгѣ по рожденіи вѣдѣа того кормилницѣ, да пѣтѣетъ ѣгѣ сощѣми своими, сѣхъ никѣкоже хотѣше сѣти сощѣ чѣждѣа, токѣмъ сѣмыа мѣтере своеа, да не чѣждѣмихъ воспитѣетѣся млекѣмъ сѣтрѣчѣа добрыхъ родителей: и оудивлѣхѣся ѿ томъ рождшѣи ѣгѣ. Вѣдѣа же бѣ сѣтрѣкѣ седмолѣтенъ, и начинаше оучитѣся грамѣмѣтѣ, сѣхъ чѣд- ный бѣдѣ, и сказа той сѣтѣ и мѣтери, глагола: воевода нѣкѣи совѣа всѣ дѣвѣицы града нашегѣ, и речѣ ко мнѣ: иже рѣ сѣтѣ ѿ нѣхъ, юже хѣщѣши, въ сожитѣе, да вѣдетъ тѣ помѣщница во всѣа

Въ лѣтѣ ікѡновѡрныѣхъ царей Греческихъ, Авѡа Ір-  
менина, и по немъ Мѣхайла Трапѡла, иже и Бѡлвосъ нари-  
цаемый бѣ, таже и сына Мѣхайлова Феѡфѡла, выстъ въ  
Болѡнѣ градѣ Фессалонійстѣмъ мѡжѣ доверѡроденъ и  
богѡтъ, именовъ Авѡа, чиномъ вѡинъ, сѡномъ сотникъ,  
имѣай подрѡжѣ Марію: той родѣ сѣхъ двѡихъ свѣтѡлики  
кѡмъ мѡръ, и просвѣтитѣлей странъ Словѣнскихъ Мѡдѡдіа  
и Кѡнстантѡна, наречѣннаго послѣжде въ стѡй схимѣ  
Кѡріала. Перѡе ѡбѡ Мѡдѡдѣй, іакѡ старѣйшій рожде-  
нѣмъ, въ вѡзрастѣ прѣидѣ, и въ вѡинскихъ полцѣхъ  
сѡжѡше, и царѡ знаемый бѣ, и воеводѡу ѡнегѡ постѡ-  
вленъ выстъ, и въ страны сопредѣльныя Словѣнѡмъ  
посланъ: сѣ же по смѡтрѣнію Бжѣю, да наѡчитѣся мѡзыка  
Словѣнска, іакѡ имѣвый томъ послѣжде ѡучитель дѡхѡв-  
ный и пѡстырь выти въ своѡ вѣмѡ. Превыкъ же въ  
воеводстѣмъ чинѣ лѣтъ іакѡ дѣсѡтъ, и ѡво сѡчѣтъ молѡвы  
житѣйскѡ разсмѡтрѣвъ, ѡво же стѡжѡвъ сѣ ѡ гонѣ-  
ніа, ѣже ікѡновѡрный царь Феѡфѡлъ вѡзвѡзѡше на  
правѡверныа, ѡстѡви воеводстѡ, и всѡ крѡснаа мѡра  
сѡгѡ, и шѣдъ во Олѡмпійскѡу гѡрѡ, во иѡческѣй чинѣ  
пострижѣся и рабѡташе Црѣю Нѣномъ во йггѡлстѣмъ  
ѡбразѣ, вѡинствѡа на невидѡмыа врагѣ словѣнныа дѡхѣ.  
Блжѣнный же Кѡнстантѡнъ, родѣвыйся по Мѡдѡдѣй, ѡ  
пелѣнъ показѡвашѣ въ сѡбѣ нѣчто дѣвно. Ёгда во мѡтерѣ  
ѣгѡ по рождеіи вѡадѣ того кормѣлицѣ, да питѡетъ  
ѣгѡ сосѡами своіми, ѡнъ никаѡже хѡтѡше сѡати сосѡы  
чѡждѡа, тѡкмѡ сѡмыа мѡтере своѡа, да не чѡждѡмъ  
воспитѡетѣся мѡкомъ ѡтѡрѡа дѡбрыхъ родѣтелей: и  
ѡудѣлѡхѡся ѡ томъ рѡждшѣй ѣгѡ. Ёгда же бѣ ѡтѡркѡ  
сѡдмѡлѣтенъ, и начинѡше ѡучѣтѣся грѡммѡтѣ, сѡнъ  
чѡдѡный вѣдѣ, и сѡзѡдѡ той ѡтѡцѡ и мѡтери, глагѡла:  
воевѡда нѣкѣй сѡбрѡ всѡ дѣвѣицы градѡ нашегѡ, и рѣчѣ  
ко мнѣ: и зѡерѣ сѡбѣ ѡ нѣхъ, ѡже хѡщеши, въ сѡжитѣе,  
да вѡдетъ тѣ помѡщница во всѡ днѣ житѣа тѡегѡ.





Въ лѣта іконоборныхъ царей Греческихъ, Льва Ар-  
менина, и по немъ Міхаїла Трагла, иже и Балкосъ  
нарицаемый бѣ, таже и сына Міхаїлова Феодѣла, выстъ  
въ Солонѣ градѣ Фессалонійстѣмъ мѣжъ докороденъ  
и вогатъ, именемъ Левъ, чиномъ воинъ, сѣномъ сот-  
никъ, имѣяи подрѣжіе Марію: той родъ снхъ двоихъ  
свѣтильникѣхъ міръ, и просвѣтителѣхъ странъ Словен-  
скихъ Меодѣла и Константина, нареченнаго послѣжде  
въ сѣмъ сѣмѣ Кѣріла. Первѣе оубо Меодѣи, іакѣ  
старѣйшій рождѣніемъ, въ вѣзрастѣ прїиде, и въ воин-  
скихъ полцѣхъ слѣжаше, и царю знаемый бѣ, и вое-  
водою ѿ негѣ поставленъ выстъ, и въ страны сопре-  
дѣльныя Словенѣмъ посланъ: сїе же по смотрѣнію Бжїю,  
да налѣчѣся азѣка Словенска, іакѣ имѣвый томѣ  
послѣжде оучитель дѣховный и пастырь выти въ свое  
врѣмя. Превыкъ же въ воеводствѣхъ чинѣ лѣтъ іакѣ  
дѣсѣть, и ѿбо свѣтъ молвы житѣйскѣхъ разсмотрѣвъ,  
ѿбо же стѣжѣвъ сѣ ѿ гонѣніа, ѣже іконоборный  
царь Феодѣлъ воздвижаше на правобѣрныхъ, ѿстави  
воеводство, и всѣхъ краснаа міра сего, и шѣхъ во  
Сѣлѣмпійскѣхъ горѣхъ, во иноческѣй чинѣ пострижѣся, и  
работаше Црю Нѣномѣ во аггѣлствѣхъ ѿбразѣ, воин-  
ствѣхъ на невѣдимыя врагѣхъ словенныа дѣхѣ. Блжѣн-  
ный же Константинъ, родивыйся по Меодѣи, ѿ  
пелѣнъ показываше въ сѣбѣ нѣчто дѣкно. Егда во  
мѣтеръ егѣ по рождѣніи вѣдѣ того кормителницѣ,  
да питѣетъ егѣ сосцѣми своїми, онъ никакоже хотѣше  
сѣгѣ сосцѣхъ чѣждѣхъ, токѣмъ сѣмѣхъ мѣтере своей, да  
не чѣждѣмъ воспитѣетъ малѣкомъ ѿтроцѣ добрыхъ  
и

[illegible]



Въ лѣта ікѣноборныхъ царей Греческихъ, Льва  
Арменіина, и по немъ Мѣхѣила Траѣла, иже и Бѣл-  
босъ нарицаемый бѣ, таже и сына Мѣхѣилова Фео-  
філа, бысть въ Болѣнѣ градѣ Фессалонійстѣмъ мѣжъ  
добророденъ и богѣтъ, именемъ Левъ, чиномъ воинъ,  
сѣномъ сотникъ, имѣѣи подръжѣ Марію: той роди  
сѣхъ двоихъ свѣтѣлиникѣмъ мірѣ, и просвѣтѣтелей  
стрѣнъ Словѣнскихъ Медодѣа и Кѣнстантѣина, наре-  
ченнаго послѣжде въ сѣой схѣмѣ Кѣрѣлла. Первѣе  
оубѣ Медодѣи, іакѣ старѣйшій рождѣніемъ, въ вѣ-  
растѣ прѣиде, и въ воинскихъ полцѣхъ слѣжаше, и  
царѣмъ знѣемый бѣ, и воеводѣмъ ѿ негѣ поставленъ  
бысть, и въ стрѣны сопредѣльныя Словѣнѣмъ посланъ:  
сѣе же по смотрѣнію Бжѣю, да наѣчитѣа азѣка Сло-  
вѣнска, іакѣ имѣвѣи томѣ послѣжде оучѣтель дѣ-  
ховный и пѣстырь быти въ своѣ время. Превѣвъ же  
въ воеводѣстѣмъ чинѣ лѣтъ іакѣ дѣсѣтъ, и ѿво-  
сѣтъ молѣвъ житѣйскѣа разсмѣтрѣвъ, ѿво же стѣ-  
жѣвъ сѣ ѿ гонѣніа, ѣже ікѣноборный царь Феофілъ  
воздѣвѣжаше на правѣѣрныхъ, ѿстѣви воеводѣство, и  
всѣа краѣнаа міра сѣгѣ, и шѣдъ во Олѣмпійскѣю гѣрѣ,  
во иѣноческѣи чинѣ пострижѣа, и рабѣташе Црѣю  
Нѣномѣ ко Аггѣльстѣмъ ѿбразѣ, воинствѣа на не-  
вѣдимѣа врагѣи словѣнымъ дѣхи. Блѣженный же Кѣн-  
стантѣинъ, родѣвѣи по Медодѣи, ѿ пелѣнъ показѣ-  
ваше въ сѣбѣ нѣчто дѣвно. Егда во мѣтеръ ѣгѣ по  
рождѣніи вѣадѣ того кормѣтелницѣ, да питѣетѣ  
ѣгѣ сосѣами своѣми, ѿнѣ никакоже хотѣаше сѣати  
сосѣы чѣждѣа, тоѣкмѣ сѣмыа мѣтере своѣа, да не

Въ лѣта ікѡноборныхъ царей Гречекихъ, Льва  
Арменіина, и по немъ Мѣхайла Тра̀нла, иже и Бѣлѡсѡс  
нарицаемый бѣ, таже и сына Мѣхайлова Феодѣла,  
выстъ въ Солѣнѣ градѣ Фессалонійстѣмъ мѡжъ до-  
бродѣнъ и богѣтъ, именемъ Лѣвъ, чиномъ воинъ,  
синомъ сотникъ, имѣѡй подрѣжѣ Марію: той роди  
сихъ двоихъ свѣтилникѡвъ мірѣ, и просвѣтителей  
стрѣнъ Глобѣнскихъ Меодѣѡ и Константїна, наре-  
ченнаго послѣжде въ стѡй схимѣ Кѡрілла. Перѣѣ  
оубѡ Меодѣѡй, ѡкѡ старѣйшій рождѣніемъ, въ вѡз-  
растѣ прїиде, и въ воинскихъ полцѣхъ слѡжаше, и  
царю знаемый бѣ, и воеводѡю ѡ негѡ поставленъ  
бысть, и въ странѣ сопредѣлѡмъ Глобѣнѡмъ посланъ:  
ѡе же по смотрѣнію Бжїю, да наѡчитѣѡ ѡзыка Гло-  
бѣнска, ѡкѡ имѣѡвый томѣ послѣжде оучитель дѡ-  
хѡвный и пѣстырь быти въ своѣ время. Превыѡ же  
въ воеводѣстѣмъ чинѣ лѣтъ ѡкѡ дѣѡтъ, и ѡво  
сѣѡтъ молѡвы житѣйскаѡ разсмѡтрѣѡвъ, ѡво же стѡ  
жїѡвъ сї ѡ гонѣніѡ, ѡже ікѡноборный царь Феодѣлъ  
воздѡвїзѡше на правѡѣрѡмъ, ѡстѡки воеводѣство, и  
всѡ краѣннаѡ міра сѣгѡ, и шѣѡ въ ѡлѡмпійскѡу горѣ,  
въ иѡческїй чинъ пострижѣѡ, и рабѡташе Црѣ  
Нѣномѡ въ ѡггѡлѣстѣмъ ѡбразѣ, воинствѡѡ на не-  
вїдїмѡмъ врагѣ слѡѡбѡмъ дѡхѣ. Блжѣнный же Кѡн-  
стантїнъ, родїѡвыйѡ по Меодѣѡй, ѡ пелѣнъ покѡ-

Въ лѣтѣ ікѣновѣрныхъ царей Греческихъ, Лѣвѣ Арменіина, и по немъ Мѣхайла Трапѣла, иже и Бѣлѣбѣ нарицаемый бѣ, таже и сына Мѣхайлова Юеѡфѣла, выстъ въ Солѣнѣ градѣ Юеессалонійстѣмъ мѣжъ доброрѡденъ и богѣтъ, именемъ Лѣвъ, чѣномъ воѣннъ, сѣномъ сѡтѣннъ, и мѣмъ подрѡжѣ Марію: тоѣ родѣ сѣхъ двоѣхъ свѣтѣлѣннѣмъ мѣрѣ, и просвѣтѣлѣннѣмъ стѣранъ Гловѣнскихъ Мѣдѡдѣа и Кѡнстантѣина, наречѣннѣмъ послѣжде въ стѣой схѣмѣ Кѡрѣлла. Пѣрѣвѣ оѡбъ Мѣдѡдѣи, іѣкѣ стѣарѣйшѣи рѡждѣнѣемъ, въ вѡзрастѣ прѣидѣ, и въ воѣннскихъ полѣцѣхъ слѣжаше, и царѣмъ знѣемый бѣ, и вѡевѡдоѣ ѡ негѣмъ постѣвлѣнъ выстъ, и въ стѣранѣ сопредѣлѣннѣмъ Гловѣнѣмъ послѣннѣмъ: сѣе же по смѡтрѣнѣю Бжѣю, да наѣчѣтѣсѣ ѡзыѣка Гловѣнсѣа, іѣкѣ и мѣмъ томѣ послѣжде оѡчѣнѣлѣ дѣхѣбѣннѣмъ и пѣстѣырѣмъ бѣтѣи въ своѣ вѣремъ. Прѣвѣмъ же въ вѡевѡдѣстѣмъ чѣнѣмъ лѣтѣмъ іѣкѣ дѣсѣтъ, и ѡво сѣтѣмъ молѣмъ житѣйсѣкѣмъ разсмѡтрѣмъ, ѡво же стѣжѣмъ сѣ ѡ гѡнѣнѣмъ, ѣже ікѣновѣрнѣмъ царѣмъ Юеѡфѣлѣмъ вѡзѣвѣзѣше на правѡвѣрнѣмъ, ѡстѣмъ вѡевѡдѣстѣмъ, и всѣмъ кѣрсѣнаѣмъ мѣра сѣгѣмъ, и шѣдѣмъ ко ѡлѣмъ пѣйсѣкѣмъ гѡрѣмъ, ко иѣнѡчѣсѣкѣи чѣнѣмъ постѣрѣжѣмъ, и рѣбѡтѣше Цѣрѣмъ Нѣномъмъ ко ѡгѣлѣстѣмъмъ ѡвѣрѣмъ, воѣннѣстѣмъмъ на неѣдѣмъмъ вѣрѣмъмъ слѡбѣмъмъ дѣхѣмъ. Блѣжѣннѣмъ же Кѡнстантѣинѣмъ, рѡдѣмъмъ по Мѣдѡдѣи, ѡ пѣлѣнѣмъ поѣзѡвѣше въ сѣвѣмъ нѣчѣто дѣвѣно. Ёгдѣмъ во мѣтѣрѣмъ ёгѣмъ по рѡждѣнѣи вѣдѣмъ





Въ лѣта іконокорныхъ царей Греческихъ,  
Левъ Арменіина, и по немъ Міхаїла Траугла,  
иже и Балвосъ нарицаемый бѣ, таже и сына  
Міхаїлова Феоділа, выстъ къ Солѣнѣ градѣ  
Фессалонійстѣмъ мужъ добророденъ и вогачъ,  
именемъ Левъ, чиномъ воинъ, саномъ сотникъ,  
имѣаи подрѣжіе Марію: той родѣ сѣхъ двоихъ  
свѣтильникъ мѣръ, и просвѣтителей странъ  
Словенскихъ Меодіа и Константіна, наречен-  
наго послѣде въ сѣмѣ сѣмѣ Кѣрілла. Первѣе  
оубо Меодій, іакъ старѣйшій рождѣніемъ,  
въ вѣзрастѣ прїиде, и въ конскихъ полцѣхъ  
слѣжаше, и царю знаемый бѣ, и воеводою ѿ  
негѣ поставленъ бысть, и въ страны сопредѣл-  
ныя Словенныхъ посланъ: сїе же по смотре-  
нію Бжїю, да научитсѣ азыка Словенска, іакъ  
имѣвый томѣ послѣде оучитель дѣховный и  
пастырь быти въ свое время. Прекыхъ же въ  
воеводствѣмъ чинѣ лѣтъ іакъ десять, и ово  
свѣтъ молкъ житійскіа разсмотрѣвъ, ово  
же стѣжнѣхъ сѣ ѿ гоненіа, еже іконокорный  
царь Феоділъ воздвизаше на правотѣрныхъ,  
и

Въ лѣта ікшовоборныхъ царей Грецкихъ,  
Льва Арменіина, и по немъ Міхаїла Траύла,  
иже и Балкоу нарицаемый бѣ, таже и сына  
Міхаїлова Феоділа, высть въ Солѹнѣ градѣ  
Фессалонійстѣмъ мѹжх докророденх и когачъ,  
именемъ Левъ, чиномъ воинъ, саномъ сотникъ,  
имѣай подрѹжіе Марію: той родѣ ихъ двоихъ  
свѣтїлникъмъ мірѹ, и просвѣтителєй странъ  
Словѣнскихъ Меодіа и Константіна, наречѣ-  
наго послѣжде въ ст҃ой схімѣ Кѹрілла. Первѣ  
оубо Меодій, ѿкъ старѣйшій рождѣніємъ,  
въ вѣзрастѣ прїиде, и въ воинскихъ полцѣхъ  
служаше, и царю знаемый бѣ, и воеводою ѿ  
негѡ поставленъ бысть, и въ страны сопредѣл-  
ныя Словѣномъ посланъ: сїе же по смотрѣнію  
Бжїю, да научитса азыка Словѣнска, ѿкъ  
имѣвый томѹ послѣжде оучитель дѹховный и  
пастыръ быти въ свое время. Превѣхъ же въ  
воеводствѣмъ чинѣ лѣтъ ѿкъ десять, и ово  
свѣтѹ мольбѹ житїейскѹ разсмотрѣвъ, ово же



[illegible]

[illegible]

Въ лѣта іконоборныхъ  
царей Греческихъ, двѣ арме-  
нина, и по немъ Міхайла  
Траула, иже и Бѣлбогъ нари-  
цаемый бѣ, таже и сына  
Міхайлова Феодѣла, бысть  
въ Солѣнѣ градѣ Фессало-  
нійскѣмъ мѣжъ доблоро-  
денъ и богѣтъ, именемъ  
Левъ, чиномъ воинъ, са-  
номъ сотникъ, и мѣжъ  
подрѣжѣ Марію: той родѣ  
и



Въ лѣта іконоборныхъ  
царей Греческихъ, двѣ Арме-  
ніина, и по немъ Міхаїла  
Травла, ѿже и Балкоу нари-  
цаемый бѣ, таже и сына  
Міхаїлова Феоділа, бысть  
въ Солдѣнѣ градѣ Фессало-  
нійствѣмъ мѡжѣ довроро-  
денъ и богаты, именемъ  
Левъ, чиномъ воинъ, са-  
номъ сотникъ, имѣаи



С.-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
СИНОДАЛЬНАЯ ТИПОГРАФІЯ

---

СЛАВЯНСКІЕ ШРИФТЫ

**ВИРИЛИЦА**

Приобрѣтенныя въ 1901 году



Кегль 10-й, гарнит. № 11, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•• 41 ••—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ мно-

6

Наборъ въ 4 квадрата, 38 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 24 строки,  
въ листѣ 14,592 буквы.



Кегль 10-й, Заграничный, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

—•• 42 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдь доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ

Наборъ въ 4 квадрата, 37 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 29 строкъ,  
въ листѣ 17,168 буквъ.

Кегль 10-й, Заграничный, (на шпонахъ),

листь въ 8 долю, (16 полосъ).

—•• 43 ••—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками из-

Наборъ въ 4 квадрата, 37 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 24 строки,  
въ листѣ 14.208 буквъ.





Кегль 10-й, Эльзевиръ, (на шпонахъ),

листь въ 8 долю, (16 полосъ).

—•• 45 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя

Наборъ въ 4 квадрата, 38 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 24 строки,  
въ листѣ 14,592 буквы.

Кегль 11-й, гарнитура ?, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

—• 46 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи пасѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя

Наборъ въ 4 квадрата, 34 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 26 строкъ,  
въ листѣ 14,144 буквы.

Кегль 11-й, гарнитура ?, (на шпонахъ),

листь въ 8 долю, (16 полосъ).

—•• 47 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на

Наборъ въ 4 квадрата, 34 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 22 строки,  
въ листѣ 11,968 буквѣ.





Наборъ въ 4  $\frac{1}{2}$  квадр.

# Кегль 6-й, плотный, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

50

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдь доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или пными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одинъ для этого пользуются цѣвными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наскаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, всѣмъ справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусовыхъ и пергаментныхъ рукописяхъ, а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звукового азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдь доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или пными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одинъ для этого пользуются цѣвными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наскаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изобрѣ-

Наборъ въ 4½ квадрата, 64 буквы въ строкѣ, въ полосу 54 строки,  
въ листѣ 55,296 буквѣ.

## Кегль 6-й, плотный, Шельтера, (на шпонахъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдь доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знаній, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различные свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, напишывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелескахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ, а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря

Наборъ въ 4 $\frac{1}{2}$  квадрата, 64 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 41 строка,  
въ листѣ 41,984 буквы.



# Кегль 6-й, широкій, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полость).

52

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одинъ для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи настраиваютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ, а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демократическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго письма.—Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается

Наборъ въ 4 1/2 квадрата, 54 буквы въ строкѣ, въ полость 54 строки,  
въ листъ 46,656 буквъ.

Кегль 6-й, широкий, Шелтера, (на шпонах),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣчныхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ, или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіи нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ, и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ, а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку

Наборъ въ 4 $\frac{1}{2}$  квадрата, 54 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 41 строка,  
въ листѣ 35,424 буквы.

# Кегль 6-й, Лопухина, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

54

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвѣченныя, изображая, напримѣръ, ичелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ, а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя

Наборъ въ 4 1/2 квадрата, 51 буква въ строкѣ, въ полосу 54 строки, въ листѣ 44,064 буквы.



# Кегль 6-й, Лопухина, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

55

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣкъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позаяхъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ, а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо

Наборъ въ 4 <sup>1</sup>/<sub>2</sub> квадрата, 51 буква въ строкѣ, въ полосу 41 строка,  
въ листѣ 33,504 буквы.

Кегль 6-й, Медіаваль, (безъ шпонъ),

ЛИСТЬ ВЪ 8-Ю ДОЛЮ, (16 ПОЛОСЬ).

56

Въ истории умственного развития народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается простѣйшая жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насыкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, всѣми справедливостью. Наконецъ, низшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обеліскахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ члвчскаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; сохранилось оно преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ, а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демокетическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго письма.— Въ истории умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты къ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ, другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе,

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 60 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 54 строки,  
въ листѣ 51,840 буквъ.

Кегль 6-й, Медіаваль (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

57

В истории умственного развития народов можем отметить две важнейшие эпохи: изобретение письменности и книгопечатания. Хотя живое слово прекрасный способ для выражения и обмена мысли, но собственно накопление знаний, прогресс науки, совершенствование культуры становится возможным исключительно благодаря письмам, сохраняющим в видимых и всем доступных знаках и начертаниях плоды умственной работы, опыта, знания, которые постепенно совершенствуются и нарастая, передаются от одного поколения к другому. Стремлением закрепить различные сведения и факты в начертаниях или иными простыми приемами начинается простейшая жизнь народов. Одни для этого пользуются цветными раковинками, нанизывая их на нити в различных сочетаниях; другие на шнурах, веревках вяжут узлы, придавая им различный смысл и значение, третьи насаждают на палочках черты и рёзы, вызывая этими знаками известные представления; после множества таких простых способов следуют более совершенные приемы изображения мысли и предмета в начертаниях и рисунках: начинается собственно письменность. В изобретении письменности выделяются три последовательных периода. Первый — низший, когда для изображения какого-либо предмета попросту рисуют его; такое письмо называется изобразительным, вещевым или фигурным. Второй период — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятия отвлеченные, изображая, например, пчелой покорность подданного, львом храбрость, всаи справедливость. Наконец — высший период: письмо азбучное, звуковое, разделение речи на членораздельные звуки и обозначение каждого соответствующим знаком. Рассматривая изобретение письмен, остановимся сперва на древних ших памятниках Египта, сохранившихся на обелисках, пирамидах, сфинксах в течение тысячелетий тысячелетий. Письмена эти состоят из начертаний животных, растений, звёзд, домашней утвари, орудий, инструментов земледелия, органов человеческого тела, людей в различных видах, позах и множ. др. знаков; называют их иероглифами (что по гречески значит священное начертание); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду с этим письмом у Египтян было еще иеротическое письмо жрецов: сохранилось оно преимущественно на папирусных и пергаментных рукописях; а в VIII в. до Р. X. развилось письмо демократическое, отчасти звуковое; но рутина жрецов, замкнувших науку в тесный кастовый круг, сохранение традиций, помешало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звукового письма. В истории

8

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 60 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 41 строка,  
въ листѣ 39,360 буквъ.



# Кегль 7-й, Вѣнскій, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

58

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ, другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе, третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ—высшій періодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ, сохранилось оно преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII вѣкѣ до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; по рутинѣ жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго письма. Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово

Наборъ въ 4 $\frac{1}{2}$  квадрата, 55 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 46 строкъ,  
въ листъ 40,486 буквъ.

Кегль 7-й, Вѣнскій, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

59

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ, другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе, третьи пасѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ — высшій періодъ: письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мног. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 55 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 31,680 буквы.

## Кегль 8-й, плотный, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

60

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на пинуркахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насыпаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ стѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ, оно сохранилось преимущественно

Наборъ въ 4 $\frac{1}{2}$  квадрата, 54 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 40 строкъ,  
въ листѣ 34,560 буквъ.



Кегль 8-й, плотный, Шельтера, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

61

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и общаго мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ; начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 54 буквы въ строкѣ, въ полосу 32 строки,  
въ листѣ 27,648 буквы.

Кегль 8-й, широкій Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые постепенно совершенствуются и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его, такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, низшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 53 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 40 строкъ,  
въ листѣ 33,920 буквы.

Кегль 8-й, широкій, Шельтера, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

63

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Вторымъ періодомъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храненіемъ

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 53 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 32 строки,  
въ листѣ 27,136 буквъ.



Кегль 8-й, Лопухина, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ; начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ, или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ

Наборъ въ 4 1/2 квадрата, 46 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 40 строкъ,  
въ листѣ 29,440 буквы.

Кегль 8-й, Лопухина, (на шпонахъ).

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

65

Въ исторіи умственной развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣсѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые постепенно совершенствуются и нарастаютъ, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—

C

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, въ строкъ 46 буквъ, въ полосъ 32 строки,  
въ листъ 23.552 буквы.

Кегль 8-й, Эльзевиръ, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полость).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на пшухахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо

Наборъ въ 4 $\frac{1}{2}$  квадрата, 49 буквъ въ строкѣ, въ полость 40 строкъ,  
въ листъ 31,360 буквъ.



Кегль 8-й, Эльзевиръ, (на шпонахъ),

листь въ 8 долю, (16 полосъ).

67

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ, или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наскѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, низшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ,

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 49 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 32 строки,  
въ листѣ 25,088 буквъ.

Кегль 8-й, Францъ-Марка, (безъ шповъ),

листь въ 8 долю, (16 полосъ).

68

В исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣсѣмъ доступныхъ знакахъ начертаній плоды умственной работы, опыта, знаній, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, панизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнуркахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый низшій, когда для изобрѣтенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся переложить уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письма, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудіи, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называють ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, и

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 53 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 40 строкъ,  
въ листѣ 33,920 буквъ.

Кегль 8-й, Францъ-Марка, (на шпонахъ),

листь въ 8 долю, (16 полосъ).

69

В исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наставляютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, всами справедливость. Наконецъ, низшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ

Наборъ въ 4 $\frac{1}{2}$  квадрата 53 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 32 строки,  
въ листѣ 27,136 буквъ.



## Кегль 8-й, Вѣнскій, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

70

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и перга-

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 55 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 40 строкъ,  
въ листѣ 35,840 буквъ.

Кегль 8-й, Вѣнскій, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тыся-

Наборъ въ 4½ квадрата, 56 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 32 строки,  
въ листѣ 28,652 буквы.

Кегль 8-й, Медіаваль, (безъ шпонъ),

листь въ 8 долю, (16 полосъ).

72

В исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыты, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наскѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется предметнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе писменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудія, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ, и мног. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе).

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 53 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 40 строкъ,  
въ листѣ 33,920 буквъ.



## Кегль 8-й, Медіаваль, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важчѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе  
знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры  
становится возможнымъ исключительно благодаря письме-  
намъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ  
знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта,  
знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая,  
передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ  
закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ  
или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная  
жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными  
раковинками,\* нанизывая ихъ на нити въ различныхъ  
сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы,  
придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи на-  
сѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками  
извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ  
способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія  
мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается  
собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности  
выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—  
низшій, когда для изображенія какого-либо предмета  
попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобрази-  
тельнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—  
письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія  
отелеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покорность  
подданнаго, львомъ храбрость вѣсами справедливость.  
Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое,  
раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе  
каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изоб-

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 53 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 32 строки,  
въ листѣ 27,136 буквъ.

Кегль 8-й, Боргезъ, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Вторымъ періодомъ — письмо символическое, пытающееся передать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ

Наборъ въ 4 $\frac{1}{2}$  квадрата, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосу 40 строкъ,  
въ листъ 30,080 буквъ.

Кегль 8-й, Боргезъ, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полость).

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 47 буквъ въ строкѣ, въ полость 32 строки,  
въ листъ 24,064 буквы.



Кегль 10-й, плотный, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

76

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Вторымъ періодомъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ хра-

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 44 буквы въ строкѣ, въ полосу 32 строки,  
въ листѣ 22,528 буквъ.

Кегль 10-й, плотный, Шельтера, (на шпонахъ).

листь въ 8 долю, (16 полосъ).

77

Въ исторіи уметвеннаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣкъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды уметвенной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается уметвенная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 44 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 27 строкъ,  
въ листѣ 19,008 буквъ.

Кегль 10-й, широкій, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 36 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 32 строки,  
въ листѣ 18,432 буквы.



Кегль 10-й, широкій Шельтера, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

79

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отвѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 36 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 27 строкъ,  
въ листѣ 15,552 буквы.

Кегль 10-й, Бертольда, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

80

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, напизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наставляють на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 39 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 32 строки,  
въ листѣ 19,968 буквъ.

Кегль 10-й, Бертгольда, (на шпонахъ),

ЛИСТЬ ВЪ 8-Ю ДОЛЮ, (16 ПОЛОСЪ).

81

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ:

11

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 39 буквъ въ строкъ, въ полосъ 27 строкъ,  
въ листъ 16,848 буквъ.



Кегль 10-й, Лопухина, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ,

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 41 буква въ строкѣ, въ полосѣ 32 строки,  
въ листѣ 20,992 буквы.

Кегль 10-й, Лопухина, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 41 буква въ строкѣ, въ полосѣ 27 строкъ,  
въ листѣ 17,712 буквъ.

Кегль 10-й, Эльзевиръ, (безъ шпонъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

84

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже по-

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 42 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 32 строки,  
въ листѣ 21,504 буквы.



Кегль 10-й, Эльзевиръ, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

85

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательныя

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 42 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 27 строкъ,  
въ листѣ 18,144 буквы.

Кегль 10-й, гарнитура 11, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнѹрахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на-

Кегль 10-й, гарнитура 11, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 43 буквы въ строкѣ, въ полосу 27 строкъ,  
въ листѣ 18,576 буквъ.





Кегль 8-й, Медіаваль, (на шпонахъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 43 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 27 строкъ,  
въ листѣ 18,576 буквъ.

Кегль 10-й, плотный, Лемана, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

90

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосу 32 строки,

въ листъ 24,664 буквы.



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изоб-

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 27 строкъ,  
въ листѣ 20,304 буквы.

Кегль 10-й, Заграничный, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

92

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 41 буква въ строкѣ, въ полосѣ 32 строки,  
въ листъ 20,992 буквы.

Кегль 10-й, Заграничный, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

93

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода.

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 41 буква въ строкѣ, въ полосѣ 27 строкъ,  
въ листѣ 17,712 буквъ.



Кегль 11-й, гарнитура ?, (безъ шповъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи пасѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 39 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 29 строкъ,  
въ листѣ 18,096 буквъ.

Кегль 11-й, гарнитура ?, (на шпонахъ),

листь въ 8 долю, (16 полось).

95

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различные свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя пріемы изображенія мысли

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 39 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 25 строкъ,  
въ листѣ 15,600 буквъ.

Кегль 12-й, гарнитура 4, (безъ шпонъ),

ЛИСТЪ ВЪ 8 ДОЛЮ, (16 ПОЛОСЪ).

96

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры, становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества та-

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 36 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 27 строкъ,  
въ листѣ 15,552 буквы.



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры, становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, при-



Кегль 12-й, плотный, Шельтера, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

99

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 42 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 23 строки,  
въ листѣ 15,456 буквѣ.







Кегль 12-й, гарнитура 9, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

102

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 38 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 27 строкъ, въ листѣ 16,416 буквъ.



Кегль 12-й, гарнитура 9, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

103

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вы-

Наборъ въ 4 $\frac{1}{2}$ , квадрата, 38 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 23 строки,  
въ листѣ 13,984 буквы.



Кегль 12-й, гарнитура 2, (на шпонахъ).

листь въ 8 долю, (16 полосъ).

105

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими

14

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 39 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 23 строки,  
въ листѣ 14,352 буквы.



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ, исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ про-

Кегль 12-й, Бертгольда, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

107

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 35 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 23 строки,  
въ листѣ 12,880 буквъ.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ про-



Кегль 12-й, Эльзевиръ, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

109

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ

Наборъ въ 4 $\frac{1}{2}$ , квадрата, 33 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 23 строки,  
въ листѣ 12,144 буквы.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вя-

iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii;

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя.

Кегль 12-й, Медіаваль, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

113

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе;

15

Наборъ въ 4½ квадрата, 35 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 23 строки,  
въ листѣ 12,880 буквъ.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и



Кегль 12-й, Лопухина, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

115

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 31 буква въ строкѣ, въ полосѣ 23 строки,  
въ листѣ 11,468 буквѣ.

Кегль 12-й, Крупный, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

116

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечата- нія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но соб- ственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры ста- новится возможнымъ исключительно бла- годаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всемъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совер- шенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 36 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 27 строкъ,  
въ листѣ 15,552 буквы.

Кегль 12-й, Крупный, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

117

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нависывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 36 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 23 строки,  
въ листѣ 13,248 буквъ.





Кегль 12-й, Слава, (на шпонахъ),

119

Наборъ въ  $4\frac{1}{2}$  квадрата, 38 буквъ въ строкъ, въ полосѣ 23 строки,  
въ листѣ 13,984 буквы.





# Кегль 6-й, плотный, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полость).

—•< 122 >•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнуркахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи паскаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ чело- вѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшала египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнуркахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи паскаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ чело- вѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это

Наборъ въ 5 квадратовъ, 72 буквы въ строкѣ, въ полость 60 строкъ,  
въ листѣ 62,120 буквъ.

Кегль 6-й, плотный, Шельтера, (на шпонахъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

—•< 123 >•—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мыслей, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусовыхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мыслей, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представ-

Наборъ въ 5 квадратовъ, 72 буквы въ строкѣ, въ полость 45 строкъ,  
въ листѣ 54,720 буквъ.

# Кегль 6-й, широкий, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 124 —•—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо

Наборъ въ 5 квадратовъ, 60 буквъ въ строкѣ, въ полосу 60 строкъ,  
въ листъ 57,600 буквъ.



# Кегль 6-й, широкій, Шельтера, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 125 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ, или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ, и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма. — Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ вид-

Наборъ въ 5 квадратовъ, 60 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 45 строкъ,  
въ листѣ 43,200 буквъ.

# Кегль 6-й, Лопухина, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•< 126 >•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изображительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменности, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мног. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусовыхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демокическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замѣнявшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту

Наборъ въ 5 квадратовъ, 57 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 60 строкъ,  
въ листъ 54,720 буквъ.

# Кегль 6-й, Лолухина, (на шпонах),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 127 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣчныхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и паростая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры

Наборъ въ 5 квадратовъ, 57 буквъ въ строкѣ, въ полосу 45 строкъ,  
въ листъ 41,040 буквъ.



# Кегль 6-й, Медіаваль, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•< 128 >•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается простѣйшая жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, низшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: сохранилось оно преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ, другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго

Наборъ въ 5 квадратовъ, 67 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 60 строкъ,  
въ листѣ 44,942 буквы.

## Кегль 6-й, Медіаваль, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•• 129 ••—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается простѣйшая жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, низывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость всаами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо то было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: сохранялось оно преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ за-

Наборъ въ 5 квадратовъ, 67 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 45 строкъ,  
въ листѣ 48,240 буквъ.

# Кегль 7-й, Вѣнскій, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полость).

—•< 130 >•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ, — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII вѣкѣ до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма. — Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ, — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII вѣкѣ до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.

Наборъ въ 5 квадратовъ, 60 буквъ въ строкѣ, въ полость 51 строка,  
въ листѣ 48,960 буквъ.



Кегль 7-й, Вѣнскій, (на шпонахъ),

листъ въ 8 долю, (16 полость).

—•< 131 >•—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, напизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на сѣлпскахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VI в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма. — Въ исторіи умственного

Наборъ въ 5 квадратовъ, 60 буквъ въ строкѣ, въ полость 40 строкъ,  
въ листъ 38,400 буквъ.

Кегль 8-й, плотный, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

—•< 132 >•—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ чловѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно

Наборъ въ 5 квадратовъ, 60 буквъ въ строкѣ, въ полосу 45 строкъ,  
въ листѣ 43,200 буквъ.

Кегль 8-й, плотный, Шельтера, (на шпонахъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

—• 133 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, всѣми справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и перга-

Наборъ въ 5 квадратовъ, 60 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 34,560 буквъ.



Кегль 8-й, широкий, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полость).

—•< 134 >•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственное накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. раз-

Наборъ въ 5 квадратовъ, 48 буквъ въ строкѣ, въ полость 45 строкъ,  
въ листѣ 34,560 буквъ.

Кегль 8-й, широкій, Шельтера, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—●— 135 —●—

[illegible]

Наборъ въ 5 квадратовъ, 48 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 27,648 буквъ.

Кегль 8-й, Лопухина, (безъ шпонъ),

листь въ 8 долю, (16 полосъ).

—●< 136 >●—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣта мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣсьмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются двѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудіи, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковь; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до. Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ

Наборъ въ 5 квадратовъ, 51 буква въ строкѣ, въ полосѣ 45 строкъ,  
въ листѣ 36,720 буквъ.



Кегль 8-й, Лопухина, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•< 137 >•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для  
выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе зна-  
ній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры стано-  
вится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ,  
сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ  
и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія,  
которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, пере-  
даются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ за-  
крѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или  
иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь  
народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковин-  
ками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ;  
другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ  
различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палоч-  
кахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя пред-  
ставленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣ-  
дуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и пред-  
мета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно  
письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются  
три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для  
изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его;  
такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или  
фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пы-  
тающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая,  
напримѣръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость,  
вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо  
азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные  
звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ.  
Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на  
древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обе-  
лискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ  
тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній живот-  
ныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инстру-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, всаами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ челоуѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демокитическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ. замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египтской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма. — Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе

## Кегль 8-й, Эльзевиръ, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•< 139 >•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе, третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные пріемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе);

Наборъ въ 5 квадратовъ, 55 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 31,680 буквъ.



# Кегль 8-й, Медіаваль, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•• 140 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, всами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ, и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письмен-

Наборъ въ 5 квадратовъ, 59 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 45 строкъ,  
въ листѣ 42,480 буквъ.

Кегль 8-й, Медіаваль, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—●— 141 —●—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множество такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость всѣми справедливости. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позаяхъ и множ. др. знаковь; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное,

Наборъ въ 5 квадратовъ, 59 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 33,984 буквы.

# Кегль 8-й, Вѣскій, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 142 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣкъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, изнѣживая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третии насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—пизшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вѣщевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.— Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняю-

Наборъ въ 5 квадратовъ, 62 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 45 строкъ,  
въ листъ 44,640 буквъ.



# Кегль 8-й, Вѣнскій, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•• 143 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими прѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи начертываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсамъ справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ

Наборъ въ 5 квадратовъ, 62 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 35,712 буквъ.

# Кегль 8-й, Францъ-Марка, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ),

—•< 144 >•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, напизывая ихъ на пшени въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи напечатаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся переложить уже понятія отвлеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демократическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ

Наборъ въ 5 квадратовъ, 59 буквъ въ строкѣ, въ полосу 45 строкъ,  
въ листъ 42,480 буквъ.

Кегль 8-й, Францъ-Марка, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—●— 145 —●—

[illegible]

Наборъ въ 5 квадратовъ, 59 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 33,984 буквы.



# Кегль 8-й, Боргезъ, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•< 146 >•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различные свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній, животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на

Наборъ въ 5 квадратовъ, 52 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 45 строкъ, въ листѣ 37,440 буквъ.

Кегль 8-й, Боргезъ, (на шпонахъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

—•< 147 >•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или пными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнуркахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ,

Наборъ въ 5 квадратовъ, 52 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 29,952 буквъ.

ЛИСТЬ ВЪ 8-Ю ДОЛЮ, (16 ПОЛОСЬ).

—●— 148 —●—

Наборъ въ 5 квадратовъ, 49 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 28,224 буквы.



Кегль 10-й, плотный, Шельтера, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•• 149 ••—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопле-  
ніе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры  
становится возможнымъ исключительно благодаря письме-  
намъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдь доступныхъ  
знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта,  
знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая,  
передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ  
закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ  
или иными простѣйшими приѣмами начинается умствен-  
ная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣт-  
ными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различ-  
ныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ  
узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи  
наскѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими  
знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ  
простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы  
изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисун-  
кахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣте-  
ніи письменности выдѣляются три послѣдовательные пе-  
ріода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-  
либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо на-  
зывается изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ.  
Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся пере-  
давать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ,  
пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами  
справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбуч-  
но-речное, въ которомъ буквы и слоги сами по себѣ  
имѣютъ опредѣленный смыслъ, и соединеніемъ ихъ въ  
слова и фразы достигается передача мысли и понятія.

Наборъ въ 5 квадратовъ, 49 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 30 строкъ,  
въ листѣ 23,520 буквъ.

Кегль 10-й, широкій, Шельтера, (безъ шпонъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—●— 150 —●—

[illegible]

Наборъ въ 5 квадратовъ, 40 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 23.040 буквъ.

[illegible]



Кегль 10 -й, Медіаваль, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 152 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пира-

Наборъ въ 5 квадратовъ, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 27,072 буквы.

Кегль 10-й, Медіаваль, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—●— 153 —●—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ. начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ

20

Наборъ въ 5 квадратовъ, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 30 строкъ,  
въ листѣ 22,560 буквъ.

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя пріемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменности, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на



Кегль 10-й, Эльзевиръ, (на шпонахъ),

листь въ 8 долю, (16 полосъ).

—●— 155 —●—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные пріемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность

Наборъ въ 5 квадратовъ, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 30 строкъ,  
въ листѣ 22,560 буквъ.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи набѣгаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохра-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какаго-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность под-



Кегль 10-й, плотный, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полость).

—• 158 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различные свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органи-

Наборъ въ 5 квадратовъ, 59 буквъ въ строкѣ, въ полость 36 строкъ,  
въ листъ 29,952 буквы.

Кегль 10-й, плотный, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—●— 159 —●—

Въ исторіи умственной развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, всѣми справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣт-

Наборъ въ 5 квадратовъ, 52 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 30 строкъ,  
въ листѣ 24,960 буквъ.

# Кегль 10-й, гарнитура 11, (безъ шпона),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

—• 160 •—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопле-  
ніе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры  
становится возможнымъ исключительно благодаря пись-  
менамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступ-  
ныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы,  
опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и  
нарастаая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое.  
Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты  
въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами на-  
чинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого  
пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на  
нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ,  
веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ  
и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и  
рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія;  
послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ  
болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и пред-  
мета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается соб-  
ственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности  
выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый —  
низшій, когда для изображенія какого-либо предмета  
попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобра-  
зительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ —  
письмо символическое, пытающееся передавать уже по-  
нятія отвлеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покор-  
ность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедли-  
вость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, зву-  
ковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обо-  
значеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсма-  
тривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на  
древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на  
обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколь-

Наборъ въ 5 квадратовъ, 48 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 36 строкъ,  
въ листѣ 27.648 буквъ.



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливости и т. п. Третій, высшій, періодъ — письмо алфавитное, въ которомъ каждая буква представляетъ себѣ собою опредѣленную букву, а слѣдовательно и слово, и мысль, и предметъ. Въ алфавитномъ письмѣ, въ которомъ каждая буква представляетъ собою опредѣленную букву, а слѣдовательно и слово, и мысль, и предметъ, достигнута высшая степень абстрактности и общности, и оно становится самымъ удобнымъ и самымъ распространеннымъ способомъ передачи мысли и информации. Алфавитное письмо является результатом длительного процесса эволюции письменности, в которомъ постепенно отбрасываются конкретные образы в пользу абстрактных знаков, способных охватывать любое понятие. Этот процесс завершился созданием систем, основанных на комбинации небольшого числа базисных элементов (букв) для выражения бесконечного множества слов и мыслей. Таким образом, письменность эволюционирует от простого рисунка к сложной системе знаков, способной передавать самые разнообразные идеи и факты, что является фундаментом для развития цивилизации, науки и культуры.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣствующимъ

Кегль 10-й, Лопухина, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 163 •—

Въ исторіи умственной развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо

Наборъ въ 5 квадратовъ, 45 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 30 строкъ,  
въ листѣ 21,600 буквъ.



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Вторымъ періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣт-

Кегль 10-й, Бертгольда, (на шпонахъ),

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—●— 165 —●—

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ —

Наборъ въ 5 квадратовъ, 44 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 30 строкъ,  
въ листѣ 21,120 буквъ.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи пасѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія. Послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Вторымъ періодомъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется

Наборъ въ 5 квадратовъ, 43 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 28 строкъ,  
въ листѣ 19.264 буквы.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры, становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Пер-

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры, становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 104

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можеть отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся



Наборъ въ 5 квадратовъ, 44 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 26 строкъ,  
въ листѣ 18.304 буквы.

Кегль 12-й, плотный, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•< 174 >•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія, послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже

Наборъ въ 5 квадратовъ, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 30 строкъ,  
въ листѣ 23,500 буквъ.

Кегль 12-й, плотный, Шельтера, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—•< 175 >•—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда

Наборъ въ 5 квадратовъ, 47 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 26 строкъ,  
въ листѣ 19,552 буквы.



[illegible]

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ, другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе, третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается соб-



Наборъ въ 5 квадратовъ, 35 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 26 строкъ,  
въ листѣ 14,560 буквъ.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственнаго накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя пріемы изображенія мысли



[illegible]

Кегль 12-й, Крупный, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—●— 183 —●—

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ:

Наборъ въ 5 квадратовъ, 41 буква въ строкѣ, въ полосѣ 26 строкъ,  
въ листѣ 17,056 буквъ.

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изоб-



24



Кегль 12-й, Медіаваль, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—●— 187 —●—

[illegible]

Наборъ въ 5 квадратовъ, 39 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 26 строкъ,  
въ листѣ 16,224 буквы.



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣ-

HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH



листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

листь въ 8-ю долю, (16 полосъ).

—• 191 •—

HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH

Наборъ въ 5 квадратовъ, 42 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 26 строкъ,  
въ листѣ 17,472 буквъ.



# Кегль 6-й, плотный, Шелтера, (без шпонъ).

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

194

Въ исторіи умственного развитія народовъ можно отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмена мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменности, сохраняющей въ надѣлахъ и въѣвъ доступныхъ знаній и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которое, постепенно совершенствуясь и нарастая, передается отъ одного поколѣнія къ другому. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются картинными рисованіями, написывая ихъ на шку изъ различныхъ животныхъ; другіе на шкурахъ, перьяхъ ищутъ узы, придаютъ имъ различный смыслъ и значеніе; третіе начертываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, написывая этики знаками извѣстныхъ представленій; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуетъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—извѣстный, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изображеніемъ, иероглифическимъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, ибелами справедливость. Наконецъ, третій періодъ—письмо азбучное, логическое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждымъ соотвѣствующимъ знакомъ. Разсмотрѣвъ изобрѣтеніе письменности, остановимся теперь на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе тысячелѣтій исторіи. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, людей, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей изъ различныхъ народовъ, позвъ и жонг. др. знаменъ; называютъ ихъ иероглифами (что по гречески значитъ сличеніе начертаній); письмо это было частью фигурное, а частью логическое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще иероглифическое письмо жрецовъ: оно сохранялось, преимущественно на папирусовыхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демократическое, отчасти логическое; но рѣшима жрецовъ, заимавшихъ науку въ тѣсный каменный кругъ, строгого сохраненія традицій, помѣшавъ египетской письменности избраться на правнѣйшій путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственного развитія народовъ можно отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмена мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменности, сохраняющей въ надѣлахъ и въѣвъ доступныхъ знаній и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которое, постепенно совершенствуясь и нарастая, передается отъ одного поколѣнія къ другому. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются картинными рисованіями, написывая ихъ на шку изъ различныхъ животныхъ; другіе на шкурахъ, перьяхъ ищутъ узы, придаютъ имъ различный смыслъ и значеніе; третіе начертываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, написывая этики знаками извѣстныхъ представленій; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуетъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—извѣстный, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изображеніемъ, иероглифическимъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорности подданнаго, львомъ храбрость, ибелами справедливость. Наконецъ, третій періодъ—письмо азбучное, логическое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждымъ соотвѣствующимъ знакомъ. Разсмотрѣвъ изобрѣтеніе письменности, остановимся теперь на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе тысячелѣтій исторіи. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, людей, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей изъ различныхъ народовъ, позвъ и жонг. др. знаменъ; называютъ ихъ иероглифами (что по гречески значитъ сличеніе начертаній); письмо это было частью фигурное, а частью логическое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще иероглифическое письмо жрецовъ: оно сохранялось, преимущественно на папирусовыхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демократическое, отчасти логическое; но рѣшима жрецовъ, заимавшихъ науку въ тѣсный каменный кругъ, строгого сохраненія традицій, помѣшавъ египетской письменности избраться на правнѣйшій путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственного развитія народовъ можно отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмена мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменности, сохраняющей въ надѣлахъ и въѣвъ доступныхъ знаній и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которое, постепенно совершенствуясь и нарастая, передается отъ одного поколѣнія къ другому. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ

Наборъ въ 5 1/2 квадратовъ, 79 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 66 строкъ.  
въ листѣ 83.424 буквы.



Кегль 6-й, плотный, Шельтера, (на шпонахъ).

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

195

[illegible]

Наборъ въ 5 1/2 квадратовъ, 79 буквъ въ строки, въ полостъ 50 строкъ,  
въ листъ 63.200 буквъ.

# Кегль 6-й, широкий, Шельтера, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

196

Въ исторіи умственной развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обиха мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣчныхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одинъ для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на палочкахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третіе нашиваютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—извѣстный, когда для изображенія какаго-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, ичелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, извѣстный періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письмени, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглифическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо донотическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, заискуившихъ науку въ тѣсныйkastenный кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшало египетской письменности выбраться на правильную путь чистого звукового азбучнаго письма. — Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обиха мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣчныхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одинъ для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на палочкахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третіе нашиваютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — извѣстный, когда для изображенія какаго-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, ичелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, извѣстный періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письмени, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ, и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ

Наборъ въ 5½ квадратовъ, 65 буквъ въ строкѣ, въ полосу 66 строкъ,  
въ листѣ 78,640 буквъ.



# Кегль 6-й, широкій, Шельтера, (на шпонах).

Листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

197

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣихъ мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія къ другому. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ, или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпками раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наставляютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, представляющее передѣланъ уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письмены, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіи нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, людей, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ, и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этими письменами у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусовыхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; но рутинная жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный магическій кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшало египетской письменности избраться на правильный путь чисто звукового азбучнаго письма. — Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣихъ мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія къ другому. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ, или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпками раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наставляютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ спосо-

Наборъ въ 5 1/2, квадратовъ 65 буквъ въ строкѣ, въ полосу 50 строкъ,  
въ листъ 52,000 буквъ.



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекраснѣйшій способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя сужденія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одинъ для этого пользуются цѣпными раковинками, напизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи нарисовываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый — иная, когда для изображенія какаго-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Вторымъ періодомъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, ясаами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменности, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, вещей, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мн. др. знакомъ; называемъ ихъ иероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демокическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсныя стѣны крутъ, сохраненіе традицій помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чистого звукового азбучнаго письма. — Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекраснѣйшій способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя сужденія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одинъ для этого пользуются цѣпными раковинками, напизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи нарисовываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый — иная, когда для изображенія какаго-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Вторымъ періодомъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, ясаами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменности, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, вещей, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мн. др.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можно отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаний, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и весьма доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которыми, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на палочкахъ, веревкахъ выжигаютъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками понятныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низкій, когда для изображенія какаго-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, пиктограммнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрости, вѣсами справедливости. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе речи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, аждахъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мног. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священный начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; но рутинная жрецовъ, замкнувшая науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшало египетской письменности избраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можно отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаний, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и весьма доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которыми, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на палочкахъ, веревкахъ выжигаютъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и



# Кегль 6-й, Медіаваль, (безъ шпонъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

200

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обитна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается простѣйшая жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочки черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какаго-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудія, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позѣхъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; сохранилось оно преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демокитическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, сохраненіе традицій помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго письма. — Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обитна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочки черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какаго-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покор ость подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудія, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позѣхъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; сохранилось оно преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демокитическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, сохраненіе традицій помѣшало египетской письменности

Наборъ въ 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, квадратовъ, 74 буквы въ строкѣ, въ полосу 66 строкъ,  
въ листъ 78,144 буквы.



# Кегль 6-й, Медіаваль, (на шпонахъ).

Листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

201

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣта мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какаго-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменности, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудія; инструментовъ земледѣлія, органовъ чловѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ иероглифами (что по гречески значить священный начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое, на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще иеротическое письмо жрецовъ: оно сохранялось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое, но рутинна жрецовъ, замкнувшись науку въ тѣсный клановый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣта мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какаго-либо пред-

26

Наборъ въ 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub> квадратовъ, 74 буквы въ строкѣ, въ полосѣ 50 строкъ, въ листъ 59,200 буквъ.

# Кегль 7-й, Вѣнскій, (безъ шлонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полость).

202

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и паростая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на плочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какаго-либо предмета по просту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменности, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣля, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, волахъ и мног. др. знаковъ; называли ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ: оно сохранялось преимущественно на папирусовыхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII вѣкѣ до Р. Х. развилось письмо демократическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный каменный кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшало единственной письменности избратися на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма. — Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и паростая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на плочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій (когда для изображенія какаго-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ,

Наборъ въ 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub> квадратовъ, въ строкѣ 67 буквъ, въ полостѣ 57 строкъ, въ листѣ 61,584 буквы.



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и паростая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ захватить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнуркахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками вѣбтныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтенія письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изображительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе речи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелескахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мнѡхъ др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусовыхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный каменный кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшали египетской письменности избраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и паростая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ захватить различныя свѣдѣнія и факты въ



# Кегль 8-й, плотный, Шельтера, (без шпонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

204

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ, можно отъдѣлить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя такое слово прекраснѣйшій способъ для выраженія и обмена мысли, но собственно изложеніе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видѣмъ и въ вѣкъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ записать различныя сдѣланыя и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣльными рисунками, написавъ ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на палочкахъ, веревкахъ выкалываютъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи начертываютъ на палочкахъ черты и рисы, называя этими знаками предметныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ сдѣлано болѣе совершенное приема изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—извѣстный, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, извѣстную возможность поданнаго, львомъ храбрости, ибисомъ справедливости. Наконецъ, извѣстный періодъ—письмо звуковое, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждымъ соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письма, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе тысячелѣтій тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ позахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ иероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще иероглифическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусовыхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демократическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замедлявшихъ науку въ тѣсный закрытый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшавшіе естественной письменности избраться на правильнѣйшій путь чисто звуковаго алфавитаго письма. — Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можно отъдѣлить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя такое слово прекраснѣйшій способъ для выраженія и обмена мысли, но собственно изложеніе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видѣмъ и въ вѣкъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ записать различныя сдѣланыя и факты въ начертаніяхъ, или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣльными рисунками, написавъ ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на палочкахъ, веревкахъ выкалываютъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи начертываютъ на палочкахъ черты и рисы, называя этими знаками, предметныя представленія; по-

Наборъ въ 5 1/2 квадратовъ, 66 буквъ въ строкѣ, въ полосу 50 строкъ, въ листѣ 52,800 буквъ.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя такое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣда мысли, но собственно накопленіе знаний, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохранившимся въ надписяхъ и въѣдъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ, плоды умственной работы, опыта, знания, которыя, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія къ другому. Стремленіемъ записать различныя сдѣланыя и факты въ начертаніяхъ или знакахъ простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одинъ для этого пользуются нѣкими рисованіями, наизобразивъ ихъ на палкѣ въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на палкахъ, веревкахъ выкутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третіе начертываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, называя этими знаками нѣкоторыя предѣленія; послѣ изобрѣтенія такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—изобразительный, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытавшееся передать уже понятія отвлеченныя, абстрактныя, напримеръ, пчелой повѣрность подданнаго, львомъ храбрости, вѣсами справедливость. Наконецъ, третий періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письма, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, людей, домашней утвари, орудія, инструментовъ, орудій, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мнѣхъ др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусахъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. возникло письмо демократическое, отчасти звуковое; но рутинны жрецы, замкнувшихъ науку въ тѣсный магическій кругъ, строго сохранили традиціи, не давали египетской письменности избраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя такое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣда мысли, но собственно накопленіе знаний, прогрессъ науки,



Въ исторіи уметвеннаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣчныхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды уметвенной работы, опыты, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается уметвенная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ, другіе на шнуркахъ, веревкахъ вяжутъ узлы; придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи нашиваютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ чловѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; по рутинѣ жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшавшіе египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи уметвеннаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря



Наборъ въ 5 1/2, квадратный, 53 буквы въ строку, въ полосу 40 строкъ,  
въ листъ 33,920 буквъ.

# Кегль 8-й, Медіаваль, (безъ шпонъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

208

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ, и мног. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутинная жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный клановый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ, или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ, и мног. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутинная жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный клановый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.

Наборъ въ 5 1/2, квадратовъ, 65 буквъ въ строкѣ, въ полосу 50 строкъ, въ листъ 52,000 буквъ.



# Кегль 8-й, Медіаваль, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

209

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, заѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но rutina жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.— Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важ-

27

Наборъ въ 5 1/2, квадратовъ, 65 буквъ въ строкѣ, въ полосу 40 строкъ, въ листѣ 41,600 буквъ.



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знаній, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣлыми равновѣсами, называя ихъ на пути въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, перевязяхъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи пачекаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорности подданнаго, львомъ храбрости, вѣсами справедливости. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, вещей, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мнѡж. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до. Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсной кастовой кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы,

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и общаго мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными равновѣсными, называя ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вьжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочки черты и рѣзы, выливая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второю періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ, и мног. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпками раковинками, напизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочки черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вешевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, издѣлъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демократическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ, или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпками раковинками, напизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочки черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вешевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, издѣлъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демократическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.



# Кегль 8-й, Эльзевиръ, (на шпонахъ),

листъ въ 8 долю, (16 полосъ).

213

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются плѣтвыми раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на пальцы черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ; начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо лемотическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшало египетской письменности избраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго раз-

Наборъ въ 5 1/2, квадратовъ, 60 буквъ въ строкѣ, въ полосу 40 строкъ, въ листъ 38,400 буквъ.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обміна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочки черты и рѣзы, вызывая этими знаками известныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — нѣмшій, когда для изображенія какого-либо предмета просто рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣствующимъ знакомъ. Рассматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣрей, дошедшей утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, волахъ и мног. др. знакахъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, возмѣщали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма. — Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обміна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ, или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочки черты и рѣзы, вызывая этими знаками известныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ спосо-



# Кегль 8-й, Вѣнскій, (на шпонахъ).

Листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

215

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видѣмыхъ и вѣкъ доступныхъ знакахъ и начертаній плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и паростая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наскѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый — изобразительный, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или «игурнымъ». Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мнѣхъ, др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью «игурное», а частью звуковое; на ряду съ этими письменами у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусовыхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; по рутинѣ жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшала египетской письменности избратися на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма. — Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки,

Наборъ въ 5 1/2 квадратовъ, 68 буквъ въ строкѣ, въ полосу 40 строкъ, въ листъ 43,520 буквъ.



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются двѣтными раковинками, напизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнуркахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи напизываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками павѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ. Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній, животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ, а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; по рутину жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма. — Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая передаются отъ одного поколѣнія въ другое.

# Кегль 8-й, Боргезъ, (на шпонахъ),

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

217

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и общаго мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещнымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображалъ, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Рассматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе вѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; по рутинѣ жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій,

28

Наборъ въ 5 1/2, квадратовъ, 57 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 40 строкъ, въ листѣ 36,480 буквъ.



[illegible]



# Кегль 8-й, Францъ-Марка, (на шпонахъ).

листъ въ 8-ю долю, (16 полосъ).

219

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одинъ для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета просто рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, ибсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письмени, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелескахъ, пирамидахъ, сфинксахъ, въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, вещей, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мног. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ, а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демократическое, отчасти звуковое; но рутиня жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшала египетской письменности избраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить

Наборъ въ 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, квадратовъ, 65 буквъ въ строкѣ, въ полосу 40 строкъ, въ листъ 41,600 буквъ.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣйна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и паростая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ выкутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второ́й періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и мног. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротиче-



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знаній, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низкій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второю періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, ичелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ на-



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ,

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ,



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдь доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, напизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ; начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности видѣются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, наприкладъ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе).

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣда мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдь доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи извѣщаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, наприкладъ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на об-



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣкъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и паростая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цветными раковинками, навязывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелескахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудіи, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, перевкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочки черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвѣченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ чело-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдь доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ выжигаютъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ, и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое;



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи накладываютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій.



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣствующимъ



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣкъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и паростая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ зем-



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шпурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго согласнаго звука однимъ знакомъ.

Въ исторіи умственной развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его: такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низкій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданныхъ.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различные свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо пред-



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекраснѣйшій способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе



#####

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности  
и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный спо-  
собъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно  
накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе  
культуры становится возможнымъ исключительно благо-  
даря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣ-  
мыхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной  
работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершен-  
ствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія  
въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія  
и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими  
приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни  
для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая  
ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на  
шнуркахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ раз-  
личный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палоч-  
кахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя  
представленія; послѣ множества такихъ простыхъ спосо-  
бовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія  
мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начи-  
нается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи пись-  
менности выдѣляются три послѣдовательные періода.  
Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо  
предмета попросту рисуютъ его; такое письмо назы-  
вается изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ.  
Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся  
передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напри-  
мѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость,  
вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—  
письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на члено-  
раздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующи-  
и



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности  
и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный спо-  
собъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно  
накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе  
культуры становится возможнымъ исключительно благо-  
даря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ  
доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной  
работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершен-  
ствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія  
въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія  
и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими  
пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни  
для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая  
ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на  
шнуркахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ раз-  
личный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палоч-  
кахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя  
представленія; послѣ множества такихъ простыхъ спосо-  
бовъ слѣдуютъ болѣе совершенные пріемы изображенія  
мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: нача-  
ется собственно письменность. Въ изобрѣтеніи пись-  
менности выделяются три послѣдовательные періода.  
Первый—низкій, когда для изображенія какого-либо  
предмета попросту рисуютъ его; такое письмо назы-  
вается изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ.  
Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся  
наивысшимъ образомъ выразить мысль и предметъ



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объема мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣй-

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цѣпными раковинками, ванизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Вторымъ періодомъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣсѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ.



Въ исторіи уметвеннаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды уметвенной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается уметвенная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣ-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность под-  

—————



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо пред-



Въ исторіи умственной развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различные свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность

Наборъ въ 5 1/2, квадратовъ, 43 буквы въ строку, въ полость 28 строкъ.  
въ листъ 19,264 буквы.



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обѣна мысли, но собственно накопленіе званій, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость.



Наборъ въ 5 1/2, квадратовъ, 45 буквъ въ строки, въ полостъ 28 строкъ,  
въ листъ 20.160 буквъ.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различные свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣ-



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами





Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, к-



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя пріемы

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ,





Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мыслей, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдь доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его: такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусовыхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутинное жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшало египетской письменности избраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія.

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопле-  
ніе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры  
становится возможнымъ исключительно благодаря пись-  
менамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ  
знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта,  
знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая,  
передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремле-  
ніемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начер-  
таніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается  
умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются  
цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ раз-  
личныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ  
вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значе-  
ніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вы-  
зывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ  
множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе  
совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ  
начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно пись-  
менность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три  
последовательные періода. Первый—низшій, когда для  
изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его;  
такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ  
или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое,  
пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изобра-  
жая, напримѣръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ  
храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій пе-  
ріодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на  
членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соотвѣт-  
ствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письмен-  
ности, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта,  
сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ  
въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти со-  
стоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, до-  
машней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, орга-  
новъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ,  
позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами  
(что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо  
это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду  
съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопле-  
ніе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры  
становится возможнымъ исключительно благодаря пись-  
менамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣсѣмъ доступ-  
ныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы,  
опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и  
нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое.  
Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты  
въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами на-  
чинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого  
пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на  
нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ,  
веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ  
и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и  
рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія;  
послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ  
болѣе совершенные приемы изображенія мысли и пред-  
мета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно  
письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются  
три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда  
для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ  
его; такое письмо называется изобразительнымъ, веще-  
вымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо симво-  
лическое, пытающееся передавать уже понятія отвлечен-  
ныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность поддан-  
наго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ,  
высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе  
рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого  
соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе  
письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятни-  
кахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ,  
сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности избраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго



Въ исторіи умственной развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи наскѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности избраться на правиль-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ до ступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя пріемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое,

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются тѣ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ, др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности избраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственного развитія народовъ



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ

Въ исторіи умственной развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второю періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое,

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашнихъ утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для  
выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній,  
прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится  
возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохра-  
няющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и на-  
чертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые,  
постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ  
одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить раз-  
личныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными про-  
стѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ.  
Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нани-  
зывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе па-  
шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный  
смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты  
и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія;  
послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе  
совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ на-  
чертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письмен-  
ность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣ-  
довательные періода. Первый—низшій, когда для изображе-  
нія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо  
называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ.  
Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся пере-  
давать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ,  
пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами  
справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбуч-  
ное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки  
и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсма-  
тривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на дре-  
внѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обели-  
скахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ  
тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній живот-  
ныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инстру-  
ментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей  
въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; назы-  
ваютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священ-  
ное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью  
звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще  
іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимуще-  
ственно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инстру-

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ чловѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на-примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ хра-



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второ́й періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, расте-

[illegible]

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второ́й періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣкъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ;

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣла мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта,



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣчныхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низкій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членовъ

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣчныхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо симво-

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣй-



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя пріемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго,

Въ исторіи умственной развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объѣма мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, напизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданныхъ.



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности  
и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный спо-  
собъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно  
накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе  
культуры становится возможнымъ исключительно благо-  
даря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ  
доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной  
работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершен-  
ствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія  
въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣ-  
нія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими  
приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни  
для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая  
ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шну-  
рахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный  
смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ  
черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные пред-  
ставленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ  
слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли  
и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается  
собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности  
выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—  
низшій, когда для изображенія какого-либо предмета  
попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобра-  
зительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—  
письмо символическое, пытающееся передавать уже по-  
нятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой по-  
корность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справе-  
дливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное,  
звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и  
обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Раз-  
сматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на  
древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на  
обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколь-

[illegible]

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ.





Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности  
и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный спо-  
собъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно  
накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе  
культуры становится возможнымъ исключительно благо-  
даря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ  
доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной  
работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершен-  
ствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія  
въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣ-  
нія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими  
пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни  
для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизы-  
вая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе  
на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ раз-  
личный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палоч-  
кахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя  
представленія; послѣ множества такихъ простыхъ спо-  
собовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя пріемы изображе-  
нія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: на-  
чинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи пись-  
менности выдѣляются три послѣдовательные періода.  
Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо  
предмета попросту рисуютъ его; такое письмо назы-  
вается изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ.  
Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся  
передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на-  
примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ хра-  
брость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій пе-  
ріодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на  
членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣт-  
ствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе пись-  
менъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятни-  
кахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирами-





Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изображеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и объема мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изображеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя пріемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета по-





[illegible]

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его: такое письмо называется изобразительнымъ, ве-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ про-

NNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNNN





Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на пшуткахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ на-

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демоктическое, отчасти звуковое; но рутинная жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшало египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственного

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма. — Въ исторіи умственнаго развитія



[illegible]

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, по-

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человеческого тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій, помѣшали



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умствен-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣ-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ, называють ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.— Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ, называють ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ; оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и вѣдѣмыхъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значить священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма. — Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ., др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколения въ другое.

[illegible]



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутинна жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, наприкладъ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, напизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. Х. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма.—Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папиру-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ, замкнувшихъ науку въ тѣсный кастовый кругъ, строгое сохраненіе традицій помѣшали египетской письменности выбраться на правильный путь чисто звуковаго азбучнаго письма. Въ исторіи умствен-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются двѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый — низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ — письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашнихъ утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью



[illegible]

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще



Н

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими пріемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные пріемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іеротическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ руко-

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растеній, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, по-



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всемъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соотвѣствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ чело- вѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у Египтянъ было еще іероглическое письмо жрецовъ: оно сохранилось преимущественно на папирусныхъ и пергаментныхъ рукописяхъ; а въ VIII в. до Р. X. развилось письмо демотическое, отчасти звуковое; но рутина жрецовъ,

[illegible]

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соответствующимъ знакомъ. Рассматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ, другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе, третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстные представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ:—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные

[illegible]

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе  
знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры ста-  
новится возможнымъ исключительно благодаря письме-  
намъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ  
знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта,  
знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая,  
передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ  
закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ  
или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная  
жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными  
раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ соче-  
таніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, при-  
давая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣ-  
каютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками  
извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ про-  
стыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы  
изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисун-  
кахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи  
письменности выдѣляются три послѣдовательные періода.  
Первый—низшій, когда для изображенія какоголибо пред-  
мета попросту рисуютъ его; такое письмо называется  
изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй  
періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать  
уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой  
покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами спра-  
ведливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное,  
звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и  
обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсма-  
тривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на дре-  
внѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обели-



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе  
знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры ста-  
новится возможнымъ исключительно благодаря письме-  
намъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ  
знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта,  
знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая,  
передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ  
закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ  
или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная  
жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными  
раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ  
сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы,  
придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи на-  
сѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими  
знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ  
простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приѣмы  
изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисун-  
кахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣ-  
теніи письменности выдѣляются три послѣдовательные  
періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-  
либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо назы-  
вается изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Вто-  
рой періодъ—письмо символическое, пытающееся переда-  
вать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ,  
пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами  
справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбуч-  
ное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки  
и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Раз-  
сматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на  
древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на  
обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколь-  
кихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній  
животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій,  
инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла,  
людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. зна-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣ-  
тить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и  
книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ  
для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе  
знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры ста-  
новится возможнымъ исключительно благодаря письме-  
намъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ  
знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта,  
знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая,  
передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ  
закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ  
или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная  
жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными  
раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ со-  
четаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы,  
придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи на-  
сѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими  
знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ  
простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы  
изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисун-  
кахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣ-  
теніи письменности выдѣляются три послѣдовательные  
періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-  
либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо назы-  
вается изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Вто-  
рой періодъ—письмо символическое, пытающееся переда-  
вать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ,  
пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами  
справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбуч-  
ное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки  
и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Раз-  
сматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на  
древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обе-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и на чертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелою покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждаго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное на-



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ

Наборъ въ  $6\frac{1}{2}$  квадратовъ, 45 буквъ въ строкѣ, въ полосѣ 39 строкъ,  
въ листѣ 28,080 буквъ.

[illegible]



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Вторымъ періодомъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священ-

Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія, послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримеръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе cadaго соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколь-

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письмамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, на примѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, стан-



Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданныхъ.

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и облѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенные приѣмы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его; такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений, звѣздъ, домашней утвари, орудій, инструментовъ земледѣлія, органовъ человѣческаго тѣла, людей въ различныхъ видахъ, позахъ и множ. др. знаковъ; называютъ ихъ іероглифами (что по гречески значитъ священное начертаніе); письмо это было частью фигурное, а частью звуковое; на ряду съ этимъ письмомъ у

Въ исторіи умственного развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приемами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насаждаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выделяются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его: такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ — письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, наприкладъ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливость. Наконецъ, высшій періодъ—письмо азбучное, звуковое, раздѣленіе рѣчи на членораздѣльные звуки и обозначеніе каждого соотвѣтствующимъ знакомъ. Разсматривая изобрѣтеніе письменъ, остановимся сперва на древнѣйшихъ памятникахъ Египта, сохранившихся на обелискахъ, пирамидахъ, сфинксахъ въ теченіе нѣсколькихъ тысячелѣтій. Письмена эти состоятъ изъ начертаній животныхъ, растений,



Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя приемы изображенія мысли и предмета въ начертаніяхъ и рисункахъ: начинается собственно письменность. Въ изобрѣтеніи письменности выдѣляются три послѣдовательные періода. Первый—низшій, когда для изображенія какого-либо предмета попросту рисуютъ его: такое письмо называется изобразительнымъ, вещевымъ или фигурнымъ. Второй періодъ—письмо символическое, пытающееся передавать уже понятія отвлеченныя, изображая, напримѣръ, пчелой покорность подданнаго, львомъ храбрость, вѣсами справедливости, и т. д.

[illegible]

Наборъ въ  $6\frac{1}{2}$  квадратовъ, 37 буквъ въ стрскѣ, въ полсскѣ 29 стрскѣ,  
въ листѣ 17,168 буквъ.



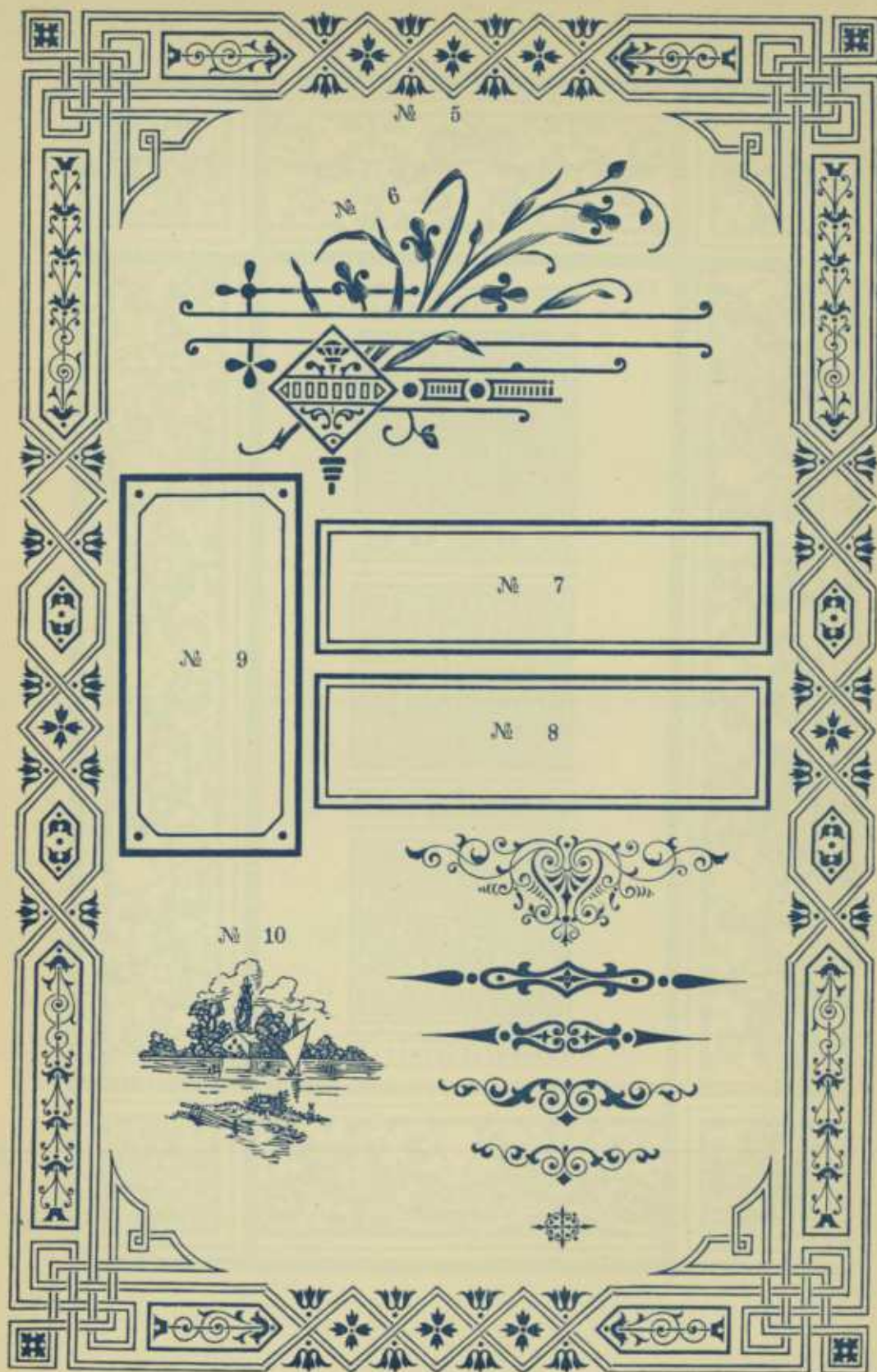
Въ исторіи умственнаго развитія народовъ можемъ отмѣтить двѣ важнѣйшія эпохи: изобрѣтеніе письменности и книгопечатанія. Хотя живое слово прекрасный способъ для выраженія и обмѣна мысли, но собственно накопленіе знаній, прогрессъ науки, совершенствованіе культуры становится возможнымъ исключительно благодаря письменамъ, сохраняющимъ въ видимыхъ и всѣмъ доступныхъ знакахъ и начертаніяхъ плоды умственной работы, опыта, знанія, которые, постепенно совершенствуясь и нарастая, передаются отъ одного поколѣнія въ другое. Стремленіемъ закрѣпить различныя свѣдѣнія и факты въ начертаніяхъ или иными простѣйшими приѣмами начинается умственная жизнь народовъ. Одни для этого пользуются цвѣтными раковинками, нанизывая ихъ на нити въ различныхъ сочетаніяхъ; другіе на шнурахъ, веревкахъ вяжутъ узлы, придавая имъ различный смыслъ и значеніе; третьи насѣкаютъ на палочкахъ черты и рѣзы, вызывая этими знаками извѣстныя представленія; послѣ множества такихъ простыхъ способовъ слѣдуютъ болѣе совершенныя,   
 .



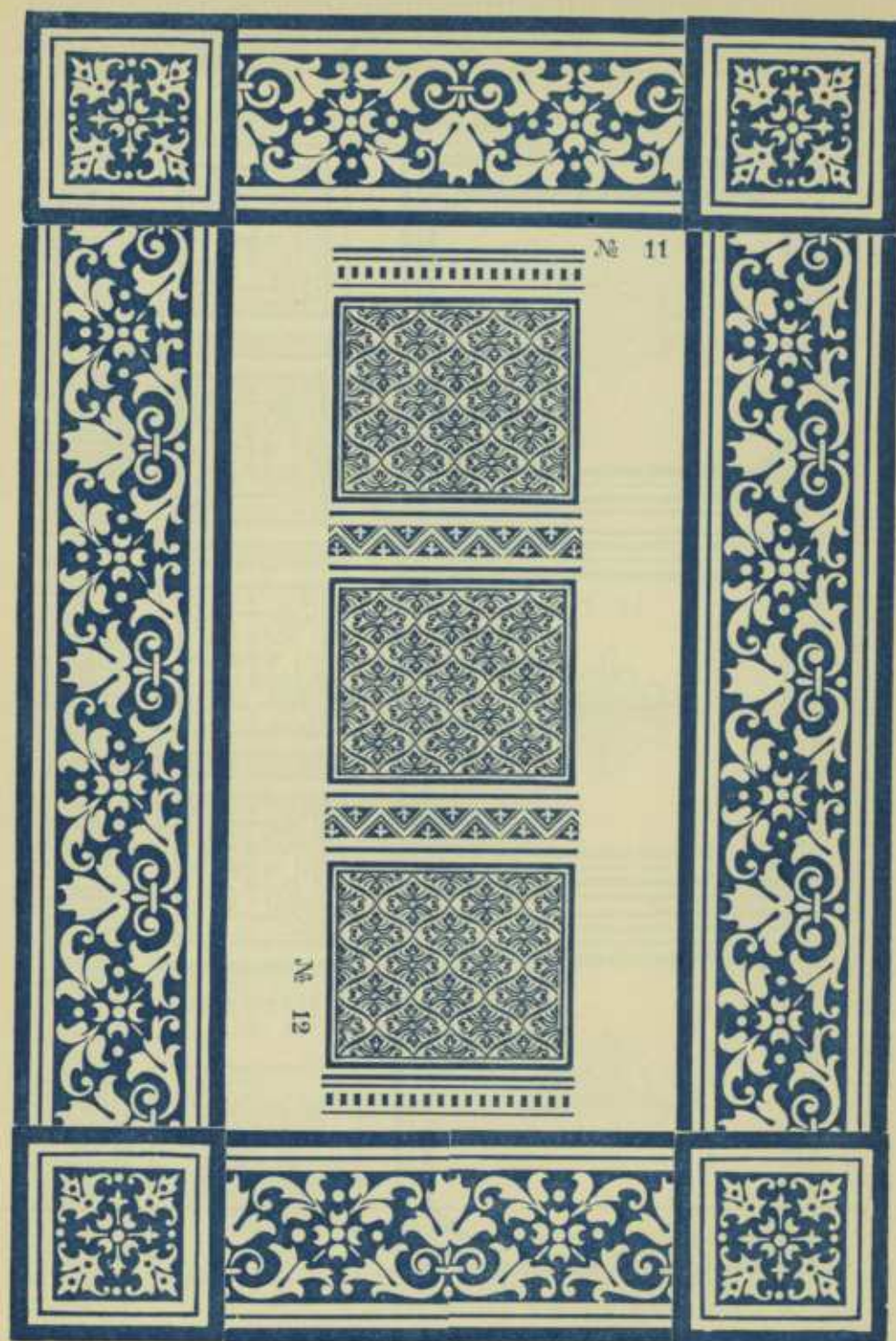




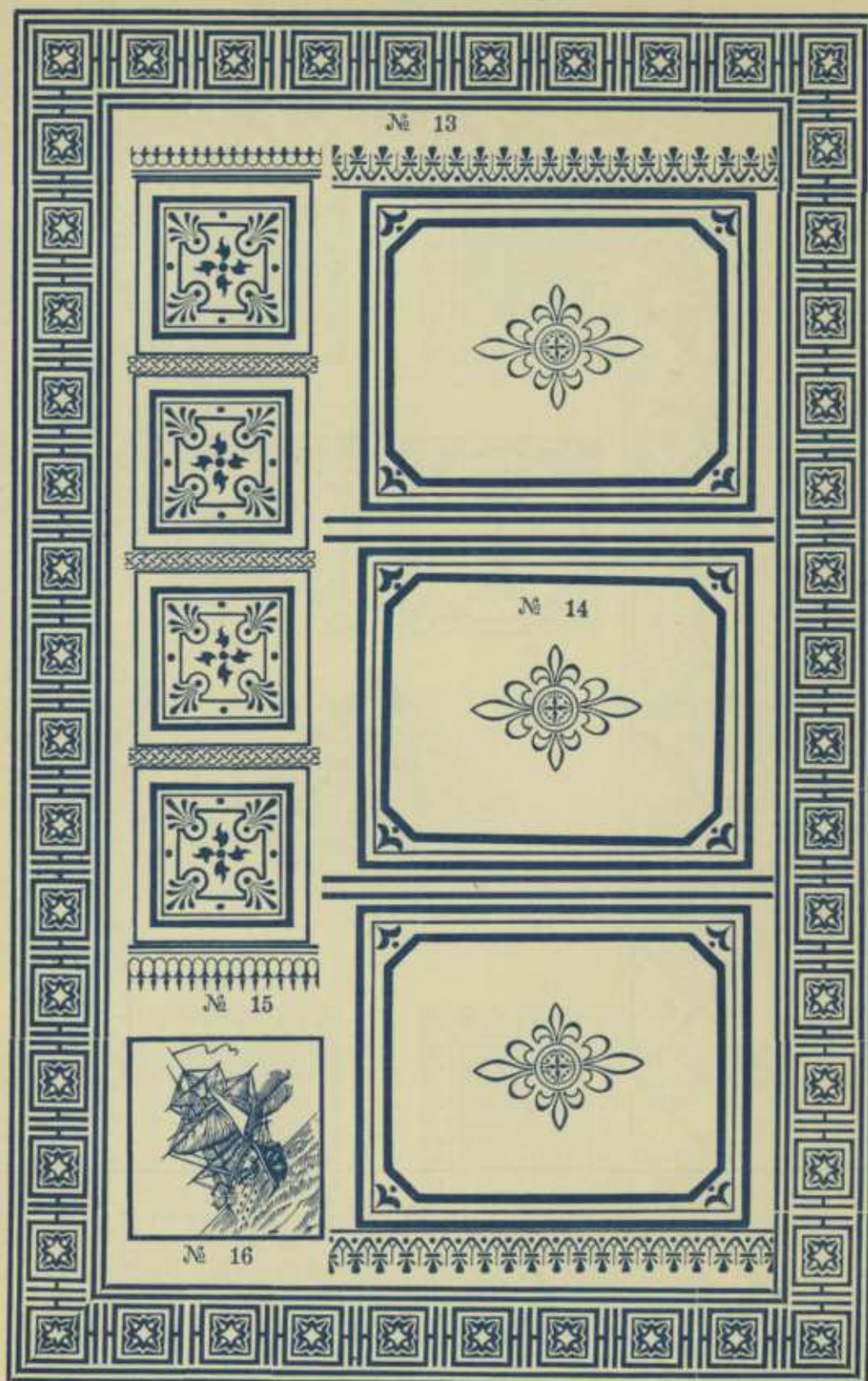
















№ 25

№ 26



№ 27



№ 30

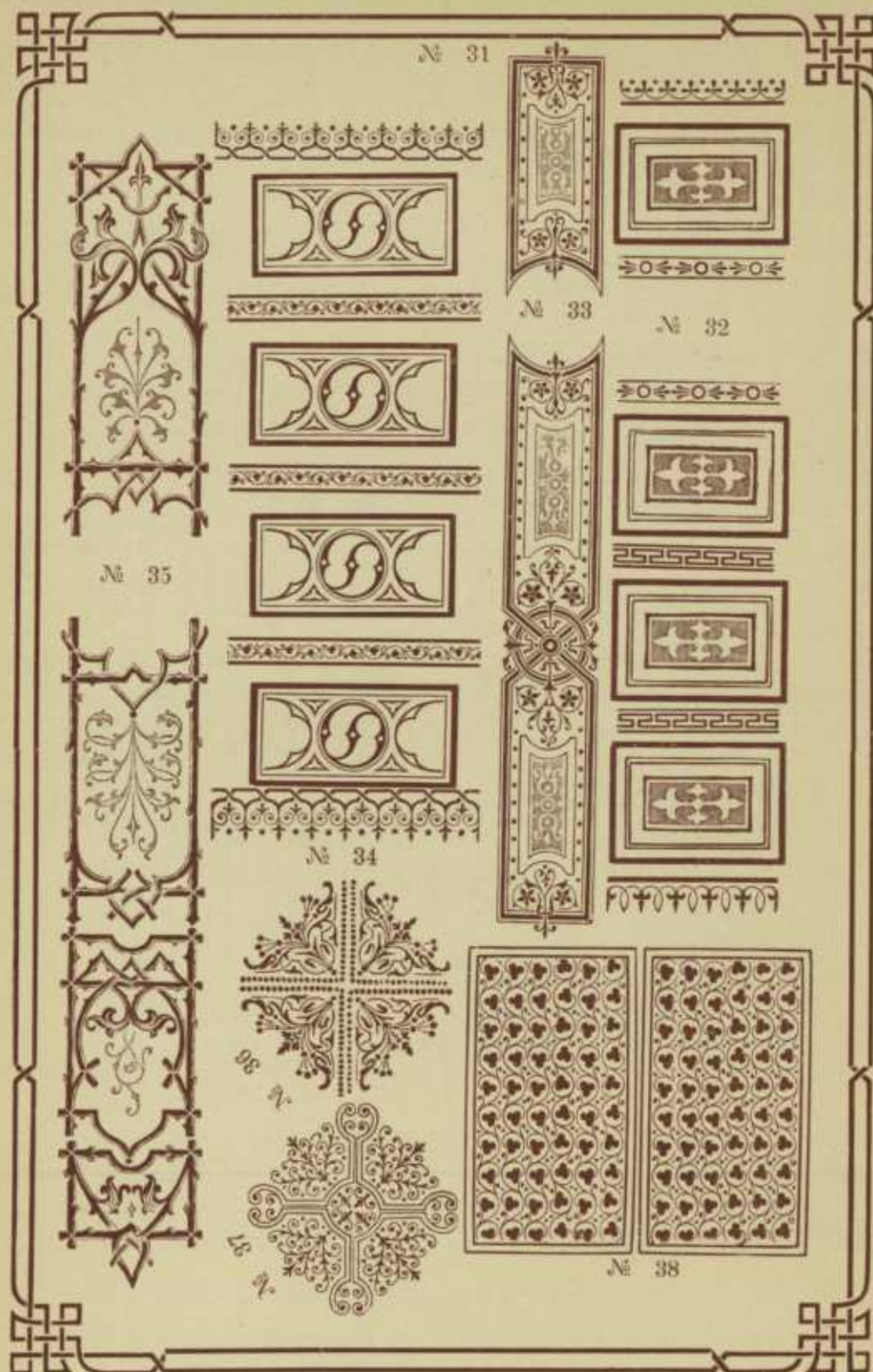


№ 29



№ 28







СВЯТОЕ  
ЕВАНГЕЛІЕ

НОВЫЙ  
ЗАВѢТЪ

СЛУЖЕБНИКЪ

ПСАЛТИРЬ

БІБЛІА  
БИБЛІЯ

ТРЕБНИКЪ

АПОСТОЛЪ

НОВЫЙ  
ЗАВѢТЪ

МОЛИТВО-  
СЛОВЬ

МОЛИТВО-  
СЛОВЬ

КАНОНИКЪ

ПСАЛТИРЬ  
АКАѢСТЫ

ПСАЛТИРЬ

МОЛИТВОСЛОВЬ

СВ.ЕВАНГЕЛІЕ

ЕВАНГЕЛІЕ

КАНОНЫ

НОВЫЙ  
ЗАВѢТЪ

СВЯТОЕ  
ЕВАНГЕЛІЕ

№ 45

№ 46

№ 47





№ 48

№ 49



№ 50



№ 51



№ 54



№ 52



№ 53

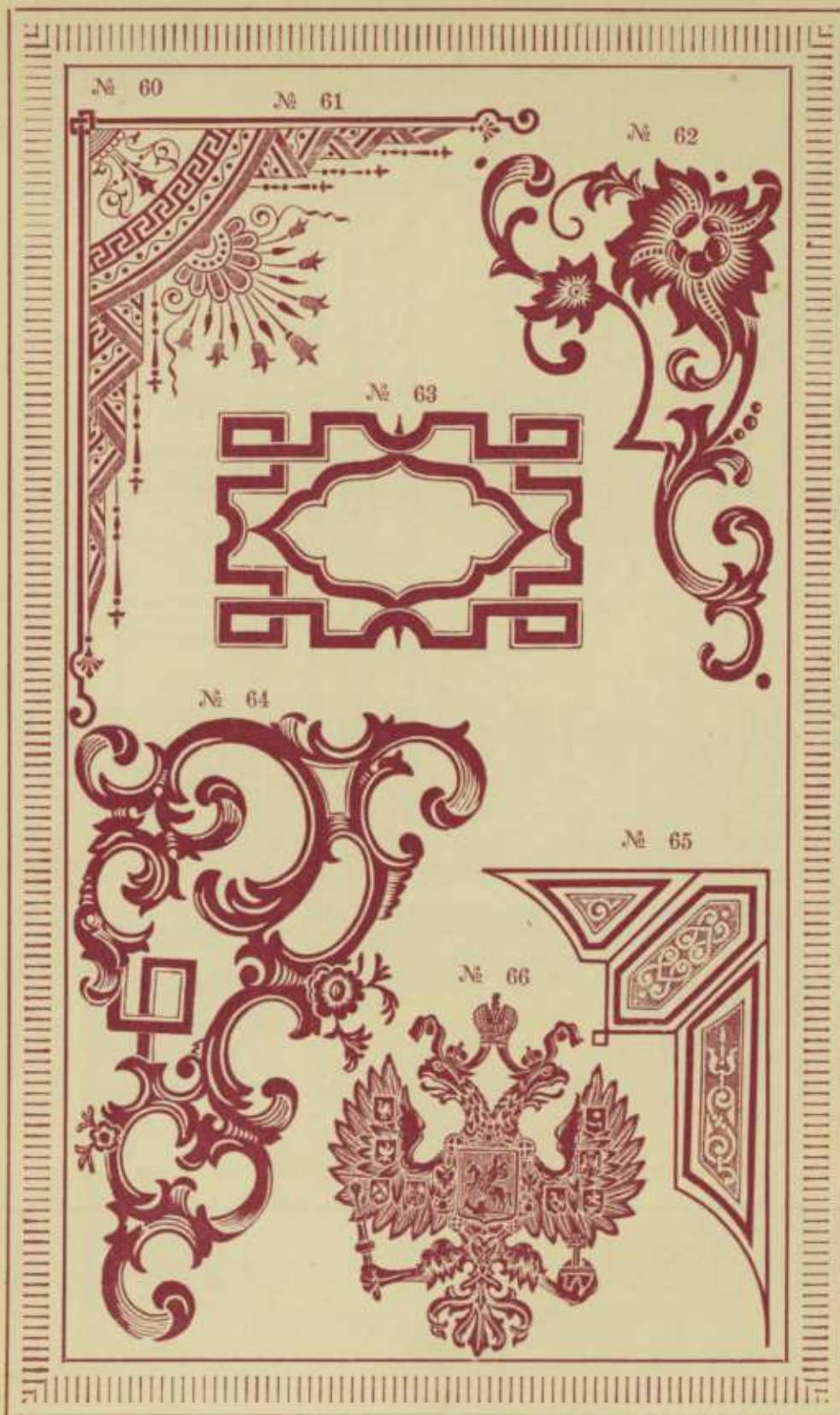


№ 55











№ 67

№ 68



№ 69

№ 70



№ 71

№ 72





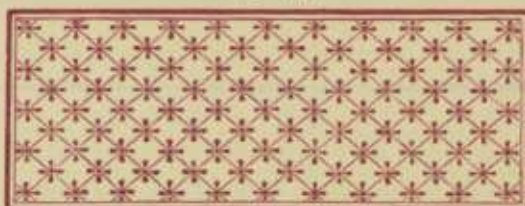
№ 73

№ 74



№ 75

№ 76



№ 77

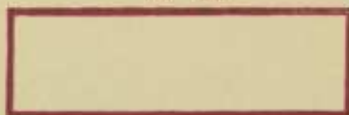
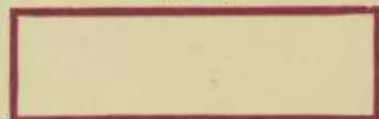
№ 78



№ 79

№ 80

№ 81





№ 82

№ 83



№ 84



№ 86



№ 85



№ 87



№ 88

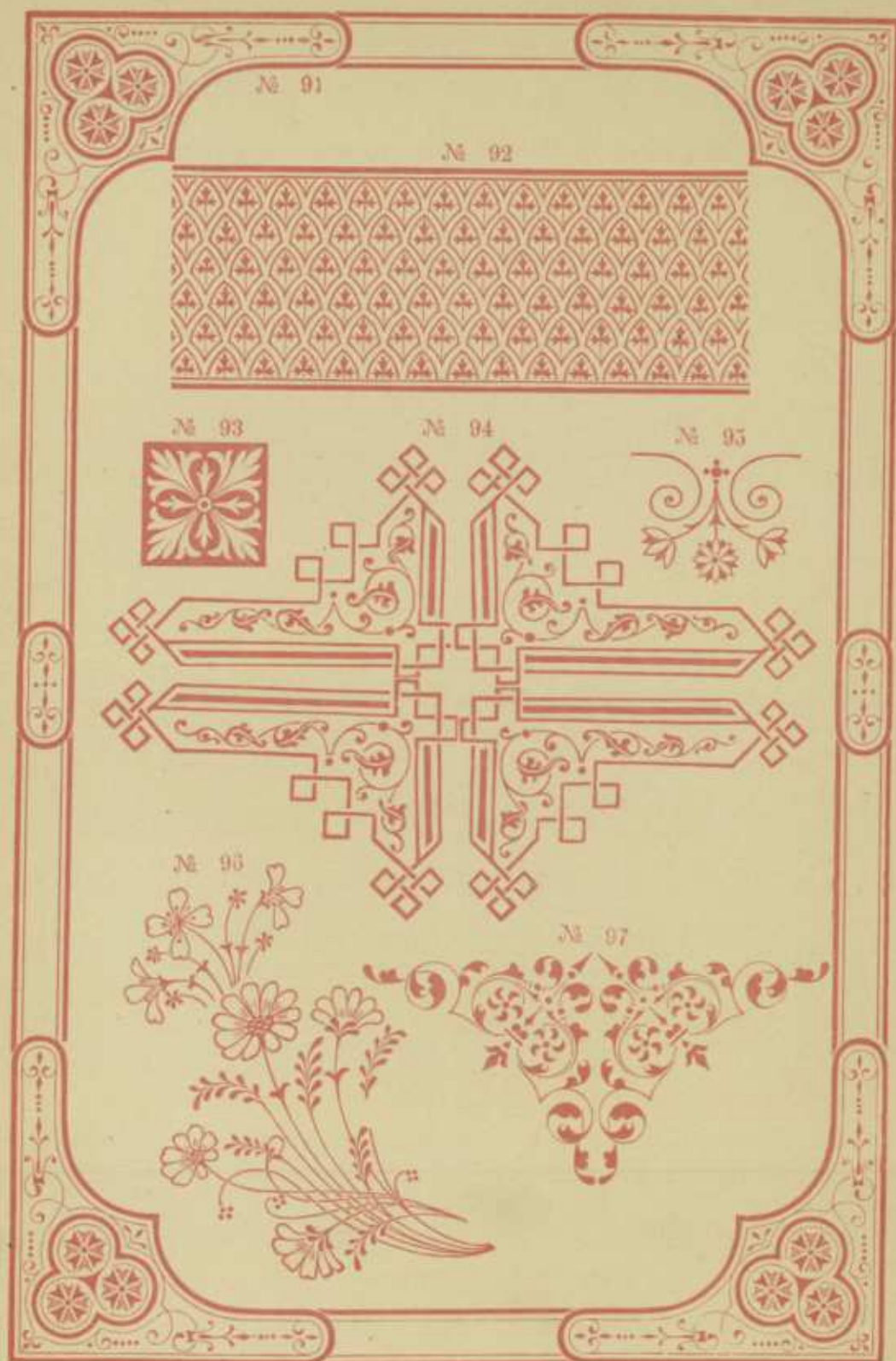


№ 89



№ 90









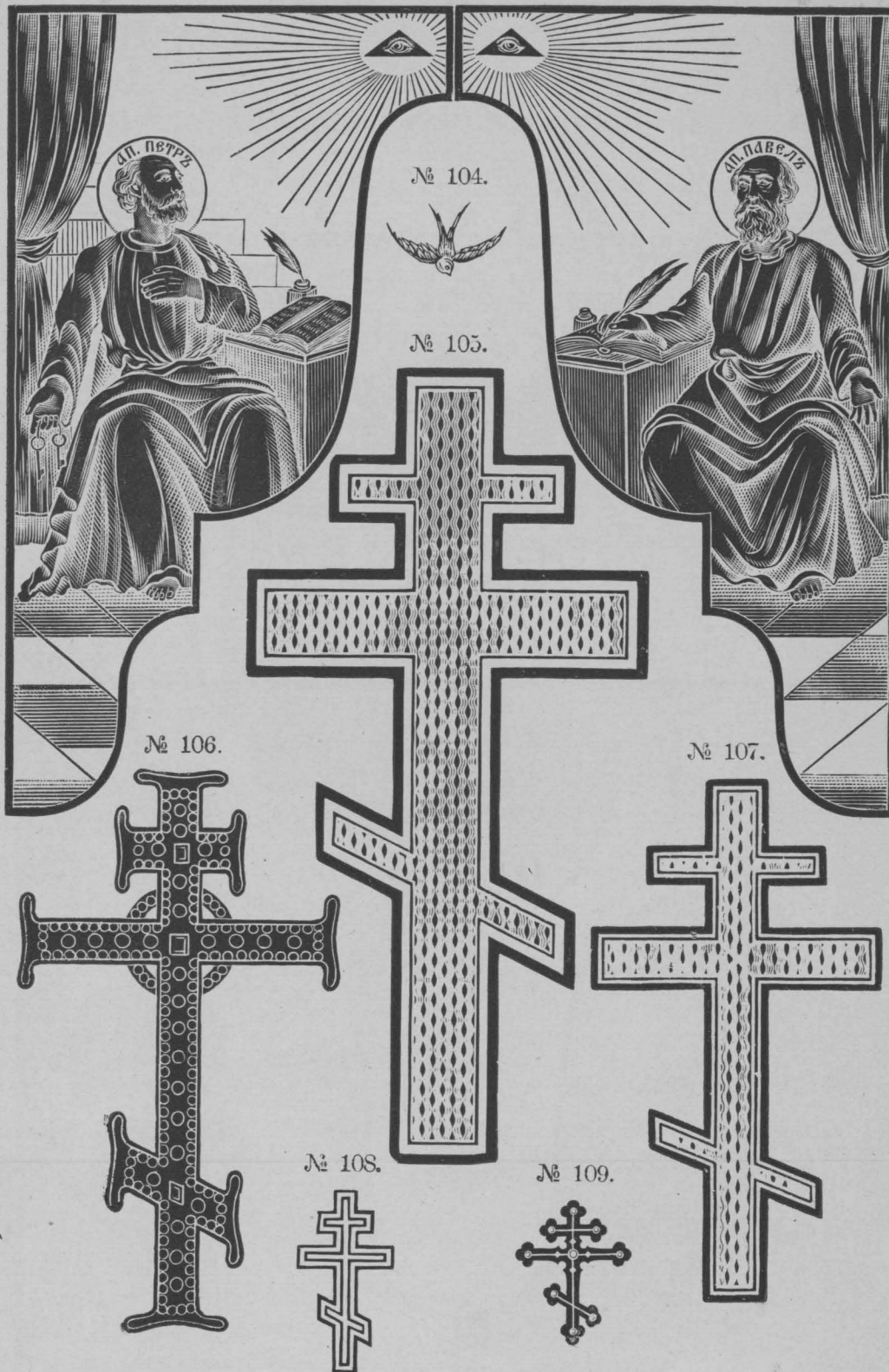


№ 101

№ 102



№ 103.





№ 110.



№ 111.



№ 112.



№ 113.

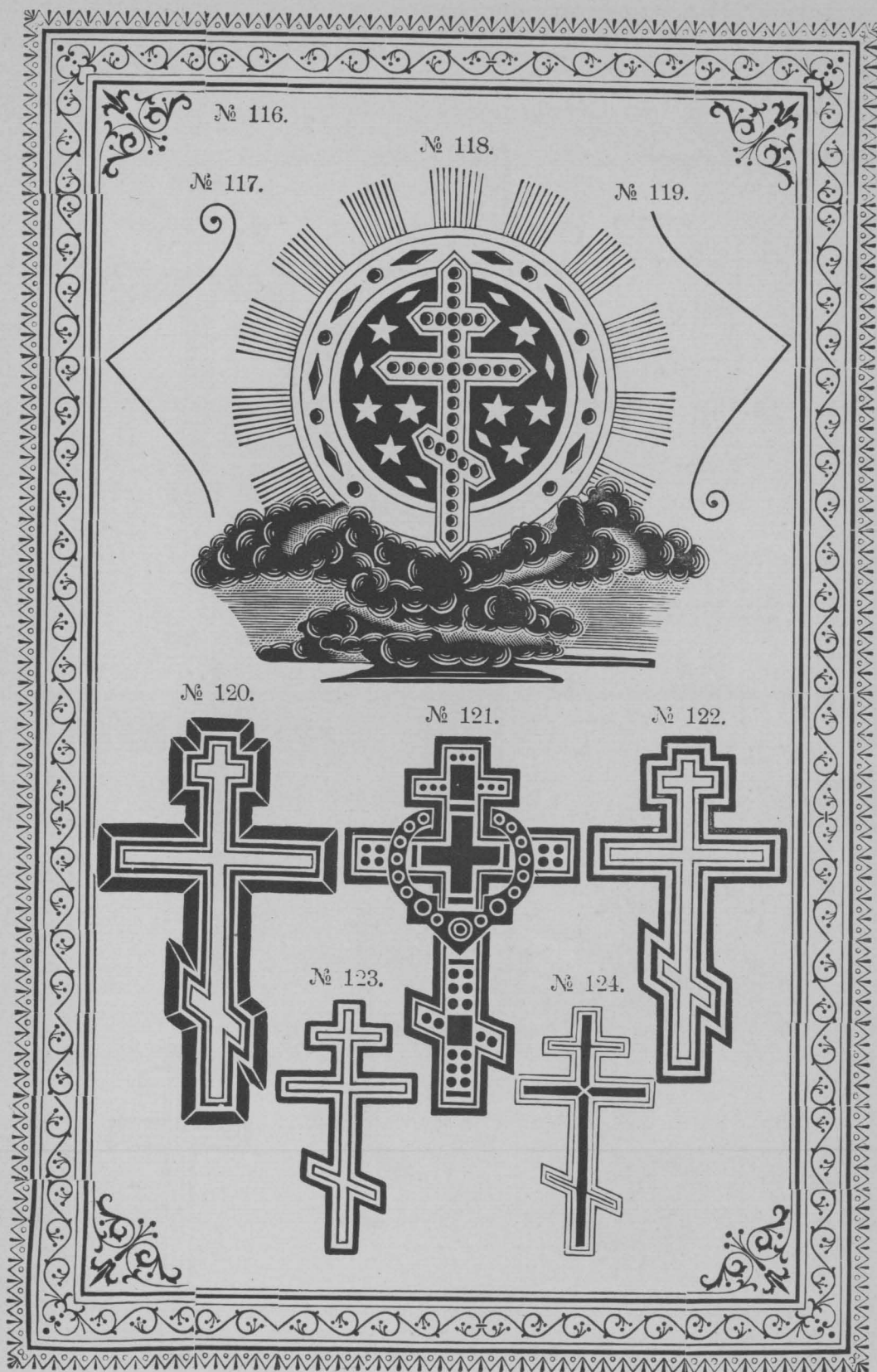


№ 114.

№ 115.

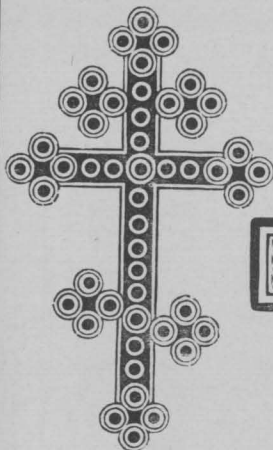




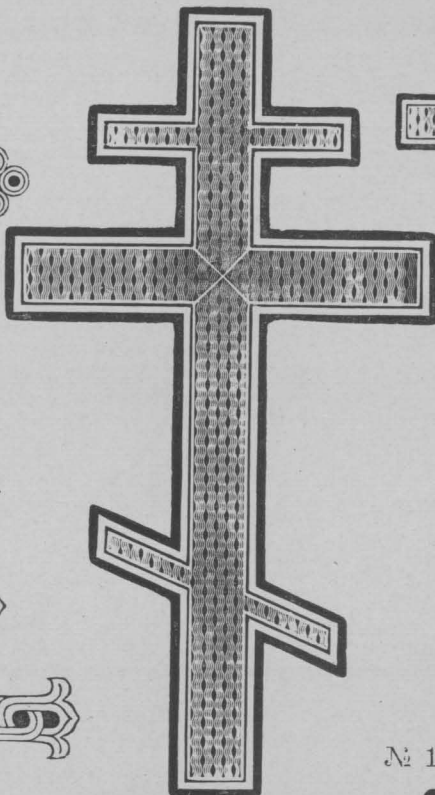


№ 125.

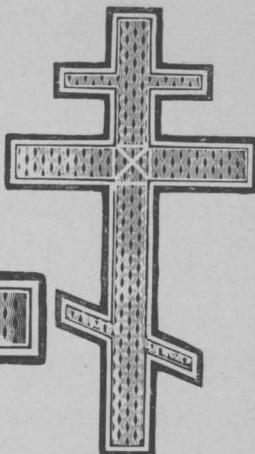
№ 126.



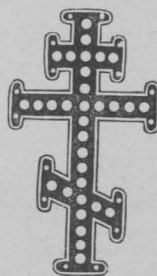
№ 127.



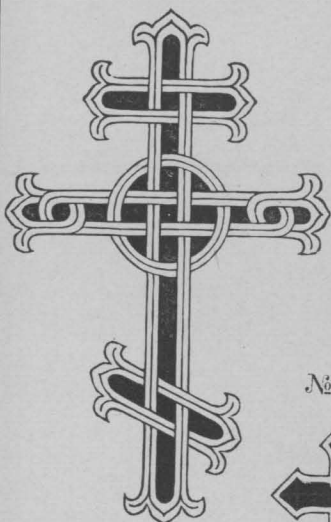
№ 128.



№ 130.



№ 129.



№ 133.



№ 132.



№ 131.



№ 134.





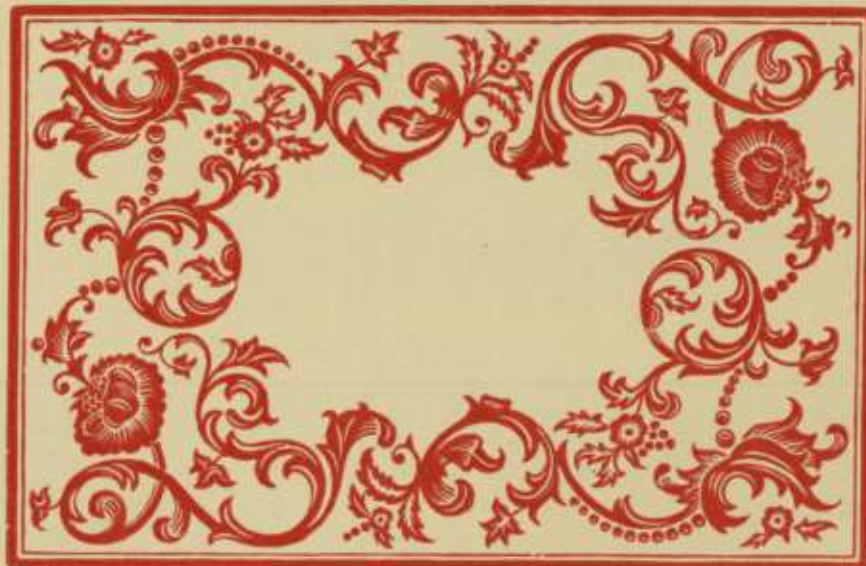
№ 137.

№ 139.

№ 138.



№ 140.



№ 141.

№ 142.

НИЖНИЙ-НОВГОРОДЪ

№ 143.

ЕЛИСАВЕТГРАДЪ

№ 144.

КРОНШТАДТЪ

№ 145.

САРАТОВЪ

№ 146.

СИМФЕРОПОЛЬ

№ 147.

КАМЕНЕЦЪ-ПОДОЛЬСКЪ

№ 148.

ЦАРИЦЫНЪ

№ 149.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ

№ 150.

ВОРОНЕЖЪ

№ 151.

ВОЛОГДА

№ 152.

СМОЛЕНСКЪ

№ 153.

ОДЕССА

№ 154.

ВИЛЬНО

№ 155.

ГРОДНО

№ 156.

КУРСКЪ

№ 157.

ПОЛТАВА

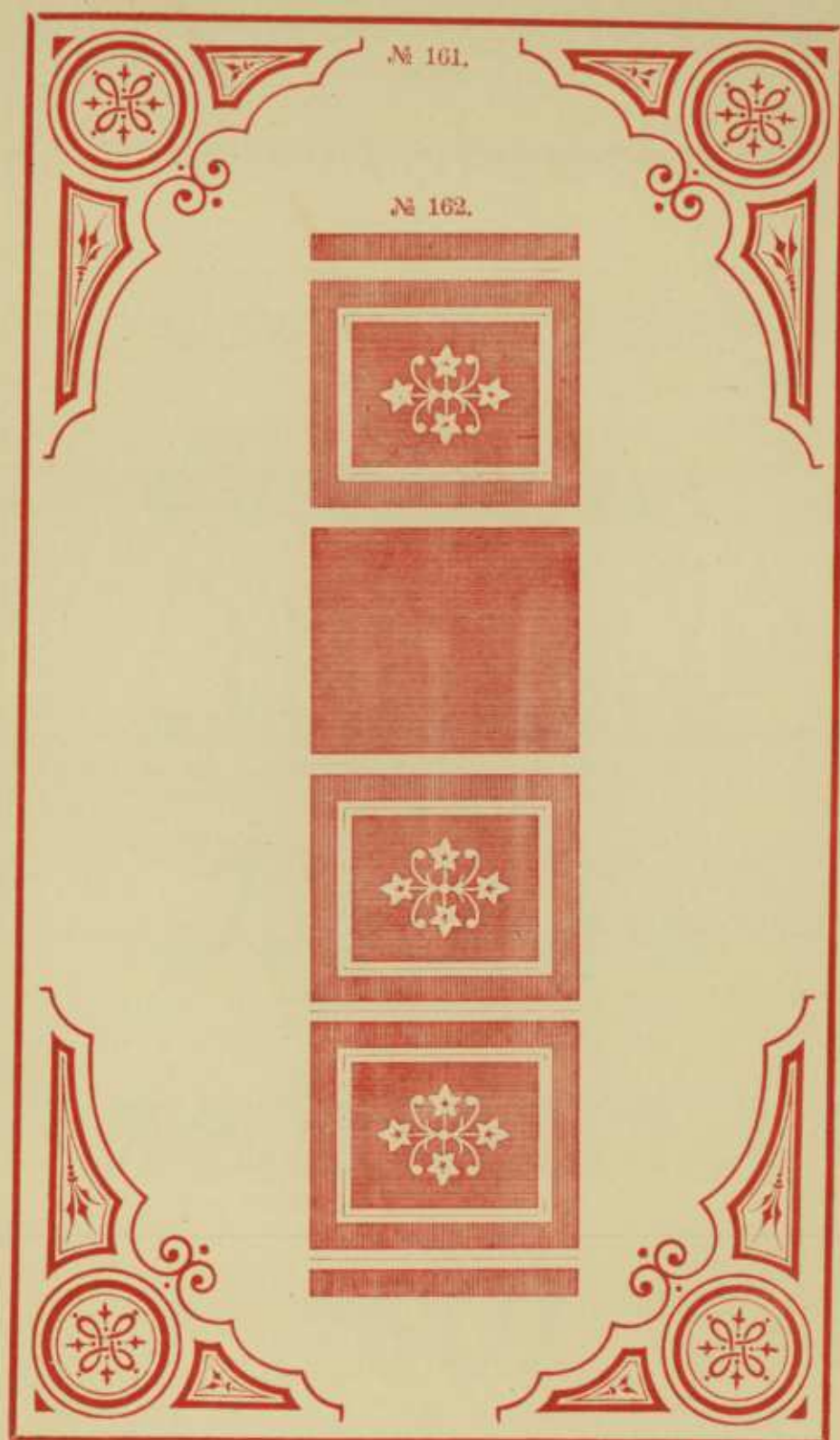
№ 158.

АРХАНГЕЛЬСКЪ

№ 159.

РИГА







№ 163.

Брестъ-Литовскъ

№ 164.

№ 165.

Ораниенбаумъ

№ 166.

Болдиненъ

№ 167.

Минскъ

№ 168.

Курскъ

№ 169.

ПОЛПЛАВА

1901

№ 170.

БАМЪМЪ

№ 171.

ОДЕНЪ

№ 172.

ВАРШАВА

№ 173.

МОСКВА

№ 174.

ПИТА

